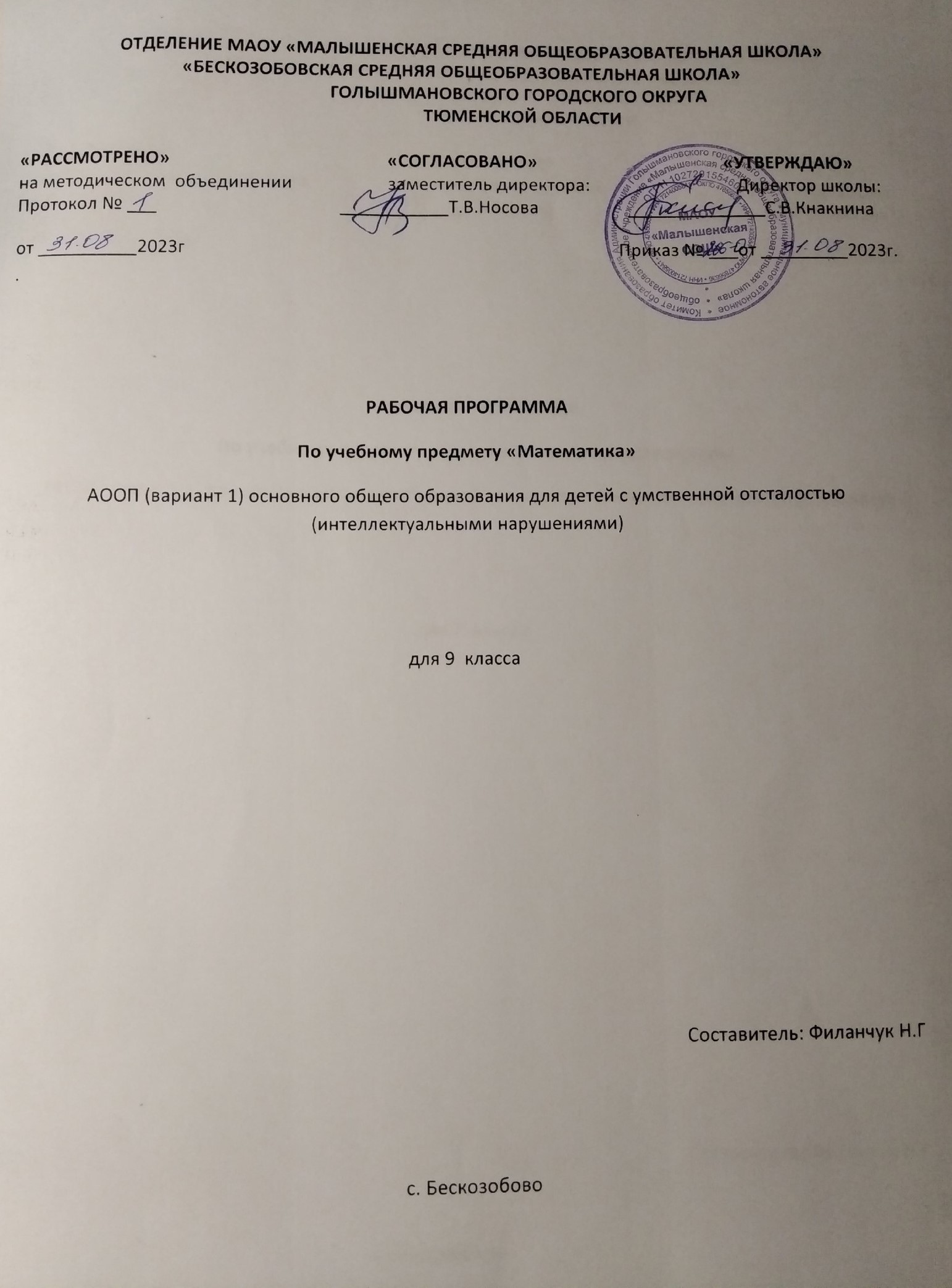
****

**Содержание учебного предмета**

**Повторение (6 часов).**

Сложение целых чисел в пределах 1000000. Вычитание целых чисел в пределах Умножение многозначных чисел на однозначное число.1000000. Название компонентов. Деление многозначных чисел на однозначное число.

**Десятичные дроби (24часа).**

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

**Проценты (31 час).**

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

**Обыкновенные и десятичные дроби (32 часа).**

Запись, чтение, образование. Запись, чтение, образование обыкновенных дробей. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Решение задач на движение. Нахождение нескольких процентов от числа. Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц и в несколько раз.

**Геометрический материал (14часов).**

Линии. Линейные меры. Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда

**Объем (8 часов).**

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

**Геометрические тела (8часов).**

Шар, цилиндр, пирамида, конус. Узнавание, называние.

**Повторение (13 часов)**

**Планируемые результаты освоения программы**

      Учащийся должен **знать:**

* таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
* табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
* названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
* числовой ряд  чисел в пределах 1 000 000;
* дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
* геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
* названия геометрических тел: пирамиды, цилиндры, конуса, шара.

      Учащийся должн **уметь:**  
      *1-й уровень*  
      • самостоятельно выполнять арифметические действия с целыми числами в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);  
      • выполнять умножение десятичных дробей с использованием микрокалькулятора с последующим округлением результата до сотых долей;  
      • записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);  
      • решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;  
      • находить объем прямоугольного параллелепипеда (куба);  
      • различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.  
      *2-й уровень*  
      • выполнять сложение и вычитание целых чисел в пределах 100 000, выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);  
      • умножать и делить целое число на двузначное число;  
      • решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;  
      • различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Формы контроля |
| **Математика** | |  |  |
| 1 | Повторение | 6 |  |
| 2 | Десятичные дроби | 24 | Контрольная работа №1 |
| 3 | Геометрический материал | 14 |  |
| 4 | Проценты | 31 | Контрольная работа №2 |
| 5 | Объём | 8 |  |
| 6 | Обыкновенные и десятичные дроби | 32 | Контрольная работа №3 |
| 7 | Геометрические тела | 8 |  |
| 8 | Повторение | 13 | Итоговая контрольная работа |
| **Всего** | | **136** | **4** |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема  урока | Дата по плану | Дата по факту |
| **Повторение (6 часов)** | | | |
| 1 | Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел. |  |  |
| 2 | Повторение. Умножение и деление натуральных чисел. |  |  |
| 3 | Повторение. Нумерация. |  |  |
| 4 | Повторение. Нумерация. |  |  |
| 5 | Повторение. Нумерация. |  |  |
| 6 | Входная контрольная работа |  |  |
| **Десятичные дроби (24 часа)** | | | |
| 7 | Преобразование десятичных дробей. |  |  |
| 8 | Преобразование десятичных дробей |  |  |
| 9 | Сравнение дробей. |  |  |
| 10 | Сравнение дробей |  |  |
| 11 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, деся­тичными дробями. |  |  |
| 12 | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. |  |  |
| 13 | Решение упражнений с десятичными дробями |  |  |
| 14 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 15 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 16 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 17 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 18 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 19 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 20 | Умножение целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 21 | Умножение целых чисел и десятичных дробей |  |  |
| 22 | Деление целых чисел и десятичных дробей |  |  |
| 23 | Деление целых чисел и десятичных дробей |  |  |
| 24 | Деление целых чисел и десятичных дробей |  |  |
| 25 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 26 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 27 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. |  |  |
| 28 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 29 | **Контрольная работа № 1.по теме « Десятичные дроби»** |  |  |
| 30 | Работа над ошибками. |  |  |
| **Геометрический материал (14 часов)** | | | |
| 31 | Линии. Линейные меры. |  |  |
| 32 | Линии. Линейные меры |  |  |
| 33 | Линии. Линейные меры |  |  |
| 34 | Линии. Линейные меры |  |  |
| 35 | Квадратные меры. |  |  |
| 36 | Квадратные меры. |  |  |
| 37 | Меры земельных площадей. |  |  |
| 38 | Меры земельных площадей. |  |  |
| 39 | Прямоугольный параллелепипед. |  |  |
| 40 | Куб |  |  |
| 41 | Развёртка куба |  |  |
| 42 | Прямоугольный параллелепипед |  |  |
| 43 | Развёртка прямоугольного параллелепипеда |  |  |
| 44 | Практическая работа № 1 |  |  |
| **Проценты (31 час)** | | | |
| 45 | Понятие о проценте. |  |  |
| 46 | Понятие о проценте |  |  |
| 47 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью |  |  |
| 48 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью |  |  |
| 49 | Нахождение 1 % числа. |  |  |
| 50 | Нахождение 1 % числа |  |  |
| 51 | Нахождение 1 % числа |  |  |
| 52 | Нахождение нескольких процентов числа. |  |  |
| 53 | Нахождение нескольких процентов числа |  |  |
| 54 | Нахождение нескольких процентов числа |  |  |
| 55 | Нахождение нескольких процентов числа |  |  |
| 56 | Нахождение нескольких процентов числа |  |  |
| 57 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. |  |  |
| 58 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа |  |  |
| 59 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа |  |  |
| 60 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа |  |  |
| 61 | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа |  |  |
| 62 | Нахождение числа по одному проценту. |  |  |
| 63 | Нахождение числа по одному проценту |  |  |
| 64 | Нахождение числа по одному проценту |  |  |
| 65 | Нахождение числа по одному проценту |  |  |
| 66 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. |  |  |
| 67 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. |  |  |
| 68 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. |  |  |
| 69 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. |  |  |
| 70 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. |  |  |
| 71 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. |  |  |
| 72 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. |  |  |
| 73 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 74 | **Контрольная работа № 2 по теме « Проценты»** |  |  |
| 75 | Работа над ошибками. |  |  |
| **Геометрический материал (8 часов)** | | | |
| 76 | Объём. Меры объёма. |  |  |
| 77 | Объём. Меры объёма |  |  |
| 78 | Измерение и вычисление объёма куба |  |  |
| 79 | Измерение и вычисление объёма куба |  |  |
| 80 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда |  |  |
| 81 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда |  |  |
| 82 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда |  |  |
| 83 | Практическая работа № 2 |  |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби (32 часа)** | | | |
| 84 | Образование и виды дробей. |  |  |
| 85 | Образование и виды дробей |  |  |
| 86 | Образование и виды дробей |  |  |
| 87 | Образование и виды дробей |  |  |
| 88 | Преобразование дробей. |  |  |
| 89 | Преобразование дробей. |  |  |
| 90 | Преобразование дробей. |  |  |
| 91 | Преобразование дробей. |  |  |
| 92 | Сложение и вычитание дробей. |  |  |
| 93 | Сложение и вычитание дробей |  |  |
| 94 | Сложение и вычитание дробей |  |  |
| 95 | Сложение и вычитание дробей |  |  |
| 96 | Сложение и вычитание дробей |  |  |
| 97 | Умножение дробей. |  |  |
| 98 | Умножение дробей. |  |  |
| 99 | Деление дробей. |  |  |
| 100 | Деление дробей. |  |  |
| 101 | Умножение и деление дробей. |  |  |
| 102 | Все действия с дробями. |  |  |
| 103 | Все действия с дробями |  |  |
| 104 | Все действия с дробями |  |  |
| 105 | Все действия с дробями |  |  |
| 106 | Все действия с дробями |  |  |
| 107 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |
| 108 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |
| 109 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |
| 110 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |
| 111 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |
| 112 | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  |  |
| 113 | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 114 | **Контрольная работа № 3 по теме: « Обыкновенные и десятичные дроби»** |  |  |
| 115 | Работа над ошибками. |  |  |
| **Геометрический материал (8 часов)16.04** | | | |
| 116 | Геометрические фигуры.20.04 |  |  |
| 117 | Геометрические фигуры |  |  |
| 118 | Геометрические фигуры |  |  |
| 119 | Геометрические фигуры |  |  |
| 120 | Геометрические тела. |  |  |
| 121 | Геометрические тела. |  |  |
| 122 | Геометрические тела. |  |  |
| 123 | Практическая работа № 3 |  |  |
| **Повторение (13 часов)** | | | |
| 124 | Повторение. Все действия с целыми числами. |  |  |
| 125 | Повторение. Все действия с целыми числами. |  |  |
| 126 | Повторение. Все действия с дробными числами. |  |  |
| 127 | Повторение. Все действия с целыми и дробными числами. |  |  |
| 128 | Повторение. Геометрический материал. |  |  |
| 129 | Повторение. Геометрический материал. |  |  |
| 130 | Подготовка к итоговой контрольной работе. |  |  |
| 131 | **Итоговая контрольная работа.** |  |  |
| 132 | Работа над ошибками. |  |  |
| 133-136 | Резерв. |  |  |