

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности: личностным, метапредметным, предметным.

**1. Личностные результаты:**

*-* оцениватьпоступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

*-* выражать свои эмоции;

*-* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

- получение навыков трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- получение опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

**2. Метапредметные результаты**

***2.1. Регулятивные УУД:***

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

- проговаривать последовательность действий во время занятия;

- учиться работать по определенному алгоритму;

- учиться отличать верно, выполненное задание от неверно выполненного задания;

- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения села, т.д.).

***2.2. Познавательные УУД:***

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- делать предварительный отбор информации.

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания**.**

**-*2.3. Коммуникативные УУД:***

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п раздела и тем | Название раздела, темы | Количество часов отводимых на освоение темы |
|
| **I** | **Мы - тимуровцы** | **4 часа** |
| 1 | Вводный урок. История тимуровского движения.  | 1 |
| 2 | Организационное заседание тимуровской команды | 1 |
| 3 | Домашний кинотеатр. Просмотр художественного фильма «Тимур и его команда» (1 часть) | 1 |
| 4 | Домашний кинотеатр. Просмотр художественного фильма «Тимур и его команда» (2 часть) | 1 |
| **II** | **Доброта, забота, милосердие** | **26 часов** |
| 5 | Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека. Акция «Поздравь ветерана!» | 1 |
| 6 | Беседы с учителями – пенсионерами «Воспоминания о тимуровцах их молодости». | 1 |
| 7 | Акция «Живи, книга», посвященная Международному дню школьных библиотек. (28.10.19 г) | 1 |
| 8 | Акция «Живи, книга», посвященная Международному дню школьных библиотек. (28.10.19 г) | 1 |
| 9 | 11 ноября - Международный день энергосбережения.  Беседа «Азбука энергосбережения». Изготовление плаката «Энергосберегай!».Недельная акция «Энергосбережению- ДА!» | 1 |
| 10 | 13 ноября – Всемирный день доброты. Беседа «Иди всегда дорогою добра».Операция «Милосердие». | 1 |
| 11 | 24 ноября - День матери.Акция «Подарок маме – своими руками» | 1 |
| 14 | Изготовление кормушек для птиц к Всероссийскому дню зимующих птиц.Акция «Покормите птиц зимой». | 1 |
| 15 | Акция «Новогоднее чудо».Изготовление новогодних подарков для воспитанников детского сада. | 1 |
| 16 | Трудовой десант. Акция «Снегу – бой!» | 1 |
| 17 | 13 января – День российской печати.Выпуск газеты о проделанной работе. | 1 |
| 18 |  Операция «Снег».  | 1 |
| 19 | Беседа «Спасибо тебе, Победитель-Солдат!»Акции «Письмо Солдату». | 1 |
| 20 | 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.Патриотический час « Огонек памяти».Распространение среди учащихся школы буклетов о книгах «Читая книги о войне, мы помним подвиги героев!» | 1 |
| 21 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг "Учитесь делать добро". | 1 |
| 22 | Изготовление открыток с Днём защитника Отечества.Поздравление, акция «Армейский чемоданчик». | 1 |
| 23 | Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда ко Дню 8 Марта. | 1 |
| 24 | Операция «Открытка в подарок» Поздравление тружениц тыла, ветеранов труда на квартирах с Днём 8 Марта. | 1 |
| 25 | Игровая программа для детей детского сада «Буратино». | 1 |
| 26 | Участие в акции «Помощь другу». | 1 |
| 27 | 02.04. – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки. | 1 |
| 28 | 12.04 – Международный день милосердия. Круглый стол: «Будь Милосердным». | 1 |
| 29 | Трудовой десант «Чистота-залог здоровья». | 1 |
| 30 | Акция “Ветеран живет рядом”. | 1 |
| **III** | **Мы – за здоровый образ жизни!**  | **4 часа** |
| 31 | Экологический десант «Чистая улица» | 1 |
| 32 | Квест-игра «Мы – за здоровый образ жизни» | 1 |
| 33 | Проект-презентация «Хвасталка добрых дел». | 1 |
| 34 | 31 мая – Всемирный день без табака.Акция «Антитабак». | 1 |
| **Итого** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п урока | Дата проведения | Тема занятия | Виды деятельности (элементы содержания. Контроль) | Результаты освоения курса внеурочной деятельности |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 06.09 |  | **Мы – тимуровцы! ( 4 ч.)**Вводный урок. История тимуровского движения.  | Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы, карты-схемы зоны работы тимуровского отряда.Работа в группах. | Личностные: принимает и выполняет правила школьной жизниМетапредметные: владеет элементарными навыками чтения информации. |
| 2 | 13.09 |  | Организационное заседание тимуровской команды | Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда. Права и обязанностиТимуровца. Работа на проектом «Паспорт Тимуровца» | Личностные: ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.Метапредметные: оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре. |
| 3 | 20.09 |  |  Домашний кинотеатр. Просмотр художественного фильма «Тимур и его команда» (1 часть) | Просмотр фильма. Обсуждение. | Личностные: Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры. Метапредметные: сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя. |
| 4 | 27.09 |  |  Домашний кинотеатр. Просмотр художественного фильма «Тимур и его команда» (2 часть) | Просмотр фильма. Обсуждение. | Личностные: Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально- этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.Метапредметные: сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя. |
| 5 | 04.10 |  | **Доброта, забота, милосердие (26 ч)**Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека. Акция «Поздравь ветерана!» | Подбирают материал для изготовления открытки. Моделируют.Поздравление пожилых людей на квартирах. | Личностные: проявляет познавательный интерес к трудовому процессу.Метапредметные: выполняет работу практического действия под руководством учителя. |
| 6 | 11.10 |  | Беседы с учителями – пенсионерами «Воспоминания о тимуровцах их молодости». | Готовят вопросы для интервьюирования, производят записи в ходе беседы. Выпускают газету «Тимуровцы 70-80-х годов» | Личностные: Участвуют в творческом, созидательном процессе.Метапредметные: отрабатывают речевая деятельность и навыки сотрудничества. |
| 7 | 18.10 |  | Акция «Живи, книга», посвященная Международному дню школьных библиотек. (28.10.19 г) | Оказание помощи библиотекарю школьной библиотеки в ремонте книг. | Личностные: проявляет познавательный интерес к трудовому процессу.Метапредметные: выполняет работу практического действия под руководством взрослого. |
| 8 | 25.10 |  | Акция «Живи, книга», посвященная Международному дню школьных библиотек. (28.10.19 г) | Оказание помощи библиотекарю сельской библиотеки в ремонте книг. | Личностные: проявляет познавательный интерес к трудовому процессу.Метапредметные: выполняет работу практического действия под руководством взрослого. |
| 9 | 08.11 |  | 11 ноября - Международный день энергосбережения.  Беседа «Азбука энергосбережения». Изготовление плаката «Энергосберегай!».Недельная акция «Энергосбережению- ДА!» | Работа с информацией, подготовка материала для плаката.Работа над проектом по изготовлению плаката. | Личностные: проявляет познавательный интерес к изучаемому материалуМетапредметные: отличает новое от уже известного; выполняет работу практического действия под руководством учителя |
| 10 | 15.11 |  | 13 ноября – Всемирный день доброты. Беседа «Иди всегда дорогою добра».Операция «Милосердие». |  Участие в беседе. Выполнение посильной работы у престарелых соседей. | Личностные: Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально- этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков.Метапредметные: организация деятельности, управление своей деятельностью. Контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность. |
| 11 | 22.11 |  | 24 ноября - День матери.Акция «Подарок маме – своими руками» | Изготовление для мам подарков из подручного материала. Работа над творческим проектом «Подарок маме». | Личностные: Осваивать новые виды деятельности. Участвовать в творческом, созидательном процессе.Метапредметные: речевая деятельность и навыки сотрудничества. Контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность. |
| 12 | 29.11 |  | Изготовление подарков к Международному дню инвалида (03.12.19 г.) Благотворительная акция "Доброта спасет мир». | Подбирают материал для изготовления открытки. Моделируют.Оказание помощи людям с ограниченными возможностями. | Личностные: проявляет познавательный интерес к трудовому процессу.Метапредметные: выполняет работу практического действия под руководством учителя. |
| 13 | 07.12 |  | 9 декабря - День Героев Отечества.Музейный урок «История земли Усть-Ламенской и ее герои».Акция «Почтим память героев» | В ходе квест- игры узнают о погибших в кулацко-эссеровском мятеже, участниках Великой Отечественной войны. Оформление и возложение гирлянды к памятникам, находящимся на территории села. | Личностные: Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.Метапредметные: развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.  |
| 14 | 14.12 |  | Изготовление кормушек для птиц к Всероссийскому дню зимующих птиц.Акция «Покормите птиц зимой». | Находят макеты кормушек из интернет -источников. Работа над проектом «Кормушка для птиц». Вывешивание кормушек. | Личностные: проявляет познавательный интерес к трудовому процессу.Метапредметные: сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя. |
| 15 | 21.12 |  | Акция «Новогоднее чудо».Изготовление новогодних подарков для воспитанников детского сада. | Изготовление для воспитанников подарков из подручного материала. Работа над творческим проектом «Новогодний подарок». | Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.Метапредметные: развитие коммуникативной компетенции. |
| 16 | 28.12 |  | Трудовой десант. Акция «Снегу – бой!» | Оказание помощи пожилым людям в уборке от снега придомовой территории. | Личностные: проявляет познавательный интерес к трудовому процессу.Метапредметные: вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец. |
| 17 | 17.01 |  | 13 января – День российской печати.Выпуск газеты о проделанной работе. | Знакомство с историей праздника через презентацию. Работа над проектом газеты о проделанной работе. | Личностные: Осваивать новые виды деятельности. Участвовать в творческом, созидательном процессе.Метапредметные: выполняет работу практического действия под руководством учителя, использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования. |
| 18 | 24.01 |  |  Операция «Снег».  | Уборка территории от снега у нуждающихся. | Личностные: В предложенных руководителем кружка ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и руководителя, как поступить.Метапредметные: Учиться выполнять различные роли в группе. |
| 19 | 31.01 |  | Беседа «Спасибо тебе, Победитель-Солдат!»Акции «Письмо Солдату». | Знакомство с историей праздника, воинской доблестью и подвигами, погибших российских и советских солдат, чьи имена остались неизвестными. Чтение стихов. Творческая работа. | Личностные: ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.Метепредметные: определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя. |
| 20 | 07.02 |  | 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.Патриотический час « Огонек памяти».Распространение среди учащихся школы буклетов о книгах «Читая книги о войне, мы помним подвиги героев!» | Узнают, почему в этот день отмечается День памяти юного героя-антифашиста; имена юных героев. Реклама книг через буклеты. | Личностные: ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.Метапредметные: владеет элементарными навыками распространения информации;умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них. |
| 21 | 14.02 |  | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг "Учитесь делать добро". | Решение ситуаций, нахождение пословиц из различных источников, участие в играх, самостоятельная работа в группах. | Личностные: Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности.Метапредметные: умеет выделять существенные признаки; способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейшие ситуаций. |
| 22 | 21.02 |  | Изготовление открыток с Днём защитника Отечества.Поздравление, акция «Армейский чемоданчик». | Осуществляют подборку материала для изготовления открытки. Моделируют.Организуют сбор армейский вещей и предметов для выставки «Армейский чемоданчик» | Личностные: Осваивать новые виды деятельности;Участвовать в творческом, созидательном процессе.Метапредметные: вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других; соблюдает нормы речевого этикета; оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре. |
| 23 | 28.02 |  | Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда ко Дню 8 Марта. | Изготовление для тружеников подарков. Работа над творческим проектом «Подарок своими руками». | Личностные: Участвует в творческом, созидательном процессе.Метапредметные: принимает элементарный план действий при работе в группе; определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя. |
| 24 | 06.03 |  | Операция «Открытка в подарок» Поздравление тружениц тыла, ветеранов труда на квартирах с Днём 8 Марта. | Встречи на дому, оказание помощи, вручение поздравительной открытки. | Личностные: Осознание себя как гражданина, уважение к другим людям.Метапредметные: вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других; соблюдает нормы речевого этикета. |
| 25 | 13.03 |  | Игровая программа для детей детского сада «Буратино». | Подготовка и проведение игр для детей дошкольного возраста | Личностные: взаимодействие с разновозрастными категориями людей; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивостиМетапредметные: составляет элементарный план действий при работе в группе. |
| 26 | 20.03 |  | Участие в акции «Помощь другу». | Оказание помощи в приготовлении уроков, дополнительных занятий отстающим в учебе. | Личностные: оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом.Метапредметные: вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других; соблюдает нормы речевого этикета |
| 27 | 03.04 |  | 02.04. – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки. | Осуществляют отбор книг, нуждающихся в реставрации, работают по устранению изъянов. | Личностные: Осваивать новые виды деятельности.Метапредметные: оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организовывает рабочее место. |
| 28 | 10.04 |  | 12.04 – Международный день милосердия. Круглый стол: «Будь Милосердным». | Понятия ближний, милосердие, сострадание, любовь к врагам, милостыня, ответственность.  | Личностные: умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения христианских ценностей; самостоятельно объяснять свои чувства, возникающие в результате просмотра видеосюжетов, обсуждения, наблюдения.Метапредметные: понимает, что у других людей есть своя точка зрения. |
| 29 | 17.04 |  | Трудовой десант «Чистота-залог здоровья». | Помощь школьному музею в проведении генеральной уборки. | Личностные: проявляет познавательный интерес к трудовому процессу.Метапредметные: оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом. |
| 30 | 24.04 |  | Акция “Ветеран живет рядом”. | Оказание посильной помощи ветеранам педагогического труда, проживающим в родном селе. | Личностные: В предложенных руководителем кружка ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и руководителя, как поступить.Метапредметные: Учиться выполнять различные роли в группе. |
| 31 | 08.05 |  | **Мы – за здоровый образ жизни! (4 ч)**Экологический десант «Чистая улица» | Приведение в порядок гостевой улицы села: сбор мусора.  | Личностные: Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.Метапредметные: выполняет работу практического действия под руководством учителя |
| 32 | 15.05 |  | Квест-игра «Мы – за здоровый образ жизни» | Организация и проведение игры в форме путешествия по станциям здоровья. | Личностные: оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом с помощью учителя и по образцу.Метапредметные: эмоционально рефлексирует свои действия; готовит необходимые инструменты для занятия; удерживает организованное поведение во время занятия. |
| 33 | 22.05 |  | Проект-презентация «Хвасталка добрых дел». | Подготовка фото- отчета о проделанной тимуровской работе в виде презентации | Личностные: Участвовать в творческом, созидательном процессе.Метапредметные: составляет элементарный план действий при работе в группе; переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную. |
| 34 | 29.05 |  | 31 мая – Всемирный день без табака.Акция «Антитабак». | Пропаганда здорового образа жизни и мотивация курящего населения села отказаться от курения. Изготовление листовок. | Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.Метапредметные: делать предварительный отбор информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса. |

**Лист корректировки рабочей программы**

**курса внеурочной деятельности «Мы - тимуровцы»**

**руководителя курса внеурочной деятельности Манаковой Т.И**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |