

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
школы

Протокол от 15.04.2021 № 6

Утверждаю
Директор МАOU «Голышмановская СОШ
№2»

Жапан Н.И. Казанцева
Приказ № 52 от 16.04.2021



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2020год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Казанцева Наталья Ивановна
Адрес организации	627300, Тюменская область, Голышмановский р-он, р.п. Голышманово, ул. Комсомольская, №86
Телефон, факс	8(34546) 2-53-08
Адрес электронной почты	gol.shool2@mail.ru
Учредитель	Комитет образования АГГО
Дата создания	1952 год
Лицензия	от 29.07.2015 №287, серия 72 ЛО1 0001333
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05. 05. 2015 №094, серия 72 А01 №0000330 срок действия: до 05. 05. 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• внесение изменений в Устав;• финансово - хозяйственной деятельности
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития общеобразовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научных предметов (химии, биологии, географии);
- школьное методическое объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, искусства;
- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей истории и обществознания;

- школьное методическое объединение учителей физики, математики и информатики.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году организация образовательного процесса постоянно менялась.

В 2020 году на сайте ОУ был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы:

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации.
- Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом.
- Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса.
- Приказ об организации работы МАОУ «Голышмановская СОШ №2» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.
- Приказ об организованном начале 2020/21 учебного года.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 54 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

[Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16](#) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября по декабрь проводились классными руководителями в своих классах.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Так был определён годовой круг школьных праздников и мероприятий, которые отмечены ключевыми делами.

Согласно годовому кругу в 2020 году реализовывались следующие школьные события:

В начале 2020 года запуск сквозного проекта «Мы –наследники Победы!», посвящённый Году Памяти и Славы. В школе был разработан план мероприятий теме года. В школе оформлены уголки боевой славы в классных кабинетах ко Дню Победы.

Фестиваль творческих объединений «Обыкновенное чудо», в котором приняло участие при многоразовом охвате 943 человека.

- В феврале стартовал общешкольный проект «С любовью к Отечеству!», в рамках которого прошли мероприятия:

«Наши славные Победы», мастер-классы, выставка книжек-самоделок, изготовленные детьми и родителями (1-2 классы, родители);

- «Юный защитник Отечества», военно-спортивная игра (3-4 классы, родители);
- «Поют дети России» конкурс патриотической песни (1-6 класс);
- «Прадедушкина медаль» - проекты классов (7-8 классы, семьи)

Цель проекта - формирование приоритетных ценностей гражданственности, патриотизма, преданности своему Отечеству; изучение истории Отечества в его неповторимой судьбе, формирование чувства гордости и сопричастности к героическим событиям прошлого, формирование национального самосознания. Участниками проекта стали учащиеся с 1-11 класс.

- «Конкурс санинструкторов» (9,10,11 классы)

- «Питание и здоровье, VIII школьный фестиваль-конкурс детских тематических проектов
 - «Войну видали лишь в кино...» конкурс детских стихотворений на военную тему.
 - В марте прошли праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта: «Нет тебя прекрасней»- конкурс рисунков своих мам, селфи-марафон от учащихся 7 «Б» класса: фотографирование самой красивой улыбки в школе, размещение на стенде фото и поздравления, «День красоты и хорошего настроения» - поздравление педагогов на сцене, проведение праздников в классах.
 - Учащиеся приняли участие в окружном конкурсе «Живая классика»
 - Участие в муниципальной конкурсе «Читатель года – 2020»
 - Участие в муниципальном конкурсе «Волшебная палитра»
- В связи с пандемией с середины апреля по 9 мая прошли онлайн мероприятия «Весна Победы, посвящённые празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне:**
- Акция Георгиевская ленточка онлайн;
 - Всероссийская онлайн акция «Окна Победы»;
 - Всероссийская онлайн акция «Сад памяти»;
 - конкурс рисунков «Мой прадед –победитель»;
 - Флешмоб в социальной сети «День Победы»;
 - Снежный десант».
- Также в школе прошла торжественная-онлайн линейка «Последний звонок».

При многоразовом охвате приняло участие более 1600 учащихся включая отделения школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. **Реализация программ внеурочной деятельности** в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020 года. В первой и 2 четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОУ были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В 2020 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Профилактика проводилась с участием обучающихся и их родителей и включала в себя следующие мероприятия:

- Профилактические тренинги «ВИЧ/СПИД» для 8-11 классов;
- Профилактические тренинги «Наркотики и общество» с раздачей буклетов;
- Просмотр профилактических мультипликационных фильмов «Едкий дым» для 2-4 классов;

- Инспектором по охране детства проводились различные мероприятия: профилактические уроки «ЗОЖ» с обсуждением темы вреда употребления наркотиков и алкоголя, с раздачей буклетов в 8-10 классах;
- Выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь»;
- «Областная зарядка» спортивно-профилактическое мероприятие;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Проведение классных часов и бесед социальным педагогом на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Педагоги и учащиеся активно принимали участие в муниципальных и областных профилактических акциях и мероприятиях в 2020 году.

- Муниципальный профилактический квест посвященный Дню трезвости для 9-10 классов;
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой»;
- Неделя профилактики табакокурения Районная акция «Время развеять дым»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Скажи жизни «ДА!»»;
- День безопасного Интернета;
- Декада пропаганды здорового образа жизни;
- Акция «Подари жизнь».

Большое внимание уделялось работе с родителями, которая заключалась в обучении родителей знаниям здорового образа жизни, пропаганда интересного опыта семейного воспитания. Работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Нормативно-правовая организация внеурочной деятельности:

Показатель	Наличие
Положение о внеурочной деятельности	http://edugol.ru/assets/files/gol2/polozhenie-o-vneurochnoj-deyatelnosti-vosstanovlen.pdf
План внеурочной деятельности	http://edugol.ru/index.php?id=12450
Рабочие программы внеурочной деятельности	http://edugol.ru/index.php?id=11510 http://edugol.ru/index.php?id=12451 http://edugol.ru/index.php?id=12447 http://edugol.ru/index.php?id=12452
Расписание внеурочной деятельности	http://edugol.ru/index.php?id=12025
Договоры о взаимодействии с социальными партнерами в рамках реализации внеурочной деятельности	В наличии

Дополнительное образование в школе организовано по следующим направлениям: естественнонаучное; социально-педагогическое; техническое; физкультурно-спортивное.

Данные направления реализуется в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который был открыт на базе МАОУ «Голышмановская СОШ №2» в сентябре 2019 года.

Деятельность по данным направлениям расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Цель работы – внедрение на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися не только основных, но и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В 2020 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «3D-моделирование»
- «Промышленный дизайн»
- «Безопасное поведение»
- «Программирование»
- «Робототехника»
- «Шахматы»

А также в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО «Голышмановский МЦ» «Проектная деятельность: наука в опытах и экспериментах»

- «IT-Аэро»
- «AR/VR»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учётом методических пособий и программ, рекомендованных Фондом новых форм развития образования

Нормативно-правовая организация дополнительного образования

Показатель	Наличие
Приказ о создании Центра образования Цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	http://edugol.ru/assets/files/gol2/boyarskih/scan30001.JPG http://edugol.ru/assets/files/gol2/boyarskih/scan30006.JPG
Положение о Центре цифрового и гуманитарного профилей	http://edugol.ru/assets/files/gol2/boyarskih/polozhenie(1).pdf
Программа деятельности Центра «Точка роста»	http://edugol.ru/assets/files/gol2/boyarskih/scan30007.pdf
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	http://edugol.ru/index.php?id=17131 http://edugol.ru/index.php?id=17244
Режим работы. Расписание занятий	http://edugol.ru/index.php?id=17133
Договоры с образовательными организациями о сетевом сотрудничестве	В наличии

Одним из критериев эффективности организации системы дополнительного образования является вовлеченность учащихся в деятельность объединений

дополнительного образования, т.е. охват учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, сохранность контингента, сформированность активной позиции учащихся в деятельности объединений дополнительного образования.

Данные мониторинга занятости учащихся за период 2020 года

№	Индикативные показатели	2020 год
• 4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	192
• 5	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста», (чел. в год)	103
• 6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (чел. в год)	105
• 7	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (чел. в год)	266

В течение 2020 года работа осуществлялась в различных форматах:

Январь – март 2020 года – очный формат обучения.

Апрель – май 2020 года – дистанционный.

Сентябрь – декабрь 2020 года – гибридный формат (учащиеся школы – очно, сетевые занятия для обучающихся школ Голышмановского округа – дистанционно) Занятия проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

IV. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019/20 учебного года.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	584	600	600	590
	– начальная школа	248	265	234	240
	– основная школа	273	256	286	287

	– средняя школа	63	79	80	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	-	-
	– основная школа	-	-		
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	2	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	4	-
	– средней школе	-	1	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

С 2020 - 2021 учебного года организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 16, из них детей инвалидов 5.

		Количество обучающихся			
		Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СО	Всего ОУ
Домашнее обучение		-	1	-	1
Адаптированная программа	Для детей с ЗПР	7	2	-	9
	Для детей с УО	0	2	-	2
	Для детей с тяжелыми нарушениями речи, В 5.2	1	-	-	1
	Для детей слабовидящих, В 4.1	0	-	-	0
	Для детей слабослышащих и позднооглохших, В 2.2	1	-	-	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%
2	53	53	100	39	74	4	7,5	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	43	61	5	7	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	35	69	5	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	175	175	100	117	67	14	8,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,4 процента (в 2019 был 56,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2019 – 9,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%
5	85	85	100	40	47	5	6	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	33	66	5	10	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	24	49	3	6	0	0	0	0	0	0
8	50	50	100	13	26	2	4	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	20	39	4	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	285	285	100	130	46	19	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2019 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,6% (в 2019 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончи ли год		Не успевают				Переве дены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол во	%	С отмет ками « 4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	К о л в о	%	Ко лв о	%	Кол во	%	%	Кол во	
10	43	43	100	19	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	18	49	6	16,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	80	80	100	37	46	6	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 9 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5% (в 2019 было 9%).

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании [приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295](#) «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат получили 52 ученика.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–	Средний балл

		баллов	98 баллов	
Русский язык	15	0	2	70,4
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	4	0	0	59,75
Физика	2	0	0	49
Химия	3	0	0	52,3
Информатика	0	0	0	0
Биология	3	0	0	52,6
История	2	0	0	44
Англ. язык	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	10	0	2	51,2
Итого:	15	0	4	54,1

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по русскому языку на 10,5%, по математике (профильный уровень) на 12,55%, физики на 10%, по биологии на 7,6%, обществознанию на 3,2%; ухудшились по химии на 11,7%, по истории на 19%. Повысился средний тестовый балл с 49 до 54,1.

**Статистика показателей за 2017–2020 годы
отделения MAOY «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ»**

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	93	90	88
	– начальная школа	35	37	37	38
	– основная школа	51	45	36	36
	– средняя школа	11	11	17	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
4	– среднем общем образовании	–	–	–	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

Итого	35	35	100	11	38,2	2	5,9	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14,4 процентов (в 2019 был 48,6%), (причина: увеличилось количество детей с одной «3»).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 1,8 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	74
Математика (ПУ)	1	0	0	39
Физика	1	0	0	41
Обществознание	2	0	0	44
Итого:	2	0	0	49,5

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом.

Статистика показателей за 2017–2020 годы отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Усть-Ламенская СОШ»

п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	88	88	78
	– начальная школа	40	38	39	30
	– основная школа	33	33	38	40

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»		С отметк ами «5»	%	Кол-во		Кол-во		Кол-во	%		Кол-во
10	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0		0	0	0	0
11	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0		0	0	0	0
Итого	17	17	100	5	52	1	7	0	0	0		0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 16% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 7% (в 2019 было 7%).

Вывод: при 100% общей успеваемости, качественная успеваемость по школе увеличилась на 4% (в 2019 году было 49%, в 2020 году – 53%).

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали все человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	72
Математика	1	0	0	76
Физика	1	0	0	72
История	1	0	0	45
Обществознание	3	0	0	49
Итого:	10	0	1	63

В 2020 году результаты ЕГЭ намного улучшились по сравнению с 2019 годом по всем показателям. Все обучающихся набрали нужное количество баллов и получили аттестаты

Аттестаты об основном общем образовании получили все 9 обучающихся: из них 1 с отличием и 1 ребенок с ОВЗ.

Статистика показателей за 2017–2020 годы отделения МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская СОШ»

п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	73	77	72	72

2	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	53	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2019 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», стал до 5% (в 2019 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	22	61	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2019 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5» - 3%, повысился на 3% (в 2019 – 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили форму
--------	-------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				условно		обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 4% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 0% (в 2019 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	71
Математика	1	0	0	50
Физика	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0

В 2020 году результаты ЕГЭ не намного улучшились по сравнению с 2019 годом по основным предметам Все обучающихся набрали нужное количество баллов и получили аттестаты

Аттестаты об основном общем образовании получили все 4 обучающихся: из них 1 с отличием .

В 2020 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, провели только в 10 классах по географии, 11 классах по предметам по выбору: географии, истории, английскому языку, физика и химия. В остальных классах ВПР не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. В 4,5,6,7,8,9 классах ВПР были проведены осенью 2020 года.

Таблица сравнения результатов ВПР (весна 2020)

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
География (48 чел)	10 класс	-	37,5	60,42	2,08	100%	63%	6,25	91,67	2,08
История (9чел)	11 класс	-	11,11	44,44	44,44	100%	89%	0	88,89	11,11
Английский язык (1 чел)		-	-	100	-	100%	100%	0	100	0
География		-								
Физика (4 чел)		-	-	75	25	100%	100%	0	100	0
Химия (3 чел)		-	33,33	66,67	-	100%	66,67%	33,33	66,67	0

Таблица сравнения результатов ВПР (осень 2020)

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 классы (64 чел.)	6,25	50	40,63	3,13	93,75	43,76	32,81	65,63	1,56
	6 классы (104 чел.)	22,12	48,08	24,04	5,77	77,88	29,81	61,54	33,65	4,81
	7 классы (57 чел.)	10,53	47,37	31,58	10,53	89,47	42,11	47,37	50,88	1,75
	8 классы (37)	24,32	51,35	24,32	0	75,7	24,32	70,27	29,73	0

	чел.)									
	9 классы (45 чел)	48, 89	37, 78	13, 33	0	51,11	13,35	64,44	35,56	0
математи ка	5 классы (58 чел.)	5,1 7	31, 03	53, 45	10, 34	94,83	63,79	25,86	67,24	6,9
	6 классы (102 чел)	34, 31	42, 16	20, 59	2,9 4			65,69	23,53	73,53
	7 классы (61 чел)	6,5 6	40, 98	45, 9	6,5 6	93,44	52,46	39,34	60,66	0
	8 классы(65 чел)	41, 54	46, 15	12, 31	0	58,46	12,31	70,77	29,23	0
биология	6 классы(87 чел)	22, 99	49, 43	24, 14	3,4 5	77,01	27,59	65,52	32,18	2,3
	7 классы(58 чел)	10, 34	60, 34	27, 29	1,7 2	89,66	29,01	65,52	32,76	1,72
	8 классы	9,2 3	52, 31	33, 85	4,6 2	90,77	38,47	50,77	46,15	3,08
окружаю щий мир	5 класс (63 чел)	7,9 4	53, 97	38, 1	0	92,06	38,1	74,6	23,81	1,59
географи я	7 классы(56 чел)	0	25	58, 93	16, 07	100	75	7,14	89,29	3,57
	8 классы (54 чел)	0	50	44, 44	5,5 6	100	50	37,04	62,96	0
	9 классы (70	1,4 3	62, 86	31, 43	4,2 9	98,57	35,72	27,14	72,86	0

									при зыву
2018	61	36	1	24	24	9	15	0	0
2019	59	37	2	20	36	13	20	0	1
2020	51	19	2	30	37	11	25	1	0

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ»

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в10-й класс Школ ы	Перешл и в10-й классдр угой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всег о	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	9	1	5	6	4	2	0	0
2019	12	9	0	3	3	1	1	0	1
2020	8	6	0	2	8	2	6	0	0

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Усть-Ламенская СОШ»

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всег о	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	11	10	0	1	5	2	0	1	2
2018	11	9	0	2	3	0	2	1	0
2019	6	3	2	1	9	2	4	0	3
2020	9	5	0	4	8	5	3	0	0

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская СОШ»

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ	Переш ли в 10-й класс другой	Поступили в профессио нальную	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву

		ы	ОО	ОО					
2018	4	2	0	2	6	0	5	1	0
2019	8	3	0	5	2	0	2	0	0
2020	4	3	0	1	6	2	4	0	0

В 2020 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что обучающиеся целенаправленно ведут подготовку к профессиональному выбору. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 классов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на хорошем уровне.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 81 педагог, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 16 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В отделении МАОУ «Голышмановская СОШ» «Усть-Ламенская СОШ» 1 человек кандидат педагогических наук. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 81 педагогического работника Школы 80 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47010 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественная литература – 18120 единиц
- обращаемость – 4925 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20726 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 (в ред. от 23.12.2020 №766)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков; аудиовизуальные документы – 3; сетевые образовательные ресурсы – 0; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 420.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Ежегодно на приобретение периодических изданий Школой выделяются бюджетные средства. В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд художественной литературой на 592 экземпляров.

На стадии списания находятся устаревшие, не соответствующие ФПУ учебники в количестве 2646 экземпляров.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Оценка материально-технической базы

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

Оценка материально-технической базы

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Усть-Ламенская СОШ»

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован музей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, библиотека.

Оценка материально-технической базы

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская СОШ»

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

На втором этаже здания оборудован музей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, библиотека.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована не в полном объеме достаточным количеством педагогических и иных работников, 53% педагогов имеют высокую квалификацию, все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют на достаточном уровне ИКТ-компетенций.

Результаты осенних ВПР показали удовлетворительное качество подготовки учеников школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы не всегда достаточно объективно оценивают учеников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Первичный балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Первичный балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (14,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	730 человек (88,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 человека (5%)
– регионального уровня		47 человек (6%)
– международного уровня		3 человека (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	81
– с высшим образованием		65 (80%)
– высшим педагогическим образованием		64 (79%)
– средним профессиональным образованием		16 (20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		15 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43
– с высшей		16 (20%)
– первой		27 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		8 (9%)
– больше 30 лет		22(27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (12%)
– от 55 лет		24 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,25