

29.04.2021г

Справка

**Об итогах ВШК с целью контроля освоения образовательной программы у учащихся в 1-х классов**

**Цель:** 1. Выявление уровня сформированности УУД обучающихся 1-х классов.

**Объект контроля:** деятельность учащихся 1 классов, уровень УУД.

**Методы контроля:** диагностическая работа

В соответствии с планом ВШК на 2020-2021 учебный год в апреле изучался уровень формирования УУД обучающихся в 1-х классах.

**2. Анализ проведения интегрированной проверочной работы**

В рамках внутришкольного контроля была проведена интегрированная проверочная работа с целью выявления уровня сформированности УУД учащихся в 1-х классах.

**Сводная оценочная карта**

**«Результаты интегрированной проверочной работы / 1 класс», 4 чтив. 2021г**

Приняли участие: 107 учащихся

<i>Регулятивные УУД</i>				
<b>УУД</b>	<b>№ задания</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Всего человек</b>
<i>Определять цель деятельности.</i>	1	0	Не приступил к выполнению задания или соединил всё неверно.	8
		1	Одно-два верных соединения.	6
		2	Задание выполнено полностью верно.	93
<i>Учиться высказывать своё предположение (версию).</i>	2	0	Не приступил к выполнению задания или выполнил неверно.	16
		1	Выполнил задание частично.	20
		2	Задание выполнено полностью.	71
<i>Работать по предложенному плану.</i>	3	0	Не приступил к выполнению задания или выполнил неверно.	19
		1	Выполнил задание частично (есть хотя бы один элемент буквы П)	14
		2	Буква П обведена полностью.	16
		3	Буква П обведена полностью, написано слово на букву П.	58
<i>Устанавливать последовательность действий (учиться составлять план</i>	4	0	Не приступил к выполнению работы или расставил все цифры неверно.	19
		1	Расставил 1-2 цифры верно.	16
		2	Выполнил частично (перепутал последовательность из двух событий)	13

работы).		3	Задание выполнено полностью верно.	63
Контролировать выполнение заданий (верно ли выполнено)	5	0	Не приступил к выполнению задания или выполнил неверно (обвёл и/или деревянного коня)	21
		1	Обвёл кошку.	86
	Макс.	11	10-11 – выше среднего,	47
	$\frac{3}{4}$	9	6-9 – средний,	44
	$\frac{1}{2}$	6	меньше 6 – ниже среднего.	16
<b>Познавательные УУД</b>				
Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы	6	0	Не приступил к выполнению задания или выполнил неверно.	4
		1	Правильно добавил животное в один - два ряда.	0
		2	Задание выполнено полностью верно.	103
Извлекать информацию из рисунка (сюжетного или схематического), из текста.	7	0	Не приступил к выполнению задания или выполнил неверно	12
		1	Правильно обозначил число точек хотя бы в одном множестве.	14
		2	Правильно обозначил число точек в двух множествах или правильно сравнил числа.	20
		3	Задание выполнено полностью верно.	61
	10	0	Не приступил к выполнению задания.	43
		1	Правильно дорисовал круги или определил цвет хотя бы на нескольких веточках.	30
		2	Правильно дорисовал все круги или везде правильно определил цвет.	14
		4	Правильно выполнил всё задание.	20
Преобразовывать информацию из одной формы в другую:	8	0	Не приступил к выполнению задания или выполнил неверно	12
		1	Заполнил верно два «окошка» в схематическом рисунке.	18
		2	Заполнил верно все «окошки» в схематическом рисунке или правильно составил числовое равенство	15
		4	Правильно выполнил всё задание.	62
	9	0	Не приступал к выполнению задания	32
		1	Записал хотя бы одно предложение на основе схематического рисунка.	32
		2	Записал текст на основе	11



			схематического рисунка, который задачей не является.	
		3	Верно составил текст задачи.	32
	Максимум	16	12-16 – выше среднего,	27
	$\frac{3}{4}$	11	8-11 – средний,	47
	$\frac{1}{2}$	8	меньше 8 – ниже среднего.	33

### Оценивание дополнительной части работы. Коммуникативные УУД.

**Цель:** выявление уровня сформированности коммуникативных УУД.

**Метод оценивания:** наблюдение за взаимодействием обучающихся, работающих в классе парами, и анализ результата.

**Уровни оценивания:**

Задание	Баллы	Всего человек
№1. Решить задачу	- верно 3 б.	68
	- ошибка в вычислении 2 б.	11
	- ошибка в выборе решения 1 б.	25
№2. Составить из частей текст	- верно 3б.	50
	- перепутали 1 абзац 2 б.	20
	- перепутали 2 абзаца 1 б.	23
№3. Выбор ответа.	- смогли договориться 3 б.	62
	- не смогли договориться 0 б.	45

Уровень	Критерий	Всего по уровням
Низкий уровень	дети не пытаются договориться или не могут прийти к согласию, каждый настаивает на своём, чаще работу выполняет кто-то один	24
Средний уровень	Пытаются договориться, прийти к единому решению, но случаются разногласия по некоторым вопросам	15
Высокий уровень	дети активно обсуждают варианты ответов, быстро приходят к согласию, строят совместные действия, осуществляют взаимоконтроль	68

### Итоговый результат:

Уровень	Всего по уровням
Низкий уровень	34 учащихся
Средний уровень	18 учащихся
Высокий уровень	55 учащихся

### Рекомендовано:

1. Учителям 1-х классов в целях систематизации и эффективности работы по формированию УУД тщательно проанализировать результаты каждого ребенка.
2. Организовать учебные и внеучебные ситуации, мероприятия, направленные на формирование взаимодействия, коммуникации и сотрудничества учащихся.
3. Разработать индивидуальные образовательные траектории с применением современных технологий для учащихся «группы риска» - 34 ученика, которые имеют уровень сформированности УУД ниже нормы, вести мониторинг, довести информацию до сведения родителей.

Зам. директора: \_\_\_\_\_ /Н.В. Хлыстунова/

Справка заслушана на заседании ШМО учителей начальных классов.