**План работы с молодыми специалистами**

**на 2022-2023 учебный год**

***1 год. Этап – теоретический (адаптационный).***

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе,вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

1. определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
2. сформировать навыки самоорганизации и активности;
3. выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист с сформированными навыками самоорга-

низации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области

поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

**Формы работы:**

* индивидуальные консультации;
* посещение уроков;
* занятия Школы молодого специалиста, тренинг, заседания круглого стола.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  |  |  |  |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы «ШМС» на 2022-2023 учебный год | До 3 сентября | Заместитель ди- |
|  | ректора по МР, методсовет, руководители ШМО |
|  |  |
| 2 | Закрепление молодых специалистов за педагога- | До 5 сентября | Директор |
| ми-наставниками приказом директора |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Анкетирование молодых специалистов «на вхо- | До 10 сентяб- | Психолог |
| де». | ря |
|  |  |
|  | Занятие «ШМС». Теоретическое занятие. Поня- |  |  |
|  | тия «программа», «календарно-тематическое  |  | Заместитель дирек- |
| 4 |  планирование», поурочное планирование. | Сентябрь |
| тора по МР, руководитель ШМС, наставники |
|  | Изучение инструкции по заполнению  |  |
|  |  |  |
|  |  классных журналов. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Обзорный контроль. Посещение уроков молодо- | Сентябрь, |  |
|  | го специалиста с целью общего ознакомления с | Замдиректора по |
| 5 | в течение меся- |
| профессиональным уровнем работы молодого | МР, руководитель ШМС, наставники |
|  | ца |
|  | специалиста. |  |
|  |  |  |
|  | Распределение молодых специалистов по уров- |  | Заместитель дирек- |
| 6 | До 1 октября | тора по МР, психо- |
| ням, составление качественного состава |
|  |  | лог |
|  |  |  |
|  | **Занятие «ШМС».** Поурочное планирование: |  |  |
| 7 | формулировка цели, постановка задач урока, | Октябрь | Заместитель дирек- |
| структура урока. Различные классификации ти- | тора по МР, руководитель ШМС |
|  |  |
|  | пологии уроков. Типы, виды уроков. Технологическая карта урока. |  | Быкова Т.Н. |
|  | **Занятие ШМС**. Методические требования к современному уроку. Соответствие методов обучения формам организации урока. Санитарно-гигиенические требования к обучению.Конструктор приемов педагогической техники для формирования УУД. |  | Заместитель директора,руководитель ШМС, Дегтянникова М.А. |
| 8 | Ноябрь |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Занятие ШМС.** Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. |  | Руководитель ШМС,Долгополова Е.М. |
| 9 |  | Декабрь |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | Замдиректора по |
| 10 | Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение | Декабрь | МР, молодые спе- |
|  |  |  | циалисты |
|  |  |  |  |
|  | Предупредительный контроль. Посещение уро- | Январь, |  |
|  | ков молодого специалиста с целью наблюдения и | Замдиректора по |
| 11 | в течение меся- |
| диагностики на предмет выявления и предупре- | МР,наставники |
|  | ца |
|  | ждения ошибок в работе молодого специалиста |  |
|  |  |  |
|  | **Заседание ШМС**. Тренинг «Педагогиче- |  | Руководитель ШМС, |
|  | ские ситуации. Трудная ситуация на уроке и вы- |  |  |
| 12 | ход из нее». Совместное обсуждение возникших | Январь |  психолог, со- |
|  | проблем на уроке. Подведение итогов работы за |  | циальный педагог |
|  | 1 полугодие. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Занятие «ШМС».** Анализ и самоанализ урока, занятия внеурочной деятельности. Работа со школьной документацией. |  | Замдиректора по |
| 13 |  | Февраль |
| МР,Бенцель О.В.,Леонюк С.А. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Посещение уроков опытных педагогов, обсужде- |  | Замдиректора по |
| 14 | Март | МР, молодые спе- |
| ние, составление карты анализа урока |
|  |  | циалисты |
|  |  |  |
|  | **Заседание ШМС.** Мотивация учащихся на уроке. Приемы мобилизации внимания на уроке. | Март  | Руководитель ШМС, Горшкова М.И. |
| 15 |  |  |
|  психолог |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Заседание ШМС** .Бесконфликтная ситуация в школе, как ее достичь. Правила бесконфликтного общения. Агрессия детей: ее причины и предупреждение. |  |  |
| 16 |  | Май | Психологи |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Заседание ШМС**. Подведение итогов работы за |  |  |
|  | год. Составление молодым специалистом рефлексив- |  | Руководитель ШМС |
| 17 | ного отчета деятельности, определение задач на | Май | , молодые спе- |
| новый учебный год. Отчет наставника о проде- | циалисты, учите- |
|  |  |
|  | ланной работе, анализ работы молодого специа- |  | ля-наставники, психологи |
|  | листаАнкетирование молодых специалистов «на вы-ходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. |  |  |
| 18 | Составление отчета работы ШМС за текущий | Июнь | Руководитель ШМС |
|  учебный год. |  |
|  |  |

**Занятия Школы молодого специалиста**

Формат проведения: теоретические занятия, практические занятия, тренинги, отчетное занятие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** Теоретическое занятие. Понятия «программа», «календарно-тематическое  планирование», поурочное планирование.Изучение инструкции по заполнению классных журналов. | **Октябрь** Поурочное планирование:формулировка цели, постановка задач урока,структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. Технологическая карта урока. | **Ноябрь**Методические требования к современному уроку. Соответствие методов обучения формам организации урока. Санитарно-гигиенические требования к обучению.Конструктор приемов педагогической техники для формирования УУД. |
| **Декабрь**Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. | **Январь**Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогиче-ские ситуации. Трудная ситуация на уроке и вы-ход из нее». Совместное обсуждение возникшихпроблем на уроке. Подведение итогов работы за1 полугодие. | **Февраль**Анализ и самоанализ урока, занятия внеурочной деятельности. Работа со школьной документацией. |
| **Март**Мотивация учащихся на уроке. Приемы мобилизации внимания на уроке. | **Апрель**Бесконфликтная ситуация в школе, как ее достичь. Правила бесконфликтного общения. Агрессия детей: ее причины и предупреждение. | **Май**Подведение итогов работы загод. Составление молодым специалистом рефлексив-ного отчета деятельности, определение задач нановый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специа-листа |