

Пояснительная записка

Данный проект направлен на организацию и проведение разнообразной и увлекательной летней кампании для обучающихся МАОУ «Гольшмановская СОШ №1». Участниками проекта являются не только учащиеся, но и педагоги школы, а также родители, что способствует созданию единой и поддерживающей образовательной среды.

Проект основывается на совокупности ценностей, которые служат его основой:

- Обеспечение прав и свобод личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, что создает безопасную и поддерживающую атмосферу для каждого ребенка.
- Приверженность общечеловеческим ценностям и патриотизму, что помогает развивать уважение к своей стране, культуре и традициям.
- Осознание себя жителем родного поселка и хранителем его исторического и культурного наследия, что способствует формированию чувства принадлежности и ответственности перед будущими поколениями.
- Забота о природе и экологии в целом, что формирует осознанное отношение к окружающей среде и экологическую культуру.

Кроме того, в проекте особое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся. Мы понимаем, что навыки труда играют важную роль в формировании самостоятельности и ответственности у детей. В рамках летней кампании планируются различные трудовые практики и волонтерские проекты, которые позволят учащимся не только освоить трудовые навыки, но и понять ценность совместного труда во благо общества. Привлечение родителей к этим мероприятиям создаст возможность для межпоколенческого обмена опытом, что в свою очередь положительно скажется на сплочении семейных отношений.

Основными ценностями проекта являются семья, здоровье, образование и труд, которые представляют собой фундаментальные аспекты жизнедеятельности. Такой подход позволит не только развить разнообразные навыки и компетенции участников, но и повысить уровень их социальной ответственности.

Социально значимая деятельность проекта будет осуществляться в краткосрочном формате (с июня по август 2025 года). В это время планируется проведение мастер-классов, интерактивных занятий, экологических акций, трудовых практик, спортивных турниров и других мероприятий, которые направлены на развитие творческого потенциала и физических навыков участников.

Таким образом, реализация данного проекта будет способствовать созданию объединяющей атмосферы, в которой учащиеся, педагоги и родители смогут работать вместе, учиться друг у друга и вносить свой вклад в укрепление ценностей семьи, образования, здоровья и труда. Это станет основой для воспитания ответственных, творческих и активных граждан, готовых к участию в жизни своего сообщества и общества в целом.

Одной из ключевых задач проекта является формирование ценностных ориентаций у подростков как нового поколения граждан России. Этот процесс происходит в единстве социализации и индивидуализации воспитания личности. В ходе социализации оправдывается необходимость интеграции в систему социальных отношений, что достигается через воспроизводство опыта и культуры предыдущих поколений. Это сослужит службу развитию и саморазвитию личности.

Тем не менее, успешность этого процесса зависит от организации воспитательной работы и от того, насколько эффективно раскрываются индивидуальные способности подростка и предоставляется возможность реализовать

себя в общественно значимой деятельности. Вовлекая детей в трудовую деятельность, мы создаем условия для самореализации и формирования активной гражданской позиции.

Проект является логическим продолжением работы по школьной программе воспитания, направленной на гармоничное развитие личности и её активное участие в жизни общества.

Цель проекта: заключается в создании благоприятных условий для трудового воспитания и занятости обучающихся, а также рационального использования их каникулярного времени. Это включает в себя развитие творческого потенциала, совершенствование личностных компетенций, формирование общей культуры и навыков ведения здорового образа жизни.

Задачи проекта:

1. Организовать занятость несовершеннолетних, включая подростков, состоящих на учете, в период летних каникул.
2. Содействовать развитию интересов и творческих способностей каждого ребенка через активную трудовую деятельность.
3. Вовлечь детей в межличностные отношения в составе временного коллектива, способствуя формированию социально-коммуникативных навыков, коллективизма и адаптации в группе с учетом как личных, так и коллективных интересов.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Разработка педагогической основы проекта.
- Подбор методического материала с учетом форм занятости несовершеннолетних в летний период и специфики контингента обучающихся.
- Проведение родительских собраний для информирования и обсуждения целей проекта.
- Оформление информационных стендов для обучающихся и их родителей, чтобы обеспечить доступ к актуальной информации.
- Утверждение проекта руководителем образовательного учреждения, обсуждение на педагогическом совете и согласование на заседании Управляющего совета.
- Рассмотрение программ на Совете старшеклассников, учитывая мнение учащихся.
- Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на официальном сайте школы для широкой доступности.

Организационный этап:

- Встреча с детьми и формирование объединений на основе их интересов и предпочтений.

Основной этап:

- Реализация ключевых идей проекта через проведение запланированных мероприятий.
- Деятельность объединений, направленная на достижение поставленных целей.
- Осуществление социально-значимых проектов, направленных на поддержку сообщества и развитие навыков.

Заключительный этап:

- Награждение наиболее активных участников для поощрения инициативы и творческого подхода.
- Оценка результативности работы объединений через анкетирование и обсуждение.

- Анализ предложений по дальнейшему развитию, поступивших от детей, родителей и педагогов.
- Составление итоговой документации, включающей оценки и отзывы о проекте.
- Подведение итогов социально-значимой деятельности на педагогическом совете школы, с акцентом на успешные практики и возможные улучшения.
- Определение перспективных задач на следующий период, основываясь на полученном опыте и обратной связи.

Содержание деятельности:

Проект социально-значимой деятельности будет реализовываться объединениями:

«Волонтер»

«Ландшафтный дизайнер»

«Помощник библиотекаря»

«Пчёлка»,

«Вожатые»

Объединение «Волонтер»

На протяжении учебного года в школе велась активная работа по формированию здорового образа жизни. Продолжить работу в этом направлении мы решили и в период летних каникул, создав объединение «Волонтер». По принципу «равный-равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию о здоровом образе жизни. Обучая других, будут обучаться и сами.

Цель: создать условия для оказания позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- формирование позитивных установок обучающихся на социально-значимую деятельность;
- предоставление возможности для самореализации, развития организаторских качеств подростков посредством участия в акциях.

План реализации проекта

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	досуговая
1 день	Влияние курения на организм человека.	Изготовление буклетов и листовок «Скажи сигарете – НЕТ!».	Викторина «Никотину – нет!»
2 день	Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость	Проведение минуток здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость» в пришкольном лагере «Солнечная страна».	Помощь в проведении спортивных мероприятий
3 день	Пиво и его вред на организм человека	Изготовление буклетов и листовок о вреде пива «Мифы и реальность».	Конкурс четверостиший о вреде пива

4 день	Влияние солнца на организм человека	Проведение минуток здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» в пришкольном лагере «Солнечная страна».	Конкурс четверостиший «Здоровым быть здорово!»
5 день	Лекарственные травы Голышмановского района	Проведение минуток здоровья «Зелёная аптека» в пришкольном лагере «Солнечная страна».	Конкурс рисунков «Зелёная аптека»

Ожидаемые результаты:

- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- Расширение волонтёрского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие творческих способностей, организаторских качеств.

Объединение «Ландшафтный дизайнер»

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, к своей школе; бережливого, хозяйственного отношения к ее богатствам является приобщение учащихся к изучению родной природы и активной природоохранительной деятельности во внеурочное время.

Обучение школьников опирается на получение ими ранее знания основ биологической науки, и осуществляется на основе развития обобщения биологических понятий прикладного характера, усвоения научных факторов, важнейших закономерностей, идей, теорий обеспечивающих формирование эколого-биологического мышления и подготовку учащихся к практической деятельности.

Проект призван дополнить и углубить знания учащихся, полученные на уроках биологии, а также применить их на практике.

Цель: Создать условия для осуществления социально-значимой деятельности, направленной на улучшение пришкольной территории.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по биологии и применение их на практике;
- формирование у детей желания внести свой вклад в улучшение пришкольной территории;
- формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.

План реализации проекта

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	досуговая
1 день	Ландшафтный дизайн	Разработка дизайна клумб	Объявление конкурса на лучший дизайн клумб
2 день	Виды декоративных растений, растущих в наших климатических условиях	Подготовка клумб к высадке цветов	Викторина «Цветик-семицветик»
3 день	Основы агротехники	Подготовка клумб к	Подготовка к

		высадке цветов	творческой защите дизайна клумбы
4 день	Основы полива. Средства для полива	Высадка цветов	Творческий отчет о проделанной работе
5 день	Сорняки. Их вред для культурных растений. Прополка	Высадка и поливка цветов	Фото отчет о работе объединения.

Объединение «Ландшафтный дизайнер» создается из обучающихся 7,8,10 классов.

Ожидаемые результаты:

- Готовность учащихся к социально-значимой деятельности.
- Выработать умение применять биологические знания в практической деятельности.
- Уход за клумбами на пришкольном участке.

Объединение «Помощник библиотекаря»

В течение учебного года в школе было реализовано множество мероприятий, конкурсов и библиотечных уроков. Мы решили продолжить эту работу и в период летних каникул, создав объединение «Помощник библиотекаря». Участники объединения – это не только талантливые читатели, но и настоящие хранители книг. Их задача – беречь литературу, заботиться о ней и продлевать ей жизнь.

Цель: Создать условия для осуществления трудовой деятельности, ориентированной на повышение культуры работы с книгой.

Задачи:

- Формирование навыков работы с формулярами.
- Воспитание коммуникативных качеств учащихся.
- Привитие бережного отношения к книге.
- Развитие умений и навыков ремонта книг.
- Формирование позитивных установок на участие в трудовой деятельности.

План реализации проекта

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	досуговая
1 день	Правила обращения с книгой	Работа с формулярами	Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»
2 день	Расстановка и хранение библиотечного фонда	Работа с формулярами	Литературная викторина «Знаешь – отвечай, не знаешь – прочитай»
3 день	Виды ремонта книг	Ремонт книг	Помощь в подготовке и проведении ярмарки школьных книг
4 день	Виды ремонта книг	Ремонт книг	Викторина «Мир книг»
5 день	Развитие, укрепление и стимулирование интереса к чтению	Выставка «отремонтированных» книг»	Творческий отчёт о проделанной работе

Объединение «Помощник библиотекаря», формируемое из обучающихся 8 классов, станет уникальной платформой для развития не только читательских навыков, но и социальной активности. Участники объединения будут вовлечены в разнообразные проекты, направленные на сохранение и популяризацию книги как важного элемента культуры и образования.

Ожидаемые результаты:

- Готовность учащихся к трудовой деятельности. Ожидаем, что участники объединения осознают важность своего вклада в общество и развивают желание помогать другим, создавая позитивное влияние в своей среде.
- Систематизация формуляров. Одной из ключевых задач будет упорядочивание и актуализация формуляров библиотеки. Это не только повысит эффективность работы библиотеки, но и даст учащимся навыки организации и системного мышления.
- Выставка «Отремонтированных» книг. В конце летнего сезона мы планируем провести выставку, на которой будут представлены книги, отремонтированные участниками объединения. Это станет не только демонстрацией их трудов, но и важным шагом к формированию культуры бережного отношения к книгам среди ровесников и всего школьного сообщества.

Таким образом, объединение «Помощник библиотекаря» не только способствует личностному и профессиональному развитию участников, но и укрепляет связь между библиотекой и учащимися, делая чтение и заботу о книгах важной частью их жизни.

Объединение «Пчёлка»

На территории нашей школы оборудованы несколько площадок для занятий спортом, которые предоставляют отличные возможности для активного отдыха во внеурочное время. Уборка спортивных площадок и обустройство зоны отдыха для детей, посещающих лагерь «Солнечная страна», крайне важны для создания комфортной и безопасной среды. Это значительно улучшает организацию свободного времени детей на свежем воздухе и способствует их физическому развитию.

Цель: Создать условия для реализации социально значимой деятельности, направленной на улучшение пришкольной территории, что будет способствовать гармоничному развитию детей.

Задачи:

- Формирование социально значимых компетенций и нравственно-эстетических качеств участников объединения «Пчёлка». Мы стремимся развить в детях чувство ответственности, поддержки и взаимопомощи, что является важным аспектом их социальной адаптации.
- Развитие творческой инициативы и самостоятельности детей через активное участие в воспитательной и трудовой деятельности. Мы поощряем детей проявлять креативный подход к решению задач, что способствует их личностному росту.
- Создание оптимальных условий для реализации собственных интересов и творческих инициатив участников объединения «Пчёлка». Мы хотим предоставить детям

возможность вовлекаться в интересные для них проекты, что позволит им проявлять свои таланты и активно участвовать в жизни школы.

Таким образом, объединение «Пчёлка» направлено на формирование активной и инициативной позиции у школьников, помогая им стать не только заботливыми гражданами, но и творческими личностями, способными вносить вклад в развитие своей школы и общества в целом.

План реализации проекта

Сроки	Планируемая деятельность		
	теоретическая	практическая	досуговая
1 день	Разновидности инвентаря для уборки территории	Уборка территории школы	Весёлая спортивная эстафета
2 день	Разновидности спортивных сооружений	Уборка территории спортивной площадки	Конкурс рисунков на асфальте
3 день	Экология как наука	Уборка детской площадки	Конкурс поделок из материалов, отслуживших свой срок «Летние фантазии»
4 день	Анализ экологической ситуации пришкольной территории	Уборка пришкольной территории	Конкурс частушек на тему труда.
5 день	Рабочие профессии	Уборка пришкольной территории	Выпуск фотогазеты «Трудолюбивая «Пчёлка»

Объединение «Пчёлка» создается из обучающихся 8 и 10 классов, объединяющих стремление к активному участию в жизни школы и реализации значимых проектов. Это объединение предоставит детям уникальную возможность не только развивать свои таланты, но и вносить положительные изменения в окружающую среду.

Ожидаемые результаты:

1. Чистая пришкольная территория. Участники объединения примут активное участие в уборке и природоохранных мероприятиях, что приведет к созданию чистой и ухоженной школьной территории, которая станет приятным и безопасным местом для обучения и отдыха.
2. Возможности реализации идей и навыков коллективного творчества. Каждому участнику будет предоставлена платформа для выражения своих идей и предложений. Работа в команде поможет развить навыки сотрудничества, а также даст возможность каждому ребенку стать активным созидателем. Организация совместных проектов, где учащиеся смогут применять свои творческие способности и талант к решению общих задач.

3. Фотогазета «Трудолюбивая «Пчёлка». В качестве творческого достижения участники объединения создадут фотогазету, в которой будут отражены все их успехи и достижения. Это позволит документировать процесс работы, а также продемонстрировать плоды совместного труда. Фотогазета станет не только источником вдохновения для других учеников, но и способом привлечь внимание к важности заботы о школьной территории.

Таким образом, объединение «Пчёлка» будет способствовать формированию у школьников экологической ответственности, развивать их творческие и организаторские навыки, а также укреплять дружеские связи между учащимися. Совместная работа в рамках этого объединения станет важным шагом на пути к формированию активной гражданской позиции у молодежи и поможет воспитать новое поколение заботливых и ответственных людей.

Объединение «Вожатые»

Посредством реализации проекта объединения «Вожатые» частично решается вопрос занятости подростков общественно полезным трудом. В летний период школьники часто сталкиваются с избытком свободного времени, и наш проект направлен на то, чтобы эффективно организовать это время, перенаправив их энергию на благие дела. Участие в проекте не только поможет подросткам занять себя полезной деятельностью, но и даст возможность приобрести ценный опыт общения и взаимодействия с младшими школьниками.

Цель: Создать условия для духовно-нравственного воспитания детей, обеспечивая им положительный опыт общения и сотрудничества.

Задачи:

1. Воспитание заботливого и бережного отношения к младшим учащимся. Это включает в себя обучение старших школьников ответственности и вниманию к потребностям более младших детей, что способствует формированию у них чувства заботы и поддержки.

2. Формирование позитивных установок на желание оказывать необходимую помощь. Мы стремимся воспитать у учащихся желание активно помогать другим, что поможет им стать более чуткими и отзывчивыми членами общества.

Объединение создается из обучающихся 8 и 10 классов и будет активно участвовать в жизни лагеря. Вожатые организуют свою деятельность в соответствии с планом работы лагеря, оказывая посильную помощь воспитателям при подготовке и проведении как отрядных, так и обще лагерьных мероприятий.

Таким образом, объединение «Вожатые» станет не только местом для продуктивного использования времени, но и платформой для личностного роста подростков, создания дружеских связей и развития навыков лидерства, что в конечном итоге подготовит их к взрослой жизни.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся получают возможность реализации своих идей, приобретут навыки коллективного творческого труда.
- Воспитание коммуникативных качеств учащихся;
- Фотогазета «Как мы весело живем».

Ожидаемые результаты проекта:

1. Эффективная организация занятости несовершеннолетних в летний период. Включение подростков, состоящих на различных видах учета, позволит обеспечить их безопасное и продуктивное времяпрепровождение, снизив при этом риски, связанные с бесконтрольным проведением каникул.
2. Развитие творческих способностей каждого участника. За счет организации активной трудовой деятельности будет создана возможность для учащихся проявить свои таланты и креативность, что приведет к формированию уверенности в себе и мотивации к самовыражению.
3. Приобретение подростками навыков социально-значимой деятельности. Участие в проекте способствует развитию социально-коммуникативных качеств, формированию командного духа и коллективистского мышления. Подростки научатся эффективно взаимодействовать в группе, а также гармонично соотносить свои личные интересы с потребностями коллектива.

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 2. Отсутствие травм.	Анкетирование. Собеседование.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
1. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). Бесконфликтное общение. Навыки психологической защиты, самоконтроля. Самооценка. Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость Наличие мотивации на познавательную деятельность. Отсутствие конфликтов.	Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование. Рефлексия. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского

		самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
1. Реализация творческих способностей ребенка 2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий 3. Соответствие предлагаемых трудовых практик потребностям и интересам детей	1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3. Количественный показатель участия детей в трудовой деятельности. 4. Реализация социально-значимых проектов.	Анкетирование. Наблюдение. Анализ статистических данных
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. 2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. 3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. 4. Формирование культуры ЗОЖ.	1. Организация и проведение тренингов. 2. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. 3. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ

Факторы риска:

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации проекта	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другим видам социально-значимой деятельности

Недостаточная психологическая компетентность педагогов	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы.
Временная нетрудоспособность руководителя объединения	Привлечение других учителей школы к руководству объединением.

Примечания:

Деятельность отрядов организована с фокусом на краткосрочные циклы, что позволяет обновлять состав каждые 5-6 дней (приблизительно каждую неделю). Это создает возможность для большего числа детей быть вовлеченными в социально-значимую деятельность, обеспечивая разнообразие программ и активности.

Дети и подростки, проявляющие желание продолжать участие, имеют возможность не только сменить вид деятельности каждую неделю, но и остаться в том отряде, который им особенно нравится. Такой подход способствует развитию интересов и навыков, а также помогает создать более динамичную и мотивирующую атмосферу для всех участников. Это обеспечит активное вовлечение и даёт шанс каждому ребенку найти свое место в коллективе.