**Аннотация к рабочей программе по математике 4класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета  | **Математика** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 (4 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по математике разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета  | Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей и задач:** – Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы. – Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование и т.д.– Освоение обучающимися начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.– Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.Таким образом, предлагаемое содержание начального курса по математике, в рамках учебников 1-4 классов, имеет целью ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий (окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т.п.), а также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности. |
| Программу обеспечивают: | Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. М.:Академкнига/Учебник. Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. –М. : Академкнига/Учебник.Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012 |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Числа и величины
 | 12 ч |
| 1. Арифметические действия
 | 62ч |
| 1. Текстовые задачи
 | 26ч |
| 1. Геометрические фигуры
 | 12 ч |
| 1. Геометрические величины
 | 14 ч |
|  |  |
| 1. Информатика
 | 10 ч |
|  Итого | 136 ч |

 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы или математического диктанта. В конце года проводится итоговая контрольная работа  |

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета  | **Русский язык** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 170 ( 5 часов неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета  | Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:*** познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково‑символического и логического мышления учеников;
* социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи курса** * развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
* осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты‑описания и повествования небольшого объема;
* воспитание позитивного эмоционально‑ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению |
| Программу обеспечивают: | М.Л.Каленчук, Н.А.Чураковой, О.В.Малаховской,Т.А.Байковой, Н.М.Лавровой  4 класс: Учебник. В 3 ч. М.:Академкнига/Учебник. Русский язык: тетради для самостоятельной работы №1, №2. –М. : Байкова Т.А. Академкнига/Учебник.: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник, 2012 |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фонетика и орфография
 | 30 ч |
| 1. Морфемика и словообразование
 | 20ч |
| 1. Морфология
 | 50ч |
| 1. Синтаксис и пунктуация
 | 20ч |
| 1. Развитие речи с элементами культуры речи
2. Лексика
 | 31 ч19ч |
|  Итого | 170ч |

 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | 1 чет | 2 чет | 3 чет | 4 чет |
| Контрольные диктанты | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Изложения, сочинения | 1 | 1 | 1 | 3 |

  |

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета  | **Окружающий мир** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 ( 2 часов неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета  | Основная цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).***Цели:*** - формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. Используя для осмысления личного опыта ребенка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения.***Задачи:***- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; - создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества. Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. |
| Программу обеспечивают: | Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир : Учебник. В 2 ч. —М.: Академкнига/Учебник. - Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник. - Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир. : Хрестоматия.-\ М.: Академкнига/Учебник. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов | История отечества (10 ч)Земля – планета Солнечной системы (3ч)Путешествие по природным зонам России (11 ч)Родной край – часть великой России (9 ч)Человеческий организм (14 ч)Изучаем органы чувств (7 ч)Путешествие по странам мира (5ч)Москва как летопись истории России (8 ч) |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Тесты, устный опрос |

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета  | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ( 1 час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета  | **Целью** изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности. В соответствии с этой целью решаются **задачи:** **- воспитание** визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. **- развитие** воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности; **- освоение** первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; **- овладение** элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.  |
| Программу обеспечивают: | - Изобразительное искусство: учебник.3 кл./ И.Э. Кашекова., А.Л. Кашеков . – М.: Академкнига/Учебник,2014. - Изобразительное искусство. Поурочно - тематическое планирование.3 класс/ И. Кашекова.,– М.: Академкнига/Учебник,2014. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Природа – главный художник | 9 |
| 2 | Мир цвета | 7 |
| 3 | Искусство в человеке | 10 |
| 4 | Человек в искусстве | 7 |
| 5 | Компьютерное рисование | 1 |
|  | **Итого** | 34 |

 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Выставка рисунков |

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 4 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета  | **Физическая культура** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102 ч ( 3 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета  | Цель обучения — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.Задачи обучения:• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармо-ничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;• обучение методике движений;• развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-си-ловые, выносливость и гибкость) способностей;• формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; |
| Программу обеспечивают: | Физическая культура. 1-4 классы: учебник для ОУ/В.И.Лях. - М.: Просвещение.2013 г. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов | Гимнастика с основами акробатики - 13 чЛёгкая атлетика - 34 чЛыжные гонки – 18чПодвижные игры и спортивные игры -29 ч*Кроссовая подготовка-6 ч**Знания о физической культуре -2 ч**Итого:102 часа* |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Текущий контроль проводится в форме сдачи нормативов по каждому разделу. |

**Аннотация к рабочей программе по музыке 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета  | **Музыка** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч ( 1 час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по музыке разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета  | **Цель предмета:**Формирование основ духовно - нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.Для достижения поставленной цели изучения музыки в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:**-** научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально- пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений. |
| Программу обеспечивают: | Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка: Учебник:3 класс. – М.:Академкнига/Учебник. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов | 1.Музыка моего народа - 9 ч2.Между музыкой моего народа и музыкой других народов моей страны нет непереходимых границ - 10 ч3 Композитор – исполнитель – слушатель - 15ч Итого: 34 часа |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Постановка музыкальной композиции |

**Аннотация к рабочей программе по технологии 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета  | **Технология** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч ( 1 час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по технологии разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета  | Цель курса «Технологии» в начальных классах – воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Основные задачи курса: I – формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться, т.е. подвести детей к пониманию того, что всё необходимое для жизни, деятельности и отдыха человека создается трудом самого же человека – «один для всех и большинство работают для одного»; - расширение и обогащение практического опыта детей, знание о производственной деятельности людей, о технике, технологии; - воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности; II – формирование способов познания окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов, принципов действия ручных инструментов, выращивание растений; - формирование практических умений в процессе обучения и воспитание привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры; - воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности; формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, в группе, умения распределять трудовые задания между собой; - развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной (моторной), так и словесно-логической; развитие фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления, конструкторских способностей; развитие сенсорного опыта, координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений.  |
| Программу обеспечивают: | Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 3 класс. Учебник. – М.: Академкнига/Учебник. Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 3 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов | 1.Первоначальные умения проектной деятельности - 2 ч2.Искусственные материалы: бумага и картон- 12ч3.Текстильные материалы - 6 ч4.Металлы - 4 ч5.Полуфабрикаты - 10 ч Итого: 34 часа |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Выставка поделок |

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 4класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета  | **Литературное чтение** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102часа (3 часа в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета  |  Основные **цели,** реализуемые средствами литературного чтения: формирование целостного и позитивного мировосприятия младших школьников;воспитание нравственного, ответственного сознания;формируется функциональная грамотность школьника и достигается результативность в целом;освоение умений чтения и понимание текста;формирование всех видов речевой деятельности;овладение элементами коммуникативной культуры;приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.  **задачи**:* духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;
* духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;
* литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях до развитие понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект;
* библиографическая- от формирования умения ориентироваться в книге до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанию отбирать список литературы для решения конкретной задачи.
 |
| Программу обеспечивают: | - Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч Части 1 и 2.М.:Академкнига/Учебник. - Малаховская О.В. Литературное чтение: Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.:Академкнига/Учебник. - Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник. |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Постигаем законы волшебной сказки: отыскиваем в ней отражение древних представлений о мире | 13 ч |
| 2 | Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре. Обнаруживаем в былине интерес к истории, а в авторской сказке – интерес к миру чувств | 13ч |
| 3 | Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека | 11 ч |
| 45 | Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до насПриближаемся к разгадке тайны особого зрения | 13 ч9 ч |
| 6 | Пытаемся понять, как на нас воздействует красота | 12ч |
|  |  |  |
| 7 | Обнаруживаем, что у искусства есть своя, особенная, правда  | 13 ч |
| 8 | Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое отечество | 11 ч |
| 9 | Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее | 7 ч |
|  | **Итого** | **102 ч** |

 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  Проверка техники чтения |

**Аннотация к рабочей программе по Основам религиозных культур и светской этики 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета  | **Основы религиозных культур и светской этики** |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34часа (1час в неделю) |
| Перечень документов, на основе которых составлена рабочая программа | Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе:1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;3. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Малышенская СОШ»;4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год. |
| Цель и задачи учебного предмета  |  **Цель** курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. **Задачи:*** знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
* развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
* обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
* формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
 |
| Программу обеспечивают: |  Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Учебное пособие. М.: " Просвещение" 2012 г |
| Основные разделы дисциплины, количество часов на изучение этих разделов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема раздела** | **Всего часов** |
| 1 | Введение.  | 1 час |
| 2 | Основы религиозных культур  | 33 час |
|  |  |  |
|  | ИТОГО: |  34 часа |

 |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |  Проекты |