

**Принято** **Согласовано**  **Утверждаю**

на педагогическом совете на заседании директор школы:

протокол от 29.08.2025г Управляющего совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П. Агеева/

№ 1 прото кол от 29.08.2025г приказ от 29.08.2025г

№ 1 № 83/ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)**

**на 2025/2026 учебный год**

**2025г**

**Пояснительная записка**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха МАОУ «Голышмановская СОШ №1» включает учебные предметные, коррекционно-развивающие курсы и курсы внеурочной деятельности.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка РФ.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, МАОУ «Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 1» реализует 2 часа физкультуры в 5-9 классах, а третий час физической активности реализуется за счет часов школьных спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей, что согласовано с Управляющим советом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

• увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

• введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

• другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебные предметы «Математический практикум» в 5-6, 8-9-х классах, «Практикум по географии» в 7-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования читательской грамотности, подготовки к ВПР, собеседованию в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Практикум по русскому языку» в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

• «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

• «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

• «Функциональная грамотность: учимся для жизни»– отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

• «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2 часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяются примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020).

Виды внеурочной деятельности дополняются также дополнительными коррекционно-развивающими курсами, направленными на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодоление вторичных отклонений в развитии, а также формирование предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для слабослышащих обучающихся с может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Голышмановская СОШ № 1».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в Положении №22 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 16.01.2025г, № 3/А

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха МАОУ «Голышмановская СОШ № 1» (далее по тексту - Школа).

Учебный план основного общего образования включает предметные области и учебные предметы в соответствии с ФАООП ООО ОВЗ.

Нормативный срок обучения составляет 6 лет (5-10 классы).

В основном общем образовании определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* предметная область «Русский язык, литература» представлены предметами: «Русский язык», «Литература», «Развитие речи»;
* предметная область «Иностранный язык» представлена предметом

«Английский язык»;

* предметная область «Математика и информатика» включает учебные предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,

«Информатика»;

* предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
* предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
* предметная область «Искусство» включает учебный предмет

«Изобразительное искусство»;

* предметная область «Труд (технология)» включает учебный предмет

«Труд (технология)»;

* предметная область «Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины» включает учебные предметы «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Русский родной язык», «Русская родная литература».

Внеурочная деятельность включает в себя обязательные коррекционно- развивающие курсы: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»,

«Развитие учебно-познавательной деятельности» и другие направления внеурочной деятельности по выбору участников образовательных отношений:

«Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация», предметные кружки, творческие объединения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предметные области | учебные предметы | ФАОП ООО | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Русский язык, литература | русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Иностранный язык | английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Вероятность и  статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Общественно- научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Естественно- научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Физическая культура и Основы безопасности  жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** |  | **27,0** | **28,0** | **29,0** | **29,0** | **29,0** | **29,0** |
| **9** | Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | Курс «Практикум по русскому языку» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Курс «Математический практикум» | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
|  |  | Курс «Практикум по географии» |  |  | 1 |  |  |  |
|  | **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29,0** | **30,0** | **30,0** | **30,0** | **30,0** | **30,0** |
| 10 | внеурочная деятельность | *Коррекционно-развивающие курсы* | | | | | | |
| *Развитие восприятия и воспроизведения устной*  *речи* | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Развитие учебно-*  *познавательной деятельности* | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности* | | | | | | |
|  |  | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | «Россия – мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Мир профессий | 1 | - | - | - | - | 1 |
|  |  | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  | Час профилактики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  | Предметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
|  |  | Творческое объединение | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 24 |
|  | **итого** | | **39,0** | **40,0** | **40,0** | **40,0** | **40,0** | **40,0** |

Примечание: индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи планируются в 5 классе из расчета 3 часа на одного человека, в 6-10 классах из расчета 2 часа на одного человека.