

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

04.06.2021г.

№ 57/1

р.п. Голышманово
Тюменская область

Об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», приказа Отдела образования от 11.01.2019г. №7 «Об утверждении муниципальной программы работы с высокомотивированными и одаренными детьми «Молодые таланты»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Третьякову С.А., ведущего специалиста МКУ «Центр развития образования».

Председатель Комитета образования



Г.П.Павлова

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановлением Правительства Тюменской области от 14.12.2018 № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»;

- Концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Тюменской области от 24.12.2019 № 824-1/ОД;

- Постановлением Правительства Тюменской области от 29.04.2014 № 217-п «Об утверждении положения о межведомственном информационно-программном комплексе - региональной базе данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области»;

- Постановлением Администрации Голышмановского городского округа от 29.10.2020 № 1096 «Об утверждении положения о межведомственной муниципальной базе данных талантливых детей и молодежи Голышмановского городского округа»;

- Приказом Отдела образования от 11.01.2019г. №7 «Об утверждении муниципальной программы работы с высокомотивированными и одаренными детьми «Молодые таланты».

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов

работы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные виды мониторинга:

- охват обучающихся, участвующих в олимпиадном, конкурсном движении, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- охват обучающихся дополнительным образованием, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- охват педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга - является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение органа управления, осуществляющего управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа:

- доля обучающихся ОО, охваченных олимпиадным движением, от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля обучающихся ОО, охваченных конкурсным движением, от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля обучающихся ОО, охваченных проектным движением, от общего кол-ва обучающихся, %;

- доля обучающихся ОО с ОБЗ, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах (кроме ВсОШ), проектах, от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля обучающихся ОО, участвующих во ВсОШ, от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля обучающихся ОО с ОБЗ, участвующих во ВсОШ, от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля детей обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля обучающихся ОО, имеющих ИОМ, от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленных на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность), от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля обучающихся ОО с ОБЗ дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленных на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность), от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля обучающихся ОО, входящих в банк одаренных детей, от общего кол-ва обучающихся, %;
- доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, от общего кол-ва педагогов, %;
- доля педагогов, работающих с обучающимися по индивидуальному учебному плану, от общего кол-ва педагогов, %;
- доля педагогов, работающих с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту, от общего кол-ва педагогов, %
- доля школ, в которых организуется психолого-педагогическое и методическое сопровождение талантливых детей и молодежи.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Голышмановского городского округа используются выборочный метод, документальный анализ. Сбор информации осуществляется посредством (заполнение гугл-форм, банка одаренных детей, данных о количестве детей, охваченных дополнительным образованием внесенных в АИС ЭДО, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального округа:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций);
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в Перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический

инструментарий по выявлению одаренности у детей.

4. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций ОУ по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в Перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителей).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Голышмановском городском округе:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
- реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в Перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и

молодежи;

- реализация совместных проектов, планов, программ с учреждениями профессионального образования;

- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Голышмановского городского округа:

- внесение изменений в муниципальную программу работы с высокомотивированными и одаренными детьми «Молодые таланты» Голышмановского городского округа;

- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального округа в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одаренных и талантливых детей и молодежи;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

5. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Голышмановского городского округа.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Голышмановского городского округа.

Показатели и критерии мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

Показатели	Расчет	Данные, кол-во баллов	
		2019-2020 уч.г	2020-2021уч.г.
1. Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОО) олимпиадным движением	- доля обучающихся ОО, охваченных олимпиадным движением, от общего кол-ва обучающихся, %		
	- Школьный уровень		
	- Муниципальный уровень		
	- Региональный уровень		
	- Всероссийский уровень		
	- доля обучающихся ОО, охваченных конкурсным движением, от общего кол-ва обучающихся, %		
2. Охват обучающихся ОО конкурсным движением	- Школьный уровень		
	- Муниципальный уровень		
	- Региональный уровень		
	- Всероссийский уровень		
	- доля обучающихся ОО, охваченных проектным движением, от общего кол-ва обучающихся, %		
	- Школьный уровень		
3. Охват обучающихся ОО проектным движением	- Муниципальный уровень		
	- Региональный уровень		
	- Всероссийский уровень		
	- доля обучающихся ОО с ОВЗ, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах (кроме ВсОШ), проектах, от общего кол-ва обучающихся, %		
4. Охват обучающихся ОО с ОВЗ, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах (кроме ВсОШ), проектах.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный уровень - Муниципальный уровень - Региональный уровень - Всероссийский уровень 	
<p>5. Охват обучающихся ОО, участвующих во ВСОШ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся ОО, участвующих во ВСОШ, от общего кол-ва обучающихся, % - Школьный этап - Муниципальный этап - Региональный этап - Заключительный этап 	
<p>6. Охват обучающихся ОО с ОВЗ, участвующих во ВСОШ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся ОО с ОВЗ, участвующих во ВСОШ, от общего кол-ва обучающихся, % - Школьный этап - Муниципальный этап - Региональный этап - Заключительный этап 	
<p>7. Охват детей ОО, обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего кол-ва обучающихся, % 	
<p>8. Охват обучающихся ОО, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся ОО, имеющих ИОМ, от общего кол-ва обучающихся, % 	
<p>9. Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность), от общего кол-ва обучающихся, % 	
<p>10. Охват обучающихся ОО с ОВЗ дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся ОО с ОВЗ дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность), от общего кол-ва обучающихся, % 	

11. Обучающиеся ОО, входящие в банк одаренных детей	<p>- доля обучающихся ОО, входящих в банк одаренных детей, от общего кол-ва обучающихся, %</p> <p>- Межведомственная муниципальная база талантливых детей и молодежи</p> <p>- Региональная база данных талантливых детей и молодежи Тюменской области</p>		
12. Педагогические работники ОО, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми	<p>- Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, от общего кол-ва педагогов, %</p>		
13. Педагоги ОО, работающие с обучающимися по индивидуальному учебному плану	<p>- Доля педагогов, работающих с обучающимися по индивидуальному учебному плану, от общего кол-ва педагогов, %</p>		
14. Педагоги ОО, работающие с обучающимися по ИОМ	<p>- Доля педагогов, работающих с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту, от общего кол-ва педагогов, %</p>		
15. Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки талантливых, одаренных, высокомотивированных детей и их родителей	<p>- <u>показатель</u> подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста /специалистов (психолога, педагога и др.) по оказанию поддержки с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.); (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)</p>		
16. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	<p>- <u>показатель</u> подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся, (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)</p>		