**ОТДЕЛЕНИЕ МАОУ «МАЛЫШЕНСКАЯ СОШ» «КОРОЛЕВСКАЯ СОШ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**Учителя русского языка и литературы**

**Калинушкиной Елизаветы Андреевны**

**2023 г.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Калинушкина Елизавета Андреевна |
| Дата рождения | 14 мая 2003 год |
| Занимаемая должность | Учитель русского языка и литературы |
| Сведения об образовании | Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», факультет среднего профессионального образования, Специальность «Преподавание в начальных классах». 2023 год.  Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», Специальность «Учитель русского языка и литературы», 2023 г. |
| Дата прохождения аттестации | нет |
| Квалификационная категория | нет |
| Общий стаж работы | 11 месяцев |
| Педагогический стаж | 11 месяцев |
| Награды, звания, даты награждения | нет |
| Запросы педагога | Возможности элементов театрализации на уроках литературы для развития читательской грамотности у обучающихся |
| Запрос образовательной организации | Повышение компетентности педагогического коллектива в области развития современной образовательной среды и работы в ней. |
| Тема самообразования | «Формирование читательской грамотности через использование элементов театрализации на уроках литературы» |
| Контакты (телефон) | 89526853364 |
| Контакты (электронный адрес) | Lizka14052003@mail.ru |

**Результаты входной диагностики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Дата прохождения** | **Затруднения** | **Уровень (%)** | | | | |
| **Ниже базового**  **0-20%** | **Базовый**  **21-40%** | **Средний**  **41-60%** | **Повышенный**  **61-80%** | **Высокий**  **81-100%** |
| **Предметные** | **06.03.2023** |  |  |  |  |  | **100%** |
| **Методические** | **06.03.2023** |  |  |  |  |  | **100%** |
| **Психолого-педагогические** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные** | **06.03.2023** | Коммуникативные компетенции в системе интегративных функции педагогического общения |  |  |  | **70%** |  |
| **Функциональная грамотность** |  |  |  |  |  |  |  |

**Мероприятия по повышению квалификации педагога**

**(семинары, конференции, курсы...)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название мероприятий | Дата мероприятия | Количество часов | Место прохождения мероприятия |
| 1 год ИОМ | Курсы «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога» | 13.09.-15.09. 2023 | 24 ч. | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Ишим |
| Факультет педагогических профессий. «Аспекты профессионально – личностного роста» | 27.10. – 28.10.2023 | 10 ч. | Филиал «Олимпийская ребячка» |
| Факультет педагогических профессий.  «Педагогическая этика как фактор личностного роста» | 10.11. 2023 | 5 ч. | МАОУ гимназия 16 г. Тюмени |
| Заседание ОМО учителей русского языка и литературы. | 29.11.2023 | 4 ч | МАОУ «Ламенская СОШ» |
| Факультет педагогических профессий.  «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» | 12.01.2024 | 5 ч. | МАОУ СОШ № 12 г. Ишима |
| Факультет педагогических профессий.  «Инклюзивное образование. Организация обучения в инклюзивном классе. Модульное занятие» | 02.02.2024 | 5 ч. | Институт педагогики и психологии ТюмГУ |
| Факультет педагогических профессий.  «Образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования» | 01.03.2024 | 5 ч. | МАОУ СОШ №88 г. Тюмени |
| Заседание ОМО №2. Тема: «Профессиональная компетентность педагога: синтез педагогических, информационных и организационных технологий» | 14.03.2024 | 4 ч. | МАОУ «Голышмановская СОШ» |
| Курсы «Обучение детей с ОВЗ» | 10.04.-11.04.2024 | 18 ч. | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Ишим |
| Факультет педагогических профессий.  Заключительная выездная сессия. | 26.04.-27.04.2024 | 18 ч. | АНО ООЦСТ «Серебряный бор» |
| 2 год ИОМ |  |  |  |  |
| 3 год ИОМ |  |  |  |  |

**Тема самообразования:** «Формирование читательской грамотности через использование элементов театрализации на уроках литературы»

**Цель:** изучить влияние театральной педагогики на мотивацию к обучению и качество образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создать условия для того, чтобы дети стали активными участниками, а не пассивными слушателями на уроках

2. Повысить эффективность работы по знакомству детей с книгой при взаимодействии всех участников образовательного процесса за счет включения театра в учебный процесс

3. Обновить традиционные педагогические методы и формы для развития читательской грамотности школьников; и

4. Развивать любовь к чтению и прививать интерес к самостоятельному чтению.

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии с направлениями деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа) | Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков | Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков | Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.) |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Применение различных методов, способов и приёмов обучения читательской грамотности на уроках. | В течение года | Педагогические конкурсы  Заседание ШМО |  |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.  Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения | В течение года | Обсуждение специальной педагогической и психологической литературы.  Посещение психолого – педагогических семинаров. |  |  |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Изучение различных методов, способов и приёмов обучения читательской грамотности на уроках. | Онлайн- курсы  Февраль-март 2023 | Внедрение театрализации в учебную и внеучебную деятельность |  |
| Направление информационно-компьютерных технологий | Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников | Курс «Моделирование цифрового урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона» ТОГИРРО | Разработка урока с элементами театрализации |  |
| Коммуникационные компетенции педагога | Участие в работе педсовета «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды» | 2023 | Выступление на педсовете | Публикации на сайтах сетевых сообществ |
| Прочие направления | Работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, защите проектов. | 2023 |  |  |

**Самоанализ и самооценка педагога** ***(критерии)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность по направлениям | 1 год | 2 год | 3 год |
| Самопрезентация и работа в сообществах (выступления, публикации) | Публикации на личном сайте  <https://infourok.ru/user/kalinushkina-elizaveta-andreevna>  Презентация опыта работы «Формирование читательской грамотности через использование элементов театрализации на уроках литературы» в рамках конкурсной программы «Педагог года — 2024.»  Защита итогового проекта в г. Тюмень, получение рекомендации на первую категорию |  |  |
| Результативность деятельности обучающихся (успеваемость, ГИА, олимпиады, конкурсы) | Повышение успеваемости обучающихся, развитие читательской грамотности |  |  |
| Создание условий для работы с различными категориями обучающихся (программы, разработки, планы работы) | АООП НОО для обучающихся с ЗПР (7.2) |  |  |
| Непрерывность профессионального развития учителя (конкурсы профмастерства) | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют -2024г, участие. |  |  |
| Результаты участия в различных проектах (руководитель ШМО, методист, эксперт, наставник) |  |  |  |