

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»
Протокол № 8 от 20.07 2020

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 16 от 20.07.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Голышмановская СОШ №2»
Н.И. Казанцева
Приказ № 99 от 20.07 2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МАОУ «ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СОШ № 2»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» разработан на основе **нормативно-правовых документов**, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 04.06.2018 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 29.07.2018 г.);
- Законом Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принятым областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

Формирование учебного плана для 1-11 классов регламентируется: Указами Президента РФ и постановлениями Правительства Российской Федерации:

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.06.2012 № 761;
- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 года N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»

Инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ»);
- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области».

Учебный план согласован с Управляющим советом школы (протокол №8 от 20.07.2020).

Количество часов на освоение содержания образования в учебном плане на 2020 - 2021 учебный год определено для пятидневной учебной недели.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (1-4 классы) на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ

Учебный план МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» 1- 4 классов на 2020 – 2021 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных **целей** обучения:

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении образования;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения главными **задачами** учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
2. метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
 3. предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»;
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»;
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ».

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	Не менее 2904 часов и не более 3345	До 1350 часов

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели.

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» работает в одну смену. Начало занятий в 08.05. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 45 минут. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

ВЫБОР УМК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный процесс реализуется при использовании учебников «Перспективная начальная школа», «Школа России», «Начальная школа 21 века» (отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская СОШ» 4 класс). Данные учебные комплекты позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе. Они соответствуют новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник
Азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
Русский язык	1-4	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю
Литература	1-4	Чуракова Н.А.Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Ефросинина Л.А., Оморокова М.И
Математика	1-4	Чекин А.Л. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В
Окружающий мир	1-4	Плешаков А.А. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Студеникин М.Т. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков
Музыка	1-4	Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Усачёва В.О., Школяр Л.В.
Технология	1-4	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

		Лутцева Е.А.
Изобразительное искусство	1-4	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
Физкультура		Шишкина А.В., Алимбиева О.П., Бисеров В.В. Лях В.И. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С
Английский язык	1-4	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии может осуществляться следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока, по другим учебным предметам, в том числе:

4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

1. Предмет «Русский язык» за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений реализуется в количестве 5 часов.
2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов школы. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В рамках изучения курса сформированы по модулю «Основы светской этики» в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» - две учебные группы (71

обучающихся), в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ» - одна учебная группа (10 обучающихся); в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ» - одна учебная группа (6 обучающихся); в отделении МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ» - одна учебная группа (1 обучающийся).

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика». Основными задачами реализации содержания являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, представлений о компьютерной грамотности, изучается в II –IV классах в качестве внутрипредметного модуля (20 часов) в рамках учебного предмета «Математика и информатика».

4. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1 - 4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках предмета ОРКСЭ (10% учебного времени).

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Деление классов на группы:

При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык» во 2 – 4 классах. Возможно деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Освоение образовательной программы в 1-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Результатом годовой промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана является годовая отметка

**Учебный план ООП НОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2020 – 2021 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть учебного плана					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4			
	Математика и информатика		4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	22	22	22
<i>Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык		1	1	1	1
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- способствовать обеспечению соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- расширить и углубить умения и навыки, предусмотренные учебными программами;
- формировать и развивать умения применять знания на практике;
- формировать потребность в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- создавать условия по обеспечению социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» осуществляется на основе смешанной (оптимизационной модели + модели дополнительного образования) модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Данная модель обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, широту развития личности обучающихся, их духовно-нравственное развитие и воспитание, индивидуальные образовательные потребности, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной воспитательной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через разовые воспитательные мероприятия по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, здоровьесбережению, реализации социальных практик (общественная самоорганизация обучающихся – самоуправление).

Классный руководитель является координатором внеурочной деятельности в классе:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- координирует взаимодействие обучающихся с социальными партнерами;
- ведёт индивидуальный учёт времени и составляет карту, в которой отражён индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка.

Индивидуальный маршрут учащегося ____ класса

Время	Сетевой партнер	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и так далее.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её девяти видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

- трудовая (социально-значимая) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой и реализуются в следующих формах: кружки, студии, секции, клуб, добровольческое движение, научно-практические конференции, НОУ, проекты, презентации, сборы, викторины, конкурсы, игры, путешествия и т.д.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек. Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам.

Продолжительность одного занятия составляет:

1 класса – 25 минут

2-4 классы – 30 минут

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а так же педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Образовательные программы внеурочной деятельности являются модифицированными, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия и нерегулярные внеурочные мероприятия.

Регулярные внеурочные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии

с расписанием по внеурочной деятельности. Нерегулярные (разовые, краткосрочные) мероприятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и общешкольного плана воспитательной работы.

В разделе нерегулярных мероприятий отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся с учётом плана работы классного руководителя и общешкольного плана воспитательной работы. Мероприятия распределены с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся,

с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление. Ориентировано на повышение двигательной активности, сбережение здоровья обучающихся, формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, формирование культуры здорового образа жизни и экологической культуры.

«Шахматы» (34 ч.) 1, 2-3 классы – программа кружка, направленная на развитие базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, развитие основ общей шахматной культуры.

«Перёд к рекордам» (ОФП) (34 ч.), 3 класс – программа спортивной секции, работа которой направлена на укрепление здоровья, развитие спортивных качеств и подготовку в рамках ГТО.

«Туризм» (34 ч.), 4 класс – программа спортивной секции, цель которой – развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младших классов.

Духовно-нравственное направление. Способствует формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

«Родничок» (33 ч.) 1 класс – программа экологической и краеведческой направленности, изучение природы о социальной среды посёлка Голышманово.

«В мире открытий и добра» (34 ч.) 2 класс – программа кружка, цель которого формирование духовно-нравственных ценностей, культуры поведения и общения.

«Мы-голышмановцы» (34 ч.), 3 класс - программа направлена на изучение социального и культурного пространства посёлка Голышманово. Используется ресурс социальных партнёров (краеведческий музей, библиотека, учреждения культуры и молодёжной политики)

«Школа краеведения» (34 ч.), 4 класс - направлена на популяризацию краеведческих знаний, расширение кругозора учащихся. Кроме того, способствует вовлечению школьников в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела, осуществления туристических маршрутов. Направлена на формирование социально активной, ответственной, высоко нравственной творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой. Данный курс организуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «Молодёжный центр»

Общеинтеллектуальное направление. Направлено на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Создание условия, способствующих формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

«Знатоки» (34 ч.), 2 класс – программа предметного кружка, направленная на формирование мотивации к обучению младших школьников

«Речевичок» (33 ч.), 1 классы – программа кружка, направленная на формирование правильной речи, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и развитие коммуникативных умений, посредством общения

«Риторика» (34 ч.), 3, 4 класс – программа кружка, направленная на формирование правильной речи, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и развитие коммуникативных умений, посредством общения.

«Начальная робототехника» (34 ч.), 3, 4 классы – программа кружка направленная на развитие детского самоуправления в рамках Российского движения школьников.

«Почитайка» (34 ч.), 2 класс - программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Общекультурное направление. Ориентировано на развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

«Юные мастера» - (34 ч.) , 2 класс – программа кружка по декоративно-прикладному творчеству.

«Карусель» (34 ч.), 3-4 класс - программа кружка, которая включает модули: рисование, декоративно-прикладное творчество, игры. Данный курс организуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «Молодёжный центр»

«Маленькие роли» (34 ч.), 4 класс - программа работы театральной студии

«Цветная мозаика» (34 ч.) 4 класс - программа кружка, которая включает модули: рисование, лепка, декоративно-прикладное творчество. Данный курс организуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «Молодёжный центр»

Социальное направление. Ориентировано на развитие социальной компетентности обучающихся, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности.

Модульная программа «Я - ученик» (33 ч.) 1 класс, (34 ч.) 2 класс – программа кружка по адаптации и социализации первоклассников, для 2 классов продолжение курса на развитие личностного потенциала учащегося на уроке.

«Школа безопасности» (34 ч.), 3 класс – программа кружка по формированию навыков безопасного поведения в школе, дома и социуме.

«Юные лидеры» (34 ч.), 4 классы – программа кружка направленная на развитие детского самоуправления в рамках Российского движения школьников.

Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направление развития личности			Недельный объем внеурочной деятельности, час				
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/количество часов				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональный и др.	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика,	0,5	0,5	0,5	0,5	2

		конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы					
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«Шахматы»	клуб	1	1	1		3
	«Перёд рекордам» (ОФП)	спортивная секция			1		1
	«Туризм»	спортивная секция				1	1
Духовно- нравственное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания, классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«В мире открытий и добра»	кружок			1		1
	«Мы-голышмановцы»	кружок			1		1
	«Школа краеведения»	кружок				1	1
	«Родничок»	кружок	1				1
Общеинтеллектуальное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели,	0,5	0,5	0,5	0,5	2

		конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы					
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«Риторика»	кружок			1	1	2
	«Речевичок»	кружок	1				1
	«Почитайка»	кружок		1			1
	«Начальная роботехника»	кружок			1		1
	«Знатоки»	предметный кружок		1			1
Общекультурное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	05	0, 5	0, 5	0, 5	2
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«Карусель» - рисование, декоративно- прикладное творчество, игры	кружок				1	1
	«Маленькие роли»	театральная студия				1	1
	«Цветная мозайка»					1	1
	«Юные	кружок		1			1

	мастера»						
Социальное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	05	0,5	0,5	0,5	2
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«Школа безопасности»	кружок			1		1
	«Юные лидеры»	кружок			1		1
	«Я - ученик»	кружок	1	1			2
Итого за неделю							
Разовые и краткосрочные мероприятия			2,5	2,5	2,5	2,5	10
Регулярные			3	5	9	7	23

**Годовой план внеурочной деятельности
1-4 классы**

Направление развития личности			Недельный объем внеурочной деятельности, час				
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/количество часов				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональный и др.	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в	17	17	17	17	68

		спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы					
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«Шахматы»	клуб	33	34	34		101
	«Перёд рекордам» (ОФП)	спортивная секция			34		34
	«Туризм»	спортивная секция				34	34
Духовно-нравственное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания, классные часы	17	17	17	17	68
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«В мире открытий и добра»	кружок			34		34
	«Мы-голышмановцы»	кружок			34		34
	«Школа краеведения»	кружок				34	34
	«Родничок»	кружок	33				33
Общеинтеллектуальное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные	интеллектуальные игры, квесты, викторины,	17	17	17	17	68

	е, окружные, региональные и др.	диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы					
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«Риторика»	кружок			34	34	68
	«Почитайка»	кружок		34			34
	«Речевичок»	кружок	33				33
	«Начальная роботехника»	кружок			34		34
	«Знатоки»	предметный кружок		34			34
Общекультурное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок творческих работ, учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	17	17	17	17	68
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«Карусель» - рисование, декоративно-	кружок			34		34

	прикладное творчество, игры						
	«Маленькие роли»	театральная студия				34	34
	«Цветная мозайка»	кружок				34	34
	«Юные мастера»	кружок		34			34
Социальное	Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	17	17	17	17	68
	Регулярные						
	Курсы по выбору						
	«Школа безопасности»	кружок			34		34
	«Юные лидеры»	кружок				34	34
«Я - ученик»	кружок	33	34			67	
Итого год							
Разовые и краткосрочные мероприятия			85	85	85	85	340
Регулярные			13	17	27	27	778
ВСЕГО			21	25	35	35	1118
			7	5	7	7	

Нерегулярные внеурочные мероприятия

Месяц	Направления внеурочной деятельности				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
1-4 класс					
Сентябрь			Единый	Линейка,	

			классный час, посвящённый Дню знаний	посвящённая дню знаний	
	Единый час действий по основам безопасности жизнедеятель ности			«С Днем рождения, РДШ»	
Октябрь		Акция Ко Дню пожилого человека		«День школы»	рождения
Ноябрь				Праздничный посвящённый матери	концерт, Дню
Декабрь		Участие во всероссийско й акции «День добровольца»	«Новогодний марафон творческих дел»	Новогодние праздничные мероприятия	Закрыт ие Года памяти и славы
Январь	«Малые олимпийские игры-2021»				
Февраль	Фестиваль «С любовью к Отечеству!» Общешкольный проект				
Март		Праздничные мероприятия, посвящённые международн ому женскому дню 8 Марта		«Поющий город» В рамках родительского форума «Большая перемена»	
				«Поющий город» В рамках родительского форума «Большая перемены»	

Апрель	Час единых действий по основам безопасности жизнедеятельности	Единый «Гагаринский урок» «Дорога в космос начинается с Земли»		«Весенние лучи» - театральный фестиваль	
					«Весенняя неделя добра»
Май		Итоговые линейки, посвящённые окончанию учебного года		Праздничный концерт, посвящённый Дню победы	
					Посвящение первокурсников в детскую организацию

Месяц	Направления внеурочной деятельности				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
5-9 класс					
Сентябрь			Единый классный час, посвящённый Дню знаний	Линейка, посвящённая дню знаний	
	Единый час действий по основам безопасности жизнедеятельности			«С Днем рождения, РДШ»	
Октябрь		Акция Ко Дню пожилого человека		«День рождения школы»	

Ноябрь				Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	
Декабрь		Участие во всероссийской акции «День добровольца»	«Новогодний марафон творческих дел»	Новогодние праздничные мероприятия	Закрытие Года памяти и славы
Январь	«Малые олимпийские игры-2021»				
Февраль	Фестиваль «С любовью к Отечеству!» Общешкольный проект				
Март		Праздничные мероприятия, посвящённые международному женскому дню 8 Марта			
				«Поющий город» В рамках родительского форума «Большая перемена»	
Апрель	Час единых действий по основам безопасности жизнедеятельности	Единый «Гагаринский урок»		«Весенние лучи» - театральный фестиваль	
					«Весенняя неделя добра»
Май				Праздничный концерт,	

				посвящённый Дню победы	
Итоговые линейки, посвящённые окончанию учебного года					

Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учётом основных **целей** обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом ОО, созданным на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с постановленными целями обучения в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» главными **задачами** учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные образовательные маршруты;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов -10%, внесение новшеств в региональное содержание

образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитии личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации.
2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ»

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет).

Учебный план школы построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9-х классах и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации;

- развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, выработка навыков анализа произведений искусства.

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ 2» работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.05. Окончание учебных занятий - 14.45. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен 15,20 минут.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.

ВЫБОР УМК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник (автор, название)
Русский язык	5-9	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.
Литература	5-9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.
Математика	5-6	Виленкин Н.Я. Муравин Г.К., Муравина О.В.
Алгебра	7-9	Муравин Г.К.Муравин К.С., Муравина О.В.
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др
География	5-6 7 8 9	Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П. Душина И.В., Смоктунович Т.Л./Под ред. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А./Под ред. Дронова В.П.
Биология	5-6 7 8 9	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. /Под ред. Константинова В.М. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономарёвой И.Н
Физика	7-9	Перышкин А.В.
Химия	7-9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К.
История России	6-9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.
Всеобщая История	5 6 7 8 9	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С Агибалова Е.В., Донской Г.М. Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М. Загладин Н.В.
Обществознание	5-9	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н
Основы безопасности жизнедеятельности	8 9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.
Информатика	7-9	Угринович Н.Д.
Искусство. Музыка	5-8	Науменко Т.И., Алеев В.В.
Технология	5-8	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.

Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.
	6 7-8	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.
Физкультура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.
	8-9	Лях В.И.
Английский язык	5-9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.
Немецкий язык	5-9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литература.

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8 класс), 3 часа (9 класс) в неделю.

На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с базисным учебным планом – в 5-6-х классах 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9 –х классах 3 часа в неделю.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформы «Веб-грамотей», «СЕРМ», «Сириус», «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс Учебник» и др. для повышения орфографической грамотности. Организация урочной деятельности в 5-9-х классах будет основана на:

- 1) текстоцентрическом подходе;
- 2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

2. Предметная область «Иностранный язык»:

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОО. Основным изучаемым языком – английский. Количество часов – 3 часа в неделю.

При изучении предмета «Английский язык» в 5 – 9 классах возможно деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). В 5-9-х классах изучается второй иностранный язык – немецкий язык (2 часа в неделю).

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

3. Предметная область «Математика и информатика»:

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в 5-6 классах в объёме 5 часов в неделю. Учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7-9 классах. На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучении геометрии – 2 часа, на изучение информатики-1 час. В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации, который предполагает совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса. Выбор учителем способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

4. Предметная область «Общественно-научные предметы»:

В образовательную область входят: история, обществознание, география. Преподавание осуществляется по государственным программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

На изучение «Истории» отводится 2 часа в неделю (5-8 класс), 3 часа в неделю (9 класс); на изучение «Обществознания» (6 - 9 класс) - 1 час в неделю.

Предмет «География» изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

5. Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

На изучение «Физики» в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9-х отводится 3 часа в неделю. На изучении «Химии» в 8-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. На изучение «Биологии» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

6. В предметную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы. Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах – «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

7. Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа (в 5-7 классах), 1 час в 8-м классе.

8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-9 классах данный учебный предмет представлен 3-х часовой программой по предмету. Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На изучение предмета «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) в 8-9-х классах отводится 1 час.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Для реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий в 5-9 классах в учебных предметах «Биология», «Химия», «Информатика», «Физика», «География», «Информатика» предусмотрены уроки на производстве (с привлечением ресурса производственных предприятий) или виртуальные экскурсии. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся пройдут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря

этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Предметные курсы

Предметные курсы, обеспечивают углублённую или расширенную подготовку учащихся, способствуют освоению универсальных способов деятельности, тем самым помогают подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации. Для учащихся 9-х классов реализуется предметные курсы:

1. по обществознанию «Общество и Я»;
2. по истории: «История в фактах и лицах»;
3. по физике: «Методы решения физических задач»;
4. по химии «Решение задач по органической и неорганической химии»;
5. по биологии «Многообразие и эволюция органического мира»;
6. по русскому языку «Работа с текстом с использованием разных видов чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего)»;
7. по географии «Основы землеведения»;
8. по английскому языку «Чтение и анализ художественных текстов»;
9. по информатике «Язык программирования Pascal»

Каждый предметный курс рассчитан на 17 часов в год, по 1 часу в неделю. Занятия будут проводиться в индивидуально-групповом режиме, каждый ученик за учебный год освоит два предметных курса по выбору. Предметный курс в 9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Курс ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) в 5 классах реализуется в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» через внеурочную деятельность.

В МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» в 6, 9 -х классах предусмотрено проведение 3-х учебных занятий физической культурой. В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А.Зданевич. М.:Просвещение, 2010г, (2 часа в неделю в рамках аудиторной нагрузки) и в рамках спортивно оздоровительного направления внеурочной деятельности программа «Плавание» (1 час в неделю, занятия вынесены за рамки аудиторной нагрузки).

Деление классов на группы

При изучении предмета «Иностранный язык» ведется преподавание предмета «Английский язык», в 5 – 9 классах возможно деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы в полном объёме и в том числе отдельной её части сопровождается в 5 – 8 - х классах промежуточной аттестацией обучающихся согласно приложению к учебному плану.

Приложение 1.

Промежуточная аттестация 5-8-х классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года			
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	устный экзамен
Литература				устный экзамен по выбору
Иностранный язык (английский)			контрольная работа	устный экзамен по выбору
Второй иностранный язык (немецкий)				
Математика	контрольная работа	контрольная работа		
Алгебра			контрольная работа	
Геометрия				устный экзамен по выбору
Информатика				устный экзамен по выбору
История				устный экзамен по выбору
Обществознание				устный экзамен по выбору
География		контрольная работа		устный экзамен по выбору
Биология				устный экзамен по выбору
Физика				устный экзамен по выбору
Химия				устный экзамен по выбору

Годовая промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году по учебным предметам: литература 5-7 классы; иностранный язык (английский язык) 5 классы; второй иностранный язык (немецкий язык) 6-8 классы; алгебра 8 класс; геометрия

7 класс; география 6-7 классы; история 6-7 классы; обществознание 5, 7 классы; биология 6 – 7 классы; музыка 5-8 классы; изобразительное искусство 5-8 классы; физическая культура 5-8 классы; технология 5-8 классы; ОБЖ 8 класс проводится на основании годовых оценок.

**Учебный план ООП ООО
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2020 – 2021 учебного года**

Предметные области (ФГОС)	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть учебного плана							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немецкий)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2	3	3	2	12
	ОБЖ				1	1	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	34	33	158
Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений							
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	34	33	158

Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- способствовать обеспечению соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создать благоприятные условия для развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- расширить и углубить умения и навыки, предусмотренные учебными программами;
- формировать и развивать умения применять знания на практике;
- формировать потребность в самовоспитании и самообразовании;
- лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- создавать условия по обеспечению социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» осуществляется на основе смешанной (оптимизационной модели + модели дополнительного образования) модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Данная модель обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы, широту развития личности обучающихся, их духовно-нравственное развитие и воспитание, индивидуальные образовательные потребности, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной воспитательной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, Общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через разовые воспитательные мероприятия по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, здоровьесбережению, реализации мероприятий сетевого проекта «Агропоколение», реализации социальных практик (волонтерская деятельность, общественная самоорганизация обучающихся – самоуправление).

Классный руководитель является координатором внеурочной деятельности в классе:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- координирует взаимодействие обучающихся с социальными партнерами;
- ведёт индивидуальный учёт времени и составляет карту, в которой отражён индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка.

Индивидуальный маршрут учащегося ____ класса

Время	Сетевой партнер	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и так далее.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её девяти видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (социально-значимая) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой и реализуются в следующих формах: кружки, студии, секции, клуб, добровольческое движение, научно-практические конференции, НОУ, проекты, презентации, сборы, викторины, конкурсы, игры, путешествия и т.д.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек. Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам (смешанные группы)

Продолжительность одного занятия составляет:

5-9 классы – 40 минут

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а так же педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Образовательные программы внеурочной деятельности являются модифицированными, разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены педагогическим советом.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия и нерегулярные внеурочные мероприятия.

Регулярные внеурочные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии

расписанием по внеурочной деятельности. Нерегулярные (разовые, краткосрочные) мероприятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и общешкольного плана воспитательной работы.

В разделе нерегулярных мероприятий отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся с учётом плана работы классного руководителя и общешкольного плана воспитательной работы. Мероприятия распределены с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся,

с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

«Теннис» (136 ч.), 5-6 класс – программа спортивной секции

«Шахматы» (34 ч.), 5 класс – программа кружка, продолжение курса, начатого в начальной школе

«Волейбол» (34 ч.), 7-9 класс – программа спортивной секции

«Легкая атлетика» (68 ч.), 8 класс – программа спортивной секции

«Плавание» (34 ч.), 6 класс - программа спортивной секции

Туризм» (34 ч.), 5-9 класс – программа спортивной секции, цель которой – развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младших классов.

«Баскетбол» (юноши) (34 ч.), 6-9 класс - программа спортивной секции

«Баскетбол» (девушки) (34 ч.), 6-9 класс - программа спортивной секции

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике

«Прикоснёмся к истокам» (34 ч.), 6 класс – программа деятельности школьной музейной комнаты по изучению музейного дела и подготовки экскурсоводов

«Навигатор» (34 ч.), 9 класс – программа предметного кружка по географии

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

«Шаг за шагом к ОГЭ» (34 ч), 9 класс – программа кружка по подготовке учащихся к экзамену.

«Риторика» (34 ч.), 6 класс – программа предметного кружка. Курс направлен на формирование правильной речи, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и развитие коммуникативных умений, посредством общения.

«Робототехника» (34 ч.), 5-6 класс, 7-8 класс – программа кружка, направленная на освоение основ робототехники, программирования, 3D моделирования, развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования

«Do ispit English» (34 ч.), 7 класс - программа предметного кружка

«Физика завтрашнего дня» (физика) (68ч.), 8, 9 класс - программа предметного кружка

«Что? Где? Когда?» (34 ч.), 9 класс – программа кружка по подготовке участников интеллектуальной игры.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

«Эстрадный вокал» (34 ч.), 5-6 класс – программа кружка, направленная на формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную вокальную деятельность (вокальная группа)

«Подиум» (34 ч.), 7 класс – программа кружка, направленная на развитие навыков создания сценических костюмов, сценической пластики и творческого мышления

«Сделай сам» (34 ч.), 7 класс – программа кружка, направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание школьников.

Школьный медиацентр «ПРОшколу» (34 ч.), - 8 класс - направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

«Наш проект-Я пятиклассник» (34 ч.), 5 класс – программа проекта по адаптации пятиклассников.

«Уроки финансовой грамотности» (34 ч.), 6 класс – программа кружка, которая способствует повышению общего уровня финансовой грамотности учащихся, ответственного отношения к собственному бюджету, знаний о правах и обязанностях участников финансово-экономических отношений, безопасного и грамотного использования денежных средств.

«Юные инспектора движения» (34 ч.), 7-8 класс – программа кружка по подготовке лидеров, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

«Детская газета» (34 ч.), 8 класс– программа кружка, которая направлена на развитие школьного медиапространства, подготовки юных журналистов

«Доброволец» (34 ч.), 7 класс - программа деятельности волонтерского отряда «Мечта». Реализация данной программы способствует вовлечению подростков в социально-значимую добровольческую деятельность, является средством формирования социальной активности и компетенции подрастающего поколения.

«Школьное радио» (34 ч.), 9 класс - программа кружка, которая направлена на развитие школьного медиапространства, подготовки юных радиожурналистов

Агрокласс (34 ч.), 8 класс – программа реализации областного сетевого проекта «Агропоколение».

«Мир глазами профессий будущего» (34 ч.), 9 класс – программа кружка по профессиональной ориентации с учётом выбора профессией, востребованных в будущем.

**Недельный план внеурочной деятельности
5-9 классы**

Направление развития личности			Недельный объем внеурочной деятельности, час					
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/количество часов					Всего
			5	6	7	8	9	
1 Спортивно-оздоровительное	Разовые и краткосрочные							
	<i>Воспитательные мероприятия</i>							
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональный и др.	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Регулярные							
	<i>Курсы по выбору</i>							
	«Волейбол»	Спортивная секция				1		1
	«Легкая атлетика»	Спортивная секция				2		2
	«Шахматы»	Спортивная секция	1					1
	«Теннис»	Спортивная секция		4				4
	«Туризм»				1			1
	«Баскетбол» (юноши)	Спортивная секция			1			1
«Баскетбол» (девушки)	Спортивная секция			1			1	
Духовно-нравственное	Разовые и краткосрочные							
	<i>Воспитательные мероприятия</i>							

	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания, классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Регулярные							
	<i>Курсы по выбору</i>							
	«Прикоснёмся к истокам»	кружок		1				1
	«Навигатор»	Предметный кружок по географии					1	1
Общеинтеллектуальное	Разовые и краткосрочные							
	<i>Воспитательные мероприятия</i>							
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Регулярные							
	<i>Курсы по выбору</i>							
	«Риторика»	кружок		1				1
	«Робототехника»	кружок	1		1			2
	«Физика завтрашнего дня» (физика)	предметный кружок				1	1	2
	«Что? Где?»	интеллектуаль					1	1

	классные часы						
Регулярные							
<i>Курсы по выбору</i>							
«Юные инспектора движения»	кружок			1			1
«Наш проект»	проект	1					1
«Детская газета»	кружок				1		1
«Уроки финансовой грамотности»	Предметный кружок		1				1
«Школьное радио»	кружок					1	1
«Доброволец»	кружок			1			1
Агрокласс	проект				1		1
«Мир глазами профессий будущего»	кружок					1	1
Итого за неделю							
Разовые и краткосрочные мероприятия		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
Регулярные		9	11	11	12	11	32

**Годовой план внеурочной деятельности
5-9 классы**

Направление развития личности			Недельный объем внеурочной деятельности, час					
Наименование направления	Структура и состав	Формы	Класс/количество часов					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Разовые и краткосрочные							
	<i>Воспитательные мероприятия</i>							
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные	17	17	17	17	17	85

		игры, гимнастика, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы						
	Регулярные							
	<i>Курсы по выбору</i>							
	«Волейбол»	Спортивная секция			34			34
	«Легкая атлетика»	Спортивная секция				68		68
	«Шахматы»	Спортивная секция	34					34
	«Теннис»	Спортивная секция	136					136
	«Туризм»				34			34
	«Баскетбол» (юноши)	Спортивная секция		34				34
	«Баскетбол» (девушки)	Спортивная секция		34				34
Духовно- нравственное	Разовые и краткосрочные							
	<i>Воспитательные мероприятия</i>							
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания, классные часы	17	17	17	17	17	85
	Регулярные							
	<i>Курсы по выбору</i>							
	«Прикоснёмся к истокам»	кружок		34				34
	«Навигатор»	Предметный кружок по географии					34	34
Общеинтеллектуальное	Разовые и краткосрочные							
	<i>Воспитательные мероприятия</i>							

	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	17	17	17	17	17	85
	Регулярные							
	<i>Курсы по выбору</i>							
	«Риторика»	кружок		34				34
	«Робототехника»	кружок	34		34			68
	«Физика завтрашнего дня» (физика)	предметный кружок				34	34	68
	«Что? Где? Когда?»	интеллектуальный клуб					34	34
	«Do you speak English»	предметный кружок			34			34
	«Шаг за шагом к ОГЭ»	предметный кружок					34	34
Общекультурное	Разовые и краткосрочные							
	<i>Воспитательные мероприятия</i>							
	внутриклассные, общешкольные, окружные, региональные и др.	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ,	17	17	17	17	17	85

		учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы							
	Регулярные								
	<i>Курсы по выбору</i>								
	«Подиум»	кружок			34				34
	«Сделай сам»	кружок			34				34
	Школьный медиа центр «ПРОшколу»					34			34
	«Эстрадный вокал»	кружок		34					34
Социальное	Разовые и краткосрочные								
	<i>Воспитательные мероприятия</i>								
	внутриклассн ые, общешкольн ые, окружные, региональны е и др.	предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворител ьные акции, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы	17	17	17	17	17		85
	Регулярные								
	<i>Курсы по выбору</i>								
	«Юные инспектора движения»	кружок				34			34
	«Наш проект»	проект	34						34
	«Детская газета»	кружок					34		34
	«Уроки финансовой грамотности»	Предметный кружок		34					34
	«Школьное радио»	кружок					34		34
	«Доброволец »	кружок			34				34
	Агрокласс	проект				34			34
	«Мир	кружок					34		34

	глазами профессий будущего»						
Итого за год							
Разовые и краткосрочные мероприятия		85	85	85	85	85	425
Регулярные		30 6	40 4	34 0	40 8	34 0	1122
ВСЕГО		39 1	48 9	42 5	49 3	35 7	1547

Раздел 3. Среднее общее образование

Пояснительная записка (10класс)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ

Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом с учётом основных **целей** обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом ОО, созданным на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с постановленными целями обучения в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» главными **задачами** учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через изучение отдельных предметов на углубленном уровне;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках элективных курсов -10%, внесение новшеств

в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитии личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения средней образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно не персонифицированной информации.
2. Метапредметные результаты освоения средней образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
3. Предметные результаты освоения средней образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ»

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ 2» работает в одну смену. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий – 08.05. Окончание учебных занятий - 14.45. Продолжительность уроков – 45 минут, перемен 15,20 минут.

Продолжительность учебного года для 10 классов – 34 учебные недели.

ВЫБОР УМК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник (автор, название)
Русский язык	10	Гольцова И.В. – Русский язык
Литература	10	Лебедев Ю.В. - Литература
Английский язык	10	Афанасьева О.В. - SportLight
История	10	Загалдин Н.В. - Всеобщая история; Торкунов А.В. – История России
Обществознание	10	Боголюбов Ю.А. - Обществознание
География	10	Бахчиев О.А. - География
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	10	Алимов Ш.А. – Алгебра и начала математического анализа Атанасян Л.С. - Геометрия
Информатика	10	Семакин И.Г. - Информатика

Биология	10	Пономарева И.Н. - Биология
Физика	10	Мякишев Б.Б. - Физика
Химия	10	Габриелян О.С. - Химия
Астрономия	10	Воронцов – Вельяминов Б.А. - Астрономия
Физическая культура	10	Лях В.И. – Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Учебный план включает в себя семь предметных областей и предусматривает изучение обязательных учебных предметов. Общими являются учебные предметы: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Родной язык» - 1 час, «Иностранный язык» (английский) – 3 часа, «История» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Алгебра и начала анализа, геометрия» - 6 часов, «Информатика» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Астрономия» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 час.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов РФ, в 10 классе предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература», включающий предмет «Родной язык» по 1 часу в неделю. Основная задача реализации содержания данной предметной области:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как к хранению культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

На изучение обучающимися особенностей регионального развития отводится 10% учебного времени (в форме интегрированных модулей) в предметах:

- **история** – краеведческое направление;
- **география** – экологическое направление;
- **физика, химия** – вопросы энергосбережения;
- **информатика** – основы программирования;
- **физкультура** – вопросы олимпийского образования, формирование принципов здорового образа жизни, подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, проведен анализ рабочих программ по следующим

предметам: физика, химия, информатика, география, биология. На основе анализа внесены изменения в программы с точки зрения реализации практической части на базе предприятий и интеграции тем.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: обществознание – 1 час, география – 1 час, биология – 1 час, физика – 1 час, литература – 1 час.

Изучение дополнительных учебных предметов должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся:

- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (2 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся - учебное исследование или учебный проект.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за его пределами.

В классах универсального профиля углубленное изучение математики, физики, химии, биологии, истории призвано более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, а также внедрять ФГОС СОО, предусматривая в индивидуальных учебных заданиях проектную составляющую.

В соответствии с индивидуальными запросами учащихся предусмотрено проведение дополнительных занятий по углубленному изучению предметов, консультаций в рамках внеаудиторной занятости. Занятия проводятся в течение учебной недели, во вторую половину дня, по отдельному расписанию, которое предусматривает перерыв не менее 40 минут между уроками и дополнительными занятиями.

Осуществляется текущий контроль учащихся 10-х классов школы. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов МАОУ «Голышмановская СОШ № 2», включая отделения, в 2020 – 2021 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по изучаемым предметам и в форме, представленной в таблице без прекращения образовательного процесса:

Промежуточная аттестация 10-х классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	10 класс
Русский язык	Письменный экзамен
Литература	
Родной язык	
Иностранный язык (английский)	
История	
Обществознание	
География	

Математика: Алгебра и начала анализа	Письменный экзамен
Информатика	
Биология	
Физика	
Астрономия	
Химия	
Астрономия	
Физическая культура	
ОБЖ	

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году по учебным предметам: литература, иностранный язык (английский язык), информатика, история, обществознание, география, биология, физика, астрономия, химия, физическая культура, ОБЖ проводится на основании годовых оценок.

Учебный план 10 класс
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2020 – 2021 учебного года

Предметные области (ФГОС)	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 кл.	Всего
Обязательная часть учебного плана			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	
	Родная литература	-	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	
Общественные науки	История	2	
	Россия в мире	-	
	Экономика	-	
	Право	-	
	Обществознание	2	
Математика и информатика	География	1	
	Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия	6 (У)	
Естественные науки	Информатика	1	
	Биология	1	
	Физика	2	
	Химия	1	
	Естествознание	-	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Астрономия	1	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной		29	

неделе		
Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений		
Индивидуальный проект (обществознание, литература, физика, география, биология, информатика)	2	
Предмет по выбору	1	
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	32	

Пояснительная записка (11класс)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОУ

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и с учётом основных **целей** обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта и расширенной подготовки по предметам естественно-научного направления;
- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом ОО, созданным на основе базисного учебного плана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, расширяющим эту базу и гуманизирующим его содержание образования за счет его вариативности и, закрепленного Уставом права обучающихся на свободный выбор.

В соответствии с поставленными целями обучения в МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» главными **задачами** учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных авторских и рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных стандартов;

- реализация дополнительной (расширенной и углубленной) подготовки учащихся по естественно-научному направлению в 11 классе.
- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2004 года) и через систему элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий по выбору обучающихся;
- ознакомление обучающихся с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов.

ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОУ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» включает в себя три отделения:

- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Боровлянская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Ламенская СОШ»
- Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» «Усть-Ламенская СОШ»

Данный учебный план составлен с учетом особенностей отделений и является единым для всех школ, входящих в состав МАОУ «Голышмановская СОШ № 2».

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: ОО на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года).

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОУ

Учебный план является документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 11 классах – не менее 34 учебных недель. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену. Начало занятий в 08.05. Продолжительность урока (академический час) в 11 классах составляет 45 минут.

Учебный план в части максимального объема учебной нагрузки рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели.

Учебный план основан на содержании федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих среднее общее образование.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении

содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) Тюменской области в предметах: литература, история, обществознание, физическая культура.

Результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В рамках предмета «Физическая культура» реализуется 3-х часовая «Комплексная программа физического воспитания» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.: Просвещение, 2010г, (3 часа в неделю).

ВЫБОР УМК, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Перечень учебников, используемых для реализации учебного плана

Учебный предмет	Класс	Реализуемый учебник (автор, название)
Русский язык	111	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.
Литература	11	Лебедев Ю.В. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлёва В.П.
Алгебра	11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.
Геометрия	11	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
География	11	Максаковский В.П.
Биология	11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.
Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.
Химия	11	Габриелян О.С.
История России	11	Загладин Н.В., Козленко С.И. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.
История	11	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Загладин Н.В., Петров Ю.А. Загладин Н.В.
Обществознание	11	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю.,
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.
Технология	11	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.
Мировая	11	Емохонова Л.Г. Данилова Г.И

художественная культура (базовый уровень)		Данилова Г.И
Информатика	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.
Физкультура	11	Лях В.И.
Английский язык	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется в общеобразовательных классах.

Учебный предмет «Технология» ведется по программе В.Д. Симоненко для базового уровня среднего общего образования, деление классов на группы не предусмотрено.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение начальным знаниям в области обороны и подготовка учеников по основам военной службы.

РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

На изучение обучающимися особенностей регионального развития отводится 10% учебного времени (в форме интегрированных модулей) в предметах:

- **история** – краеведческое направление;
- **география** – экологическое направление;
- **физика, химия** – вопросы энергосбережения;
- **МХК** – краеведческое, культурологическое направление;
- **информатика** – основы программирования;
- **физкультура** – вопросы олимпийского образования, формирование принципов здорового образа жизни, подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, проведен анализ рабочих программ по следующим предметам: физика, химия, информатика, география, биология. На основе анализа внесены изменения в программы с точки зрения реализации практической части на базе предприятий и интеграции тем.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся придут на производственные предприятия (в том числе используя возможности виртуальных экскурсий) для изучения конкретной темы сразу по нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям. Уроки физики, химии, географии, биологии, информатики, таким образом, проходят интегрировано: общие темы, сроки проведения, виды деятельности, домашнее задание.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более

того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Компонент ОУ:

По результатам анкетирования обучающихся 11 классов введены предметные курсы, направленные на расширенное изучение содержания отдельных тематических разделов программ учебных предметов, развитие учебных навыков и систематизацию программного материала с целью подготовки к итоговой аттестации по наиболее сложным разделам учебных программ.

Учебная нагрузка на каждого обучающегося в рамках школьного компонента составляет 1 час в неделю. Занятия проводятся в индивидуально-групповом режиме. В течение учебного года каждый ученик посещает по два предметных курса.

В 11 классах в соответствии с индивидуальным выбором обучающихся предусмотрены предметные курсы по предметам по выбору:

1. по обществознанию «Основы конституционного строя РФ »;
2. по физике «Методы решения физических задач»;
3. по биологии «Решение биологических задач»;
4. по истории «Проблемы современной истории»;
5. по химии «Решение задач по органической и неорганической химии»;
6. по русскому языку «Обучение написанию сочинений»;
7. по информатике «Математическое и компьютерное моделирование»;
8. по географии «Практический курс географии»;
9. по иностранному языку «Английский язык».

Продолжительность каждого предметного курса определяется в соответствии с продолжительностью учебного полугодия.

В соответствии с индивидуальными запросами учащихся предусмотрено проведение дополнительных занятий по углубленному изучению предметов, консультаций в рамках внеаудиторной занятости. Занятия проводятся в течение учебной недели, во вторую половину дня, по отдельному расписанию, которое предусматривает перерыв не менее 40 минут между уроками и дополнительными занятиями.

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 11-х классов школы. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2020 – 2021 учебный год
для 11 классов

Учебные предметы	ФкГОС
	11 А, Б класс
Обязательная (инвариативная) часть учебного плана	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Математика	
Алгебра	2
Геометрия	2
Информатика	1
История	2
Обществознание	2
География	1
Биология	1
Физика	2
Астрономия	
Химия	1
Музыка	1
ИЗО (МХК)	мхк
Технология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	27
Вариативная часть	
Алгебра и начала анализа	1
Русский язык	1
<i>Предметные курсы:</i>	
Основы конституционного строя РФ	1
Методы решения физических задач	
Методы решения задач по генетике	
Проблемы современной истории	
Практический курс географии	
Обучение написанию сочинений	
Методы решения химических задач	
Математическое и компьютерное моделирование	
Английский язык	
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2020-2021 учебного года (Вариант 2.2)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

4. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

Учебный план АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся составляют 4 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Преподавание предметов в ОУ, в 2020-2021 учебном году, в 3Б, 4 классах осуществляется по УМК: «Школа России».

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А.Зданевич. М., Просвещение, 2010г., (2 часа в неделю) и программа В.И.Ляха «Плавание» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе знания о поведении в экстремальных ситуациях, о правилах дорожного движения.

В режиме занятий, в середине учебного дня, устанавливается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в течение учебного года будет представлена следующим образом:

МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

«Шахматы» (34 ч.) 1, 2-3 классы – программа кружка, направленная на развитие базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, развитие основ общей шахматной культуры.

«Перёд к рекордам» (ОФП) (34 ч.), 3 класс – программа спортивной секции, работа которой направлена на укрепление здоровья, развитие спортивных качеств и подготовку в рамках ГТО.

«Мы-голышмановцы» (34 ч.), 3 класс - программа направлена на изучение социального и культурного пространства посёлка Голышманово. Используется ресурс социальных партнёров (краеведческий музей, библиотека, учреждения культуры и молодёжной политики)

«Риторика» (34 ч.), 3, 4 класс – программа кружка, направленная на формирование правильной речи, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и развитие коммуникативных умений, посредством общения.

«Начальная робототехника» (34 ч.), 3, 4 классы – программа кружка направленная на развитие детского самоуправления в рамках Российского движения школьников.

«Карусель» (34 ч.), 3-4 класс - программа кружка, которая включает модули: рисование, декоративно-прикладное творчество, игры. Данный курс организуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «Молодёжный центр»

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ»

«Планета здоровья» (34 ч.), 4 класс - программа спортивной секции, работа которой направлена на укрепление здоровья, развитие спортивных качеств и подготовку в рамках ГТО.

«Мой край» (34 ч.) 4 класс - программа кружка, цель которого формирование духовно-нравственных ценностей, культуры поведения и общения.

«Начальная робототехника» (34 ч.), 3, 4 классы – программа кружка направленная на развитие детского самоуправления в рамках Российского движения школьников.

«Палитра» (34 ч.) 4 класс - программа кружка направленная на развитие художественного потенциала школьников.

«Школа добрых дел» (34 ч.) 4 класс - программа кружка направленная на освоение культуры человеческих отношений в формировании определённых социальных норм, ролей и функций. Приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для успешной реализации.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП НОО (в.2.2) имеет возможность посещать занятия по всем шести направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 5 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 3-4 классах составляет – 40 минут.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2020 – 2021 учебного года (Вариант 2.2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	8
	Литературное чтение			4	3	7
	Развитие речи			3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			-	-	-
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир			1	1	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики			-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			3	3	6
Итого				21	21	42
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык				2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):				10	10	20
<i>Коррекционно-развивающая область</i>				5	5	10
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)				3	3	6
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)				-	-	-
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)				2	2	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>				5	5	10
Всего к финансированию				33	33	66

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2020-2021 учебного года (Вариант 4.1)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

4. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение слабовидящими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей слабовидящих обучающихся на основании рекомендаций ПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 8 ч, из них 4 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 4.1) слабовидящими обучающимися составляют 4 года.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Преподавание предметов в ОУ, в 2020-2021 учебном году, в отделении МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ» во 2 классе по УМК «Школа России».

В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания», В. И. Лях. А. А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010г. (2 часа в неделю) и программа В.И.Ляха «Плавание» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе знания о поведении в экстремальных ситуациях, о правилах дорожного движения

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в течение учебного года будет представлена следующим образом:

МАОУ «Голышмановская СОШ №2», отделение «Ламенская СОШ»

«Юный шахматист» (34 ч.), 2 класс - программа кружка, направленная на развитие базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, развитие основ общей шахматной культуры.

«Ритмика» (34 ч.), 2 класс – программа кружка направленная на приобщение детей к танцевальному искусству.

«Грамматейка» (34 ч.), 2 класс- кружок направлен на формирование основных необходимых навыков учебной деятельности.

«Фольклорный калейдоскоп» (34 ч.), 2 класс – кружок направлен на развитие у детей познавательного интереса, творческих способностей.

«Мастерская самоделкина» (34 ч.), 2 класс - программа кружка направлена на развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к художественному творчеству.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП НОО (в.4.1) имеет возможность посещать занятия по всем направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 5 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 2 классах составляет – 40 минут.

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2» на период 2020 – 2021 учебного года (Вариант 4.1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык		5			5
	Литературное чтение		4			4
	Иностранный язык		-			
Математика и информатика	Математика		4			4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)		2			2
Искусство	Музыка		1			1
	Изобразительное искусство		1			1
Технология	Технология (труд)		1			1
Физическая культура	Физическая культура		3			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		-			
Итого:			21			21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса						

Русский язык		2			2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10			10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5			5
Ритмика		0,5			0,5
Адаптивная физическая культура		0,5			0,5
Развитие зрительного восприятия		1			1
Социально-бытовая ориентировка		0,5			0,5
Пространственная ориентировка		1			1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5			0,5
Индивидуальные коррекционные занятия		1			1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5			5
Всего к финансированию		33			33

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2020-2021 учебного года (Вариант 5.2.)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

4. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области начального общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи организовано по индивидуальным учебным планам в отдельном классе.

Учебный план направлен на обеспечение условий получения обучающимися начального образования соответствующего по итоговым достижениям уровню, предъявляемому обучающимся по общеобразовательной программе, но в пролонгированные сроки – 5 лет (за счет введения 1 дополнительного класса). Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 классов, 34 недели - для 2-4 классов, при продолжительности учебной недели - 5 дней. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классах применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (первое полугодие: сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие: январь-май – 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структурно учебный план для реализации адаптированной образовательной программы представлен обязательной предметной областью и коррекционно-развивающей областью, которая реализуется через содержание коррекционных курсов, а также часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности. Обязательная предметная область предусматривает реализация федерального

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционно-развивающего направления представлено следующими коррекционными курсами: «Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», а так же индивидуальными и подгрупповыми коррекционными занятиями. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Часы коррекционных занятий не входят в максимальную нагрузку. Направления и содержание программы коррекционной работы и осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа реализуется также в ходе всего учебнообразовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных занятиях педагогической коррекции: коррекция речи и пробелов в знаниях по русскому языку.

Внеурочная деятельность включает в себя помимо коррекционно-развивающей и деятельность, способствующую развитию личности обучающихся и их социализации, развитию навыков общения, расширению представлений об окружающем мире. Разнообразие видов деятельности, включая игровую, познавательную, досуговое общение, художественное творчество, экскурсии, библиотечные уроки, встречи и беседы, общественно-полезные практики реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в течение учебного года будет представлена следующим образом:

МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

«Шахматы» (34 ч.) 1, 2-3 классы – программа кружка, направленная на развитие базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, развитие основ общей шахматной культуры.

«Родничок» (33 ч.) 1 класс – программа экологической и краеведческой направленности, изучение природы и социальной среды посёлка Голышманово.

«Речевичок» (33 ч.), 1 классы – программа кружка, направленная на формирование правильной речи, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и развитие коммуникативных умений, посредством общения

Модульная программа «Я - ученик» (33 ч.) 1 класс– программа кружка по адаптации и социализации первоклассников, для 2 классов продолжение курса на развитие личностного потенциала учащегося на уроке.

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ»

«Юный олимпиец» (34 ч.) 2,3 класс - программа спортивной секции, работа которой направлена на укрепление здоровья, развитие спортивных качеств и подготовку в рамках ГТО.

«Мой край» (34 ч.) 1,2,4 класс - программа кружка, цель которого формирование духовно-нравственных ценностей, культуры поведения и общения.

«Умники и умницы» (34 ч.) 2 класс – кружок направлен на развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности.

«Веселый художник» (34 ч) 1,2 класс – программа кружка направленная на развитие творческого потенциала учащегося.

«Талантливые ручки» (34 ч.) 1,2 класс – программа кружка направленная на развитие художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства.

Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Усть-Ламенская СОШ» «Шахматист» (34 ч.) 1,2 классы – программа кружка, направленная на развитие базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, развитие основ общей шахматной культуры.

«Робототехника» (34 ч.), 3, 4 классы – программа кружка направленная на развитие детского самоуправления в рамках Российского движения школьников.

«Сказка выходного дня» (34 ч.), 1-4 класс – кружок направлен на приобщение учащихся к театральному искусству; обогащение духовных потребностей ребенка; развитие его творческой активности.

«Академия детского Мюзикла» (34 ч.) 1-4 класс – кружок направлен на приобщение детей танцевальному искусству.

«Школа безопасности» (34 ч.), 1-4 класс - программа кружка по формированию навыков безопасного поведения в школе, дома и социуме.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП НОО (в.5.2) имеет возможность посещать занятия по всем направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю.

Длительность одного внеурочного занятия в 3-4 классах составляет – 40 минут

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2020 – 2021 учебного года (Вариант 5.2.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Все го
		1 (доп)	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык		-	4			4
	Литературное чтение		-				-
	Обучение грамоте		4	-			4
Математика и информатика	Математика		4	4			8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2			4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-			-
Искусство	Музыка		1	1			2
	Изобразительное искусство		1	1			2
Технология	Технология		1	1			2

Физическая культура	Физическая культура		3	3			6
Итого			16	16			32
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Литературное чтение			5	5			10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21			42
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10			20
<i>Коррекционно-развивающая область</i>			7	7			14
Произношение			2	2			4
Развитие речи			2	2			4
Логопедическая ритмика			1	1			2
Индивидуальная и групповая логопедическая работа			2	2			4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			3	3			6
Всего к финансированию			31	31			61

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2020-2021 учебного года (вариант 7.1., вариант 7.2.)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

4. Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ от 11 марта 2016 года №ВК-452/0

Учебный план начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития направлен на решение двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В учебном плане представлены 8 предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с задержкой психического развития. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям

развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой (для начальных классов), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Часы, предусмотренные учебным планом на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия распределены в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной комплексной коррекционно-образовательной программой каждого учащегося с ЗПР.

Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки. В рамках 3-х часовой физической подготовки обучающихся реализуется модифицированная программа «Комплексная программа физического воспитания». В. И. Лях. А. А. Зданевич, № 4, Просвещение, 2010г. (2 часа в неделю) и программа В.И.Ляха «Плавание» (1 час в неделю). Предмет «Ритмика» предусмотренный учебным планом, рассчитан на развитие координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. В учебном плане курс ритмики запланирован в рамках предмета «Физическая культура».

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с ЗПР составляют 4 года - Вариант 7.1., 5 лет – Вариант 7.2.; адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ЗПР составляют 5 лет – Вариант 7.1, 6 лет – Вариант 7.2.

Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в течение учебного года будет представлена следующим образом:

МАОУ «Голышмановская СОШ №2»

«Родничок» (33 ч.) 1 класс – программа экологической и краеведческой направленности, изучение природы о социальной среды посёлка Голышманово.

«Речевичок» (33 ч.), 1 классы – программа кружка, направленная на формирование правильной речи, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и развитие коммуникативных умений, посредством общения

Модульная программа «Я - ученик» (33 ч.) 1 класс– программа кружка по адаптации и социализации первоклассников, для 2 классов продолжение курса на развитие личностного потенциала учащегося на уроке.

«Шахматы» (34 ч.) 1, 2-3 классы – программа кружка, направленная на развитие базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, развитие основ общей шахматной культуры.

«Вперёд к рекордам» (ОФП) (34 ч.), 3 класс – программа спортивной секции, работа которой направлена на укрепление здоровья, развитие спортивных качеств и подготовку в рамках ГТО.

«Мы-голышмановцы» (34 ч.), 3 класс - программа направлена на изучение социального и культурного пространства посёлка Голышманово. Используется ресурс социальных партнёров (краеведческий музей, библиотека, учреждения культуры и молодёжной политики)

«Риторика» (34 ч.), 3, 4 класс – программа кружка, направленная на формирование правильной речи, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и развитие коммуникативных умений, посредством общения.

«Начальная робототехника» (34 ч.), 3, 4 классы – программа кружка направленная на развитие детского самоуправления в рамках Российского движения школьников.

«Туризм» (34 ч.), 4 класс – программа спортивной секции, цель которой – развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младших классов.

«Школа краеведения» (34 ч.), 4 класс - направлена на популяризацию краеведческих знаний, расширение кругозора учащихся. Кроме того, способствует вовлечению школьников в общественно-полезную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела, осуществления туристических маршрутов. Направлена на формирование социально активной, ответственной, высоко нравственной творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой. Данный курс организуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «Молодёжный центр»

«Маленькие роли» (34 ч.), 4 класс - программа работы театральной студии

«Цветная мозаика» (34 ч.) 4 класс - программа кружка, которая включает модули: рисование, лепка, декоративно-прикладное творчество. Данный курс организуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «Молодёжный центр»

«Карусель» (34 ч.), 3-4 класс - программа кружка, которая включает модули: рисование, декоративно-прикладное творчество, игры. Данный курс организуется педагогом дополнительного образования МАУ ДО «Молодёжный центр»

«Юные лидеры» (34 ч.), 4 классы – программа кружка направленная на развитие детского самоуправления в рамках Российского движения школьников.

МАОУ «Голышмановская СОШ №2», отделение «Усть –Ламенская СОШ»

«Шахматист» (34 ч.) 1,2 классы – программа кружка, направленная на развитие базовых навыков стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, развитие основ общей шахматной культуры.

«Робототехника» (34 ч.), 3, 4 классы – программа кружка направленная на развитие детского самоуправления в рамках Российского движения школьников.

«Сказка выходного дня» (34 ч.), 1-4 класс – кружок направлен на приобщение учащихся к театральному искусству; обогащение духовных потребностей ребенка; развитие его творческой активности.

«Академия детского Мюзикла» (34 ч.) 1-4 класс – кружок направлен на приобщение детей танцевальному искусству.

«Школа безопасности» (34 ч.), 1-4 класс - программа кружка по формированию навыков безопасного поведения в школе, дома и социуме.

«Страна Игралия» (34 ч.), 3,4 класс- программа спортивной секции, работа которой направлена на укрепление здоровья, развитие спортивных качеств и подготовку в рамках ГТО.

МАОУ «Голышмановская СОШ №2», отделение «Боровлянская СОШ»

«Школа добрый дел» (34 ч.) – 3,4 класс – активное участие школьников в освоении культуры человеческих отношений.

«Палитра» (34 ч.), 4 класс – программа кружка направленная на творческую деятельность учащихся.

«Робототехника» (34 ч.), 3, 4 классы – программа кружка направленная на развитие детского самоуправления в рамках Российского движения школьников.

«Мой край» (34 ч.) 1,2,4 класс - программа кружка, цель которого формирование духовно-нравственных ценностей, культуры поведения и общения.

«Планета здоровья» (34 ч.), 4 класс - программа спортивной секции, работа которой направлена на укрепление здоровья, развитие спортивных качеств и подготовку в рамках ГТО.

«Теннис» (136 ч.), 5-6 класс – программа спортивной секции

«Шахматы» (34 ч.), 5 класс – программа кружка, продолжение курса, начатого в начальной школе

«Туризм» (34 ч.), 5-9 класс – программа спортивной секции, цель которой – развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся младших классов.

«Эстрадный вокал» (34 ч.), 5-6 класс – программа кружка, направленная на формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную вокальную деятельность (вокальная группа)

«Наш проект-Я пятиклассник» (34 ч.), 5 класс – программа проекта по адаптации пятиклассников.

В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ обучающийся по АООП НОО (в.7.1, в.7.2.) имеет возможность посещать занятия по всем направлениям, по выбору, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 3 часов в неделю, 5 класс – не более 5 часов

Длительность одного внеурочного занятия составляет – 40 минут.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования для детей с задержкой психического развития
(Вариант 7.1)

в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2020 – 2021 учебного года

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	8
	Литературное чтение			4	3	7
Иностранный язык	Английский язык			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			3	3	6
Итого				22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе)				23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):				10	10	20
<i>Коррекционно – развивающая область</i>				7	7	14
Психологическая коррекция				2	2	4
Педагогическая коррекция				2	2	4
Логопедическая коррекция				2	2	4
Ритмика				1	1	2
<i>Направления внеурочной деятельности</i>				3	3	6

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования для детей с ЗПР (Вариант 7.1)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 2020 – 2021 учебного года

Всего к финансированию		31	31	33	95		
Предметные области (ФГОС)	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть учебного плана							
Русский язык и литература	Русский язык	5					
	Литература	3					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3					
	Второй иностранный язык(немецкий)	2					
Математика и информатика	Математика	5					
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2					
	Обществознание						
	География	1					
Естественно-научные предметы	Биология	1					
	Физика						
	Химия						
Искусство	Музыка	1					
	ИЗО	1					
Технология	Технология	2					
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3					
	ОБЖ						
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29					
Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений							
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29					
<i>Коррекционно – развивающая область</i>		5					
Психологическая коррекция		2					
Педагогическая коррекция		2					
Логопедическая коррекция		1					
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5					

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования для детей с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2020 – 2021 учебного года

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		4	12
	Литературное чтение	4	4		3	11
Иностранный язык	Английский язык	-	-		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4		4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		1	1
Искусство	Музыка	1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1	1		1	3
Технология	Технология	1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3		3	9
Итого		20	20		22	62
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		1	1		1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – ти дневной учебной неделе)		21	21		23	65
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		10	10		10	30
<i>Коррекционно – развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>		<i>7</i>	<i>21</i>
Психологическая коррекция		2	2		2	6
Педагогическая коррекция		2	2		2	6
Логопедическая коррекция		2	2		2	6
Ритмика		1	1		1	3
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>3</i>	<i>3</i>		<i>3</i>	<i>9</i>

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС (Вариант 1) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2020-2021 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области начального общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подтвержденными психолого-медикопедагогической комиссией и нуждающихся в создании специальных условий для получения образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1598);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью:

- достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

На обучение в образовательную организацию принимаются дети с письменного согласия-заявления родителей, на основании заключения ПМПК, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В течение учебного года, начиная со 2 класса, выставляются оценки.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в

учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными, педагогическими) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в начальной школе и 5 в основной школе, из них на внеурочную деятельность отводится 1 час.

С учетом особенностей психофизического развития обучающихся в начальных классах после уроков, перед коррекционными занятиями вводится динамический час продолжительностью 45 минут. Так как коррекционно-развивающие занятия будут проходить во вторую половину дня, то длительность занятий будет составлять 20 минут.

Организация логопедической работы в школе осуществляется в соответствии с Письмом Министерства Образования РФ от 20 июня 2002 года N 29/2194-6 «О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) учреждении VIII вида».

Внеурочная деятельность будет представлена кружком «Талантливые ручки». На занятиях будут формироваться этические (духовно-нравственные) нормы, этикета поведения и здорового образа жизни через реализацию задачи по оказанию своевременной поддержки и способствованию максимального раскрытия таланта ребенка. Длительность занятий – 30 минут. Возможно проведение кружка в каникулярное время с целью снижения учебной нагрузки обучающихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2020 – 2021 учебного года

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык			3		3
	Чтение			4		4
	Речевая практика			2		2
Математика	Математика			4		4
Естествознание	Мир природы и человека			1		1
Искусство	Музыка			1		1
	Изобразительное искусство			1		1
Технология	Ручной труд			1		1
Физическая культура	Физическая культура			3		3
Итого				20		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Изобразительное искусство				1		1
Ручной труд				1		1
Итого				22		22
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):				7		7
<i>Коррекционно – развивающая область</i>				6		6
Психологическая коррекция				2		2
Педагогическая коррекция				2		2
Логопедическая коррекция				2		2
Ритмика				1		1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>				1		7
Всего к финансированию				29		29

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2020 – 2021 учебного года

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
1. Общеобразовательный курс							
Язык и речевая практика	Русский язык	5					
	Чтение	4					
Математика	Математика	4					
	Информатика						
Человек и общество	Мир истории						
	Основы социальной жизни	1					
	История отчества						
	История и культура родного края	1					
Естествознание	Природоведение	1					
	Биология						
	География						
Искусство	Музыка	1					
	Изобразительное искусство	1					
Физическая культура	Физическая культура	3					
Технология	Профильный труд	6					
Итого		27					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		5					
<i>Коррекционно – развивающая область</i>		4					
Психологическая коррекция		2					
Логопедическая коррекция		2					
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		1					
Всего к финансированию		32					

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2020-2021 учебного года

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
3. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью:

- достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с интеллектуальными нарушениями, специфические коррекционные курсы, а так же индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5–9 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности – профессионально-трудовому обучению. Трудовое обучение – важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение детей разнообразным профилям труда рассматриваются в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой и социальной адаптацией выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизнью, с учетом ресурсных возможностей региона, ближайшего социального окружения обучающихся.

К коррекционным занятиям в основном звене относятся социально-бытовая ориентировка (СБО), обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся во второй половине дня педагогом-психологом. Их продолжительность 15–25 минут. Цель психологического сопровождения - создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту в социуме.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности и осуществляется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2020 – 2021 учебного года

Общеобразовательные области		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
1. Общеобразовательный курс						
Чтение и развитие речи			4		3	
Письмо и развитие речи			4		4	
Математика			5		5	
Обществознание			-		1	
История Отчества			-		2	
Природоведение			-		-	
География			2		2	
Биология			2		2	
Музыка			1		1	
Изобразительное искусство			1		1	
Физическая культура			2		2	
2. Трудовая подготовка						
Профессиональное трудовое обучение			6		7	
Трудовая практика (в днях)			10		20	
3. Коррекционная подготовка						
3.1. Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка		2		2	
	Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия		1		1	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе			30		33	

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гольшмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2020-2021 учебного года

Учебный план разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области начального общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подтвержденными психолого-медикопедагогической комиссией и нуждающихся в создании специальных условий для получения образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

4. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

5. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью: достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией адаптированной основной общеобразовательной программы, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее

тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности.

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете. С учетом вышеизложенного ребенок не может быть оставлен на второй (повторный) год обучения.

Таким образом, учебный план обеспечивает усвоение элементарных и основных понятий по учебным предметам в соответствии с эмоционально-волевыми, психологическими, физиологическими особенностями детей с тяжелой формой умственной отсталости.

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с умеренной и тяжелой
умственной отсталостью (обучающихся на дому)
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2020 – 2021 учебного года
Кричун Екатерины Сергеевны
Калугина Кирилла Дмитриевича**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	2 класс
Сенсорное развитие	2/68
Двигательное развитие	2/68
Альтернативная коммуникация	2/68
Коррекционно-развивающие занятия	2/68
ИТОГО	8/272
Коррекционные курсы	
Логопедические занятия	1/34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (РПСР)	1/34
ИТОГО	2/68
Всего к финансированию	10/340

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с умеренной и тяжелой
умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа № 2»
на период 2020 – 2021 учебного года

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/в год
	9 класс
Грамота	5/170
Практический счет	3/102
Привитие навыков самообслуживания	2/68
Мир вокруг нас	2/68
Ручной труд	4/136
Физическая культура	2/68
Изобразительное искусство	2/68
ИТОГО	20/680

**Пояснительная записка к учебному плану
отделения муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
«Усть-Ламенская средняя общеобразовательная школа»
реализующего АООП обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной
отсталостью (обучающихся на дому) на 2020-2021 учебный год**

Учебный план Макаровой Елизаветы Максимовны разработан в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 3 апреля 2003 года №27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», а так же с учетом учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г № 29/2065-п., действующих требований к максимально допустимой недельной нагрузке определенных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.20015г.), методическими рекомендациями, департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437, с Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. №439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план будет реализован в соответствии с программой: Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Программы/ С.В.Андреева, С.Н. Бахарева, Е.А. Виноградова и др. Под ред. А.М. Царева. Рецензент: И.М. Бгажнокова, профессор, заведующая кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики Московского института открытого образования.

Продолжительность учебного года составляет – 34 учебных недель, что составляет 340 часа в год. Максимальная недельная нагрузка 10 часов. Длительность урока составляет 20 минут.

Система работы подразумевает развитие речи, развитие навыков предметно – практической деятельности, художественного творчества (лепка, рисование). Ребёнка обучат навыкам элементарного счёта.

Учитывая условия инклюзивной формы обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью и с учётом психо–физических возможностей ребёнка учебный план для реализации адаптированной образовательной программы направлен на максимально возможную социализацию девочки.

По достижению 18 лет учащаяся заканчивает школу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
отделения муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
«Усть-Ламенская средняя общеобразовательная школа»
реализующего АООП обучения детей с умеренной и тяжёлой умственной
отсталостью (обучающихся на дому) на 2020-2021 учебный год
(индивидуальная программа с учётом психо–физических возможностей ребёнка)
Макаровой Елизаветы

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Мир вокруг нас (элементарный курс по естествознанию)	1	34
Начальная математика (элементарный счёт)	1	34
Предметно – практическая деятельность	2	68
Развитие речи	2	68
Художественное творчество	2	68
Ритмика	2	68
Итого:	10	340

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2» на период 2020-2021 учебного года (индивидуальное обучение на дому)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. СанПиН 2.4.2.2821- 10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189;
3. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
4. Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов МАОУ «Голышмановская СОШ №2», утвержденного приказом от 27.12.2016 г. №194

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса обучающегося, по состоянию здоровья не посещающего общеобразовательное учреждение, регламентируется календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается директором школы. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе сетевая форма реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и комбинированные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, с применением

технологий дистанционного обучения). Такие предметы как музыка, технология, ИЗО, физическая культура, информатика преподаются дистанционно. Предмет музыка и ИЗО – интегрированный. Русский язык – 2 часа очно, 1 дистанционно; литература – 1 час очно, 1 час дистанционно; английский язык – 2 часа очно, 1 час дистанционно; немецкий язык – 1 час очно, 1 час дистанционно; алгебра – 2 часа очно, 1 час дистанционно; геометрия – 1 час очно, 1 час дистанционно; история – 1 час очно, 1 час дистанционно; обществознание – 1 час очно; география - 1 час очно, 1 час дистанционно; биология, физика, химия – 1 час очно, 1 час дистанционно; ОБЖ – очная форма чередуется с дистанционной.

Индивидуальный учебный план надомного обучения Бураковой Елизаветы согласован с родителями (законными представителями) обучающейся. Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в электронном журнале.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана обучающейся Бураковой Елизаветы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающегося. Промежуточная аттестация детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом и утверждаются приказом директора школы в тех же формах.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Голышмановского городского округа. Продолжительность урока – 45 минут.

**Индивидуальный учебный план ООП ООО
ученицы 8 «А» класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
на период 01.09 – 31.05.2021 учебного года
Бураковой Елизаветы Александровны**

Предметные области (ФГОС)	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 А кл.	Всего
Обязательная часть учебного плана			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1

Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2
	ОБЖ	1	1
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34	34

**Расписание индивидуальных учебных занятий
ученицы 8 А класса Бураковой Елизаветы
МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»
в форме домашнего обучения**

Дни недели	Время	Учебное занятие (предмет)	Учитель
Понедельник	08-30– 09-10	Биология	Коршунова С.В.
	09-15 – 09-55	Химия	Коршунова С.В.
	10-00 – 10-40	Музыка, ИЗО (интегрированный, дистанционно)	Боярских Е.И. Журидова Л.М.
	13-45 – 14-25	Английский язык	Больных Н.Н.
	14-30 – 15-10	Английский язык	
	15-15 – 15-55	История	Кочнев В.А.
	16-00 – 16-40	Обществознание	
Вторник	08-00 – 08-40	Немецкий язык (дистанционно)	Скареднова К.А.
	08-45 – 09-25	Физическая культура (дистанционно)	Долгушин Н.Ю.
	09-30 – 10-10	Геометрия (дистанционно)	Габдулина Д.К.
	10-15 – 10-55	Алгебра (дистанционно)	
	11-00 – 11-40	История (дистанционно)	Кочнев В.А.
	15-15 – 15-55	География	Усольцева Е.В.
	16-00– 16-40	Физика	Дацкевич Н.Ф.
Среда	08-00 – 08-40	Немецкий язык (дистанционно)	Скареднова К.А.
	08-45 – 09-25	Химия (дистанционно)	Коршунова С.В.
	09-30 – 10-10	Биология (дистанционно)	Коршунова С.В.
	10-15 – 10-55	Физическая культура (дистанционно)	Долгушин Н.Ю.
	11-00 – 11-40		
	14-00 – 15-10	Алгебра	Габдулина Д.К.
	15-15 – 15-55	Алгебра	
16-15 – 16-55	Геометрия		

Четверг	08-00 – 08-40	Английский язык (дистанционно)	Больных Н.Н.
	08-45 – 09-25	Физика (дистанционно)	Дацкевич Н.Ф.
	09-30 – 10-10	Информатика (дистанционно)	Бабченко М.В.
	15-30 – 16-10	Русский язык	Швецова С.В.
	16-15 – 16-55	Русский язык	
	17-00 – 17-40	Литература	
Пятница	08-00 – 08-40	Технология (дистанционно)	Журидова Л.М.
	08-45 – 09-25	География (дистанционно)	Усольцева Е.В.
	09-30 – 10-10	Русский язык (дистанционно)	Швецова С.В.
	13-00 – 13-40	Литература (дистанционно)	
	14-00 – 14-40	Немецкий язык	Скареднова К.А.
	14-45 – 15-25	ОБЖ	Дьяков В.В.

