Аннотация к рабочей программе по немецкому языку5-9 класс

|  |  |
| --- | --- |
|  | Немецкий язык |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 68 |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе:   «Закон об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;  - Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);  -Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»  -Основной образовательной программы основного общего образования  МАОУ» Малышенская СОШ»;  -Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2019-2020 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета | Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Иностранный язык»-  - достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.  Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:  -обеспечение соответствия программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);  - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;  - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;  - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;  - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;  - выявление и развитие способностей обучающихся; |
| Программу обеспечивает | Список учебно - методического комплекта «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 5-9 классов под редакцией М.М. Аверина, обеспечивающего реализацию данной программы:  - Рабочие программы (5—9 классы); - Учебник; Рабочая тетрадь с аудио приложением; Книга для учителя; Контрольные задания (5—6, 7—8 классы); Рабочие листы (5, 6, 7,8) |
| Формы текущего контря и промежуточной аттестации | Проект |
| Основные разделы дисциплины количество часов на изучение этих разделов | **5 класс**  1.Знакомство (7ч)2. Мой класс (4ч)3. Животные (4 ч)4. Мой день в школе (2ч)5. Хобби (4 ч)6. Моя семья (3 ч)7. Сколько это стоит?(7 ч) Большая перемена-повторение(2)  **6класс**  1.Мой дом (9 ч) 2.Это вкусно (9 ч) 3. Моё свободное время (9 ч) Маленькая перемена 2 (ч ). 4.Смотрится отлично (9 ч) 5. Вечеринки (9 ч) 6. Мой город (9 ч) 7. Каникулы (9 ч) Маленькая перемена (2)  **7класс:** 1. Мои каникулы(9). 2. Мои планы(9) 3. Дружба(9) Маленькая перемена(2) 4. Картины и звуки(9) 5. Совместная жизнь(9) 6. Это мне нравится(9) 7. Еще обо мне(9) Большая перемена (2)  **8 класс:** 1.Фитнес и спорт(9) 2.Школьный обмен(9) 3. Наши праздники(9) Маленькая перемена (2) 4. Воздух Берлина (9)5. Мы и окружающий мир(9) 6.Путешествие по Рейну(9) 7. Прощальная вечеринка(9) Большая перемена(5)  **9 класс:**  Будущая профессия (5) Где мы живем? (5) Будущее (5) Еда (6) Выздоравливай! (8) Права детей и молодежи (5) Планета Земля (4) Красота (7) Получай удовольствие! (5) Техника (6) Берлинская стена. Граница (8) Повторение (3) |