

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЬШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО ЕНЦ
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Руководитель ШМО Усольцева Е.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МАОУ «Гольшмановская СОШ №2»
С.А.Кравченко
«31» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Гольшмановская СОШ
№2»
И.Я.Климова
Приказ № 111 от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительный предмет для углублённого изучения «Обществознание»

Класс: 11

Уровень образования – среднее общее образование

Срок реализации программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 11 классы 2 ч./неделю, всего – 68 ч/год

Рабочую программу составил(ли):

В.А. Кочнев, учитель истории и обществознания

Год составления – май 2023 года

Гольшманово, 2023

Планируемые результаты изучения предмета.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.
- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать свои ошибки и корректировать свое мнение;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение, доказательство и факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты изучения обществознания учащимися основной школы включают:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание тем учебного курса.

1. Политика – 20 часов.

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство - Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

2. Право – 40 часов.

Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества - долг и обязанность. Основы российского законодательства. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

Проектная деятельность – 2 часа

Резервные уроки (комплексное повторение) 6 часов.

Тематическое планирование,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс	Предмет	Темы	Количество часов	Формируемые социально значимые ценностные отношения
11	Обществознание	Раздел 1. Политика (20 часов)	20	
		Введение. Общество и государство	1	2,9
		Входная работа № 1 «Общество как система».	1	2,3,4
		Политика и власть	1	2,3,4
		Политика и власть (практикум)	1	2,6
		Государство	1	2,6
		Государство (практикум)	1	6
		Политические режимы	1	6
		Политические режимы (практикум)	1	6,9
		Правовое государство	1	6,9
		Правовое государство (практикум)	1	2,10
		Гражданское общество и государство	1	2,10
		Гражданское общество и государство (практикум)	1	6
		Учимся участвовать в жизни гражданского общества	1	6
		Участие граждан в политической жизни	1	2,6,10
		Участие граждан в политической жизни (практикум)	1	2,6,10
		Политические партии и движения	1	3,5
		Политические партии и движения (практикум)	1	3,5
		Работа с обществоведческим текстом	1	6
		Обобщающий урок по разделу: "Политика"	1	6
		Итоговая работа "Политическая сфера жизни общества"	1	2,3,6
		Раздел 2. Право (40 часов)	40	
		Роль права в жизни человека, общества и государства	1	2,3,6,5
		Роль права в жизни человека, общества и государства (практикум)	1	5
		Правоотношения и субъекты права	1	6,7
		Правоотношения и субъекты права (практикум)	1	6,7
		Правонарушение и юридическая ответственность	1	2
		Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)	1	2
		Правоохранительные органы	1	1,3,5
		Правоохранительные органы (практикум)	1	1,3,5
		Конституция РФ	1	1,3,5
		Конституция РФ (практикум)	1	6,7,9
		Основы конституционного строя РФ	1	6,7,9
		Основы конституционного строя РФ (практикум)	1	5,9,10
Права и свободы человека и гражданина	1	5,9,10		
Права и свободы человека и гражданина (практикум)	1	1,3,9		

Права и свободы человека и гражданина	1	1,3,9
Права и свободы человека и гражданина (практикум)	1	9,10
Работа с обществоведческим текстом	1	9,10
Обобщающий урок "Конституция -основной закон РФ"	1	10
Итоговая работа "Роль права в жизни общества"	1	10
Гражданские правоотношения	1	1,3,9,10
Гражданские правоотношения (практикум)	1	1,3,9,10
Право на труд. Трудовые правоотношения	1	2
Право на труд. Трудовые правоотношения (практикум)	1	2
Учимся устраиваться на работу	1	2,6
Семейные правоотношения	1	6
Семейные правоотношения (практикум)	1	6
Административные правоотношения	1	3,6
Административные правоотношения (практикум)	1	3,6
Уголовно-правовые отношения	1	6,7,10
Уголовно-правовые отношения (практикум)	1	6,7,10
Социальные права	1	3,6,10
Социальные права (практикум)	1	3,6,10
Учимся читать юридические документы и применять его положения	1	6
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	6
Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов (практикум)	1	6,10
Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	6,10
Правовое регулирование отношений в сфере образования (практикум)	1	6,7
Работа с обществоведческим текстом	1	6,7
Обобщающий урок по теме: "Отрасли права"	1	6,7
Итоговая работа "Политико-правовая система общества "	1	6,7
Проектная деятельность	1	6,7
Проектная деятельность	1	6,7
Комплексное повторение (резервный урок)	1	1,2,3,5,9,10
Комплексное повторение (резервный урок)	1	2,6
Комплексное повторение (резервный урок)	1	2,6
Комплексное повторение (резервный урок)	1	2,6
Комплексное повторение (резервный урок)	1	2,6
Комплексное повторение (резервный урок)	1	2,6
Всего:	68	

[1] Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
_____ Ю.В. Петрушенко

«___» _____ 20__ г.

Приложение № 1
К Рабочей программе учителя
утвержденной приказом директора по школе
от «___» ___ 20__ № ___

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дополнительного предмета для углубленного изучения «Обществознание»

Класс: 10 класс

Учитель: Кочнев Владимир Александрович

Учебный год: 2021/2022 учебный год

Голышманово, 2021

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Виды деятельности	Планируемые результаты обучения
Раздел 1. Политика (20 часов)					
1.			Введение. Общество и государство	<p>Предметные: относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание ряда ключевых понятий базовых для политологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения. 	<p>Познавательные: 1) устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); • овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; • умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике
2.			Общество как система		
3.			Политика и власть		
4.			Политика и власть (практикум)		
5.			Государство		
6.			Государство (практикум)		
7.			Политические режимы		
8.			Политические режимы (практикум)		
9.			Правовое государство		
10.			Правовое государство (практикум)		
11.			Гражданское общество и государство		
12.			Гражданское общество и государство (практикум)		
13.			Учимся участвовать в жизни гражданского общества		
14.			Участие граждан в политической жизни		
15.			Участие граждан в политической жизни (практикум)		
16.			Политические партии и движения		
17.			Политические партии и движения (практикум)		
18.			Работа с обществоведческим текстом		
19.			Обобщающий урок по разделу: "Политика"		
20.			Итоговая работа "Политическая сфера жизни общества"		

Раздел 2. Право (40 часов)

21.		Роль права в жизни человека, общества и государства	<p>Предметные: • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; • знание ряда ключевых понятий базовых для правоведения; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;</p> <p>Ценностно-мотивационной • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям и гражданственности; трудовой правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.</p>	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>• умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу.</p>
22.		Роль права в жизни человека, общества и государства (практикум)		
23.		Правоотношения и субъекты права		
24.		Правоотношения и субъекты права (практикум)		
25.		Правонарушение и юридическая ответственность		
26.		Правонарушение и юридическая ответственность (практикум)		
27.		Правоохранительные органы		
28.		Правоохранительные органы (практикум)		
29.		Конституция РФ		
30.		Конституция РФ (практикум)		
31.		Основы конституционного строя РФ		
32.		Основы конституционного строя РФ (практикум)		
33.		Права и свободы человека и гражданина		
34.		Права и свободы человека и гражданина (практикум)		
35.		Права и свободы человека и гражданина		
36.		Права и свободы человека и гражданина (практикум)		
37.		Работа с обществоведческим текстом		
38.		Обобщающий урок "Конституция - основной закон РФ"		
39.		Итоговая работа "Роль права в жизни общества"		
40.		Гражданские правоотношения		
41.		Гражданские правоотношения (практикум)		
42.		Право на труд. Трудовые правоотношения		
43.		Право на труд. Трудовые правоотношения (практикум)		
44.		Учимся устраиваться на работу		
45.		Семейные правоотношения		
46.		Семейные правоотношения (практикум)		
47.		Административные правоотношения		
48.		Административные правоотношения		

			(практикум)		
49.			Уголовно-правовые отношения		
50.			Уголовно-правовые отношения (практикум)		
51.			Социальные права		
52.			Социальные права (практикум)		
53.			Учимся читать юридические документы и применять его положения		
54.			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
55.			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов(практикум)		
56.			Правовое регулирование отношений в сфере образования		
57.			Правовое регулирование отношений в сфере образования (практикум)		
58.			Работа с обществоведческим текстом		
59.			Обобщающий урок по теме: "Отрасли права"		
60.			Итоговая работа "Политико-правовая система общества "		
61.			Проектная деятельность		
62.			Проектная деятельность		
63.			Комплексное повторение (резервныйурок)		
64.			Комплексное повторение (резервный урок)		
65.			Комплексное повторение (резервный урок)		
66.			Комплексное повторение (резервный урок)		
67.			Комплексное повторение (резервный урок)		
68.			Комплексное повторение (резервный урок)		

