**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»

Учитель начальных классов

Бровина Елизавета Евгеньевна

на 2023 – 2027 годы (4 года)

2023 г.

**Информационная справка педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Бровина Елизавета Евгеньевна |
| Дата рождения | 29.01.2003 |
| Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Сведения об образовании | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Голышмановский агропедагогический колледж"  Специальность: «Преподавание в начальных классах»  Год окончания учебного заведения (номер, серия диплома) 2023г. 000 1946  Уровень образования: среднее профессиональное |
| Дата прохождения аттестации | нет |
| Квалификационная категория | нет |
| Общий стаж работы | 7 месяцев |
| Педагогический стаж | 7 месяцев |
| Награды, звания, даты награждения | нет |
| Запросы педагога | Использование игровых технологий для успешного формирования, развития и организации уроков математики в начальных классах. |
| Запросы образовательной организации | Повышение компетентности педагогического коллектива в области развития современной образовательной среды и работы в ней. |
| Тема самообразования | Применение игровых технологий на уроках математики в начальных классах. |
| Контакты (телефон) | 8-952-688-66-28 |
| Электронный адрес | brovina964@yandex.ru |

**Результаты входной диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Дата прохождения** | **Затруднения** | **Уровень (%)** | | | | |
| **Ниже базового**  **0-20%** | **Базовый**  **21-40%** | **Средний**  **41-60%** | **Повышенный**  **61-80%** | **Высокий**  **81-100%** |
| **Предметные** |  | Кейс-компетенции |  |  | (43%) |  |  |
| **Методические** |  | игровые технологии |  |  | (60%) |  |  |
| **Психолого-педагогические** |  | Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся на занятиях |  | (35%) |  |  |  |
| **Коммуникативные** |  | Коммуникативные компетенции в системе интегративных функции педагогического общения |  | **(34%)** |  |  |  |
| **Функциональная грамотность** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Название мероприятия* | *Дата проведения* | *Количество часов* | *Место прохождения мероприятия* |
| *1 год ИОМ* | *Психолого-педагогическое сопровождение подростков, подвергшихся деструктивным психологическим воздействиям.* | *30.10.2023* | *2ч* | *ТОГИРРО (ВКС)* |
| *Современные подходы к организации образовательной детальности начальной школы в условиях обновленных ФГОС.* | *31.10.2023* | *1Ч* | *ТОГИРРО (ВКС)* |
| *Факультет педагогических профессий.*  *«Аспекты профессионально-личностного роста»* | *27-28.10.2023* | *10ч* | *Филиал «Олимпийская Ребячка»* |
|  | *Факультет педагогических профессий.*  *«Педагогическая этика как фактор личностного рост.»* | *10.11.2023* | *5ч* | *МАОУ гимназия 16 г. Тюмени* |
|  | *Семинар-практикум «Технология формирующего оценивания»* | *22.11.2023* | *1ч* | *МАОУ «Голышмановская СОШ №1»* |
|  | *Факультет педагогических профессий.*  *«Воспитание в современной школе: от программы к действиям»* | *12.01.2024* | *5ч* | *МАОУ СОШ №12 г. Ишима* |
|  | *Факультет педагогических профессий.*  *«Инклюзивное образование. Организация обучения в инклюзивном классе. Модельное занятие.* | *02.02.2024* | *5ч* | *Институт педагогики и психологии ТюмГУ* |
|  | *Факультет педагогических профессий.*  *Образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования.* | *01.03.2024* | *5ч* | *МАОУ СОШ №88*  *г.Тюмени* |
|  | *КПК «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия»* | *11.03.2024* | *5ч* | *г. Ишим* |
| *2 год ИОМ* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *3 год ИОМ* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Тема самообразования: Применение игровых технологий на уроках математики в начальных классах.

Цель: Применение игровых технологий на уроках математики в начальных классах с целью повышения качества обучения.

Задачи:

1. Применять игровые технологии на уроках математики с целью формирования УУД, знаний, умений, навыков.
2. Повышать качество проведения уроков математики на основе внедрения игровых технологий.
3. Разработать учебные, научно – методические и дидактические материалы.
4. Спланировать и организовать систему мероприятий по ликвидации обозначенных дефицитов.
5. Провести повторную диагностику, проанализировать новые результаты.

**Планирование профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой** | **Сроки** | **Формы представления результата своей работы** | **Где, когда, кем заслушивается** | **Результаты проделанной работы, отметка о выполнении, документ** |
| **Профессиональное (предмет преподавания)** | Изучение новых образовательных стандартов.  Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. | Четверть | Обмен опытом.  Рабочие программы. | Заседание МО.  Утверждение руководителем МО, завучем, директором школы. | Выполнено. |
| **Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)** | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы. | В течение года ежемесячно | Внеклассные мероприятия.  Методические разработки. | Заседание МО. |  |
| **Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)** | Знакомство с новыми формами, методами и приемами обучения.  Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. | В течение года | Создание методической копилки. Внеклассные мероприятия. | Заседание МО. |  |
| **Информационно-компьютерные технологии** | Изучение информационно компьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс. | В течение года | Методическая продукция.  Серия учебных занятий. | Заседание МО. |  |
| **Здоровьесберегающие технологии** | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | В течение года | Серия учебных занятий. | Заседание МО. |  |

**Самоанализ и самооценка педагога** ***(критерии)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность по направлениям | 1 год | 2 год | 3 год |
| Самопрезентация и работа в сообществах (выступления, публикации) |  |  |  |
| Результативность деятельности обучающихся (успеваемость, ГИА, олимпиады, конкурсы) |  |  |  |
| Создание условий для работы с различными категориями обучающихся (программы, разработки, планы работы) |  |  |  |
| Непрерывность профессионального развития учителя (конкурсы профмастерства) |  |  |  |
| Результаты участия в различных проектах (руководитель ШМО, методист, эксперт, наставник) |  |  |  |

**Итоги реализации индивидуального маршрута педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 год** | **2 год** | **3 год** |
| **Анализ ИОМ** |  |  |  |
| **Выводы** |  |  |  |
| **Рекомендации** |  |  |  |
| **Заместитель директора** |  |  |  |