**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

МАОУ "Голышмановская средняя общеобразовательная школа №1»

Учитель физики

Вазгустова Анастасия Сергеевна

на 2023-2025 годы (3 года)

2023

**Информационная справка педагога**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Вазгустова Анастасия Сергеевна |
| Дата рождения | 14 февраля 1997  |
| Занимаемая должность | учитель физики |
| Сведения об образовании | Высшее, педагогическое образование по профилю "физика", "математика" |
| Дата прохождения аттестации |  |
| Квалификационная категория |  |
| Общий стаж работы | 4 года |
| Педагогический стаж | 2 года |
| Награды, звания, даты награждения |  |
| Запросы педагога,  | Повышение научно-методического уровня и профессионального мастерства как педагога; овладение современными педагогическими технологиями путем внедрения их в учебную и внеурочную деятельность.  |
| Запросы образовательной организации | Трансформация образовательной среды как способ формирования внутришкольной системы профессионального развития педагогов |
| Тема самообразования | Применение современных технологий образовательных ресурсов для обеспечения качественного образования в условиях меняющейся информационно-образовательной среды |
| Контакты (телефон) | 8 950 482 21 76 |
| Электронный адрес | yakybitskaya@yandex.ru |

**Результаты входной диагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Дата прохождения** | **Затруднения**  | **Уровень (%)** |
| **Ниже базового****0-20%** | **Базовый****21-40%** | **Средний****41-60%** | **Повышенный****61-80%** | **Высокий****81-100%** |
| **Предметные** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Методические**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Психолого-педагогические** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Функциональная грамотность** |  |  |  |  |  |  |  |

**Курсы повышения квалификации, переподготовки (тема, год, кол-во часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сроки*  | *Название мероприятия* | *Дата проведения* | *Количество часов* | *Место прохождения мероприятия* |
| *1 год ИОМ* | Функциональная грамотность: приемы и технологии развития | 1.11.2023-30.11.2023 | 50 | Академия Ресурсы образования |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *2 год ИОМ* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *3 год ИОМ* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тема самообразования:** применение современных технологий образовательных ресурсов для обеспечения качественного образования в условиях меняющейся информационно-образовательной среды.

**Цель:** применение современных образовательных ресурсов для обеспечения качественного образования.

**Задачи:**

* изучить современные образовательные ресурсы и составить список наиболее подходящих ресурсов для применения на уроках физики;
* использование современных технологий на уроках физики и при составлении домашнего задания.

**Планирование профессионального развития педагога**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой** | **Сроки** | **Формы представления результата своей работы** | **Где, когда, кем заслушивается** | **Результаты проделанной работы, отметка о выполнении, документ** |
| **Профессиональное (предмет преподавания)** | 1.Самообразование в области "физика"; 2.Изучение учебно-методической литературы;3.Разработка учебных программ по предмету. 4. РМО учителей физики (школа №4)5. Большая игра (ИВТ, математика, физика, астрономия) | 3 года1 годСентябрь13.12.202421.01.2024 | Систематизация и практическое применение знаний. Рабочая программа по физике.  | Заседание МО |  |
| **Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)** | 1.Изучение и систематизация материалов психологической и педагогической литературы**2.** Педагогический совет «Роль психолого-педагогической службы в образовательном процессе» | 1 год февраль | Применение психологических методик у учащихся и при работе с родителями. | Использование на уроках физики и при работе с родителями.  |  |
| **Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)** | 1. Анализ профессиональной деятельности педагогов и посещение уроков коллег;2. Участие в вебинарах и дистанционных курсах посвященных методической работе3. Семинар-практикум «Технология формирующего оценивания»4. Онлайн-семинар «Геймификация обучения: пять способов, чтобы превратить урок в игру» 5. Методический форум «Современный урок»6.ШМС 7. ШМС 8. ШМС «Эффективные формы работы с родителями» | 3 годаНоябрь25.11.202412.12.202421.12.202418.01.202428.02.2024 | Фиксация посещения уроков в тетрадях посещения. Разработка методических материалов преподавания физики с использованием различных педагогических технологий и ресурсов. Сертификаты об участии в вебинарах.  | Заседание МО, конференции и семинары. |  |
| **Информационно-компьютерные технологии** | 1.Освоение новых ЦОР; 2.Формирование списка наиболее предпочитаемых и удобных ЦОР3. ЕМД «Формирование ИКТ-грамотности через урочную и внеурочную деятельность»**4.**  Платформа «Сферум- принципы работы»5. Онлайн-курс «Учебный профиль сферум в VK мессенджере»  | 1 год 18.10.202310.01.202423.01.2024 | Распространение опыта работы с ЦОР на методических собраниях; разработка материалов для работы на уроках | Заседание МО, конференции и семинары.  |  |
| **Здоровьесберегающие технологии** | Изучение комплекса мер и мероприятий, обеспечивающих здоровьесберегающую .Проведение инструктажей при работе учащихся в кабинете физики с лабораторным оборудованием.  | 1 год | Применение здоровьесберегающих технологий на уроках | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физики.  |  |

**Самоанализ и самооценка педагога *(критерии)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результативность по напрвлениям | 1 год | 2 год | 3 год |
| Самопрезентация и работа в сообществах (выступления, публикации) | Выступление: на тему платформа «Сферум- принципы работы» |  |  |
| Результативность деятельности обучающихся (успеваемость, ГИА, олимпиады, конкурсы) | Участие учеников 7А, 7В, 7Г в школьном этапе олимпиады по физике.  |  |  |
| Создание условий для работы с различными категориями обучающихся (программы, разработки, планы работы) | Разработка рабочей программы и уроков для работы с учащимся ОВЗ (Муравьев А. А, 7 «Г»)  |  |  |
| Непрерывность профессионального развития учителя (конкурсы профмастерства) | Не участвовала.  |  |  |
| Результаты участия в различных проектах (руководитель ШМО, методист, эксперт, наставник) | Не участвовала в проектах.  |  |  |

**Итоги реализации индивидуального маршрута педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 год** | **2 год** | **3 год** |
| **Анализ ИОМ** |  |  |  |
| **Выводы**  |  |  |  |
| **Рекомендации**  |  |  |  |
| **Заместитель директора** |  |  |  |