****

**Пояснительная записка**

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Социальный опыт подростка складывается благодаря вхождению в систему социальных связей, где он осваивает и усваивает определенные социальные нормативы, ценности, социальные роли, транслируемые современным обществом. Педагог Д.И. Фельдштейн показал, что подростки стремятся утвердиться в обществе взрослых, показать значимость своего «Я» в реальных отношениях общественно полезной деятельности на добровольных началах. В педагогике, психологии и социологии известно такое понятие, как кризис подросткового возраста, который включает в себя:

- чувство взрослости, следствие которого - стремление к самоорганизации учебного и свободного времени, нежелание прислушиваться к советам и рекомендациям взрослых;

- недостаток опыта самостоятельного решения жизненных задач, неумение на фоне этого согласовывать свои желания и возможности;

- бурный рост организма и при этом усиливающееся противоречие между возросшими физическими возможностями и духовным, интеллектуальным уровнем развития и т.д.

Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

- массовые нарушения прав детей;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Час профилактики».

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конвенцией о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральным законом «Об Образовании»;
4. Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;
5. Уставом школы

**Цели Программы -** создание условий для формирования позитивной социальной ориентации учащихся.

**Программа направлена на решение следующих задач:**

- сформировать у обучающихся «здоровую» модель образа жизни, предоставляющую возможности для реализации личностного потенциала;

- организовать пропагандистскую работу с учащимися, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

- совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе.

- формирование морально-волевых качеств обучающихся

- создание благоприятного психолого-эмоционального климата в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия классных коллективов.

- создание условий для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ, наркотических средств и алкоголя на организм человека.

**Виды и формы содержания деятельности:**

Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая, дидактическая, ролевая игры, практикум, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, встречи с представителями социальных структур, проведение тестирования с целью выявления склонности подростков.

**Планируемые результаты**

- снижение количества правонарушений среди подростков образовательного учреждения;

- создание условий для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков;

- формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди школьников;

- организация системы своевременной психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону социального или личностного конфликта;

- формирование правовой культуры подростков, включающей практические навыки предупреждения правонарушения, правильного поведения в ситуации конфликта и выхода из него;

- формирование у детей представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми и нравственными нормами, правилами культуры поведения;

**План мероприятий программы 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Количество часов, отводимых на освоение темы | Ответственные |
|  | «Вводные инструктажи по технике безопасности» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Безопасный маршрут дом-школа-дом» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Профилактика шоплифтинга» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Профилактическая акция «Зарядка от нас – здоровье для вас!» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | «Дружба начинается с улыбки» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Час общения «Ребятам об уходе за собой» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | «Правила поведения в сети интернет» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Незнакомые подозрительные предметы на улице, что с ними делать» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул  | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Как организовать свой отдых после уроков. Режим дня. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | День толерантности | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Мой и чужой труд. Мое и чужое мнение. Бесконфликтное поведение | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Осторожно! Гололёд!» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Школа жизни» (мероприятие, направленное на профилактику вредных привычек) | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Ответственность за кражи и мелкое хищение» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Игра «Хорошо быть здоровым» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Этикет. Культура поведения в общественных местах. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Ответственность за тех, кого приручили. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Общение на улице с незнакомыми людьми» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Просмотр мультфильмов на тему «Безопасность в сети интернет» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Будь вежливым и добрым» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Друг в беде не бросит, лишнего не спросит  | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Безопасность в доме | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Сквернословие - это болезнь.  | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Правила дорожного движения глазами детей» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Личная гигиена-залог здоровья» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Детский телефон доверия» Как и у кого просить о помощи | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Поступки плохие и хорошие | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Чисто не там, где убирают... | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Я - дома, я - в школе, я - среди друзей | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |

**План мероприятий программы 5-8 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Количество часов, отводимых на освоение темы | Ответственные |
|  | «Вводные инструктажи по технике безопасности» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | У дорожных правил каникул нет | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Конкурс плакатов «Трезвый мир» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Иметь своё мнение – это важно?! | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Профилактическая акция «Зарядка от нас – здоровье для вас!» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Портрет друга, которого я хотел бы иметь | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Шаг в пропасть…Опасно это или нет?» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Мой компьютер – плюсы и минусы. По ту сторону экрана | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Конкурс рисунков «Нет террору» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Как управлять своими эмоциями» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Культура и безопасность отдыха. Комендантский час. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | День толерантности | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Беседа «Зачем мне алкоголь?» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Медиация- школьная служба примирения! | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Брейн – ринг «Наше здоровье- в наших руках» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | «Осторожно! Гололёд!» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Здоровые привычки - здоровый образ жизни | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Кража или воровство. Административная ответственность. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами? | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Права, обязанности несовершеннолетних | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Общение на улице с незнакомыми людьми» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Правила поведения в сети интернет.  | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Друг или товарищ» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Что такое культура речи и от чего она зависит? | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Ответственность о нарушении правил дорожного движения | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Детский телефон доверия» Как и у кого просить о помощи | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Чисто не там, где убирают... | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Правила поведения в общественных местах. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |

**План мероприятий программы 9-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Количество часов, отводимых на освоение темы | Ответственные |
|  | «Вводные инструктажи по технике безопасности» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Марафон «Тюменская область – территория ЗОЖ» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Компания в жизни старшеклассника | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Кибертерроризм. Мошенничество. Вымогательство.  | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму и терроризму – нет!» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Культура и безопасность отдыха. Комендантский час. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | День толерантности | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Бесконфликтное общение. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Осторожно! Гололёд!» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Вредные и опасные привычки. Ответственность . | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Просмотр социальных роликов «Стоп СПИД!» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | «Как уберечь себя от насилия» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Лекторий «Курение – фактор риска!» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами? | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Административная и уголовная ответственность | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Общение на улице с незнакомыми людьми» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Правила поведения в сети интернет. Онлайн покупки. | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Квест – игра «Осторожность не помеха» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Поговорим о дружбе | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Знай и помни, чтобы жить» | 1 | классный руководитель,куратор волонтёрского отряда |
|  | Что такое культура речи и отчего она зависит? | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны. Знатоки законодательства | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Видео-диспут «Профилактика наркозависимости» | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | «Детский телефон доверия» Как и у кого просить о помощи | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Чисто не там, где убирают... | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Правила поведения в общественных местах | 1 | классный руководитель, социальный педагог |
|  | Инструктажи по технике безопасности во время каникул | 1 | классный руководитель, социальный педагог |

**Ожидаемые результаты:**

-Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

-Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

-Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.

-Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

**Информационные ресурсы**

Всеобщая Декларация прав человека.

Конвенция о правах ребенка (извлечения)

Конституция Российской Федерации

 Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)

Детский правовой сайт http://mir.pravo.by/

Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для детей, учителей http://school-sector.relarn.ru/