

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Комитет Образования Голышмановского муниципального округа

Отделение МАОУ "Малышенская СОШ" "Бескозобовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на МО протокол № 1

от 28.08.2026

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Носова Т.В.

28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кнакина С.В.

Приказ № 251-О
от 28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного курса

**«Текст как основа изучения языка»
для 11 класса**

Составитель: Гопоненко Л.П.

с. Бескозобаво 2026

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - 1.1) *разными видами чтения и аудирования;*
 - 1.2) способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;
 - 1.3) умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научнотехнической информации; умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом;
 - 1.4) защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - 1.5) умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;
 - 1.6) осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - 1.7) разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
 - 1.8) умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
 - 1.9) способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне,
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) *овладение социальными нормами речевого поведения* в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) *представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира*, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) *осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:*

3.1) *адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;*

3.2) *осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;*

3.3) *способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;*

3.4) *владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:*

3.5) *создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*

3.6) *подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;*

3.7) *применение в практике речевого общения орфоэтических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;*

3.8) *соблюдение норм речевого поведения в социальнокультурной, официально-деловой и учебнонаучной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;*

3.9) *осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;*

4) *освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи:*

функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) *проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.*

Содержание курса

Введение (2 ч.)

Цели и задачи курса. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки и сочинения-рассуждения. Анализ образцов ученических сочинений с самостоятельным оцениваем работ по критериям.

Языковые нормы (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Текст (3 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и

дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (2 ч.)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Работа с текстами. Анализ готовых текстов.

Функциональные стили речи (2 ч.)

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Работа с текстами.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 ч.)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Работа с текстами.

Коммуникативная компетенция (21 ч.)

Виды информации в тексте. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Работа с текстами.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Работа с текстами. Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем. Способы выявления проблемы. Типовые конструкции для формулирования проблемы. Типичные ошибки при формулировании проблемы. Авторской позиции по проблеме. Работа с текстами.

Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь. Типовые конструкции для комментирования проблемы. Типичные ошибки при комментарии проблемы. Работа с текстами.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Средства выражения позиции автора. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Типовые ошибки при формулировании авторской позиции. Работа с текстами.

Выражение собственного мнения. Виды аргументов, их «ценность». Структура аргумента. Источники аргументации. Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов». Работа с текстами.

Композиция сочинения. Композиционное единство при создании собственного текста. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения. Работа с текстами. Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка. Соблюдение орфографических, пунктуационных, этических, языковых и речевых норм современного языка. Соблюдение фактологических норм в фоновом материале. Работа с текстами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	2
2	Текст	3
3	Функционально-смысловые типы речи	2
4	Функциональные стили речи	2
5	Изобразительно-выразительные средства языка	3
6	Коммуникативная компетенция	22
		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия (34 часа)	К-во час.	Вид контроля	Дата план	Дата факт
Введение 2ч					
1	Языковые нормы	1			
2	Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.	1			
Текст (3 ч.)					
3	Смысловая и композиционная целостность текста.	1			
4	Разноаспектный анализ текста.	1			
5	Основная и дополнительная информация микротекста.	1			
Функционально-смысловые типы речи 2ч					
6	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1			
7	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1			
Функциональные стили речи 2ч					
8	Функциональные стили, их характеристика.	1			
9	Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1			
Изобразительно-выразительные средства языка 3ч					
10	Речь. Языковые средства выразительности.	1			
11	Тропы, их характеристика.	1			
12	Стилистические фигуры. Работа с текстами.	1			
Коммуникативная компетенция 21ч					
13-14	Виды информации в тексте.	2			
15	Употребление языковых средств.	1			
16	Жанровое многообразие сочинений.	1			
17	Формулировка проблем исходного текста. Типы проблем.	1			
18	Типовые конструкции для формулирования проблемы.	1			
19	Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте.	1			
20	Введение цитат в текст сочинения. Прямая и косвенная речь.	1			
21	Типовые конструкции для комментирования проблемы.	1			

22	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1			
23	Средства выражения позиции автора.	1			
24	Типовые конструкции для выражения авторской позиции.	1			
25	Виды аргументов, их «ценность».	1			
26	Структура аргумента. Источники аргументации.	1			
27	Типичные ошибки аргументации. Создание «банка аргументов».	1			
28	Композиция сочинения.	1			
29	Абзацное членение. Смысловая цельность.	1			
30	Основные средства связи между предложениями в тексте.	1			
31	Виды и формы вступления. Виды заключения.	1			
32	Речевое оформление сочинения. Точность и выразительность языка.	1			
33	Соблюдение фактологических норм в фоновом материале.	1			
34	Презентация творческой работы (сочинения - рассуждения на одну из предложенных тем).	1	Творческая работа		

