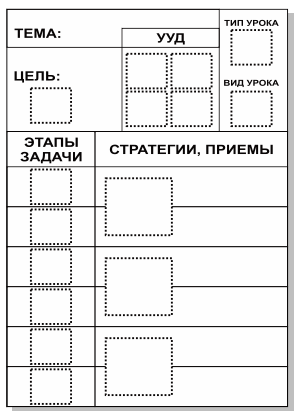
***Алгоритм действий при создании конструкта урока.***

1.Определение темы учебного занятия–название темы можно разместить на чистом бланке «Для записей» в соответствующем секторе поля «Технологическая карта урока».



2.Подбор необходимого шаблона и завершение формулировки дидактической цели темы–для записи итоговой формулировки используете чистые бланки «Для записей».

3. Подбор в соответствии с целью урока карточек с различными группами универсальных учебных действий (УУД), развиваемых у учащихся на уроке;

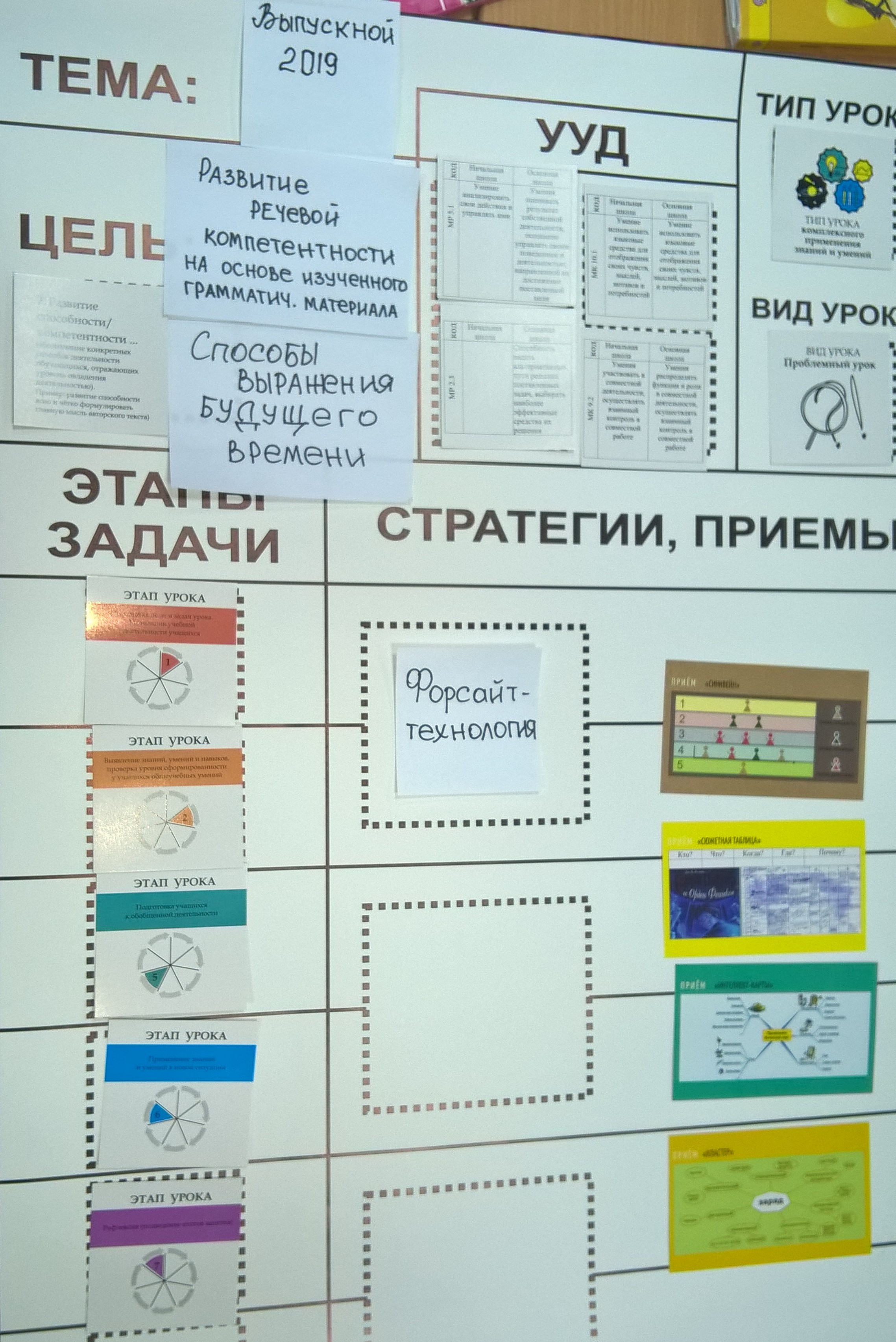
4. Определение типа и вида урока – размещение карточек всоответствующих секторах поля «ТКУ».

5.Продумывание структуры урока, состава и очередности этапов занятия–размещение отобранных карточек «Этапы Задачи» на секторах поля «ТКУ».

6.Выбор учебной стратегии и (или) частных приемов обучения–размещение отобранных карточек на секторах, соответствующих этапам урока, на которых реализуется данный прием, стратегия.

7. Проверка соответствия учебных стратегий и приемов обучения друг другу, цели и временному регламенту урока.

8. Возможные дополнения в перечень универсальных учебных действий новых карточек, с учетом применяемых учебных стратегий и приёмов.



9. Оценка соответствия разработанного конструкта урока пяти опорным точкам урока по ФГОС:

- самостоятельное целеполагание обучающихся;

- продуктивная деятельность обучающихся;

- интерактивность (диалоговый характер обучения);

- направленность на формирование УУД;

- опора на жизненный опыт обучающихся.