

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Тюменской области**

**Комитет образования Голышмановского городского округа**

**МАОУ "Голышмановская СОШ № 2"**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
гуманитарного цикла

**ШМО**

С.В. Швецова

Протокол №1 от «30» августа  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебной работе

С.А. Кравченко

30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. Директора МАОУ  
Голышмановская СОШ  
№2

С.А. Кравченко

Приказ №113 от «31» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу «Обществознание: теория и практика.»**

для обучающихся 10 класса

Составитель:

учитель истории и обществознания

В. А. Кочнев

**Голышмановский городской округ р. п. Голышманово 2024**

## Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию в 11 классе, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего общего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части 1 и 2 ЕГЭ.

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Курс рассчитан для учащихся 10 класса на 34 часа

### **Содержание курса**

**Введение - 1 час**

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, специфика проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

### *Модульный блок «Общество» - 4 часа*

#### **Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь сфер общества.**

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы. Понятие «культура». Система взаимоотношений общества и культуры. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса.** Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

### *Модульный блок «Духовная жизнь общества» - 3 часа*

#### **Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Средства массовой информации.**

Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

#### **Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования.**

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

#### **Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.**

Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

### *Модульный блок «Человек. Познание» - 5 часов*

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация.** Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

### *Модульный блок «Политика» - 4 часа*

**Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции.** Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов. Политическая идеология. Политическая культура.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.**

Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

### *Модульный блок «Экономика» - 5 часов*

**Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы.** Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности. Измерители экономической деятельности.** Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности. Система национальных счетов. ВВП. ВВП. НДС.

**Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

### *Модульный блок «Социальные отношения» - 6 часов*

**Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация.** Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.** Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль. Социальная дифференциация. Неравенство.

Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.** Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты. Молодежь как социальная группа.** Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодетельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.** Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.** Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

### ***Модульный блок «Право» - 3 часа***

**Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.**

Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты. Правонарушения. Конституция РФ.**

Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы права в РФ. Международные документы о правах человека. Правовая культура.**

Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

### **Итоговый контроль - 3 часа**

**Пробный ЕГЭ.** Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п   | Наименование тем курса   | всего<br>часов | Форма занятия              | Дата |
|--|--|----------------|----------------------------|------|
| <b>10 класс – 34 часа:</b>                               |  |                |                            |      |
| 1  | Введение   | 1              | Вводная лекция             |      |
| <b>Модульный блок «Общество» - 4 часа</b>                |  |                |                            |      |
| 2  | Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь сфер общества.                | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| 3  | Социальные институты   | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| 4  | Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса.  | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| 5  | Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы  | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| <b>Модульный блок «Духовная жизнь общества» - 3 часа</b> |  |                |                            |      |
| 6  | Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Средства массовой информации. | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| 7  | Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования  | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| 8  | Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России              | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| <b>Модульный блок «Человек. Познание» - 5 часов</b>      |  |                |                            |      |
| 9  | Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность     | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| 10   | Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида  | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| 11   | Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности  | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| 12   | Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины  | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| 13   | Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация   | 1              | Лекция с элементами беседы |      |
| <b>Модульный блок «Политика»- 4 часа</b>                 |  |                |                            |      |
| 14   | Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции  | 1              | Лекция с элементами беседы |      |



|  |   |   |                            |  |
|--|---|---|----------------------------|--|
| 15   | Политические партии и движения. Становление многопартийности в России   | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 16   | Политический режим. Типы политических режимов. Политическая идеология. Политическая культура  | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 17   | Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие  | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| <b>Модульный блок «Экономика» - 5 часов</b>            |   |   |                            |  |
| 18   | Экономика: наука и хозяйство. Экономические системы   | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 19   | Экономическое содержание собственности. Измерители экономической деятельности   | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 20   | Экономический цикл и экономический рост   | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 21   | Экономика и государство. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система  | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 22   | Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица  | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| <b>Модульный блок «Социальные отношения» - 6 часов</b> |   |   |                            |  |
| 23   | Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация   | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 24   | Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность  | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 25   | Социальные нормы. Отклоняющееся поведение   | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 26   | Семья и брак как социальные институты. Молодежь как социальная группа   | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 27   | Этнические общности. Межнациональные отношения  | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 28   | Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России   | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| <b>Модульный блок «Право» - 3 часа</b>                 |   |   |                            |  |
| 29   | Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения  | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 30   | Источники права. Правовые акты. Правонарушения. Конституция РФ  | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| 31   | Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы права в РФ. Международные документы о правах человека. Правовая культура. | 1 | Лекция с элементами беседы |  |
| <b>Итоговый контроль – 3 часа</b>                      |   |   |                            |  |
| 32-34  | Пробный ЕГЭ   | 3 |                            |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под редакцией П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.
2. Баранов П. А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2024.
3. Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2023. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2023.
4. ЕГЭ 2023. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кищенко, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2023.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2024: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2024. (Федеральный институт педагогических измерений)
6. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.
7. Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.