

ВЫПИСКА
Из программы воспитания МАОУ «Голышмановская СОШ №1»

3.4. Модуль «Работа с родителями и семьями школьников»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвуют в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Рабочие, творческие, экспертные группы родителей, которые проводят экспертизу и участвуют в проектных командах по различным направлениям деятельности школы. Участие родителей в жюри во время проведения школьных конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, организация походов выходного дня класса, участники соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Работа с родителями через официальный сайт, Электронный журнал, социальные сети, школьную группу в ВК «ВШколе». Родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн - консультации педагогов;
- Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов («Большая перемена», «Выставка семейных талантов»);
- Родительские собрания с общей повесткой, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Трудный подросток», «Основы семейного воспитания», «Отцы и дети», «Буллинг», «Профилактика употребления ПАВ», «Изучение сетикета и интернет безопасности»);
- Запуск работы Родительской школы в формате вебинаров и других форм проведения бесед, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей («Родители, дети, Рок – н - ролл», «Бесконфликтное поведение в семье», «Школьная служба примирения»);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Выписка верна. Директор школы

Л.П. Агеева

