

МАОУ «Гольшмановская СОШ №1»

РАССМОТРЕНА

Заседание педагогического совета

Протокол от 21.04.2021 г. № 7

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ «Гольшмановская СОШ  
№1»

И.П. Агеева

Приказ от 21.04.2021 г. № 59/ОД



Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся в 1-4-ых классах с рисками учебной неуспешности»

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2021 год

2021г.

## Программа антирисковых мер

### «Высокая доля обучающихся в 1-4-ых классах с рисками учебной неуспешности»

	<b>Наименование школы:</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №1»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся в 1-4-ых классах с рисками учебной неуспешности.
2.	Цель реализации программы	Создание условий для снижения доли обучающихся в 1-4-ых классах с рисками учебной неуспешности.
3.	Задачи реализации программы	1.Сформировать банк данных слабоуспевающих учеников и учеников с рисками учебной неуспешности. 2.Составить программы сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4.	Целевые показатели	1.Наличие программы сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Наличие банка данных учеников с рисками учебной неуспешности. 3.Организованное сопровождение педагогическими работниками учеников начальных классов с рисками учебной неуспешности. 4. Снижение доли обучающихся в 1-4-ых классах с рисками учебной неуспешности до 20%.
5.	Методы сбора и обработки информации	1.Мониторинг текущей успеваемости. 2.Мониторинг промежуточной успеваемости (четверть, полугодие). 3.Анализ результатов текущей успеваемости обучающихся с целью своевременного принятия решений о выявлении причин неуспеваемости и организации сопровождения. 4.Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками с целью своевременного выявления и предотвращения неуспеваемости.
6.	Сроки реализации программы	2021-2023 годы
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1.Разработать программу сопровождения учеников 1-4-ых классов на основе индивидуального и дифференцированного подхода. 2.Разработать систему наставничества с привлечением психолого-педагогической службы школы.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Сформированный банк данных (списки учеников) с рисками учебной неуспешности.

		2. Организованное сопровождение образовательной деятельности учеников 1-4-ых классов с рисками учебной неуспешности. 3. Доля обучающихся в 1-4-ых классах с рисками учебной неуспешности не более 20%.
9.	Исполнители	Администрация школы. Классные руководители, педагоги-предметники, социально-психологическая служба школы.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками ученой неуспешности».

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
Сформировать банк данных слабоуспевающих учеников и учеников с рисками учебной неуспешности.	Анализ результатов успеваемости за учебный год и результатов ВПР с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Июнь-август 2021 г	Заместитель директора Фролова Л.А.	Классные руководители, учителя-предметники
	Диагностика социально-эмоционального развития обучающихся	Сентябрь 2021 г	Педагог-психолог Смирнова А.В.	Классные руководители
	Входная диагностика учеников 1-ых классов на определение уровня готовности к обучению	Сентябрь 2021 г	Педагог-психолог Смирнова А.В.	Классные руководители 1-ых классов.
	Анализ социальных паспортов классных руководителей с целью оценки	Сентябрь 2021 г	Социальный педагог Мартынюк Н.В.	Классные руководители

	социально-экономической ситуации в семьях обучающихся и выявления «группы риска».			
Сформировать банк данных учеников и педагогов для индивидуального сопровождения слабоуспевающих учеников и учеников, с рисками учебной неуспешности.	Провести индивидуальные собеседования с учениками, потенциально способными сопровождать одноклассников в учебном процессе с целью получения согласия на данную работу.	Сентябрь-октябрь 2021 г	Заместитель директора Фролова Л.А.	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, успешные ученики школы.
	Провести индивидуальные собеседования с классными руководителями, с целью уточнения (осознания) необходимости индивидуального сопровождения учеников с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь-октябрь 2021 г	Заместитель директора Фролова Л.А.	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог.
	Рассмотреть результаты диагностик и анализа данных на рабочем совещании при директоре	Октябрь 2021 г	Заместитель директора Фролова Л.А.	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог.
Разработать программы (планы) индивидуального сопровождения слабоуспевающих учеников и учеников, с рисками учебной неуспешности.	Педагогический совет по проблемам учебной неуспешности	Октябрь 2021 г	Заместитель директора Фролова Л.А.	Педагогический совет
	Разработка программы «Наставник»	Октябрь 2021 г	Заместитель директора Фролова Л.А.	Методический совет школы

	Разработка компенсирующих базовых (индивидуальные) программ по учебным предметам консультативного характера для ликвидации пробелов в знаниях учеников (по результатам входного контроля).	Сентябрь 2021 г	Заместитель директора Фролова Л.А.	Ученики школы. Педагогические работники
	Мониторинг результатов успеваемости по итогам четверти (года)	2021-2022 год	Заместитель директора Фролова Л.А.	Педагогические работники школы
	Анализ промежуточных результатов реализации программ сопровождения обучающихся (на совещаниях и педсовете)	Ноябрь 2021 г – май 2022 г.	Заместитель директора Фролова Л.А.	Педагогические работники школы