

СОГЛАСОВАНО
Заседание педагогического совета
Протокол от 21.04.2021 г. № 7



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гольшмановская
СОШ №1»
Л.П. Агеева
Приказ от 21.04.2021 г. № 59/ОД

Среднесрочная программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №1» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Создание организационно-педагогических условий для повышения качества образования.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Пополнить материально-техническую базу учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.2. Привлечь молодых и новых специалистов в образовательное учреждение.3. Организовать профессиональную переподготовку имеющихся педагогических кадров в соответствии с потребностями ОУ.4. Разработать программу повышения учебной мотивации обучающихся 6-8-ых классов.5. Разработать программу сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.6. Разработать антибуллинговую программу с целью повышения уровня школьного благополучия.7. Разработать систему взаимодействия школы с родительской общественностью.
Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение % соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС (на 10-15%).2. Уменьшение нагрузки педагогов-предметников, работающих в 5-11-ых классах до 23-25 часов в неделю.3. Наличие программы повышения мотивации обучающихся 6-8-ых классов.4. Увеличение доли мотивированных обучающихся в 6-8-ых классах на 5% до конца 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Увеличение количества учеников 6-8-ых классов и педагогических работников, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность, на 10%. 6. Наличие программы сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Наличие банка данных учеников с рисками учебной неуспешности. 8. Организованное сопровождение педагогическими работниками учеников начальных классов с рисками учебной неуспешности. 9. Наличие антибуллинговой программы школы. 10. Наличие плана профилактической и просветительской деятельности службы примирения школы. 11. Положительная динамика участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Мониторинг недельной нагрузки учителей-предметников. 3. Входная и промежуточная диагностика уровня мотивации обучающихся 6-8-ых классов. 4. Мониторинг текущей успеваемости. 5. Мониторинг промежуточной успеваемости (четверть, полугодие). 6. Анализ результатов текущей успеваемости обучающихся с целью своевременного принятия решений о выявлении причин неуспеваемости и организации сопровождения. 7. Собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками с целью своевременного выявления и предотвращения неуспеваемости. 8. Мониторинг школьного климата и образовательной среды. 9. Мониторинг участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.

Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – подготовительный май-июнь 2021 года: - разработка необходимой документации и локальных актов.</p> <p>2 этап – реализации программы август-декабрь 2021 года: - реализация мероприятий по направлениям программы; - текущий мониторинг и анализ результатов.</p> <p>3 этап – аналитико-обобщающий декабрь 2021 года: - анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов; - формирование концептуально-организационной основы для разработки программы развития на 2022-2024 годы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Основными мероприятиями реализации Программы будет реализация планов/подпрограмм: План «Пополнение и обновление материально-технической базы школы». План «Устранение дефицита педагогических кадров». Программа «Повышение учебной мотивации учеников 6-8-ых классов». Программа «Организация сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности». План «Повышение уровня школьного благополучия». Модуль программы воспитания «работа с родителями».</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие нормативно-правовой базы для реализации концепции развития школы. 2. Сформированные банки данных по всем направлениям работы (списки учеников с рисками учебной неуспешности, списки учеников с низким уровнем мотивации к учебе, банк методик и диагностик для выявления проблем и затруднений у учеников и педагогов). 3. Сформированная система работы с педагогами по сопровождению слабоуспевающих, низкомотивированных учеников. 4. Включение большего числа педагогов и учеников школы в проектно-исследовательскую и творческую внеурочную деятельность.

	<p>5. Уменьшение количества конфликтов среди учеников школы.</p> <p>6. Привлечение родителей к организации и участию в школьных мероприятиях.</p>
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МАОУ «Гольшмановская СОШ №1».
Порядок управления реализацией программы	<p>Общее руководство управлением реализации Программы осуществляет директор школы, основной функцией которого является координация деятельности участников образовательного процесса.</p> <p>Организацию и руководство работы по направлениям осуществляют заместители директора по учебной, воспитательной и методической работе.</p> <p>Педагогический совет анализирует состояние и динамику показателей реализации программы.</p>

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Согласно Концепции развития МАОУ «Гольшмановская СОШ №1» **целью** программы является создание организационно-педагогических условий для повышения качества образования в образовательной организации.

Указанная цель будет достигнута до конца 2021 года в процессе решения следующих **задач** в отношении установленных рисков:

1. Пополнить материально-техническую базу учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Привлечь молодых (новых) специалистов в образовательное учреждение.
3. Организовать профессиональную переподготовку имеющихся педагогических кадров в соответствии с потребностями ОУ.
4. Разработать программу повышения учебной мотивации обучающихся 6-8-ых классов.
5. Разработать программу сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Разработать антибуллингую программу с целью повышения уровня школьного благополучия.

7. Разработать систему взаимодействия школы с родительской общественностью.

Об успешном решении задач будут свидетельствовать следующие целевые показатели и индикаторы:

1. Увеличение % соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС (на 10-15%) по результатам самообследования.
2. Уменьшение нагрузки педагогов-предметников, работающих в 5-11-ых классах до 23-25 часов в неделю (особенно нагрузки учителей русского языка и литературы, математики, физики, информатики) по результатам мониторинга.
3. Наличие программы повышения мотивации обучающихся 6-8-ых классов, включающей в себя комплекс сетевых мероприятий по взаимодействию «Ученик-учитель-родитель».
4. Увеличение доли мотивированных обучающихся в 6-8-ых классах на 5% до конца 1 полугодия 2021-2022 учебного года по результатам промежуточной диагностики.
5. Увеличение количества учащихся 6-8-ых классов и педагогических работников, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу через учебную деятельность и школьное научное общество «АИСТ», на 10% по результатам мониторинга.
6. Наличие программы сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, включающей в себя комплекс сетевых мероприятий по взаимодействию «Ученик-учитель-родитель».
7. Наличие банка данных учеников с рисками учебной неуспешности.
8. Организованное сопровождение педагогическими работниками учеников начальных классов с рисками учебной неуспешности через организацию групп продленного дня.
9. Наличие антибуллинговой программы школы с содержанием плана профилактической и просветительской деятельности службы примирения школы.
10. Внесение изменений и корректировок в модуль «Работа с родителями» программы

Меры и мероприятия по достижению целей

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащенности школы	Проанализировать материально-техническую базу школы на соответствие требованиям ФГОС;	Составить перечень необходимого оборудования	Апрель 2021 г	Наличие перечня необходимого оборудования, заявок от заведующих кабинетами.	Директор школы Агеева Л.П.	Заместители директора, заведующие кабинетами, инженер ЭВМ
	Проанализировать рациональность расходования финансовых средств госстандарта.	Анализ расходов и потребностей. Изучение финансовых возможностей.	Май 2021 г	Аналитическая справка.	Директор школы Агеева Л.П.	Главный бухгалтер Леонюк Н.В.
		Оформить обоснованное отношение учредителю о наличии потребности в приобретении оборудования и учебных материалов	Май 2021 г	Участие учредителя в софинансировании.	Директор школы Агеева Л.П.	
	Приобрести компьютерное оборудование, учебные материалы.	Приобретение необходимого оборудования исходя из сметы 2021 года	До декабря 2021 г	Наличие необходимого оборудования	Директор школы Агеева Л.П.	Заведующие кабинетами, инженер ЭВМ
Дефицит педагогических кадров	Привлечь молодых специалистов в образовательное учреждение.	Собеседования с выпускниками школы, обучающимися на педагогических факультетах.	Май-июнь 2021 г.	Гарантия трудоустройства	Директор школы Агеева Л.П.	Заместители директора
		Открытие профильных психолого-педагогических групп в 10-ых классах в 2021-2022 учебном году	Май-август 2021 г	Скомплектованная психолого-педагогическая группа в профиле	Заместитель директора Фролова Л.А.	Классные руководители 9-ых классов

	договоров о целевом обучении					
	Организовать профессиональную переподготовку имеющих специалистов.	Проведение собеседований с педагогами начальных классов о возможности переподготовки	Май-июнь 2021 г	Наличие учителей, обучающихся по программе переподготовки	Директор школы Агеева Л.П.	Заместители директора, учителя начальных классов
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику учебной мотивации обучающихся 6-8-ых классов, выявить ведущие мотивы;	Диагностика учебной мотивации обучающихся 6-8-ых классов.	Апрель-май 2021 г.	Справка по результатам диагностики.	Заместитель директора Хлыстунова Н.В.	Педагог-психолог Смирнова А.В., классные руководители 6-8-ых классов, обучающиеся 6-8-ых классов
	Провести аудит программ внеурочной деятельности в 6-8-ых классах, оценить охват обучающихся 6-8-ых классов курсами внеурочной деятельности по направлениям.	Провести аудит программ внеурочной деятельности в 6-8-ых классах с точки зрения содержания и соответствия программе воспитания школы.	Май-июнь 2021 года	Аналитическая справка	Заместитель директора Дайнеко О.В.	Классные руководители 6-8-ых классов
		Изучить охват обучающихся 6-8-ых классов курсами внеурочной деятельности по направлениям.	Май 2021 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Дайнеко О.В.	Классные руководители 6-8-ых классов
	Изучить предпочтения обучающихся 6-8-ых классов в части курсов внеурочной деятельности через анкетирование обучающихся и родителей	Анкетирование обучающихся 6-8-ых классов с целью выявления интересов и предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Май 2021 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Дайнеко О.В.	Классные руководители 6-8-ых классов
		Анкетирование родителей	Май 2021 г	Аналитическая справка	Заместитель	Классные руководители

		обучающихся 6-8-ых классов с целью выявления интересов и предпочтений в части курсов внеурочной деятельности			директора Дайнеко О.В.	и 6-8-ых классов
	Внедрить в учебный процесс и внеурочную деятельность методы исследовательской, проектной и творческой деятельности.	Педагогический совет по проблемам мотивации обучения	Август 2021 г	Решение педагогического совета	Директор школы Агеева Л.П.	Педагогический совет
		Создание творческой группы по организации внеурочной. проектно-исследовательской работы с целью повышения учебной мотивации у обучающихся 6-8-ых классов	Август 2021 г	Приказ о создании творческой группы. План работы.	Заместитель директора по МР Хлыстунова Н.В.	Методический совет школы, педагоги.
		Разработка программ внеурочной деятельности, формирующих у учащихся мотивацию обучения.	Август - сентябрь 2021 г	Программы внеурочной деятельности	Заместители директора Хлыстунова Н.В. Дайнеко О.В.	Методический совет школы. Учителя-предметники
		Актуализировать школьную программу профориентации «Билет в будущее»	Август 2021 г	Новая редакция программы «Билет в будущее»	Пургова А.П. Мохова Е.А.	Ученики и педагогические работники школы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сформировать банк данных слабоуспевающих учеников и учеников с рисками учебной неуспешности.	Анализ результатов успеваемости за учебный год и результатов ВПР с целью выявления обучающихся с рисками учебной	Июнь-август 2021 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Фролова Л.А.	Классные руководители, учителя-предметники

		неуспешности				
		Диагностика социально-эмоционального развития обучающихся	Сентябрь 2021 г	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог - психолог Смирнова А.В.	Классные руководители
		Входная диагностика учеников 1-ых классов на определения уровня готовности к обучению	Сентябрь 2021 г	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог - психолог Смирнова А.В.	Классные руководители 1-ых классов.
		Анализ социальных паспортов классных руководителей с целью оценки социально-экономической ситуации в семьях обучающихся и выявления «группы риска».	Сентябрь 2021 г	Аналитическая справка по результатам анализа. Банк данных «группы риска» обучающихся.	Социальный педагог Мартынюк Н.В.	Классные руководители
Сформировать банк данных учеников и педагогов для индивидуального сопровождения слабоуспевающих учеников и учеников, с рисками учебной неуспешности.	Провести индивидуальные собеседования с учениками, потенциально способными сопровождать одноклассников в учебном процессе с целью получения согласия на данную работу.	Сентябрь-октябрь 2021 г	Список учеников-наставников	Заместитель директора Фролова Л.А.	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, успешные ученики школы.	
	Провести индивидуальные собеседования с классными руководителями, с целью	Сентябрь-октябрь 2021 г	Список учеников-наставников	Заместитель директора Фролова Л.А.	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог.	

		уточнения (осознания) необходимости индивидуального сопровождения учеников с рисками учебной неуспешности				
	Разработать программы (планы) индивидуального сопровождения слабоуспевающих учеников и учеников, с рисками учебной неуспешности.	Педагогический совет по проблемам учебной неуспешности	октябрь 2021 г	Решение педагогического совета	Заместитель директора по УР Фролова Л.А.	Педагогический совет
		Разработка программы «Наставник»	Октябрь 2021 г	Наличие программы	Заместитель директора по УР Фролова Л.А.	Методический совет школы
		Разработка компенсирующих базовых (индивидуальные) программ по учебным предметам консультативного характера для ликвидации пробелов в знаниях учеников (по результатам входного контроля).	Сентябрь 2021 г	Наличие банка программ. График консультативных занятий	Заместитель директора по УР Фролова Л.А.	Ученики школы. Педагогические работники
Пониженный уровень школьного благополучия	Сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются ученики	Подготовка медиаторов из числа педагогов и старшеклассников	Сентябрь 2021 г	Наличие проученных медиаторов	Заместитель директора по ВР Дайнеко О.В.	Классные руководители и ученики 10-11-ых классов
		Разработка антибуллинговой программы школы	Май-август 2021 г	Наличие программы	Заместитель директора по ВР Дайнеко О.В.	Методический совет

		Совещание при директоре по вопросам буллинга в школе	Август 2021 г	Решение совещания	Директор школы Агеева Л.П.	Педагогический коллектив
	Повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения детей.	Актуализировать план работы по профилактике асоциального поведения учащихся	Май 2021 г	План работы	Заместитель директора по ВР Дайнеко О.В. Социальный педагог школы Мартынюк Н.В.	Педагог-психологи
		Организовать серию тренингов с учениками по предотвращению конфликтных ситуаций	2021-2022 учебный год	Программы тренингов	Заместитель директора по ВР Дайнеко О.В. Социальный педагог школы Мартынюк Н.В.	Педагог-психологи
Низкий уровень вовлеченности родителей	Совершенствовать формы взаимодействия «школа – семья».	Актуализировать план работы по реализации модуля «Работа с родителями» программы воспитания школы	Май-июнь 2021 г	Наличие плана работы по реализации модуля «Работа с родителями»	Заместитель директора по ВР Дайнеко О.В.	Методический совет
	Организовать родительское просвещение и консультирование в вопросах воспитания.	Составить план работы родительского всеобуча по вопросам воспитания и обучения.	Май 2021 г.	Наличие плана работы	Педагог-психолог Смирнова А.В.	Психолого-педагогическая служба школы

Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации программы будет выступать ряд взаимосвязанных шагов. Разработка и последующая реализация планов/подпрограмм:

План «Пополнение и обновление материально-технической базы школы».

План «Устранение дефицита педагогических кадров».

Программа «Повышение учебной мотивации учеников 6-8-ых классов».

Программа «Организация сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности».

План «Повышение уровня школьного благополучия».

Модуль программы воспитания «Работа с родителями».

С целью своевременного принятия управленческих решений и корректировки программы будет проведена:

- входная и промежуточная диагностика по всем направлениям работы;
- анализ промежуточных результатов качества образования;
- анализ взаимодействия всех участников реализации программы.