



**ТОЧКА
ОПОРЫ**

ПРОЕКТ /2023
Тюменская область



Речевая готовность к школьному обучению

Поступление в школу – это новый этап в жизни вашего ребенка. От уровня речевого развития во многом зависит готовность ребёнка к школьному обучению.

Хорошо развитая устная речь – важнейшее условие для успешного обучения в школе.

Чем лучше развита устная речь, тем легче ребёнку будет овладеть чтением и письмом. Если речь школьника развита недостаточно, или имеются нарушения в речевом развитии, могут проявиться проблемы в обучении ребёнка письму и чтению. Появляются специфические ошибки в письменной речи и при чтении, не связанные с применением орфографических правил, такие ошибки носят стойкий характер, и их возникновение не связано с нарушениями интеллектуального развития ребёнка или с нерегулярностью его школьного обучения.

Поэтому очень важно выявить даже самые незначительные отклонения в речевом развитии и исправить их до начала обучения.

Что же подразумевают под понятием **«Речевая готовность к школьному обучению»**. Существуют **критерии готовности к школьному обучению**:

- **Правильное произношение всех звуков.**

В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком к 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь отчётливо произносить все звуки родного языка, не пропускать, не искажать, не заменять их в свободной речи.

- **Сформированность фонематических процессов. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу.**

Очень важно, чтобы ребёнок умел:

- ✓ различать звуки речи на слух;
- ✓ выделять звук на фоне слова;
- ✓ слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- ✓ определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- ✓ определять количество и последовательность звуков в слове, место;
- ✓ звука в слове по отношению к другим;
- ✓ называть слова с заданным звуком;
- ✓ уметь составлять слова из звуков;

- **Сформированность слоговой структуры слова.**

Ребенку доступны слова сложной слоговой структуры (водопровод, аквариум, аквалангист, экскаватор). Он произносит их в нормальном темпе, не переставляет, не пропускает, не добавляет звуки и слоги.

- **Достаточный словарный запас.**

К 7 годам у ребёнка достаточно большой словарный запас, около 2000 слов. Не нужно подсчитывать количество слов, произносимых ребёнком. Вы можете оценить словарный запас по лексическим темам: «Времена года», «Транспорт», «Мебель», «Профессии», «Дикие и домашние животные» и др. Важно, чтобы ребенок не только мог ответить на вопрос: «Какие овощи (фрукты, виды транспорта...) ты знаешь?», но и мог рассказать об этом предмете, описать его внешний вид, назначение. Важно, чтобы при общении ребёнок использовал все части речи, понимал и употреблял антонимы и синонимы, понимал переносное значение слов, знал многозначные слова, пользовался разными способами словообразования (употреблял слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывал прилагательные от существительных).



- **Сформированность грамматического строя речи.**

Ребенку нужно научиться правильно строить простые предложения, понимать связь слов в предложениях, распространять предложения второстепенными и однородными членами, пользоваться разными способами словоизменения (изменять существительные по числам, падежам, понимать и употреблять предложно-падежные конструкции, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

- **Сформированность связной речи.**

Важно, чтобы ребёнок к 7 годам научился:

- ✓ пересказывать небольшие по объёму тексты (рассказы, сказки);
- ✓ составлять рассказ по сюжетной картине, по серии картинок, по представлению;

Важно обратить внимание:

- ✓ на понимание ребёнком прочитанного текста. Ребёнок может ответить на вопросы по тексту;
- ✓ на полноту, последовательность и точность пересказа, рассказа;
- ✓ на умение правильно строить предложения, использование сложных предложений.



- **Развитие коммуникативных функций.**

Полноценному развитию коммуникативных функций ребёнка способствует постоянное общение с детьми, взрослыми.

Ребёнок должен быть достаточно активен в общении: уметь слушать и понимать речь; строить общение с учётом ситуации; ясно и последовательно выражать свои мысли; пользоваться формами речевого этикета.

Но самое главное – наличие у будущего первоклассника желания учиться!

Желаем успехов!

Статью подготовила Пузакова О. А.,
учитель - логопед МАОУ «Гольшмановская СОШ №1»,
консультант региональной службы «Точка опоры»