**План работы с молодыми специалистами**

**на 2025-2026 учебный год**

***1 год. Этап – теоретический (адаптационный).***

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе,вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

1. определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
2. сформировать навыки самоорганизации и активности;
3. выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист с сформированными навыками самоорга-

низации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области

поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

**Формы работы:**

* индивидуальные консультации;
* посещение уроков;
* занятия Школы молодого специалиста, тренинг, заседания круглого стола.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы «ШМС» на 2025-2026 учебный год | До 3 сентября | Заместитель ди- |
|  | ректора по МР, методсовет, руководители ШМО |
|  |  |
| 2 | Закрепление молодых специалистов за педагога- | До 5 сентября | Директор |
| ми-наставниками приказом директора |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Анкетирование молодых специалистов «на вхо- | До 10 сентяб- | Хлыстунова Н.В. |
| де». | ря |
|  |  |
|  | Занятие «ШМС». Теоретическое занятие. Поня- |  |  |
|  | тия «программа», «календарно-тематическое  |  |  |
| 4 |  планирование», поурочное планирование. | Сентябрь |
| наставники |
|  | Изучение инструкции по заполнению  |  |
|  |  |  |
|  |  классных журналов. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Обзорный контроль. Посещение уроков молодо- | Сентябрь, |  |
|  | го специалиста с целью общего ознакомления с | Замдиректора по |
| 5 | в течение меся- |
| профессиональным уровнем работы молодого | МР, руководитель ШМС, наставники |
|  | ца |
|  | специалиста. |  |
|  |  |  |
|  | Распределение молодых специалистов по уров- |  | Заместитель дирек- |
| 6 | До 1 октября | тора по МР, психо- |
| ням, составление качественного состава |
|  |  | лог |
|  |  |  |
|  | **Занятие «ШМС».** 1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра - тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока) | Октябрь  | Земцова В.В. |
|  | **Занятие ШМС**. 1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития»2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» ( анонс увлечений и талантов педагогов) |  |  |
| 8 | Ноябрь | Земцова В.В. |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Занятие ШМС.****Использование нейросетей в подготовке к урокам и в работе на уроках.** |  | Земцова В.В. |
| 9 |  | Декабрь |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | Замдиректора по |
| 10 | Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение | Декабрь | МР, молодые спе- |
|  |  |  | циалисты |
|  |  |  |  |
|  | Предупредительный контроль. Посещение уро- | Январь, |  |
|  | ков молодого специалиста с целью наблюдения и | Замдиректора по |
| 11 | в течение меся- |
| диагностики на предмет выявления и предупре- | МР,наставники |
|  | ца |
|  | ждения ошибок в работе молодого специалиста |  |
|  |  |  |
|  | **Заседание ШМС**.**Мастер** –классы «10 приёмов сделать урок интересным» |  | Долгополова Е.М. |
|  |  |  | Глухарева К.И. |
| 12 |  | февраль |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Занятие ШМС.**Мотивация учащихся на уроке. Приемы мобилизации внимания на уроке. |  март | Иванченко Н.Г., Богданова Ю.В. |
| 13 |  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Посещение уроков опытных педагогов, обсужде- |  | Замдиректора по |
| 14 | Март | МР, молодые спе- |
| ние, составление карты анализа урока |
|  |  | циалисты |
|  |  |  |
|  | Заседание ШМС. Подведение итогов работы загод. Составление молодым специалистом рефлексив-ного отчета деятельности, определение задач нановый учебный год. Отчет наставника о проде-ланной работе, анализ работы молодого специа-листаАнкетирование молодых специалистов «на вы-ходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май | Руководитель ШМС, молодые спе- |
| 15 |  |  |
| циалисты, учите-ля |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16 | Составление отчета работы ШМС за текущий учебный год. | Июнь | Руководитель ШМС |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17 | Занятия с педагогами по кураторской методике | В течение года | Хлыстунова Н.В. |

**Занятия Школы молодого специалиста**

Формат проведения: теоретические занятия, практические занятия, тренинги, отчетное занятие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** Теоретическое занятие. Понятия «программа», «календарно-тематическое  планирование», поурочное планирование.Изучение инструкции по заполнению классных журналов. | **Октябрь** 1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 2. Игра - тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока). | **Ноябрь**1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития»2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» ( анонс увлечений и талантов педагогов) |
| **Декабрь****Использование нейросетей в подготовке к урокам и в работе на уроках.** | **Февраль****Мастер –класс** «10 приёмов сделать урок интересным» | . **Март**Мотивация учащихся на уроке. Приемы мобилизации внимания на уроке |
|  |  | **Май**Подведение итогов работы загод. Составление молодым специалистом рефлексив-ного отчета деятельности, определение задач нановый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специа-листа |