**МАОУ «Голышмановская СОШ No 1»**

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

Бечиковой Анны Игоревны

Учитель истории и обществознания

На 2023-2026 годы (3 года)

2023

**Информационная справка педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Бечикова Анна Игоревна  |
| Дата рождения | 12.07.1994 |
| Занимаемая должность | Учитель истории и обществознания  |
| Сведения об образовании | ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ "ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" |
| Дата прохождения аттестации | - |
| Квалификационная категория | - |
| Общий стаж работы | 7 лет. |
| Педагогический стаж | 4 года. |
| Награды, звания, даты награждения | -- |
| Запросы педагога,  |  |
| Запросы образовательной организации |  |
| Тема самообразования | Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках обществознания через методы и приемы продуктивного знания. |
| Контакты (телефон) | 89088669775 |
| Электронный адрес | 66blin66@mail.ru |

**Результаты входной диагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Дата прохождения** | **Затруднения**  | **Уровень (%)** |
| **Ниже базового****0-20%** | **Базовый****21-40%**  | **Средний****41-60%**  | **Повышенный****61-80%**  | **Высокий****81-100%**  |
| **Предметные** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Методические**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Психолого-педагогические** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Функциональная грамотность** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Курсы повышения квалификации, переподготовки (тема, год, кол-во часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки*  | *Название мероприятия* | *Дата проведения* | *Количество часов* | *Место прохождения мероприятия* |
| *1 год ИОМ* | Курс повышения квалификации «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»***.*** | *20.11.**2023* | *144* | *Дистанционно на платформе «Инфоурок».*  |
| *История, обществознание и педагогика* | *20.01.**2024* | *1000* | *Дистанционно на платформе**«Педобучение.рф».* |
|  |  |  |  |
| *2 год ИОМ* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *3 год ИОМ* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Тема самообразования: Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках обществознания через методы и приемы продуктивного знания.

Цель: Повысить уровень своего педагогического мастерства через использование на уроках ИКТ, для развития УУД обучающихся и реализации

системно- деятельносного подхода в учебном процессе.

Задачи:

 - изучить психолого-педагогические и организационно-методические возможности и эффективность применения ИКТ на уроках истории и обществознания;

- формировать у школьников определенных систем знаний, складывающихся при проведении занятий, носящих межпредметный характер;

- сделать процесс обучения современным, наглядным, интерактивным и экономичным по затратам времени;

- внедрение в процесс образование ТКМ через использование ИКТ при проведении учебных занятий;

- вырабатывать у обучающихся устойчивую мотивацию и осуществление потребности в приобретении новых знаний, к собственному развитию.

**Планирование профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой** | **Сроки**  | **Формы представления результата своей работы** | **Где, когда, кем заслушивается** | **Результаты проделанной работы, отметка о выполнении, документ** |
| **Профессиональное (предмет преподавания)** | 1.Изучить новые образовательные стандарты, уяснитьих особенности.2.Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.3.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.4.Плановое повышение квалификации на курсах для учителей истории и обществознания.5.Открытый урок на уроке истории в 5классе.6.Внедрить в собственную практику приёмы постановки учебной задачи (ситуация чтения).7.Разрабатывать и использовать тексты на уроках истории Древнего мира и истории России в 5-7 классов (учебный материал) 8..Проведение Впр. | В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.Декабрь.ФевральВ течениегода Апрель | Методические материалы.Методические материалы.Методические материалы,обмен опытом.Сертификат.Проведение открытого урока с приглашением МО историков и желающихИспользование ресурсов сетевых педагогических сообществ КИПК.Самоанализ (рефлексия) разработанных материалов и уроков на предмет соответствия урокам по развитию читательской грамотности.Отчёт. | Заседание МО.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколыУтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколыУтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.Разработка и проведение урока.Разработка и применение учебных текстовых материалов.Утверждение завучем,директоромшколы. |  |
| **Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)** | 1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы2.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.3.Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержание своей работы в свете инновационных технологий обучения.4.Участие в вебинарах, онлайн-курсах, сотрудничество со школьным психологом с целью недопущения конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе. | В течение года.В течение года.В течение года.В течение года. | Методические материалы.Методические материалы.Сертификаты, дипломы.Сертификаты, дипломы. | УтверждениеруководителемМО.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы |  |
| **Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)** | 1.Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, региона через Интернет.2.Совершенствование знаний учащихся по истории и обществознанию согласно новых ГОС.3.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания4.Посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом.5.Посещение семинаров, мастер-классов коллег.6.Самоанализ профессиональной деятельности.7. Организация активного и результативного участияучащихся в конкурсах и олимпиадах по предмету.8.Участия в онлайн-конкурсах и Вебинарах на образовательных платформах: «Меташкола», «Просвещение», «Бином», РИДПО и т.д. | В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года. | Методические материалы,использование интернет сайтов.Методические материалы,использование интернет сайтов.Методические материалы,использование интернет сайтов.Посещение открытых уроках.Посещение открытых уроках,семинаров.Методические материалы.Методические материалы,использование интернет сайтов.Методические материалы,использование интернет сайтов. | УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы. |  |
| **Информационно-компьютерные технологии** | 1.Изучать информационно компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.2.Совершенствовать навыки работы на компьютере.3.Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять4.Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор).5. Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя. | В течение года.В течение года.В течение года.В течение года.В течение года. | Методические материалы,использование интернет ресурсов.Методические материалы,использование интернет ресурсов.Методические материалы,использование интернет ресурсов.Методические материалы,использование интернет ресурсов.Методические материалы,использование интернет ресурсов. | УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы. |  |
| **Здоровьесберегающие технологии** | 1.Изучить основы здоровье сберегающих технологий и оценивать свою деятельность с точки зрения здоровье сбережения своих воспитанников.2.Изучить теоретический и практический материал по обеспечению здоровья школьников в образовательном процессе на уроке.3.Внедрение в образовательную деятельность здоровье сберегающих технологий на уроках истории и обществознания. | В течение года.В течение года.В течение года. | Методические материалы.Методические материалы.Методические материалы. | УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы.УтверждениеруководителемМО, завучем,директоромшколы. |  |

**Самоанализ и самооценка педагога** ***(критерии)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность по напрвлениям | 1 год | 2 год | 3 год |
| Самопрезентация и работа в сообществах (выступления, публикации) |  |  |  |
| Результативность деятельности обучающихся (успеваемость, ГИА, олимпиады, конкурсы) |  |  |  |
| Создание условий для работы с различными категориями обучающихся (программы, разработки, планы работы) |  |  |  |
| Непрерывность профессионального развития учителя (конкурсы профмастерства) |  |  |  |
| Результаты участия в различных проектах (руководитель ШМО, методист, эксперт, наставник) |  |  |  |

**Итоги реализации индивидуального маршрута педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 год** | **2 год** | **3 год** |
| **Анализ ИОМ** |  |  |  |
| **Выводы**  |  |  |  |
| **Рекомендации**  |  |  |  |
| **Заместитель директора** |  |  |  |