

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОЛЫШМАНОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

10.06.2021г.

№ 58/1

р.п. Голышманово
Тюменская область

О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

На основании приказа Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа от 04.06.2021 № 57/1 «Об утверждении положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Ведущему специалисту МКУ «Центр развития образования» Третьяковой С.А. провести мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа в срок до 18.06.2021 года.
2. Ведущему специалисту МКУ «Центр развития образования» Третьяковой С.А. провести анализ мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа в срок до 25.06.2021 года.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Г.П.Павлова

Аналитическая справка

по итогам проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа

Цель: оценка состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа.

Основание: приказ Комитета образования Администрации Голышмановского городского округа от 10.06.2021 №58/1 «О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Голышмановского городского округа»

Форма проведения: сбор статистических данных, информационные данные, изучение документации.

Сроки проведения: 18.06. – 26.06.2021года.

По итогам проведения мониторинга выявилось следующее:

Показатели	Расчет	Данные, %	
		2019-2020 уч.г	2020-2021уч.г.
1. Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОО) олимпиадным движением	доля обучающихся ОО, охваченных олимпиадным движением, от общего кол-ва обучающихся, %		
	- Школьный уровень	48	53
	- Муниципальный уровень	15	17
	- Региональный уровень	3	5
2. Охват обучающихся ОО конкурсным движением	- Всероссийский уровень	11	13
	доля обучающихся ОО, охваченных конкурсным движением, от общего кол-ва обучающихся, %		
	- Школьный уровень	61	66
	- Муниципальный уровень	18	23
3. Охват обучающихся ОО проектным движением	- Региональный уровень	8	11
	- Всероссийский уровень	6	13
	доля обучающихся ОО, охваченных проектным движением, от общего кол-ва обучающихся, %		
	- Школьный уровень	10	15
4. Охват обучающихся ОО с ОВЗ, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах (кроме ВсОШ), проектах, от общего кол-ва обучающихся, %	- Муниципальный уровень	3	3
	- Региональный уровень	1,17	2
	- Всероссийский уровень	0,84	0,86
	доля обучающихся ОО с ОВЗ, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах (кроме ВсОШ), проектах, от общего кол-ва обучающихся, %		
5. Охват обучающихся ОО, участвующих во ВсОШ	- Школьный уровень	2	2
	- Муниципальный уровень	0,72	0,77
	- Региональный уровень	0,27	0,34
	- Всероссийский уровень	0,06	0,21
	доля обучающихся ОО, участвующих во ВсОШ, от общего кол-ва обучающихся, %		
	- Школьный этап	46	32
	- Муниципальный этап	14	10

	- Региональный этап	0,69	0,98
	- Заключительный этап	0	0,03
6. Охват обучающихся ОО с ОВЗ, участвующих во ВсОШ	доля обучающихся ОО с ОВЗ, участвующих во ВсОШ, от общего кол-ва обучающихся, %		
	- Школьный этап	0	0
	- Муниципальный этап	0	0
	- Региональный этап	0	0
	- Заключительный этап	0	0
7. Охват детей ОО, обучающихся по индивидуальным учебным планам	- доля детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам, от общего кол-ва обучающихся, %	1,4	2
8. Охват обучающихся ОО, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (далее - ИОМ)	- доля обучающихся ОО, имеющих ИОМ, от общего кол-ва обучающихся, %	0,4	1
9. Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленных на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность), от общего кол-ва обучающихся, %	- доля обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленных на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность), от общего кол-ва обучающихся, %	40	44
10. Охват обучающихся ОО с ОВЗ дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленных на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность)	- доля обучающихся ОО с ОВЗ дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленных на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность), от общего кол-ва обучающихся, %	1,9	2,5
11. Обучающиеся ОО, входящие в банк одаренных детей	доля обучающихся ОО, входящих в банк одаренных детей, от общего кол-ва обучающихся, %		
	- Межведомственная муниципальная база талантливых детей и молодежи	0	6,1
	- Региональная база данных талантливых детей и молодежи Тюменской области	0,51	0,55
12. Педагогические работники ОО, прошедшие курсы повышения	- доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации по	0	0

квалификации по работе с одаренными детьми	работе с одаренными детьми, от общего кол-ва педагогов, %		
13. Педагоги ОО, работающие с обучающимися по индивидуальному учебному плану	- доля педагогов, работающих с обучающимися по индивидуальному учебному плану, от общего кол-ва педагогов, %	5	8
14. Педагоги ОО, работающие с обучающимися по ИОМ	- доля педагогов, работающих с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту, от общего кол-ва педагогов, %	0	0,7
15. Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки талантливых, одаренных, высокомотивированных детей и их родителей	- показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста /специалистов (психолога, педагога и др.) по оказанию поддержки с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.), (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)	0	0
16. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	- показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся, (наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов)	0	0

Выводы:

- увеличился охват детей участвующих олимпиадах, конкурсах, в проектно - исследовательской деятельности, не только на муниципальном уровне, но и на всероссийском, региональном уровнях;
- повысилось количество участников на региональном этапе, а также идет увеличение победителей и призеров олимпиады;
- понизилось количество участников на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в том числе детей с ОВЗ;
- количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ ВсОШ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом;
- не достаточно выстроена работы педагогов, работающих по индивидуальному учебному плану, а так же по индивидуальному образовательному маршруту обучающихся;
- анализ мониторинга показал не прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми.
- отсутствие психолога – педагогического сопровождения талантливых, одаренных, высокомотивированных детей и их родителей.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям МО: Кошиной Т.А., Долгополовой Е.М., Василюк Т.Г., Ефременко С.Н., Усольцевой Е.В., Кузьминых И.Г., Пуртовой А.П., Коршуновой С.В.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО в сентябре 2021 года;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

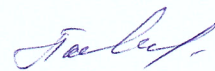
Руководителям и заместителям руководителя ОУ:

- привлечь максимальное количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов к участию школьного и муниципального этапов ВсОШ, а так в различных конкурсах,

- олимпиадах, конференциях (районного, областного и всероссийского) уровня в течение 2021- 2022 учебного года;
- организовать и отслеживать прохождение курсов повышения квалификации по работе с одаренными детьми, один раз в три года;
 - создать условия для психолого-педагогической и методической поддержки талантливых, одаренных, высокомотивированных детей и их родителей в течение 2021-2022 учебного года;
 - создать систему отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся до 01.10.2021 года.

25.06.2021г

Председатель Комитета образования



Г.П.Павлова

Ведущий специалист МКУ
«Центр развития образования»



С.А. Третьякова