

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская
средняя общеобразовательная школа № 1»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных руководителей

Сайт-Савраскина Н.А.
Протокол № 1

от « 27 » августа 2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

И. Пуртова 117
от «28» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Агеева Л.П./

Приказ №85/ОД

от «28» августа 2026 года



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Краевед»

возраст обучающихся - 11-15 лет
срок реализации- 3 года

Составитель:
Молосникова Ирина Геннадьевна

Голышманово -2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Программа кружка дополнительного образования туристско–краеведческого направления «Краевед»
2. Составитель программы: Молосникова И.Г, руководитель школьного историко – краеведческого музея, учитель русского языка и литературы.
3. Адрес: р.п.Голышманово ул. Садовая д.72 корпус 1. Тел.2-51-20
4. Целевая группа: дети среднего школьного возраста
Количество детей в группах: 12 -15 человек
5. В кружок «Краевед» принимаются дети из любых социальных групп.
6. Цель программы: - развить потребности личности к познанию и творчеству средствами туристско-краеведческой деятельности, воспитать патриотов своего края.
7. Направленность программы: туристско - краеведческая.
8. Срок реализации программы: 3 года
9. Тип программы: модифицированная
10. Уровень реализации: основное общее образование
11. Уровень освоения: углубленный, общекультурный
12. Способ освоения содержания образования: репродуктивный, частично эвристический и креативный.
13. Краткое содержание программы:

Программа «Краевед» представляет собой всестороннее изучение Тюменской области и р.п. Голышманово. Объектами изучения являются природные условия, социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие края.

Большое значение для изучения краеведения имеют экскурсии. Значение краеведческих экскурсий в том, что они обогащают новыми знаниями и конкретными представлениями об изучаемых объектах. Именно поэтому наше объединение и носит название «Краевед»

Значительный объем содержания программы способен обеспечить многоуровневость и вариативность ее реализации в работе с детьми. Переход от одного уровня к другому осуществляется по принципу расширения и повторения объема знаний. Программа каждого года обучения представляет собой заверченный тематический блок знаний и может рассматриваться как самостоятельная программа, рассчитанная соответственно на 1,2,3 года обучения.

В объединении заложены общедидактические принципы: закон взаимообусловленности обучения, воспитания и деятельности ребенка: взаимосвязь теории и практики.

Программа творческого объединения «Краевед» планируется на 3 учебных года и включает в себя теоретическую и практическую работу. Практическая деятельность детей включает элементы исследования родного края, экскурсии и походы в природу и поездки по городам области. В объединении принимаются все желающие дети из различных социальных групп.

Программа творческого объединения «Краевед» рассчитана на 102 часа в год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся. Это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются историческое, социально-экологическое и культурное развитие территории. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события - как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту.

Программа кружка юных краеведов-экскурсоводов рассчитана на учащихся 5 -10 классов. Подобные объединения специфичны по составу участников. Сюда приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей и географией дети, многие из которых не нашли себя на школьных уроках, любители путешествий. С учетом разновозрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок, была составлена комплексная программа, рассчитанная на три года работы. В случае необходимости она может быть использована и в течение более длительного срока.

Время, отведенное на обучение, составляет 102 часов.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с экологами, географами, с известными людьми края, а также в форме экскурсий и походов. Кроме того, предусмотрены различные формы самостоятельной работы - подготовка сообщений, рефератов, работа в библиотеке, музее.

Краеведение — это одно из важнейших средств, связи обучения с практикой. На занятиях представляется материал экологического, исторического, географического развития Тюменской области и Голышмановского района в комплексе,

Программа является комплексной, сочетающей в себе курсы истории, экологии, географии и туризма. Комплексность характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных экологических и географических знаний, их расширения и углубления.

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение экскурсии, похода или экспедиции.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по экологии, географии и истории своего района и области, готовят и выступают с исследованиями, сообщениями, докладами на уроках, районных, городских и областных конференциях, олимпиадах по краеведению.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

* воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

2. Метапредметные результаты:

* развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;

* овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ;

* привитие навыки научно-исследовательской работы;

3. Предметные результаты:

* Овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, поселка, поэтах-земляках.

3. Организационно – педагогические условия реализации программы

Перечень дидактических материалов к программе

1. Географические карты мира, Российской Федерации, Тюменской области.
- 2, Фотографии: виды старых и современных городов ; портреты политических деятелей, исследователей, первооткрывателей, деятелей культуры, науки, искусства, чья жизнь и деятельность были связаны с Тюменским краем.
3. Карты маршрутов походов землепроходцев, экспедиций исследователей и первооткрывателей; карты-схемы городов, его районов; карты природоохранных объектов Тюменской области; туристская карта и т. д.
4. «Портфель экскурсовода»: открытки, буклеты, картосхемы, путеводители и др. пособия по городам Тюменской области.
6. Технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, диктофон, диапроектор и т. д.

Методы и формы работы.

Исходя из целей и задач, сформулированных в программе, используются следующие методы и формы работы.

*Поисково – исследовательский метод (самостоятельная работа с выполнением различных заданий на экскурсиях и в походах).

*Метода самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в областных и районных конкурсах, походах, экскурсиях.

Метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы (тестирование, наблюдение, опрос, беседа).

*Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, краеведческого, эстетического и других

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п раздела и тем	Название раздела, темы	Количество часов отводимых на освоение темы		
		Теория	Практика	Всего часов
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Туристско-краеведческие возможности области, поселка.	1	2	3
3.	Далекое прошлое Сибирского края	2	2	4
4.	Географическое положение и историческое развития Тюменской области	2	5	7
5.	Города и их жители	4	4	8
6.	Истоки улиц	3	4	7
7.	Каменная летопись края	4	5	9
8.	Краеведческие навыки	4	4	8
9.	Основы исторического краеведения	5	10	15
10.	Поисково-исследовательская работа	10	15	25
11.	Участие в массовых мероприятиях	10	5	15
ИТОГО:		46	56	102

2 год обучения

№ п/п раздела и тем	Название раздела, темы	Количество часов отводимых на освоение темы		
		Теория	Практика	Всего часов
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Туристско-краеведческие возможности Тюменского края	5	3	8
3.	Лики старых городов	5	3	8
4.	История освоения и заселения Тюменского края	5	5	10
5.	Наш край в конце XIX — нач. XX века	5	5	10
6.	Генерал-губернаторы и их роль в истории Тюменского края	5	5	10
7.	Русские путешественники, учёные, исследователи Тюменского края	5	5	10
8.	Культурная жизнь края (конец XIX - нач. XX в.)	5	5	10
9.	Эколого-краеведческие навыки	5	5	10
10.	Основы экологического краеведения	10	15	25
ИТОГО:		51	51	102

3 год обучения

№ п/п раздела и тем	Название раздела, темы	Количество часов отводимых на освоение темы		
		Теория	Практика	Всего часов
1.	Вводное занятие	2	-	2
2.	Тобольская губерния	5	5	10
3.	Наш край в годы Гражданской войны	5	5	10
4.	Социально-экономическое развитие края (20-40-е годы)	5	5	10
5.	Тюменская область в годы Великой Отечественной войны	10	5	15
6.	Послевоенное развитие Тюменского края	5	5	10
7.	Наш край на современном этапе	7	7	14
8.	Эколого-краеведческие навыки	10	10	20
9.	Основы экологического краеведения	6	5	11
ИТОГО:		53	49	102

Календарно-тематическое планирование

1 год

№ п/п урока	Дата проведения		Тема занятия	Виды деятельности (элементы содержания. Контроль)	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
	план	факт			
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1			Вводное занятие. Что такое краеведение. Планирование и организация работы объединения в учебном году.	Экскурсия в школьный музей; изучение экспонатов	
2			Туристско-краеведческие возможности области.	Территория и границы Тюменской области. Климат, растительность и животный мир области, ее рельеф, реки, озёра, полезные ископаемые. Административное деление области. Работа с физической и административной картами области и района. Экскурсия в народный краеведческий музей (зал природы).	<u>Обучающиеся должны знать:</u> • границы области; • административное деление области: названия городов и районов; • основные виды растительного и животного мира; • основные природные системы; • крупные реки и озера; • основные полезные ископаемые. <u>Обучающиеся должны уметь:</u> • определять на карте России местоположение области; • показать на карте границы области, находить города и райцентры; • найти и показать крупные реки, озёра области.
3.			Далёкое прошлое области.	Коренное население, понятие терминов «малочисленные народности», и «аборигены», места их расселения.	<u>Обучающиеся должны знать:</u> • понятия: «абориген», «коренные народы», «малочисленные

				<u>Практические занятия.</u> Экскурсия в краеведческий музей. Работа с административной картой области.	народности»; • племена и народы, населявшие территорию области в прошлом; • «малочисленные народности» области.
4.			Географическое положение и историческое развитие края	Географическое положение городов области, рельеф, площадь территории, особенности природы ближайшего окружения. История возникновения городов, причины выбора места для основания. Происхождение названия городов. Основатели и первостроители города. Культурное и экономическое развитие городов. Символика – гербы области, городов, районов. <u>Практические занятия.</u> Экскурсия в краеведческий музей. Работа с картой. Работа с краеведческими источниками. Подготовка сообщений на темы «Основатели города», «Первостроители» и т. п.	<u>Учащиеся должны знать:</u> • основную периодизацию истории области; • символику края. <u>Обучающиеся должны уметь:</u> • определить местоположение Голышманово на картах области, России; • готовить сообщения.
5.			Тюменская область и его жители.	Знакомство с деятельностью наиболее известных исторических личностей, знаменитых горожан, внёсших вклад в развитие и становление области. Генерал-губернаторы Тобольской губернии. Купечество. Учёные и исследователи края. Знаменитые земляки. Моя родословная. Методика составления родословных, генеалогического древа. <u>Практические занятия.</u> Подготовка сообщений. Встречи с краеведами и журналистами. Работа над составлением родословной своей семьи.	<u>Обучающиеся должны знать:</u> • термины — генерал-губернатор, купец, почётный гражданин. <u>Обучающиеся должны уметь</u> • составлять родословную, генеалогическое древо семьи; • готовить и выступать с сообщениями на заданную тему.
6.			Истоки улиц городских.	Административно-территориальное деление области и поселка. Старые и новые названия улиц города. История названий улиц. <u>Практические занятия.</u> Пешеходные экскурсии по улицам поселка. Составление карты-схемы. Составление таблицы старых и новых названий. Встречи с краеведами и журналистами. Подготовка рефератов «История	<u>Обучающиеся должны знать:</u> • административно-территориальное деление; • названия главных и основных улиц и площадей; • основные принципы наименований и переименований улиц; • основные требования к рефератам.

				названия улицы, на которой я живу».	• работать с картой ; • составлять карты-схемы; • готовить и защищать рефераты.
7.			Каменная летопись края.	Памятники природы, истории и культуры, их значение: научное, художественное, историческое. Законодательство Российской Федерации об охране памятников истории и культуры. Виды памятников. Статус памятников: федерального, регионального, местного значения. Памятники и монументы городов области: история создания, авторы, судьбы. Мемориальные доски. Архитектурные ансамбли и памятники города. <u>Практические занятия.</u> Экскурсия «Исторические и памятные места». Составление описания памятников. Встреча с работниками Общества охраны памятников. Работа с краеведческой литературой.	<u>Обучающиеся должны знать:</u> • типы памятников; • статус памятников; • термины: памятник, архитектура, архитектурный ансамбль, мемориальная доска; • основные памятники края; • основные архитектурные ансамбли. <u>Обучающиеся должны уметь:</u> • составлять описания памятников; • пользоваться справочной литературой.
8.			Краеведческие навыки.	Требования к оформлению и написанию рефератов, конкурсных и творческих работ. Методика краеведческой работы. Фонды музеев, библиотек. Каталоги и работа с ними. Ведение и составление картотек. Работа с источниками: литература, газеты, статистические данные. Виды источников: устные рассказы краеведов, старожилов. <u>Практические занятия.</u> Работа с литературными, архивными источниками. Отбор литературы, изучение архивов. Закрепление навыков работы с каталогами, картотеками	<u>Обучающиеся должны знать:</u> • классификацию источников; • требования к оформлению работ <u>Обучающиеся должны уметь:</u> • работать с каталогами фондов; • пользоваться справочной литературой.
9.			Основы исторического краеведения.	Сущность понятия «экскурсия», её функции и признаки. История краеведческого дела в России. Классификация экскурсий. Показ и рассказ в экскурсии. Название экскурсии. Тема и объекты. Классификация объектов. Понятие «портфель экскурсовода». <u>Практические занятия.</u> Экскурсии в музей, пешеходная, загородная.	<u>Обучающиеся должны знать:</u> • основные признаки экскурсии; • основные функции экскурсии; • понятия: показ, рассказ, экскурсионный объект, тема, подтема, экскурсия, экскурсовод. <u>Обучающиеся должны уметь:</u> • приводить примеры по каждой из

				Составление паспортов экскурсионных объектов. Подбор объектов по темам экскурсий. Составление картотеки экскурсионных объектов (улицы, района, города).	классификационных групп экскурсий; • правильно формулировать названия экскурсий; • составлять паспорта экскурсионных объектов.
10.			Поисково-исследовательская работа.	Знакомство с научными методами: исследование, анализ литературы (рецензирование). Индивидуальная работа по написанию творческих работ. Участие в краеведческих конференциях.	В конце обучения по программе, обучающиеся в объединении должны владеть знаниями в области истории и краеведения: географии Тюменской области, его исторического прошлого, истории освоения и заселения, основания и развития , судьбы жителей, улиц, зданий, памятников
11.			Индивидуальные консультации.	Корректировка текстов экскурсий, рефератов. Индивидуальное прослушивание учебных экскурсий	Овладеть навыками исследовательской, экскурсионной работы, практическими навыками для работы в архивах, фондах и каталогах

Календарно-тематическое планирование

2 год

№ п/п урока	Дата проведения		Тема занятия	Виды деятельности (элементы содержания. Контроль)	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
	план	факт			
1			Вводное занятие.	Планирование и организация работы в учебном году.	
2			Туристско-краеведческие возможности края	Общая географическая характеристика Тюменского края. Рельеф, гидрография, полезные ископаемые. Заповедники. Население края, его национальный состав. Эколого-туристские объекты и маршруты походов. <u>Практические занятия.</u> Работа со справочной литературой и картографическим материалом.	<u>Обучающиеся должны знать:</u> • границы и административное деление края; • основных представителей флоры и фауны края; • заповедники края; • природные особенности края.
3			Лики старых городов	Археология как наука. Археологическое прошлое края. История коренного населения. История археологических исследований. Изучение далёкого прошлого края. Этнография как наука. Понятие «этнос». Культурное наследие коренного населения края. <u>Практические занятия.</u> Экскурсия на археологический памятник. Работа с краеведческой литературой и справочным материалом. Экскурсия в краеведческий музей.	<u>Знать:</u> • понятия: «археология», «этнос», «этнография» • коренные народности края; • основные периоды истории древнего населения Тюменского края; *основные этапы археологических исследований; • основные археологические памятники.
4			История освоения и заселения Тюменского края	Русские землепроходцы. Их вклад в освоение Сибири. <u>Практические занятия.</u> Экскурсии в краеведческий музей. Работа с	<u>Знать:</u> • этапы освоения Оренбуржья; <u>Уметь:</u> работать с физическими и контурными картами;

				краеведческой литературой. Работа с физической картой Тюменского края: нанесение маршрутов походов и экспедиций исследователей. Работа с контурными картами. Подготовка сообщений.	• работать с краеведческой и статистической литературой; • выступать перед аудиторией сверстников.
5			Наш край в конце XIX — нач. XX века.	Границы и территориальное деление края. Возникновение и развитие городов. Развитие промышленности, торговли, транспорта. Население края: его численность, национальный и социальный состав. <u>Практические занятия:</u> Экскурсии в краеведческий музей. Работа в фондах районной библиотеки. Встречи с краеведами и научными сотрудниками районного музея. Работа с административной картой края. Написание и защита рефератов. Экскурсии на промышленные предприятия, основанные в изучаемый период.	<u>Знать:</u> • даты основания крупных населённых пунктов края; • основные этапы экономического развития края в дореволюционный период. <u>Уметь:</u> • работать с фондами библиотеки; • писать и защищать рефераты.
6			Генерал-губернаторы и их роль в истории.	Генерал-губернаторы Тобольской губернии: люди, события, факты. <u>Практические занятия:</u> Работа с краеведческой литературой, периодической печатью. Экскурсии в музей. Подготовка и защита рефератов.	<u>Знать:</u> • понятие «генерал-губернатор» • полномочия и права генерал-губернатора; • персоналии <u>Уметь:</u> • работать с фондами библиотеки; • писать и защищать рефераты.
7			Русские путешественники, учёные, исследователи Сибири.	История изучения. Известные путешественники, побывавшие в крае. <u>Практические занятия.</u> Работа с географическими картами. Работа в фондах областной библиотеки. Подготовка сообщений.	<u>Знать:</u> • имена путешественников, исследователей и их конкретный вклад в изучение края; • основные этапы изучения.

					<u>Уметь:</u> • работать с фондами архивов, каталогов, библиотек, м числе интерактивной библиотекой им. Б. Ельцина; • выступать с сообщениями перед аудиторией.
8			Культурная жизнь края (конец XIX - нач. XX в.).	История общественных организаций края. Открытие краеведческого музея, библиотеки. Первые театральные труппы. Благотворительные общества. Меценаты. Строительство храмов. Первые печатные издания. <u>Практические занятия.</u> Экскурсия «Создание народного музея» в районную библиотеку. Экскурсия «Тюменская область многонациональная». Работа с краеведческими источниками. Подготовка сообщений.	<u>Знать:</u> • даты основания краеведческого музея, областной библиотеки; • определения: «благотворительность», «меценатство». <u>Уметь:</u> • даты основания Областного Губернского музея, краеведческих музеев; • определения: «благотворительность», «меценатство».
9			Эколого-краеведческие навыки.	Работа в фондах музеев, библиотек, архивов. Методика работы с литературными, архивными, статистическими и др. источниками. Ведение картотек. <u>Практические занятия.</u> Закрепление навыков работы. Экскурсия в областной государственный архив. Написание рефератов. Составление картотек, выписок по различной тематике.	<u>Знать:</u> • как составлять картотеки; *как правильно оформлять рефераты.
10			Основы экологического краеведения.	Функции и признаки экскурсии. Особенности рассказа и показа. Темы и объекты экскурсии. Определение цели и выбор темы, Работа над содержанием экскурсии. Составление маршрута и подготовка текста. Комплектование портфеля экскурсовода. Основные принципы работы с ним, <u>Практические занятия:</u> Экскурсия к краеведческим объектам.	<u>Знать:</u> • основные принципы содержания экскурсии; • основные признаки и функции экскурсии; • особенности показа и рассказа; • основные признаки классификации экскурсий;

				Формирование «портфеля». Составление текста, маршрута экскурсии.	• основные этапы подготовки экскурсии; • показатели оценки объектов; • основные принципы к составлению; • принципы составления контрольного и индивидуального текста; • принципы составления и оформления методической разработки. <u>Уметь:</u> • правильно формулировать название экскурсии; • работать с каталогами; • составлять «паспорт экскурсионного объекта;
--	--	--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

3 год

№ п/п урока	Дата проведения		Тема занятия	Виды деятельности (элементы содержания. Контроль)	Результаты освоения курса внеурочной деятельности
	план	факт			
1			Вводное занятие.	Планирование и организация работы объединения.	
2.			Тобольская губерния.	Общегеографическая характеристика. История коренного населения. Археологическое прошлое края. Основные этапы освоения и заселения. Основание и развитие городов. История г. Тобольска. Дореволюционный период истории края. <u>Практические занятия:</u> Работа со справочной литературой и картографическим материалом. Подготовка бесед по истории Тюменской области Изготовление наглядных пособий: карт, картосхем, карточек, фотографий, альбомов.	<u>Знать:</u> • характеристики основных этапов дореволюционного развития края; • основные периоды истории Тобольской губернии. <u>Уметь:</u> • работать с различными видами источников; • составлять тексты бесед; • выступать перед аудиторией сверстников.
3			Наш край в годы Гражданской войны.	Гражданская война в Тобольской губернии. Причины и характер интервенции. Руководители, историческое значение. Установление Советской власти. Герои и жертвы гражданской войны. Ст. Голышманово в годы гражданской	<u>Знать:</u> • характеристики основных периодов гражданской войны на территории края; • причины и характер интервенции; • основные события гражданской войны, их историческое значение.

				войны и интервенции. <u>Практические занятия:</u> Экскурсии в краеведческий музей. Экскурсия по памятным местам поселка, связанным с историей гражданской войны и интервенции. Работа со справочным и картографическим материалом.	
4			Социально-экономическое развитие края в 20-40 гг. XX века.	Административно-территориальное устройство края после окончания гражданской войны. Развитие промышленности: новые предприятия, отрасли хозяйства. Транспорт. Рост населения края. Развитие науки, культуры и народного образования. <u>Практические занятия.</u> Экскурсии в музей педагогического училища, на предприятия. Подготовка сообщений. Работа с картографическим материалом.	<u>Знать:</u> • как менялось административно-территориальное устройство края; • какие новые предприятия, что было построено в этот период; • какие высшие учебные заведения, музеи и театры начали работу в изучаемый период; • социально-экономическую характеристику края в изучаемый период.
5			Тюменская область в годы Великой Отечественной войны.	Тюменцы на фронтах Вов. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Трудовые подвиги тюменцев. Работники тыла – фронту. <u>Практические занятия:</u> Экскурсии в школьный историко - краеведческий музей., народный краеведческий музей, Городская Дума г. Тюмень на выставку «Тюмень-тыловая, г. Ишим туристический маршрут « Наш край в годы ВОВ» Экскурсия к обелискам «Голышманово в годы Великой Отечественной войны». Работа с краеведческой литературой. Подготовка сообщений «Земляки-	<u>Знать:</u> • как изменилась жизнь края в годы ВОВ; • особенности перестройки народного хозяйства на военный лад; • какие новые предприятия были построены и эвакуированы в годы ВОВ; • знаменитые земляки-герои ВОВ; • как увековечена память о земляках-героях.

				герои Великой Отечественной войны». Встреча с ветеранами войны и тыла.	
6			Послевоенное развитие Тюменского края.	Социально-экономическое развитие региона. Развитие социальной сферы. Рост населения. Развитие промышленности. Тюменский север. Наука, образование, культура. Коренные народы в эпоху «развитого социализма»: хозяйство, культура и быт. Освоение недр. Открытие нефти и газа. Освоение целинных земель на юге области. Сельское хозяйство: достижения и проблемы. <u>Практические занятия:</u> Экскурсия на предприятия, в музей, учреждения. Работа со справочными и картографическими материалами, Подготовка сообщений.	<u>Знать:</u> • демографическое и социально-экономическое состояние Тюменского края в 50—80-е гг.; • промышленные предприятия, построенные в этот период; • основные проблемы развития сельского хозяйства; • особенности развития науки, культуры и образования.
7.			<i>Наш край на современном этапе</i>	Экономические и социальные реформы 90-х гг.: их результаты и оценка. Состояние промышленности, сельского хозяйства. Наука, культура и образование на современном этапе. Социальные процессы в крае. Экологические проблемы. <u>Практические занятия:</u> Подготовка сообщений. Работа с краеведческими источниками: справочной литературой, изданиями газет и журналов. Экскурсии на промышленные предприятия, учебные заведения, научные учреждения.	<u>Обучающиеся должны иметь представление:</u> • об экономическом положении края на современном этапе; • о демографических и социальных проблемах края; • о научной и культурной жизни края;
8.			Эколого-краеведческие навыки	Требования к оформлению и написанию рефератов, конкурсных и творческих работ. Методика	<u>Уметь:</u> • правильно оформлять конкурсные работы, рефераты и т. п.;

				составления картотек, каталогов, кадастров. Виды источников. Методика исследований. <u>Практические занятия:</u> Работа по написанию и оформлению рефератов, конкурсных работ. Составление каталогов и картотек. Работа в фондах архива, музеев, библиотеки.	• составлять картотеки, каталоги; • работать со справочным материалом, любыми видами краеведческих источников.
9.			Основы экологического краеведения.	Учебные экскурсии по улице, краеведческим объектам. Работа с аудиторией. Методические разработки экскурсий, их защита.	<u>Знать:</u> • составные части экскурсионной методики; • варианты взаимодействия экскурсантов и объектов; • основные методические приёмы показа и рассказа; • основные виды движения в экскурсии; • требования к подготовке экскурсовода; • требования, предъявляемые к поведению экскурсовода; • правила работы экскурсовода; • основные правила экскурсионной методики контакта с группой. <u>Уметь:</u> • привести пример использования приёмов показа и рассказа, взаимодействия экскурсантов и объектов; • составить экскурсионную справку; • дать характеристику объекта; • правильно использовать прием цитирования • разработать и провести мини-экскурсию.

Аннотация к рабочей программе

Курс внеурочной деятельности: « Краевед»

Возраст: 11 — 15 лет

Нормативная база	Рабочая программа по внеурочной деятельности
5 — 9 класс	Цели освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»
	Цель программы: развить потребности личности к познанию и творчеству средствами туристско-краеведческой деятельности, воспитать патриотов своего края.
5 — 9 класс	Задачи освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы»
	Задачи: -создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); -формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). -овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ; привитие навыки научно-исследовательской работы; -воспитание гражданственность, патриотизм, бережного отношения к историко-культурному наследию.
Срок реализации программы	
5 — 9 класс	3 года
Место курса в учебном плане	
5 — 9 класс	3 час в неделю; 102 часа в год
Структура курса	
	I. Особенности географического положения, населения, исторического развития Тюменской области и Голышмановского района. Основы исторического краеведения. Поисково — исследовательская работа. II. Общая географическая характеристика Тюменского края. История освоения и заселения. III. Край в конце X/X — нач. XX века.

Структура рабочей программы	
1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краевед» 2) Содержание курса внеурочной деятельности «Краевед» 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела	