

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Управляющего совета
Протокол от 24.02.2025 № 5



Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Солнечная страна» МАОУ
«Голышмановская СОШ № 1» Голышмановского
муниципального округа Тюменской области
«Движение Первых: лето новых открытий»
(профильная, краткосрочная)

Голышманово, 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Организаторы, партнеры, участники программы	6
3. Анализ работы лагеря «Солнечная страна» при МАОУ «Голышмановская СОШ №1» за 1-2 смену 2024 года	7
4. Пояснительная записка.....	Error! Bookmark not defined.
5. Цель и задачи программы.....	11
6. Этапы реализации программы.....	12
7. Сроки реализации программы	14
8. Содержание деятельности	14
9. Механизм реализации программы	
9.1. Принципы организации досуга в рамках Программы «Движение Первых: лето новых открытий»	18
9.2. Игровая модель лагеря	18
9.3. Примерный план работы лагеря в рамках реализации программы «Движение Первых: лето новых открытий»	23
9.4. Работа кружков в лагере.....	27
9.5. Режим работы лагеря «Солнечная страна»	29
9.6. Система контроля над реализацией программы	29
10. Условия реализации программы	32
10.1. Смета расходов.....	34
10.2. Факторы риска и меры их профилактики.....	34
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	35
12. Мониторинг воспитательного процесса	36
Список литературы	36
Приложение.....	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Тип программы / Номинация, по которой предоставляется программа	Профильная, краткосрочная по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечная страна» МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» Голышмановского муниципального округа Тюменской области «Движение Первых: лето новых открытий»
Тематика смен	1 смена – «Время Первых» 2 смена – «Первые в движении»
Адресаты программы, количество участников	Учащиеся МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» в возрасте от 6,5 лет до 16, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья. Количество: 1 смена – 100 человек (из них 25 из малообеспеченных семей); 2 смена – 93 человека (из них 25 из малообеспеченных семей)
Сроки реализации программы	1 смена: 03.06.2025 – 25.06.2025 2 смена: 30.06.2025 – 21.07.2025
Цель программы	Создание благоприятных условий для отдыха детей и подростков в каникулярное время посредством организации качественного детского досуга и оздоровления в условиях лагеря с дневным пребыванием, их готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение).
Задачи программы	1. Содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности. 2. Сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией,

	ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями). 3. Способствовать формированию у детей таких личностных качеств, как любовь к Родине, бережное отношение к природе, уважение и забота о ближних и положительное отношение к труду. 4. Развивать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся в деятельности и проектах Движения.
Краткое содержание программы	В основе программы лежит сюжетно-ролевая игра «Движение Первых: лето новых открытий». Путешествие ребят в загадочную «Страну Возможностей», где они пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и ценностями. Каждый день смены имеет свое название, соответствующее направлению Движения Первых. В данной программе особое внимание уделяется возрастным и индивидуальным особенностям детей, интересам и способностям каждого участника, чтобы обеспечить максимально комфортное и продуктивное погружение в игровой процесс. Участники приобретут не только новые знания и навыки, но и сформируют активную гражданскую позицию, научатся работать в команде, принимать ответственные решения и проявлять инициативу, а также обретут уверенность в своих силах и возможностях. Реализация широкого спектра активностей: индивидуальные и групповые задания, мастер-классы, творческие мастерские, музыкальные, театральные и регулярные спортивные мероприятия. Педагогический коллектив создает атмосферу доверия и взаимопонимания, в которой каждый ребенок может почувствовать себя комфортно и уверенно. Программа сочетает в себе образовательные, воспитательные и развлекательные элементы, что позволяет сделать летний отдых интересным, полезным и запоминающимся.
Ожидаемые результаты	1. Получение ребенком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива посредством познавательной, игровой и творческой деятельности. 2. Проявление ребенком интереса к культурным традициям многонационального народа Российской Федерации.

	3. Положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье. 4. Проявление ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. 5. Проявление ребенком интереса к программе социальной активности учащихся «Движение Первых: лето открытий» и проектам Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». 6. Повышение методического уровня педагогов, организующих детский отдых в рамках работы лагеря с дневным пребыванием
Название образовательного учреждения / Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 1». Глухарева Алена Евгеньевна – учитель английского языка
Почтовый адрес учреждения, телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	627300, Тюменская область, Голышмановский муниципальный округ, р.п.Голышманово, ул.Садовая, 72 8(34546)2-50-21, 2-52-76 golysh_school_1@mail.ru
ФИО руководителя учреждения	Агеева Лилия Петровна
Дата создания программы	Февраль 2025 г.
Система контроля реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Дайнеко Оксана Владимировна
Критерии оценки результативности реализации программы	1. Уровень комфортности. 2. Уровень самореализации. 3. Уровень саморазвития. 4. Уровень оздоровления. 5. Оценка лагерной смены

Финансовое обеспечение программы	За счет средств областного бюджета, средств образовательного учреждения, средств родительской платы
----------------------------------	---

2. ОРГАНИЗАТОРЫ, ПАРТНЕРЫ, УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Организаторы программы:

- Департамент образования и науки Тюменской области;
- педагогический коллектив МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»;
- социально-психологическая служба МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»
- библиотека МАОУ «Голышмановская СОШ № 1»;
- родители (законные представители).

2. Партнеры программы:

- МАУ «Голышмановская централизованная библиотечная система»;
- МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы и молодежной политики Голышмановского района»;
- МАУ ДО «Голышмановский Молодежный Центр»;
- МАУ ДО «Голышмановская детская школа искусств им. Л.И. Шарохи»;
- 151-ая часть ОФПС-27 Голышмановского района;
- Межмуниципальный отдел МВД России «Голышмановский»;
- ГБУЗ ТО «Областная больница № 11» р.п. Голышманово

3. Участники программы:

- начальник лагеря;
- старший вожатый (из числа педагогов школы);
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- обучающиеся в возрасте от 6,5 до 16 лет;
- родители (законные представители);
- инструктор по физическому воспитанию;
- помощники воспитателя отрядов (из числа учащихся 8-10 классов);
- активисты Российского движения детей и молодежи «Движения Первых» (из числа учащихся школы);
- библиотекари общеобразовательного учреждения;
- психолог общеобразовательного учреждения;
- педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ «СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА» ПРИ МАОУ «ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СОШ № 1» ЗА 1-2 СМЕНУ 2024 ГОДА

Летом 2024 года на базе МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» была организована работа лагеря дневного пребывания «Солнечная страна». В лагере отдохнуло 192 ребенка из них 58 детей из малообеспеченных семей. Возраст детей от 6,5 до 16 лет. Для работы лагеря с дневным пребыванием была разработана и реализована программа: «Орлята России» с целью организации познавательного, развивающего, оздоровительного и творческого отдыха детей, а также с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития их способностей в спорте, совместной творческой деятельности.

Программа была реализована 2 лагерными сменами «Содружество Орлят России» и «Страна орлятских открытий». В 1-ю и 2-ю смену дети были объединены в отряды. Каждый день начинался с нового открытия – новой локации Страны. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогали её невидимые жители, которые общались с ребятами при помощи волшебной книги. Этой книге можно было задать вопрос, и она отвечала, а могла наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Помимо этого каждый из детей смог вести свой личный рейтинг – зарабатывая разноцветные кристаллики, проходя и выполняя различные испытания.

В окончании ребятами была достигнута цель – создание сплоченной команды, успешное прохождение всех испытаний. Таким образом, они помогли жителям сохранить их главные сокровища.

В 1-ю смену лагеря «Содружество Орлят России» было укомплектовано 4 отряда, а во 2-ю смену «Страна орлятских открытий» также 4 отряда. Ежедневно в лагере проводились общелагерные мероприятия. Активные участники награждались разного цвета и величины кристаллами, а также призами. В течение двух смен были организованы квест – игры, акции, турниры по волейболу и футболу, конкурсы рисунков, флешмобы, мастер – классы. Приняли участие в различных проектах «Движения. Первых». Очень запоминающимся и красочным стало мероприятие «Посвящение в Орлят», «Затерянные самоцветы», «Дерево желаний». В пришкольном лагере были организованы пешие прогулки по посёлку. Также акцентировалось внимание воспитанников на правилах техники безопасности, правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах, профилактике травматизма и др. Проводились акции, конкурсы, соревнования по правилам безопасности. Воспитанники лагеря проходили инструктаж в первый день их посещения лагеря, а также перед прогулкой по поселку.

За две смены в лагере «Солнечная страна» были реализованы программы 6 кружков. Итогом работы кружков были выставки творческих работ.

По итогам работы лагеря с дневным пребыванием (июнь – июль 2024 г.) Общим и ярким впечатлением стало у ребят финальный этап полномасштабного квеста «Орлята России», где ребята, разгадав все тайны, скрывающиеся в волшебной книге, приняли участие в совместно организованном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребята заполнили пустые страницы волшебной книги своими воспоминаниями об удивительном путешествии. На заключительном мероприятии были награждены отряды и активные ребята.

В течение 2 смен проводилась диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей от пребывания в лагере. В конце смены было выявлено 100 % удовлетворенность учащихся и родителей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём. Результаты мониторинга: Посещаемость лагеря составила 100%; с хорошим настроением посещали лагерь 98 %; понравилась смена 97%.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация работы летнего оздоровительного лагеря в 2024 году была организована хорошо. Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь «Солнечная страна». Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту.

С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере.

Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в лагере девочки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность созданных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря. Поэтому с уверенностью можно сказать, что данная программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей со своими задачами справилась и достигла своей цели.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей.

1. Недостаточная материальная база. Детям необходима детская площадка на территории школьного двора для полноценного досуга, современный спортивный инвентарь и т. д.
2. Также время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому старшая вожатая и воспитатели грамотно распределяли проведение мероприятий на свежем воздухе.

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ожидание каникул детьми – это приближение к исполнению мечты: о любимых занятиях, приключениях, открытиях; о реализации спортивных, творческих, познавательных интересов; о поиске «поля творческой свободы».

Школьные каникулы:

- это смена деятельности;
- это смена формы и сферы общения;
- это смена стиля получения информации;
- это продолжение становления личности;
- это новая природная и социальная среда.

Попробуем определить назначение летних каникул, учитывая разные трактовки.

Во-первых, если брать за основу точку зрения детей, то летние каникулы – время ребенка, идеальное для отвлечения от наскучивших занятий, для развития творческого потенциала, для включения в систему новых отношений, для снятия накопившегося напряжения сил, израсходованных за учебный год; это время открытия новых возможностей для личностного роста.

Во-вторых, если опираться на точку зрения взрослых, то можно сказать, что летние каникулы – это продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, благодаря чему происходит расширение поля его социального взаимодействия, повышение самостоятельности и изменение его деятельности.

При составлении программы «Движение Первых: лето новых открытий» мы учли результаты анализа анкет детей и их родителей по работе лагеря «Солнечная страна» за прошлый год, а также обе трактовки назначения летних каникул.

Таким образом, разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- потребностью в улучшении качественного уровня детского досуга в летний период;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет и преемственность с воспитательной работой школы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

В связи с этим была выбрана игровая тематика для работы лагеря с дневным пребыванием «Солнечная страна» в 2025 году, которая позволит детям и подросткам не только настроиться на отдых и виртуально сменить место деятельности, но и творчески самореализовываться, учиться общаться с ровесниками и взрослыми, узнавать что-то новое, принимать активное участие и т.д.

Новизна программы заключается в том, что учтена концепция Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движения). Это позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересные именно его направления деятельности Движения.

По продолжительности программа «Движение Первых: лето новых открытий» является краткосрочной, так как реализуется в течение двух лагерных смен «Время Первых», «Первые в движении» – 15 дней, ежедневное пребывание детей в лагере – 7 часов.

Цель программы – создание благоприятных условий для отдыха детей и подростков в каникулярное время посредством организации качественного детского досуга и оздоровления в условиях лагеря с дневным пребыванием, их готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Педагогическая идея программы – укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил

СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 № 3/22).

Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети».

Закон Тюменской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка» (ред. от 26.10.2022).

Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (ред. от 28.03.2023).

Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-П «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровление детей в каникулярное время».

Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году».

Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области.

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД).

Постановление Администрации Голышмановского городского округа от 11.10.2024 № 1122 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха и занятости несовершеннолетних в Голышмановском муниципальном округе» на 2025-2027 годы».

Постановление Администрации Голышмановского муниципального округа от 27.02.2025 № 249 «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Голышмановском муниципальном округе в 2025 году».

Приказ Комитета образования Администрации Голышмановского муниципального округа от 28.02.2025 № 28 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025 году».

Приказ директора МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» от 24.02.2025 № 27/ОД «Об организации летнего отдыха и занятости учащихся».

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание благоприятных условий для отдыха детей и подростков в каникулярное время посредством организации качественного детского досуга и оздоровления в условиях лагеря с дневным пребыванием, их готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движения).

Задачи программы:

1. Содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.
2. Сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями).
3. Способствовать формированию у детей таких личностных качеств, как любовь к Родине, бережное отношение к природе, уважение и забота о ближних и положительное отношение к труду.
4. Развивать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащих в деятельности и проектах Движения.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Этапы, сроки	Мероприятия	Ответственные
---	--------------	-------------	---------------

1	Подготовительный (январь-май 2025 г.)	Подготовка программы к реализации: - разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; - обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете; - подбор и расстановка кадров; подготовка материально-технической базы	Заместитель директора по воспитательной работе. Администрация школы
		Подготовка методических материалов в соответствии с тематикой смен	Заместитель директора по воспитательной работе
		Рассмотрение вопросов летней оздоровительной кампании на родительских собраниях. Составление списков воспитанников лагеря, комплектование смен	Администрация школы. Классные руководители
		Составление рабочей документации	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Организационный (начало 1 смены (июнь 2025 г.), начало 2 смены (июль 2025 г.))	Проведение организационных мероприятий по формированию детских коллективов	Начальник лагеря, старшие вожатые, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря
3	Основной (июнь-июль 2025 г.)	Проведение смен по программе «Движение Первых: лето новых открытий»	Начальник лагеря, старшие вожатые, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря
4	Заключительный (конец 1 смены, (июнь 2025 г.), конец 2 смены (июль 2025 г.))	Закрытие смены. Сбор отчетного материала. Проведение анкетирования родителей и воспитанников по реализации их запросов и	Начальник лагеря, старшие вожатые, воспитатели

		желаний в рамках работы лагеря «Солнечная страна»	отрядов, сотрудники лагеря
5	Постлагерный (август 2025 г.)	Анализ реализации программы, выработка рекомендации. Оценка эффективности программы с целью выявления ее сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития	Начальник лагеря, старшие вожатые, заместитель директора по воспитательной работе

7. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2024 – 2025 учебный год

Январь – май 2024 – 2025 учебного года – подготовительный

Июнь – июль 2024 – 2025 учебного года – реализация программы

Август 2024 – 2025 учебного года – аналитический

8. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Движение Первых: лето новых открытий» в 2025 году по своей направленности является профильной, т.е. включает в себя комплекс мероприятий, ориентированных на всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с ценностями деятельности Движения Первых. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, развитию лидерских качеств, формированию экологической культуры и популяризации здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительное и профилактическое направление;
- гражданско-патриотическое направление;
- экологическое направление;
- эстетическое направление;
- духовно-нравственное направление.

Физкультурно-оздоровительное и профилактическое направления

Цель: создание комфортных условий в школе для формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни и закрепления навыков безопасного поведения.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к своему здоровью;
- развитие личностных качеств через систему спортивно-оздоровительных мероприятий;
- расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
- профилактика экстремизма, употребления ПАВ;
- физическое развитие детей.

Основные виды деятельности:

- ежедневные утренние зарядки;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- общелагерные спортивные соревнования и праздники;
- встречи-лекции медицинского работника о гигиене и простейших элементах закаливания;
- работа спортивных секций;
- ежедневное прохождение «Дорожки здоровья»;
- динамические паузы;
- занятия по правилам пожарной и личной безопасности;
- межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, молодёжной политики и спорта, профилактики;
- флешмоб «Здоровье в движении!»;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- участие в районных и поселковых спортивных мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

Укрепление физического и психологического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни и безопасному поведению.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитание у обучающихся чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, формирование культуры, духовных ценностей, сохранение национальных традиций, привитие качеств гуманного отношения к окружающим.

Задачи:

- формирование у воспитанников чувства сопричастности к истории и ответственности за свое будущее;
- способствовать расширению знаний воспитанников о родном крае, своем посёлке;
- воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни.
- развитие у ребенка таких качеств, как: чувство собственного достоинства, уважение к государственной власти, которые определяют его как личность, как гражданина.

Основные виды деятельности:

- посещение краеведческого и школьного музеев, выставок и мероприятий библиотек;
- мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества (проект «Мы потомки Героев, акция «Наши семейные книги памяти», конкурс «Когда говорит минута молчания», акция «Расскажи о Герое, который рядом», мемориальная акция «Звезда Героя»);
- квест «Летние истории: в поисках героев»;
- просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов;
- областной конкурс «Символы региона»;
- областной конкурс «Удивительные шахматы»;
- областной конкурс «Добро пожаловать!»;
- флешмоб «Моя область – моя гордость!»;
- экскурсии к рельефу «Тюмень – Победителям»;
- проект «Лица Героев»;
- квест – игра «Движение Первых»;
- выпуск стенгазет;
- участие в районных и поселковых мероприятиях патриотической направленности;
- пешеходные экскурсии по посёлку.

Ожидаемый результат: формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю, к культурным традициям многонационального народа Российской Федерации.

Экологическое направление

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- приобщение детей к миру природы;
- способствовать расширению знаний воспитанников о природе родного края;

- знакомство и совершенствование форм и методов пропаганды экологических знаний.

Основные виды деятельности:

- экскурсии в парк;
- познавательные конкурсы, викторины экологической тематики;
- конкурс костюмов из вторсырья;
- выставки поделок из природного материала;
- выставки рисунков, плакатов

Ожидаемый результат: воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности.

Эстетическое направление

Цель: способствовать формированию умения видеть красоту и уникальность окружающего мира, а также желания сохранять и создавать прекрасное вокруг себя.

Основные виды деятельности:

- выставки рисунков и поделок;
- экскурсии в музеи и библиотеки;
- оформление отрядных комнат;
- встречи с творческими людьми;
- посещение Дома художника.

Ожидаемый результат: воспитание художественного вкуса и формирование умения видеть и желания создавать прекрасное вокруг себя.

Духовно-нравственное направление

Цель: духовное и нравственное развитие детей и подростков

Задачи:

- способствовать самопознанию и самовоспитанию детей и подростков;
- формировать навык доброжелательного взаимодействия в процессе общения;
- способствовать пониманию ценности и уникальности собственной жизни и жизни других людей.

Основные виды деятельности:

- экскурсии в музеи и библиотеки;
- просмотр документальных и анимационных фильмов по духовно-нравственному воспитанию;
- чтение произведений художественной литературы во время тихого часа.

Ожидаемый результат: формирование таких качеств, как толерантность, доброжелательность, ответственность за свои слова и поступки; формирование интереса к программе социальной активности учащихся «Орлята России и проектам Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Принципы организации досуга в рамках

Программа «Движение Первых: лето новых открытий»:

- программа отдыха насыщена творчеством и сотворчеством, праздниками и спортивными турнирами – все события программы «Движение Первых: лето новых открытий» объединены темой «Путешествие»;
- участники программы самими условиями проживания событий объединяются в разновозрастное сообщество, где каждый имеет право на понимание, признание, проявление собственного «я»; путешествие в «Страну Возможностей» организуется по законам понимания и сотворчества;
- названия отрядов соответствует заявленной тематике;
- каждый день – это новое путешествие для детей, открытие новых загадочных мест;
- взаимодействие детей, подростков и взрослых основано на принципах сотворчества, гуманной педагогики; все события жизни лагеря строятся на основе природосообразности и культуросообразности.

9.2. Игровая модель лагеря

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом приключений. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Ребята приходят в лагерь, распределяются по отрядам с учетом возрастных особенностей. В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в загадочную Страну Возможностей.

Легенда смены

«Когда я впервые увидела эту страну, мое сердце забилося быстрее. Я почувствовала, что здесь начинается что-то новое и удивительное», – сказала Катя. Это была любознательная, сообразительная и довольно смелая девочка. Ей очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города, воплотить все свои мечты в жизнь.

Однажды ночью, когда луна светила особенно ярко, дедушка рассказывал своей внучке необыкновенную историю, о том, что где-то далеко-далеко есть одна удивительная страна, которая называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. В этой стране раскинулись еще 12 городов (направления Движения). Каждый город славился своими традициями и уникальными событиями. Но вот попасть в эту страну под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внучку. Она поняла, что вот оно – то место, где она сможет воплотить в жизнь все свои мечты. Катенька решила испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Сложный путь ожидает девочку, но без настоящей команды ей не справиться.

Катя организывает совет «Движения Первых» (те, кто впервые отправится в удивительную страну) в своей школе. Пришло время отбросить сомнения и отправиться в путь. Увлекая единомышленников своими идеями, Катя и её команда составляют маршрут, собирают чемоданы, ведь экспресс «Время Первых» уже ждет их на платформе приключений.

Ребятам предстоит пройти немало испытаний, которые встретятся им на пути. Но они верят в силу единства и перемен, грезят о будущем, где каждый имеет шанс реализовать свою мечту и стать разносторонней личностью, достигнув звания – активист «Движения Первых».

Каждый день начинается с нового открытия – нового города Страны Возможностей. В течение смены каждый отряд единомышленников пополняет свой «чемоданчик», не только новыми знаниями, умениями и навыками, но и необходимыми вещами (главный символ дня; большой символ – 1 место, средний символ – 2 место, малый символ – 3 место), которые получают за активное участие в мероприятиях и успешное прохождение заданий в каждом городе.

Внутри отрядных комнат ведется свой рейтинг, где наиболее проявившим себя ребятам вручаются звезды. Также каждый отряд ведет «Отрядный Блог», куда заносят всё самое интересное, с чем встречаются на пути. В конце путешествия будет проведен конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог.

В последний день смены отряды единомышленников, собрав все подсказки, пройдя все задания, успешно добираются до Страны Возможностей. Им удаётся наполнить свой «чемоданчик» яркими впечатлениями, ценными знаниями и бесценным опытом, который стал их символом роста и развития, а также получить гордое звание – активист «Движения Первых». Теперь будущее в надежных руках!

Обязательным является учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при формировании отрядов.

Все отряды имеют свое название, девиз. Выбирают капитана отряда.

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки, посвящение в активистов «Движения Первых».

Лагерь оформлен в стилистике Движения Первых – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это сияющее солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о том, как помогли Кате побывать во всех странах и достойно пройти все испытания, исполнить её заветную мечту.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно - ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно с взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку.

Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в каждый город Страны Возможностей, ребята знакомятся с его традициями, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как

творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Использование данной системы позволит включить всех членов отряда в работу, активную деятельность, раскрыть лидерские качества и организаторские способности

Название лагеря: «Движение Первых: лето новых открытий»

Девиз: Быть с Россией – великой Отчизной,

Быть человеком – с заботой о близких,

Быть вместе – единым народом,

Быть в движении – к достойным высотам.

Быть полезным ни словом, а делом,

Быть смелым – значит быть ПЕРВЫМ!

Речевка:

Мы в Движении!

Всегда в Движении!

Песня «Будь Первым!» (музыка и слова Стас Море)

1 куплет:

Кто сказал тебе

Что ты не можешь быть успешным?

Кто сказал тебе

Что виновата в этом внешность?

Кто сказал тебе?

Кто сказал тебе?

Кто сказал тебе

Твои мечты не исполнимы?

Кто сказал тебе

Не справишься, не хватит силы?

Кто сказал тебе?

Слышишь, кто сказал тебе?

Припев:

Если ты есть – будь лучшим

Если ты есть – будь первым

Если ты есть – трусливых не слушай

Не примеряйся, сам стань примером
Если ты есть – будь лучшим
Если ты есть – будь первым
Если ты есть – трусливых не слушай
Верь в свои силы, следуй за верой

2 куплет:

Не ведись на блеск и золото кулис
До конца иди, за мечту борись
Держись, если страхи мешают жить
Стены на пути в мелкий щебень кроши
Будь первым в своей жизни, будь лучшим
Будь первым там, где другие верят случаю
Помни – везёт тем, кто везёт
В своей жизни ты не пассажир, ты пилот

Припев:

Если ты есть – будь лучшим
Если ты есть – будь первым
Если ты есть – трусливых не слушай
Не примеряйся, сам стань примером
Если ты есть – будь лучшим
Если ты есть – будь первым
Если ты есть – трусливых не слушай
Верь в свои силы, следуй за верой

3 куплет:

Если ты есть – будь честен
Со всеми, кто доверился тебе
Будь лучшей версией себя, будь первый
Смелее иди вперёд к своей мечте
Сотри как пыль все страхи и границы
Стремись найти свой истинный мотив
Если ты есть, свободен будь как птица
Свобода в твоём выборе пути

Припев:

Если ты есть – будь лучшим
Если ты есть – будь первым
Если ты есть – трусливых не слушай
Не примеряйся, сам стань примером
Если ты есть – будь лучшим
Если ты есть – будь первым
Если ты есть – трусливых не слушай
Верь в свои силы, следуй за верой

Понятийный словарь лагерной смены

«Страна Возможностей» – лагерь;
 Активисты «Движения Первых» – дети;
 «Кураторы» – воспитатели;
 Экспресс «Первых» – комната отряда;
 «Орлятский круг» – место сбора отрядов;
 «Спевка» – исполнение песен в орлятском кругу.

9.3. Примерный план работы лагеря в рамках реализации программы «Движение Первых: лето новых открытий»,

1 смена «Время Первых»

День	Название	События лагеря
Организационный период		
День 1	«Будем знакомы!»	- Торжественная линейка. Открытие лагерной смены; - Конкурс «Добро пожаловать!» ; - Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности; - Экскурсия по лагерю; - Игры на знакомство, сплочение и взаимодействие; - Игра «Правила бывают разные»; - Отрядные дела (выбор командира отряда, названия, девиза, речёвки, песни, оформление уголка, эмблемы); - о/л мероприятие «Будь первым!»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»
День 2	«Равнение на Первых»	- Беседы по безопасности жизнедеятельности; - Знакомство с кружками (мастер-классы) «Первые в деле!»; - Тренинги на выявление лидеров; акция «Дерево желаний» - Конкурс рисунков ««Вокруг нас удивительный мир!»»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом» ; - Час достижений (классная встреча); - КТД; Работа творческих студий;
Основной период		
День 3	Туризм и путешествия «Открывай страну!»	- Посещение краеведческого музея; - Представление лидеров – кандидатов в магистры игр; - Конкурс на лучшее коллективное фото, посвященное году Защитников Отечества; - Флешмоб «Моя область – моя гордость» ; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом» ; - о/л мероприятие «Знакомьтесь – Первые!» - визитки отрядов
День 4	Экология и охрана природы «Береги планету!»	- Акция «Чистота – залог здоровья»; - Выступление агитбригад «Экотренд Первых»; - Конкурс на лучший экологический постер «Бросим природе спасательный круг»; - Акция «Наши семейные книги памяти» ;

		- Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - о/л интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!»
День 5	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	- Игры на свежем воздухе; - Конкурс мыльных пузырьков; - Конкурс рисунков на асфальте «Символы регионов»; - Аукцион волшебных идей; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - КТД; Работа творческих студий.
День 6	Спорт «Достигай и побеждай!»	- Минутка здоровья с Первыми «Осторожно-солнце!»; - Тренинг «Добрый след»; - Комплекс «Готов к труду и обороне»; - Игры на свежем воздухе; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - о/л мероприятие «Быстрее, выше, сильнее»
День 7	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	- Акция «Подари улыбку»; - Вертушка «Мы – одна команда!»; - Игры народов мира «Первые в деле!»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - КТД; Работа творческих студий;
День 8	Образование и знания «Учись и познавай!»	- Игра «Что? Где? Когда»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - Проект «Мы потомки Героев»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - о/л мероприятие «Интеллектуальный забег»
День 9	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	- Караоке-час; - Фестиваль «Делаем добро вместе с Первыми»; - Ярмарка «Талисман добра»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - КТД; Работа творческих студий;
День 10	Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	- Конкурс «Удивительные шахматы»; - Мастер-классы «НаукаЛаб Первых»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Мемориальная акция «Звезда Героя»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - о/л мероприятие - Конкурс талантов «Кто во что горазд»
День 11	Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	- Конкурс весёлых зарядок; - Флешмоб «Здоровье в движении!»; - Дискотека «Танцуют – все!»; - Тренинг «Корзина грецких орехов»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - КТД; Работа творческих студий

День 12	Патриотизм и историческая память <i>«Служи Отечеству!»</i>	- Конкурс рисунков «Мы помним!»; - Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; - Мемориальная акция «Звезда Героя»; - Конкурс <i>«Когда говорит минута молчания»</i>; - Акция <i>«Наши семейные книги памяти»</i>; - Участие в акции <i>«Расскажи о герое, который рядом»</i>; - о/л квест <i>«Летние истории: в поисках героев»</i>.
День 13	Труд, профессия и своё дело <i>«Найди призвание!»</i>	- Шоу профессий; - Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»; - Мастер-класс «Профессиональный навигатор»; - Акция <i>«Наши семейные книги памяти»</i>; - Участие в акции <i>«Расскажи о герое, который рядом»</i>; - КТД; Работа творческих студий
День 14	Медиа и коммуникации <i>«Расскажи о главном!»</i>	- Конкурс «СуперБлог»; - Мастер – класс «МедиаПритяжение с Первыми»; - Акция <i>«Наши семейные книги памяти»</i>; - Участие в акции <i>«Расскажи о герое, который рядом»</i>; - Час достижений (классная встреча); - КТД; Работа творческих студий
День 15 Заключительный	«Время Первых»	- Игры на свежем воздухе; - Участие в акции <i>«Расскажи о герое, который рядом»</i>; - Тренинг «Отрядный огонёк»; - о/л гала-концерт «Время Первых»»; - Торжественное закрытие лагерной смены; - Анкетирование

2 смена «Первые в движении»

День	Название	События лагеря
Организационный период		
День 1	«Быть в движении!»	- Торжественная линейка. Открытие лагерной смены; - Конкурс <i>«Добро пожаловать!»</i>; - Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности; - Экскурсия по лагерю; - Игры на знакомство, сплочение и взаимодействие; - Игра «Правила бывают разные»; - Отрядные дела (выбор командира отряда, названия, девиза, речёвки, песни, оформление уголка, эмблемы); - о/л мероприятие «Будь первым!»; - Участие в акции <i>«Расскажи о герое, который рядом»</i>

День 2	«Мы – Первые!»	- Беседы по безопасности жизнедеятельности; - Знакомство с кружками (мастер-классы) «Первые в деле!»; - Тренинги на выявление лидеров; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - Час достижений (классная встреча); - КТД; Работа творческих студий;
Основной период		
День 3	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	- Конкурс рисунков на асфальте «Символы Регионов»; - Начало конкурса на лучшее коллективное фото; - Тренинг «Портрет отряда»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - о/л Фестиваль визиток «Посвящение в активистов Движения Первых»
День 4	Туризм и путешествия «Открывай страну!»	- Флешмоб «Моя область – моя гордость» - Акция «Наши семейные книги памяти» - Игры на свежем воздухе «Первые в деле!»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - КТД; Работа творческих студий;
День 5	Спорт «Достигай и побеждай!»	- Конкурс спортивных рекордов; - Флешмоб «Здоровье в движении!»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - о/л мероприятие «Вызов Первых»
День 6	Экология и охрана природы «Береги планету!»	- Эко-конкурс «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала); - Агитбригады «Экологический десант»; - Мастер-классы «Первые в деле»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - КТД; Работа творческих студий;
День 7	Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»	- Конкурс рисунков «Мы помним!»; - Просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; - Мемориальная акция «Звезда Героя»; - Конкурс «Когда говорит минута молчания»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - о/л квест «Летние истории: в поисках героев».
День 8	Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	- Вертушка «Атлас новых профессий»; - Мастер-классы «Первые в деле!»; - Час достижений (классная встреча); - Конкурс рисунков «Профессия будущего»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - КТД; Работа творческих студий
День 9	Здоровый образ жизни	- Минутка здоровья с Первыми «В здоровом теле – здоровый дух!» - Комплекс «Готов к труду и обороне»;

	«Будь здоров!»	- Викторина «Здоров будешь - всего добудешь»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Соревнования по футболу/волейболу/настольному теннису; - о/л мероприятие Игровая программа «Жизнь – это движение»
День 10	Образование и знания «Учись и познавай!»	- Конкурс «Удивительные шахматы»; - Проект «Мы – потомки Героев»; - Викторина «Открываем Россию. Достопримечательности Тюменской области»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - КТД; Работа творческих студий;
День 11	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»	- Мастер-класс «Эффективное общение: Первые общаются!» - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Все мы разные, но все мы равны»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - о/л игровая программа «В кругу друзей»
День 12	Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	- Игры на свежем воздухе; - Выставка «Легоконструирование»; - Мастер-классы «Первые в деле!»; - Фестиваль «Твори! Выдумывай! Пробуй!»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - КТД; Работа творческих студий
День 13	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	- Создание арт-объекта «Доброе сердце, добрые руки»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - Марафон добрых дел с Первыми «БлагоТвори»; - КТД; Работа творческих студий;
День 14	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	- Мастер – классы «Первые в деле!»; - Создание медиапродуктов «МедиаЛаб»; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Акция «Наши семейные книги памяти»; - Час достижений (классная встреча); - КТД; Работа творческих студий
День 15 Заклучительный	«Мы в Движении! Всегда в Движении!»	- Игры на свежем воздухе; - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»; - Тренинг «Отрядный огонёк»; - о/л гала-концерт «Мы - первые!»; - Торжественное закрытие лагерной смены; - Анкетирование

9.4. Кружковая работа в лагере

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то

есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Планируется работа кружков «МедиаЛаб», «Будь Первым!», «Профессиональный навигатор», «Хранители истории».

Кружок	Формы работы
«МедиаЛаб»	Обучение медиаграмотности, проведение мастер-классов, реализация медиа-проектов, создание новостных заметок, статей, фоторепортажей, видеороликов
«Будь Первым!»	Разучивание подвижных игр на открытом воздухе, проведение эстафет, спортивные состязания, профилактические беседы о ЗОЖ
«Профессиональный навигатор»	Организация сюжетно-ролевых игр, экскурсии на предприятия, создание буклетов и плакатов, знакомство с «Атласом профессий будущего», диагностика интересов
«Хранители истории»	Беседы об истории родного края, разучивание песен и стихов, проведение мероприятий, реализация патриотических проектов

9.5. Режим работы лагеря «Солнечная страна»

Время	Мероприятие
08.30 – 08.40	Встреча детей, построение на линейку
08.40 – 09.00	Линейка, зарядка
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.00	Мероприятия по плану работы лагеря, оздоровительные процедуры
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 14.30	Сончас (дети до 10 лет)
	Тихий час (дети старше 10 лет) – Чтение и обсуждение литературных произведений
14.30 – 15.45	Общелагерное мероприятие Работа кружков, секций
15.45 – 16.00	Линейка по подведению итогов работы за день
16.00 – 16.30	Полдник
16.30	Отправка детей домой, уборка в отрядных комнатах

9.6. Система контроля над реализацией программы Администрация школы:

Объекты, содержание контроля	сроки	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто контролирует	Подведение итогов
Анализ летней занятости учащихся школы	сентябрь	Проанализировать занятость учащихся в летний период	Сбор информации	Зам директора	МО классных руководителей Справка

Мониторинг по организации летней занятости	В теч. года		Сбор информации	Зам директора	Заполнение мониторинга
Контроль за написанием программы	ноябрь январь февраль	Анализ качества содержания программы	текущий	Зам директора	Совещание при директоре
Экспертиза программы	март	Анализ качества содержания программы	Изучение, собеседование	Рабочая группа	Планерка при директоре
Презентация программы «Лето 2025»	апрель	Качество представления программы	Посещение собраний	Директор	Совещание при директоре
Контроль за устранением замечаний в программе	май	Устранение замечаний	Анализ документации	Директор	Планерка при директоре
Сбор информации по предварительной занятости учащихся в летний период	май	Охват обучающихся различными формами труда и отдыха в летний период	Анализ отчетов классных руководителей	Зам директора	МО классных руководителей
Сбор информации по предварительной занятости учащихся состоящих на разных видах учета в летний период	май	Охват обучающихся различными формами труда и отдыха в летний период	Анализ и обработка данных по занятости	Соц педагог	МО классных руководителей
Контроль за реализацией программы	июнь июль	Выявить плюсы и минусы программы, скорректировать план работы на 2025 год	Анализ реализации программы	Директор	Совещание при директоре

Начальник лагеря:

№ п/п	Мероприятие	Срок	Форма контроля	Ответственные
1.	Соблюдение норм САН-ПиН	Ежедневно	Наблюдение	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2.	Качество организации питания	Ежедневно	Наблюдение, анкетирование детей и их родителей	Начальник лагеря, воспитатели, сотрудники «Общепит», медицинский работник
3.	Реализация духовно-нравственного направления	В течение смены	Посещение мероприятий и анализ результатов, анкетирование детей и их родителей, анализ результатов эмоциональной рефлексии	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели
4.	Реализация экологического направления программы	В течение смены	Посещение мероприятий и анализ результатов, анкетирование детей и их родителей, анализ результатов эмоциональной рефлексии	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели
5.	Реализация физкультурно-оздоровительного и профилактического направления программы	В течение смены	Посещение мероприятий и анализ результатов, анкетирование детей и их родителей, анализ результатов эмоциональной рефлексии	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, инструктор физвоспитания
6.	Реализация эстетического направления программы	В течение смены	Посещение мероприятий и анализ результатов, анкетирование детей и их родителей, анализ результатов эмоциональной рефлексии	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели

7.	Реализация гражданско-патриотического направления	В течение смены	Посещение мероприятий и анализ результатов, анкетирование детей и их родителей, анализ результатов эмоциональной рефлексии	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели
8.	Реализация программ отрядов	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов, анкетирование детей и их родителей, анализ результатов эмоциональной рефлексии	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели
9.	Социализация детей и подростков в условиях реализации программы	В течение смены	Посещение мероприятий и анализ результатов, анкетирование детей и их родителей, анализ результатов эмоциональной рефлексии	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог
10.	Работа с детьми группы особого внимания	В течение смены	Наблюдение	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, педагог-психолог, соцпедагог
11.	Качество участия лагеря в муниципальных конкурсных событиях и программах	В течение смены	Анализ результатов	Начальник лагеря, старший вожатый
12.	Анализ реализации программы в рамках работы лагеря «Солнечная страна»	Август 2025 г.	Анализ работы	Начальник лагеря

10. Условия реализации программы

Методическое:

- наличие необходимой документации: программы, плана работы и т. д.

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- наличие и использование методической литературы: игры, сценарии, викторины и т. д.
- наличие и использование интернет-ресурсов;
- наличие и использование медиапродуктов: компьютерные программы, анимационные, документальные, художественные фильмы и т. д.

Мотивационное:

- разработка механизмов мотивации учащихся и их родителей к участию в мероприятиях лагеря;
- создание ситуации успеха для каждого участника мероприятий лагеря;
- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей.

Кадровое:

- учителя, временно исполняющие обязанности начальника лагеря (2 человека);
- учителя, временно исполняющие обязанности старшего вожатого (2 человека);
- учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей отрядов (20 человек);
- ученики, исполняющие обязанности вожатых (10 человек);
- инструктор физвоспитания (2 человека);
- педагог-психолог (1 человек);
- социальный педагог (1 человек);
- библиотекарь (1 человек);
- медицинский работник (1 человек).

Материально-техническое:

- помещения для отрядов (игровые и спальные комнаты);
- помещения для кружковой работы;
- спортзал;
- волейбольная и футбольная площадки;
- столовая;
- зал для проведения общелагерных мероприятий;
- библиотека;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцтовары;
- оргтехника.

Финансовое:

- средства из областного бюджета;
- средства образовательного учреждения;
- средства родителей.

10.1. Смета расходов

№	Наименование	Стоимость (руб.)
1.	Организация питания	2205
2.	Организация и проведение мероприятий по реализации программы «»	500
	ИТОГО:	

10.2. Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение плана на день по отношению к запланированным видам деятельности; запасные формы работы, адаптированные для помещения
2.	Пассивность	Отбор эффективных методов, приемов, средств для повышения активности участников программы; стимулирование мотивации
3.	Усталость, эмоциональное выгорание педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4.	Высокая утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование различных видов деятельности, чередование мест проведения мероприятий (в помещении, на свежем воздухе и т. д.)
5.	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности, исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность сотрудников образовательного учреждения за здоровье и жизнь детей; проведение инструктажей с педагогическими работниками

6.	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение
----	--	---

11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Для детей и подростков:

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива посредством познавательной, игровой и творческой деятельности;
- проявление ребёнком интереса к культурным традициям многонационального народа Российской Федерации;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
- проявление ребёнком интереса к программе социальной активности учащихся «Орлята России» и проектам Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Для педагогов:

повышение методического уровня педагогов, организующих детский отдых в рамках работы лагеря с дневным пребыванием.

Критерии эффективности:

- **ценностно-целевой** – фиксация процента участия детей в мероприятиях; сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены через наблюдения воспитателей, статистические данные участия отрядов в делах лагеря;
- **когнитивный** – путем анкетирования и устных опросов определение расширения познавательных потребностей;
- **эмоционально-мотивационный** – сравнение уровня сплоченности коллектива, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и в конце смены;
- **деятельностный** – определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы поможет мониторинговая деятельность и материалы по эмоциональной рефлексии детей, отзывы и анкеты детей и их родителей.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Гражданско-патриотическое	Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры–турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Физкультурно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.	Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма.	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досугово–развлекательное	Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков. Организация полноценного культурного досуга воспитанников.	Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Ребенок – активный участник массовых мероприятий.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД. Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).

Экологическое направление	Воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности	Сформированность экологической культуры. Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой. Сформированность уважительного и бережного отношения к памятникам истории и культуры.	Наблюдений и исследований в природе. Участие в мероприятиях и выставках, праздниках тематических дней.
----------------------------------	--	---	--

Список используемой литературы

1. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
2. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008. – 398 с.
3. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2003.
4. Дронь, М.И. Технологии воспитательной работы в условиях летнего отдыха детей и подростков / М.И. Дронь, Е.В. Луцевич, О.Л. Митрош. – Минск, 1996. – С. 52–55.
5. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб: КультИнформПресс, 2021
6. Тартышная, М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М.А. Тартышная. – Ростов н/Д, 2007.
7. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка : Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. – 158 с.

Интернет – ресурсы:

1. Методическое пособие по организации профильной смены «Движение Первых». 2025 г. Режим доступа: <https://методист.рф/navigator/programmy-profilnykh-smen/> (дата обращения: 14.02.2025).

Миссия и ценности участников «Движения Первых»:

- Быть с Россией;
 - Быть человеком;
 - Быть вместе;
 - Быть в Движении;
 - Быть Первыми.
1. Жизнь и достоинство. Участники ценят жизнь каждого человека, берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
 2. Патриотизм. Участники любят свою Родину — Россию, любовь к стране проявляется в делах и поступках;
 3. Служение Отечеству. Участники объединены с Отечеством одной судьбой, каждый на своём месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
 4. Историческая память. Участники изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения;
 5. Единство народов России. Участники уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга;
 6. Созидательный труд. Каждый участник своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны;
 7. Дружба. Движение — источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту;
 8. Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учёбе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого;
 9. Добро и справедливость. Участники действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
 10. Мечта. Участники умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь;
 11. Крепкая семья. Участники разделяют традиционные семейные ценности: уважают старших, помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

ДЕКЛАРАЦИЯ

прав и обязанностей участников смены летнего пришкольного лагеря
«Солнечная страна»

Каждый участник смены имеет право:

- Свободно выражать своё собственное мнение;
- Обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- Создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- Отдыхать, в установленное для этого режимом дня время;

Каждый участник смены обязан выполнять законы:

Закон территории:

- Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;
- Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

Закон зелени:

- Бережно относиться к природе.

Закон чистоты и порядка:

- Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

Закон традиций:

- Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

Закон точности:

- Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки:

- Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

Закон доброго отношения к людям:

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

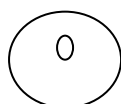
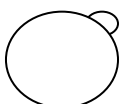
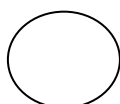
Инструментарий оценивания эффективности реализации программы

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
к жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

Мониторинг «Я в круге»

Проводится дважды:
после организационного сбора
в конце смены



АНКЕТА

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения родителей

№ п/п	<i>В пришкольном лагере каждый ребенок имеет возможность получить</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление			
2	расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена видами деятельности			
3	органическое сочетание различных видов досуга и оздоровления с формами образовательной деятельности			
4	реализацию интересов и потенциалов личности			
5	формирование собственных представлений о самом себе и окружающем мире			
6	развлечения, игры, свобода в выборе занятий			
7	развитие творческого потенциала			
8	разрядка накопившейся за год напряженности			

Ваши предложения

Спасибо!

АНКЕТА

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!