**ОТДЕЛЕНИЕ МАОУ «МАЛЫШЕНСКАЯ СОШ» «КОРОЛЕВСКАЯ СОШ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**Калинушкиной Елизаветы Андреевны**

**2023**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГА**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Калинушкина Елизавета Андреевна |
| Дата рождения | 14 мая 2003 год |
| Занимаемая должность | Учитель русского языка и литературы |
| Сведения об образовании | Среднее профессиональное |
| Дата прохождения аттестации |  |
| Квалификационная категория |  |
| Общий стаж работы | 4 месяца |
| Педагогический стаж | 4 месяца |
| Награды, звания, даты награждения |  |
| Запросы педагога | Возможности элементов театрализации на уроках литературы для развития читательской грамотности у обучающихся |
| Запрос образовательной организации |  |
| Тема самообразования | «Формирование читательской грамотности через использование элементов театрализации на уроках литературы» |
| Контакты (телефон) | 89526853364 |
| Контакты (электронный адрес) | Lizka14052003@mail.ru |

**Мероприятия по повышению квалификации педагога**

**(семинары, конференции, курсы...)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название мероприятий | Дата мероприятия | Количество часов | Место прохождения мероприятия |
| 1 год ИОМ | Курсы «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога» | 13.09.-15.09. 2023 гг | 24 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»г.Ишим |
| 2 год ИОМ |  |  |  |  |
| 3 год ИОМ |  |  |  |  |

**Планирование профессионального развития педагога в соответствии с направлениями деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа) | Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков | Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков | Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.) |
| Профессиональное направление (предмет преподавания) | Применение различных методов, способов и приёмов обучения читательской грамотности на уроках. |  |  |  |
| Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей) |  |  |  |  |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения) | Изучение различных методов, способов и приёмов обучения читательской грамотности на уроках. | Пройти онлайн- курсыФевраль-март 2023 | Внедрение театрализации в учебную и внеучебную деятельность |  |
| Направление информационно-компьютерных технологий | Возможности учебных платформ для успешного развития и организации онлайн занятий для школьников | Пройти курс «Моделирование цифрового урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона» ТОГИРРО | Разработать урок с элементами театрализации |  |
| Формирование функциональной грамотности | Разработка электронныхКИМ по функциональной(читательская грамотность)грамотности | Апрель – май 2023 |  |  |
| Коммуникационные компетенции педагога | Участие в работе педсовета «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды» | 2023 | Выступление на педсовете  | Публикации на сайтах сетевых сообществ |
| Прочие направления | Работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, защите проектов. | 2023 |  |  |

**Индивидуальная траектория**

**Самоанализ и самооценка уровня педагога** (критерии)

**1. Самопрезентация и работа в сообществах** *(методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**2.Результативность деятельности обучающихся** *(«4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *( разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты…), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**4. Непрерывность профессионального развития учителя** *(конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год | Победитель конкурса «Всероссийская акция «Педагогический диктант»,Участие в конкурсе «Педагог года -2024», номинация «Педагогический дебют» |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**5. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах по актуальным направлениям развития образования** *(позиционная самореализация: методист, эксперт, тьютор, общественный деятель)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Результат | Балл / итого |
| 1 год |  |  |
| 2 год |  |  |
| 3 год |  |  |

**6. Вариативная часть, соответствующая теме самообразования**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Результат |
| 1 год |  |
| 2 год |  |
| 3 год |  |

**Выводы по реализации индивидуального маршрута педагога за 2023 - 2026 гг.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заместитель директора по УВР:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тьютор ЦНППМ ПР г. Ишима:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_//\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_