

СПРАВКА

«О результатах проведенной диагностики с обучающимися 2 – 4 классов по изучению уровня школьного благополучия»

25.10.2021г.

Для определения уровня школьного благополучия школьными педагогами-психологами в период с 11 по 22 октября 2021 года проведена диагностическая работа

Цель диагностики состояла в получении информации о присутствии явлений буллинга (мобинга) в классах и разработке путей их коррекции.

Форма: анкетирование по следующим вопросам:

2-4 класс

1. Можно ли назвать ваш класс дружным? Почему?
2. Нравится ли тебе атмосфера в вашем классе? Почему?
3. Есть ли в классе человек, которого ты можете назвать своим настоящим другом?
4. Как ты думаешь, что нужно изменить в ваших отношениях внутри класса?
5. Согласился бы вы учиться в этой же школе, у тех же учителей, но с другими ребятами?

Почему?

Задачи диагностического исследования:

1. Проанализировать особенности взаимоотношений обучающихся со сверстниками.
2. Выявить группу учащихся, испытывающих трудности личностного плана.
3. Определение путей оказания помощи обучающимся испытывающим проблемы.

Диагностическая работа включает в себя:

Оценку психологической атмосферы в детских коллективах.

Контингент: обучающиеся 2г, 3д, 3а, 3г, 3б, 4б, 4в, 4а, 4г.

Общее количество участников – 221 человек.

Результаты анкетирования:

Вопрос	Количество положительных ответов	Доля положительных ответов от общего числа опрошенных обучающихся (%)
Можно ли назвать ваш класс дружным?	182	82
Нравится ли тебе атмосфера в вашем классе?	173	78
Есть ли в классе человек, которого ты можете назвать своим настоящим другом?	221	100
Согласился бы вы учиться в этой же школе, у тех же учителей, но с другими ребятами?	39	18

Вывод:

По результатам анкетирования можно сказать, что в большинстве дети в классных коллективах чувствуют себя достаточно комфортно, психологическая атмосфера благополучная, взаимоотношения между сверстниками дружелюбные. Но в то же время есть дети, которым в классе не комфортно. Они испытывают проблемы в общении со сверстниками.

Рекомендации:

Классным руководителям 2-4 классов продолжить работу по сплочению классных коллективов через организацию совместной творческой деятельности.

Педагог-психолог: *Ильичева* Ильичева Н. В

СПРАВКА

«О результатах проведенной диагностики с обучающимися 5 – 8 классов по изучению уровня школьного благополучия»

25.10.2021г.

Для определения уровня школьного благополучия школьными педагогами-психологами в период с 11 по 22 октября 2021 года проведена диагностическая работа

Цель диагностики состояла в получении информации о присутствии явлений буллинга (мобинга) в классах и разработке путей их коррекции.

Форма: анкетирование с выбором варианта ответа (Приложение 1)

Задачи диагностического исследования:

1. Проанализировать особенности взаимоотношений обучающихся со сверстниками.
2. Выявить группу учащихся, испытывающих трудности личностного плана.
3. Определение путей оказания помощи обучающимся испытывающим проблемы.

Диагностическая работа включает в себя:

Оценку психологической атмосферы в детских коллективах.

Контингент: обучающиеся 5 – 8 классов

Общее количество участников – 262 человека.

Вывод.

По результатам проведенного анкетирования можно сказать, что коллективы в данных классах достаточно сплочены, атмосфера в классах дружеская. Практически все учащиеся отвечают положительно о том, что в классе принято заступаться за своих, не мешать друг другу заниматься, вместе проводить время после уроков, каждый может спокойно оставить вещи в классе и не бояться за их сохранность. В большинстве случаев учащиеся считают свой класс стандартным и ничем не отличающимся от остальных.

Рекомендации:

Классным руководителям 5-8 классов продолжить работу по сплочению классных коллективов через организацию совместной творческой деятельности с привлечение педагогов-психологов школы.

Педагог-психолог:  Ильичева Н. В.

Анкета

Анкета анонимна - указывать свою фамилию не обязательно!!

Отвечая на каждый вопрос анкеты:

- внимательно прочитай все возможные варианты ответов;
- отмечая вариант своего ответа, поставь «X» рядом с ответом или подчеркни;
- если ни один из вариантов не подходит тебе, то напиши свой ответ.

Спасибо за помощь в работе!

1. Отметь свой пол: м ж Сколько тебе лет? _____

2. Сколько человек в твоей семье? _____

Отметь всех, кто живет с тобой:

Мама, Папа, Бабушка, Дедушка, Отчим, Мачеха, Тетя, Дядя, Братья, Сестры

3. Отметь, к какой социальной категории ты можешь отнести тех, кто тебя воспитывает:

Мама _____

Папа _____

(рабочие, служащие, безработные, имеет свое дело, пенсионер, инвалид)

4. Есть ли у тебя родные братья и сестры?

Да Нет

Если да, то сколько их? _____

5. Отметь, как ты оцениваешь отношения в семье:

- спокойные и дружные
- иногда бывают ссоры
- напряженные, но без видимых конфликтов
- постоянные конфликты (скандалы, драки и т.д.)

другое _____

6. Приходилось ли тебе убежать из дома?

Да Нет

Если да, постарайся назвать причину _____

7. Отметь, какие наказания чаще применяют к тебе родители

- моральные, физические, другие _____

8. Отметь, как часто родители применяют к тебе телесные наказания (бьют тебя, причиняют боль)?

- очень часто (каждый день), часто, от случая к случаю, только иногда (не чаще 1 раза в год), никогда

9. Выбери, какие методы воспитания обычно применяют твои родные по отношению к тебе:

- объясняют тебе, как надо поступать
- хвалят тебя, когда ты этого заслуживаешь
- запрещают тебе делать то, что тебе нравится
- устраивают порку
- обещают награду за хорошие поступки
- ругают, кричат, обзывают

10. Напиши, за что тебя чаще всего наказывают _____

Отметь, кто чаще тебя наказывает

- мама, папа, другие _____

11. Как ты считаешь, всегда ли тебя наказывают справедливо?

- всегда справедливо
- чаще справедливо
- чаще несправедливо
- всегда несправедливо

12. Отметь, случалось ли, что у тебя в классе учителя унижали, оскорбляли, обзывали учеников?

- очень часто, часто, только иногда, никогда

13. Как обычно реагируют педагоги школы, если в их присутствии ученики оскорбляют друг друга?

- не замечают происходящего
- требуют прекратить
- как-то иначе _____

14. Отметь, случалось ли, что у тебя в классе учителя применяли к ученикам телесные наказания

- очень часто, часто, только иногда, никогда

15. Отметь, приходилось ли тебе терпеть унижение, оскорбления, издевательства со стороны сверстников?

- очень часто, часто, только иногда, никогда

16. Случалось ли тебе быть жертвой вымогательства?

Да Нет

Если да, то где это происходило?

- в чужом микрорайоне
- во дворе
- в школе

Кому ты рассказал об этом?

- родителям, друзьям, никому

17. Отметь, какие чувства у тебя возникают, когда на тебя кричат, ругают, унижают, оскорбляют, обзывают

- обида, гнев, желание исчезнуть, тоска, безразличие, страх, ненависть, желание ответить тем же

18. Как ты считаешь, есть ли ученики, явно нуждающиеся в помощи и защите?

- да, и их много
- да, и их мало
- нет

19. Как ты думаешь, что можно сделать для того, чтобы в школе было меньше агрессивных отношений _____