


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Комитет образования Голышмановского городского округа  
МАОУ "Голышмановская СОШ № 2"


РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
начальных классов

 /Л.А. Майер/  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

 /С.А. Кравченко/  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
Голышмановская СОШ

  
№2  
 /Н.И. Казанцева/  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2032627)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

р.п. Голышманово 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
  - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
  - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
  - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
  - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных



действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
  - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
  - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
  - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

*Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.



*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

##### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

## 2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

## 3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;



- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3	Россия - наша Родина.	11			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Учителя.ком <a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Режим дня школьника.	3			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Россия	12			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Многообразие растений	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Многообразие животных	11			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Я класс <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					

3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> НС портал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК



					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		33			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Я Класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2.4	Природные и культурные объекты	5			Библиотека ЦОК

	Всемирного наследия. Экологические проблемы				<a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		24			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> Я Класс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			06.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/</a>
2	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			08.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klasse/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/rodina-kakaia-byvaet-rodina-632039">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klasse/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/rodina-kakaia-byvaet-rodina-632039</a>
3	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			01.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-okruzhaiushchiegho-mira-1-klasse-tiema-my-shko.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-okruzhaiushchiegho-mira-1-klasse-tiema-my-shko.html</a>
4	Народы России. Народов дружная семья	1			13.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klasse/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/znakomimsia-s-narodami-rossii-5967971">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klasse/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/znakomimsia-s-narodami-rossii-5967971</a>
5	Путешествие по родному краю	1			15.09.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I3yE3IOZwIw">https://www.youtube.com/watch?v=I3yE3IOZwIw</a>

6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			20.09.2023	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayemyy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayemyy-mir/69920-prezentaciya-narodno-prikladnoe-iskusstvo-1-4-klass.html</a>
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			22.09.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/</a>
8	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			29.09.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3962697601220665834?text=урок%20окр%20мира%20объекты%20живой%20и%20неживой%20природы path=yandex_search parent-reqid=1693917655323277-15889168267471298969-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-22-BAL-8012 from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/3962697601220665834?text=урок%20окр%20мира%20объекты%20живой%20и%20неживой%20природы path=yandex_search parent-reqid=1693917655323277-15889168267471298969-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-22-BAL-8012 from_type=vast</a>
9	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			27.09.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11116181228943123008?text=урок%20окр%20мира%201%20класс%20Что%20такое%20окружающий%20мир. path=yandex_search parent-reqid=1693917533312086-10132369469879582619-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-43-BAL-8824 from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/11116181228943123008?text=урок%20окр%20мира%201%20класс%20Что%20такое%20окружающий%20мир. path=yandex_search parent-reqid=1693917533312086-10132369469879582619-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-43-BAL-8824 from_type=vast</a>

10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			04.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/razlichia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/razlichia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-rastenii-323126</a>
11	Явления и объекты неживой природы	1			06.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/</a>
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			11.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882</a>
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			13.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/</a>
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			18.10.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11084719687936588904?text=урок%20окр%20мира%201%20класс%20части%20растений&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694000396121457-10228138459374906268-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-36-BAL-3949&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/11084719687936588904?text=урок%20окр%20мира%201%20класс%20части%20растений&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694000396121457-10228138459374906268-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-36-BAL-3949&amp;from_type=vast</a>
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			20.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klasse/uznaem-cto-nas-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klasse/uznaem-cto-nas-</a>

					<a href="https://okruzhayet-638762/tcvety-v-dome-565399">okruzhayet-638762/tcvety-v-dome-565399</a>	
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	25.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/01/14/prezentatsiya-kak-uhazhivat-za-komnatnymi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/01/14/prezentatsiya-kak-uhazhivat-za-komnatnymi</a>
17	Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание	1			27.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-kak-cto-proiskhodit-700794/zhizn-rastenii-5965178">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-kak-cto-proiskhodit-700794/zhizn-rastenii-5965178</a>
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			08.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-638762/kakie-byvaiut-listia-634904">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-638762/kakie-byvaiut-listia-634904</a>
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			10.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-638762/kakie-byvaiut-derevia-634907">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-638762/kakie-byvaiut-derevia-634907</a>
20	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			15.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-638762/nasekomye-684179">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-638762/nasekomye-684179</a>
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			17.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchii-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhayet-</a>



					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhnyy-mir/638762/nasekomye-684179">638762/nasekomye-684179</a>
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1		22.11.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/2650879909353523324?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20какие%20звери%20живут%20в%20морях%20и%20океанах&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694000903458077-5677959407549620059-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-41-BAL-6215&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/2650879909353523324?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20какие%20звери%20живут%20в%20морях%20и%20океанах&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694000903458077-5677959407549620059-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-41-BAL-6215&amp;from_type=vast</a>
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1		24.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhnyy-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/ryby-685781">https://www.yaklass.ru/p/okruzhnyy-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/ryby-685781</a>
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1		29.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhnyy-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/pticy-686268">https://www.yaklass.ru/p/okruzhnyy-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/pticy-686268</a>
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1		01.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhnyy-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/kogda-pticy-uletaiut-na-iug-720811">https://www.yaklass.ru/p/okruzhnyy-mir/1-klass/uznaem-kogda-cto-proiskhodit-728427/kogda-pticy-uletaiut-na-iug-720811</a>
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1		06.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhnyy-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhnyy-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-</a>

					<a href="https://okuzhaet-638762/zveri-845795">okuzhaet-638762/zveri-845795</a>
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1		08.12.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/15829184061707433639?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20какие%20звери%20живут%20в%20морях%20и%20океана&amp;x_path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694000903458077-5677959407549620059-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-41-BAL-6215&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/15829184061707433639?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20какие%20звери%20живут%20в%20морях%20и%20океана&amp;x_path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694000903458077-5677959407549620059-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-41-BAL-6215&amp;from_type=vast</a>
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1		13.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/iz-chego-sostoit-kompiuter-690198">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-cto-nas-okruzhaet-638762/iz-chego-sostoit-kompiuter-690198</a>
29	Ты – пешеход!	1		15.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge-386746</a>
30	Знаки дорожного движения	1		20.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/razbiraemsia-v-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/3-klass/o-bezopasnosti-v-raznykh-mestakh-386744/razbiraemsia-v-</a>

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I3yE3I0ZwIw">dorozhnykh-znakakh-386747</a>
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			22.12.2023 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I3yE3I0ZwIw">https://www.youtube.com/watch?v=I3yE3I0ZwIw</a>
32	Культурные объекты родного края	1			27.12.2023 <a href="http://www.myshared.ru/slide/812084/">http://www.myshared.ru/slide/812084/</a>
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			29.12.2023 <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klasse/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/liubov-k-domashnim-pitomcam-5919425">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klasse/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/liubov-k-domashnim-pitomcam-5919425</a>
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			10.01.2024 <a href="https://urok.1sept.ru/articles/412440">https://urok.1sept.ru/articles/412440</a>
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			12.01.2024 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/</a>
36	Значение природы в жизни людей	1			17.01.2024 <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-priroda-i-chelovek-1-klasse-5370738.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushemu-miru-po-teme-priroda-i-chelovek-1-klasse-5370738.html</a>
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			19.01.2024 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/</a>
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			24.01.2024 <a href="https://yandex.ru/video/preview/4090654636200124237?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20наблю">https://yandex.ru/video/preview/4090654636200124237?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20наблю</a>

						<a href="https://yandex.ru/video/preview/5776332938692508416?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20что%20такое%20термометр%20презентация&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694001813968632-16034363320353554876-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-155-BAL-7400&amp;from_type=vast">ление%20за%20погодой path=yandex_search_parent- reqid=1694001813968632- 16034363320353554876- balancer-17leveler-kubr-yp- vla-155-BAL-7400 from_type=vast</a>
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			26.01.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5776332938692508416?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20что%20такое%20термометр%20презентация&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694001866429531-2669487170747491068-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-157-BAL-6336&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/prev iew/5776332938692508416 ?text=урок%20окр%20мир %201%20класс%20что%2 0такое%20термометр%20п резентация path=yandex_search_parent- reqid=1694001866429531- 2669487170747491068- balancer-17leveler-kubr-yp- vla-157-BAL-6336 from_type=vast</a>
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	31.01.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/76251066370658779?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20измерение%20температуры%20возд уха%20и%20воды%20в%20природе&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694085837603083-2630286222955122807-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-13-BAL-3121&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/prev iew/76251066370658779?te xt=урок%20окр%20мир%2 01%20класс%20измерение %20температуры%20возд уха%20и%20воды%20в%2 0природе path=yandex_search_parent- reqid=1694085837603083- 2630286222955122807- balancer-17leveler-kubr-yp- vla-13-BAL-3121 from_type=vast</a>

					<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-kak-izmerit-temperaturu-4244465.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-kak-izmerit-temperaturu-4244465.html</a>
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1		02.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chno-proiskhodit-700794/kak-obrazuiutsia-sneg-i-led-5967655">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chno-proiskhodit-700794/kak-obrazuiutsia-sneg-i-led-5967655</a>
42	Как живут растения?	1		07.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chno-proiskhodit-700794/zhizn-rastenii-5965178">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chno-proiskhodit-700794/zhizn-rastenii-5965178</a>
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1		09.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chno-proiskhodit-700794/zhizn-zhivotnykh-5963083">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kak-chno-proiskhodit-700794/zhizn-zhivotnykh-5963083</a>
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1		14.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chno-proiskhodit-728427/vremena-goda-720808">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chno-proiskhodit-728427/vremena-goda-720808</a>
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1		16.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/</a>
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1		28.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/</a>
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим	1		01.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/ok">https://www.yaklass.ru/p/ok</a>



54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			05.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/</a>
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			10.04.2024	<a href="https://present5.com/okruzhayushchij-mir-1-klass-povtorenie-i-obobshhenie-znaniy/">https://present5.com/okruzhayushchij-mir-1-klass-povtorenie-i-obobshhenie-znaniy/</a>
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			12.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/</a>
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			17.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/pravila-povedeniia-v-prirode-5919428">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-pochemu-tak-proiskhodit-728429/pravila-povedeniia-v-prirode-5919428</a>
58	Зачем нужна вежливость?	1			19.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/</a>
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			24.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/</a>
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			26.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/</a>
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			03.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/</a>
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			08.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/vremena-goda-720808">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/1-klass/uznaem-kogda-chto-proiskhodit-728427/vremena-goda-720808</a>

63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			15.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/</a>
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			17.05.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3581772201281185228?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20труд%20и%20быт%20людей%20в%20разные%20времена%20года_path=yandex_search_parent-reqid=1694002632851072-7205353877991260474-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-8-BAL-2514_from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/3581772201281185228?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20труд%20и%20быт%20людей%20в%20разные%20времена%20года_path=yandex_search_parent-reqid=1694002632851072-7205353877991260474-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-8-BAL-2514_from_type=vast</a>
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			22.05.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/669278771472218762?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20кто%20заботится%20о%20домашних%20животных%20презентация_path=yandex_search_parent-reqid=1694002879530424-18278040506901180568-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-51-BAL-8985_from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/669278771472218762?text=урок%20окр%20мир%201%20класс%20кто%20заботится%20о%20домашних%20животных%20презентация_path=yandex_search_parent-reqid=1694002879530424-18278040506901180568-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-51-BAL-8985_from_type=vast</a>
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			24.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/28/obobshchayushchie-proverochnye-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/11/28/obobshchayushchie-proverochnye-</a>



					<a href="#">raboty-po</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	2		

## 2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			01.09.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
2	Народы России. Родная страна	1			05.09.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			08.09.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10779335765392463313?text=кустарники%20тюменского%20края%20презентация&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694083894034968-4298177523046016834-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-157-BAL-4707_from_type=xl">https://yandex.ru/video/preview/10779335765392463313?text=кустарники%20тюменского%20края%20презентация&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694083894034968-4298177523046016834-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-157-BAL-4707_from_type=xl</a>
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			12.09.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17263938281712642205?text=кустарники%20тюменского%20края%20презентация&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694083894034968-">https://yandex.ru/video/preview/17263938281712642205?text=кустарники%20тюменского%20края%20презентация&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694083894034968-</a>

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyh1N8DI">4298177523046016834-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-157-BAL-4707 from_type=xl</a>
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			15.09.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-ostrov-vrangelya-2-klass-6240925.html?ysclid=llfbu0xzif428974364</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyh1N8DI">https://www.youtube.com/watch?v=A4fEyh1N8DI</a>
6	Заповедники России	1			19.09.2023	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/2/">https://resh.edu.ru/subject/43/2/</a> ЯКЛАСС <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
7	Заповедники России. Охрана природы	1			22.09.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctn1692892601">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-na-temu-zapovedniki-rossii-2641349.html?ysclid=llfc97ctn1692892601</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezentsiya-baykalskiy-zapovednik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/16/prezentsiya-baykalskiy-zapovednik</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU">https://www.youtube.com/watch?v=KLdcQZtKdvU</a>
8	Народы Тюменского края и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			26.09.2023	<a href="https://myslide.ru/presentation/narody-tyumenskoj-oblasti">https://myslide.ru/presentation/narody-tyumenskoj-oblasti</a>
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы"	1	1		29.09.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/proverochnaya-rabota-1-gde-my-">https://multiurok.ru/files/proverochnaya-rabota-1-gde-my-</a>

	живём?"					<a href="http://zhivem-2-klass.html">zhivem-2-klass.html</a>
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			03.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/sviazi-v-prirode-323125</a>
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			06.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/zimnie-izmeneniia-v-prirode-523877</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/12230896060937567435?text=урок%20окр%20мир%20%20класс%20жизнь%20животных%20осенью%20и%20зимой path=yandex_search parent-regid=1694084559481668-4108844344725568091-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-143-BAL-4332 from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/12230896060937567435?text=урок%20окр%20мир%20%20класс%20жизнь%20животных%20осенью%20и%20зимой path=yandex_search parent-regid=1694084559481668-4108844344725568091-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-143-BAL-4332 from_type=vast</a>
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			10.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/raznoobrazie-professii-523875</a>
13	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние,	1			13.10.2023	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ptitsy-suschestvennye-</a>

	описание					<a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529">priznaki-ptits?ysclid=llfixj47r284930689</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529">https://videouroki.net/razrabotki/urok-ptitsy-2-klass-pnsh.html?ysclid=llfiz13idg924363529</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/31/ptitsy-okruzhayushchiy-mir-2-klass-pnsh</a>
14	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			17.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-izmeneniya-v-zhizni-rasteniy-osenyu-2823297.html?ysclid=llf1x1e1cn942009977</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/priroda-i-eyo-sezonnye-proyavleniya/osen-v-zhizni-rasteniy?ysclid=llf1xkkyk6122589811</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/osennie-izmeneniia-v-prirode-321438/re-5eb15333-fa3f-4a69-88f4-7ac3678f2de5?ysclid=llf1ybfd3f658772061</a>

15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			20.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/conspect/223583/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/zvezdy-i-sozvezdiia-322516</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/25/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-zvezdnoe-nebo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY">https://www.youtube.com/watch?v=8TSNRq7kniY</a>
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			24.10.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/main/154926/</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-kto-i-kak-izuchaet-prirodu.html?ysclid=llcr8vaizm833664898</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/raznoobrazie-prirody-320111/obekty-prirody-i-rukotvornogo-mira-322882</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg">https://www.youtube.com/watch?v=bEHfFL1gUzg</a>
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			27.10.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/09/prezentatsiya-</a>

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic">k-uroku-okruzhayushchego-mira-zemlya</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic">https://www.youtube.com/watch?v=aIBCZio2dic</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272">https://urok.1sept.ru/articles/572382?ysclid=llcrmhuri971574272</a>
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1		07.11.2023	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086">https://urok.1sept.ru/articles/412546?ysclid=llcrrdagnk881624086</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU">https://www.youtube.com/watch?v=8AvG4JF6eRU</a> <a href="https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455">https://ido.tsu.ru/other_res/school2/nach/metod/ecolog1/2-1.html?ysclid=llcrvxures615406455</a> <a href="https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja">https://umnazia.ru/blog/all-articles/detjam-pro-planetu-zemlja</a>
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1		10.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-prezentaciya-derevyaya-kustarniki-travy.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/2322-prezentaciya-derevyaya-kustarniki-travy.html</a>
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1		14.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/raznoobrazie-rastenii-323123/re-729e6914-661e-4c44-8b97-7f5a982fda38?ysclid=llf1n26big249741973</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciy">https://infourok.ru/prezentaciy</a>

					<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599">a-listvennye-i-hvoynye-derevya-3989266.html?ysclid=llf1lx74on784900211</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/listvennye-i-hvoynye-derevya?ysclid=llf1ma95b797818599</a>
21	<p>Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные</p>	1		17.11.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/10/20/raznoobrazie-zhivotnyh</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/conspect/289964/</a> <a href="https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kрая-1-1.pdf">https://urok.fedcdo.ru/wp-content/uploads/2020/11/MR-Zhivotnye-rodnogo-kрая-1-1.pdf</a>
22	<p>Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание</p>	1		21.11.2023	<a href="https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/">https://www.klass39.ru/internet-urok-po-okruzhayushhemu-miru-mnogoobrazie-zhivotnyx-nasekomye/</a> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-nasekomyie-1.html?login=okysclid=llfibg4qrw309222157">https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-nasekomyie-1.html?login=okysclid=llfibg4qrw309222157</a> <a href="https://pedkopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200">https://pedkopilka.ru/shkolnikam/raskaz-pro-nasekomyh-po-okruzhayuschemu-miru-2-klas.html?ysclid=llfica9ii7200</a>



						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg">441154 https://www.youtube.com/watch?v=Vf_TQOwH0zg</a>
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			24.11.2023	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzhny-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280">https://interneturok.ru/lesson/okruzhny-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/ryby-priznaki-ryb?ysclid=llfivucego376051280</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680">https://urok.1sept.ru/articles/566054?ysclid=llfiujh3v0856828680</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ribi-klass-2142398.html?ysclid=llfiv2k5s682021645</a>
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			28.11.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhny-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112">https://www.yaklass.ru/p/okruzhny-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/kakaia-byvaet-priroda-320112</a> <a href="https://multiurok.ru/files/tatian-a-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792">https://multiurok.ru/files/tatian-a-petrovna-3.html?ysclid=llf2tpumij158898792</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M">https://www.youtube.com/watch?v=uHGvw9fJt0M</a>
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			01.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhny-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-">https://www.yaklass.ru/p/okruzhny-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/razlichia-dikorastushchikh-i-kulturnykh-</a>

					<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchiy-mir/2-klass/okruzhayushchiy-mir-2-klass/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=yclid=14734487049657384959">rastenii-323126 https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchiy-mir/2-klass/okruzhayushchiy-mir-2-klass/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-2?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=72136850&amp;utm_content=14629084054&amp;utm_term=yclid=14734487049657384959</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/conspect/223681/</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=1lf3e6mdh7909355766">https://urok.1sept.ru/articles/616681?ysclid=1lf3e6mdh7909355766</a>
26	<p>Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание</p>	1		05.12.2023	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchiy-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=1lfj1oiml8854235507">https://interneturok.ru/lesson/okruzhayushchiy-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/zemnovodnye-otlichie-zemnovodnyh-ot-drugih-zhivotnyh?ysclid=1lfj1oiml8854235507</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiy-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiy-mir/2022/08/07/urok-okruzhayushchego-mira-vo-2-klasse-po-teme</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=1lfj3bnqv333236010">https://urok.1sept.ru/articles/608385?ysclid=1lfj3bnqv333236010</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=...">https://www.youtube.com/watch?v=...</a>

					<a href="#">h?v=-qxTaeQ1gl0</a>
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1		08.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciy-a-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticeskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756">https://infourok.ru/prezentaciy-a-na-temurasteniya-razlichnih-klimaticeskikh-poyasov-2862330.html?ysclid=llf0c96hlm242409756</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0">https://www.youtube.com/watch?v=TSxrTSXWLn0</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivaya-priroda/raznoobrazie-rasteniy?ysclid=llf0g1gslj639849438</a> <a href="https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289">https://100urokov.ru/predmety/urok-1-rastitelnyj-mir-rossii?ysclid=llf0cucblu351766289</a>
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1		12.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/raznoobrazie-prirody-320111/znakomimsia-s-dikimi-i-domashnimi-zhivotnymi-323127</a>
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1		15.12.2023	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM">https://www.youtube.com/watch?v=APC8-ICmXNM</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekoopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/1-klass/zhivotnyy-mir/raznoobrazie-mlekoopitayuschih?ysclid=llfkfhupsw701696905</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u32240">https://urok.1sept.ru/articles/608418?ysclid=llfked773u32240</a>

						<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri">3844 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2022/06/20/konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-zveri</a>
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			19.12.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-krasnaya-kniga-rasteniya-2-klass-shkola-rossii-5782738.html?ysclid=llfldstsle247852722</a> <a href="https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoj-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584">https://natworld.info/rasteniya/rasteniya-krasnoj-knigi-rossii-nazvaniya-kratkoe-opisanie-i-foto?ysclid=llfledt2os609667584</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8">https://www.youtube.com/watch?v=u0vOUuMI0H8</a>
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			22.12.2023	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/26587-prezentaciya-krasnaya-knigazhivotnye-rossii-2-klass.html</a> <a href="https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038">https://kipmu.ru/zhivotnye-krasnoj-knigi-rossii/?ysclid=llflicgnlp18351038</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg">https://www.youtube.com/watch?v=FMiQWQcohOg</a>
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и	1			26.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8z">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/conspect/?ysclid=llfl8z</a>

	ЖИВОТНЫХ					<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya">tvan109514434 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/01/07/konspekt-i-prezentatsiya-2-klass-po-teme-krasnaya</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=1lfla7kaou529620969">https://urok.1sept.ru/articles/590302?ysclid=1lfla7kaou529620969</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4">https://www.youtube.com/watch?v=0s9AOJmvmU4</a>
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			29.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q">https://www.youtube.com/watch?v=taVLqKaC5-Q</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=1lflo46z71820689128">https://urok.1sept.ru/articles/663687?ysclid=1lflo46z71820689128</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw">https://www.youtube.com/watch?v=CUUNg9Iqdzw</a>
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			09.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/conspect/223521/</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/07/29/chto-takoe-zapovednik</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=1lfbgy2lh592791032">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/34086.html?ysclid=1lfbgy2lh592791032</a>
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		12.01.2024	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-">https://videouroki.net/razrabotki/provernochnaya-rabota-po-okruzhayushchemu-miru-po-</a>

					<a href="#">razdelu-chelovek-i-priroda.html</a>
36	Мир профессий жителей нашего региона	1		16.01.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA">https://www.youtube.com/watch?v=jkXZiave1AA</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156986/</a> Образец проекта: <a href="https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306">https://pushkinsdelal.ru/kak-sdelat-proekt-na-temu-professii/?ysclid=llcnx9037n773334306</a>
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1		19.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/iz-chego-chno-delaiut-523871">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/iz-zhizni-sel-i-gorodov-523869/iz-chego-chno-delaiut-523871</a>
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1		23.01.2024	<a href="https://ypok.pф/library/urok_v_muzejnoj_komnate_rodnoj_moj_kraj_tyumenskie_205227.html">https://ypok.pф/library/urok_v_muzejnoj_komnate_rodnoj_moj_kraj_tyumenskie_205227.html</a> <a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/200266-prezentaciya-tyumenskaya-oblast-kray-nash-lyubimyy.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchij-mir/200266-prezentaciya-tyumenskaya-oblast-kray-nash-lyubimyy.html</a>
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1		26.01.2024	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushchij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889">https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/urok_36_esli_hochesh_bit_zdorov_okruzhayushchij_mir_2kl_050526.html?ysclid=llfchcdndq592127889</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-</a>

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo">mir/2020/08/03/plan-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-esli</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo">https://www.youtube.com/watch?v=PADuVlfBPgo</a>	
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1	30.01.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611">https://urok.1sept.ru/articles/642653?ysclid=llfcwwssdg740956611</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/chelovek-razumnyy-chast-prirody/rasti-zdorovym</a>
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			02.02.2024	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-v-shkole-pravila.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/206286-konspekt-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-v-shkole-pravila.html</a> <a href="https://pedkopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921">https://pedkopilka.ru/blogs/anastasija-dmitrievna-anchugova/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-dlja-2-klasa-na-temu-pravila-povedenija-v-shkole.html?ysclid=llfgrjuza3343980921</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI">https://www.youtube.com/watch?v=H6KOLwnkPYI</a>
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи.	1			06.02.2024	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/domashnie-opasnosti</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciy">https://infourok.ru/prezentaciy</a>

	Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY">a-pravila-nashey-bezopasnosti-klass-860573.html?ysclid=llfgv8ld4p234863871</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY">https://www.youtube.com/watch?v=tBuc_pN-4uY</a>
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			09.02.2024	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/esli-hochesh-byt-zdorov-pri-podderzhke-danone-rossiya-i-fonda-lui-bondyuelya</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471">https://urok.1sept.ru/articles/628144?ysclid=llfedwtzog930517471</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0">https://www.youtube.com/watch?v=jzqLx1uG-y0</a>
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			13.02.2024	<a href="https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya">https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zdorovie-i-bezopasnost/beregis-avtomobilya</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw">https://www.youtube.com/watch?v=oTj_7gW4jkw</a> <a href="https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml">https://reader.lecta.rosuchebnik.ru/demo/807663/data/Chapter9.xhtml</a>
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			16.02.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc">https://www.youtube.com/watch?v=PaH0nfU2Oxc</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniya-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniya-546146/bud-vezhlivym-546626</a>



					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruz-hayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruz-hayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruz-hayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruz-hayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlivym-546626</a> <a href="https://uchitelya.com/nachalna-ya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html">https://uchitelya.com/nachalna-ya-shkola/114259-prezentaciya-pravila-povedeniya-shkolnikov-v-obschestvennyh-mestah.html</a>	
46	Подробнее о лесных опасностях	1			20.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruz-hayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-vode-i-v-lesu-536450">https://www.yaklass.ru/p/okruz-hayushchij-mir/2-klass/o-zdorove-i-bezopasnosti-425638/kak-vesti-sebia-na-vode-i-v-lesu-536450</a>
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			27.02.2024	<a href="https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff">https://dzen.ru/video/watch/6343de377036f520a5cedb1a?comment-request=1%3Ff</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruz-hayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruz-hayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319">https://urok.1sept.ru/articles/584420?ysclid=llcpvm7jpi595381319</a>
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			01.03.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vs tz790831965">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-dobroti-klass-1683919.html?ysclid=llcq51vs tz790831965</a>

					<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/bud-vezhlyvym-546626</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c">https://www.youtube.com/watch?v=MGMgqZ66R3c</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ">https://www.youtube.com/watch?v=B-50gbk04WQ</a>	
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			05.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/01/14/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-na-temu-bezopasnoe-povedenie</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390">https://urok.1sept.ru/articles/659676?ysclid=llfhjoj4px894294390</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM">https://www.youtube.com/watch?v=zDE3Ht7xMeM</a>
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			12.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/06/17/zolotye-pravila-pri-rabote-za-kompyuterom</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg">https://www.youtube.com/watch?v=P2YDtDykmqg</a>
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			15.03.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravila-povedeniya-v-obshestvennom-transporte-1-2-klass-6320609.html?ysclid=llfh1a2eas787856642</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/62">https://urok.1sept.ru/articles/62</a>

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">0774?ysclid=llfh1w40es74127768</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1		19.03.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402">https://urok.1sept.ru/articles/586723?ysclid=llfh418p3020823402</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/12/29/pravila-passazhira-v-avtobuse</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM">https://www.youtube.com/watch?v=fJA3dV42MUM</a>
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1		22.03.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m51wb644508205">https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html?ysclid=llfh9m51wb644508205</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzT17I">https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzT17I</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3773/main/157396/</a>
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1		02.04.2024	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k">https://www.youtube.com/watch?v=xQ7t5YOqd7k</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/pravila-obshcheniia-546146/moia-semia-536737</a>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/conspect/157329/</a> <a href="https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmz17812688480">https://infourok.ru/urok-proekt-moya-rodoslovnaya-s-prezentaciej-2-klass-4069923.html?ysclid=llcpshmz17812688480</a>	
55	<p>Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа</p>	1		1	05.04.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/9466833653940292222?text=урок%20окр%20мир%20%20класс%20модель%20земли%2C%20глобус&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694083628079219-7310035669339589794-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-13-BAL-1036&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/9466833653940292222?text=урок%20окр%20мир%20%20класс%20модель%20земли%2C%20глобус&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694083628079219-7310035669339589794-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-13-BAL-1036&amp;from_type=vast</a>
56	<p>Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа</p>	1		1	09.04.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvia-293340/osobnosti-form-zemnoi-poverkhnosti-301312">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvia-293340/osobnosti-form-zemnoi-poverkhnosti-301312</a>
57	<p>Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа</p>	1		1	12.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestvia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--">https://xn--j1ahfl.xn--</a>

					<a href="https://plai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701">plai/library/urok_53_orientirovanie_na_mestnosti_okruzhayushij_mir_042759.html?ysclid=llcsft73ie217698701</a>
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1		16.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/osobennosti-form-zemnoi-poverkhnosti-301312">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/osobennosti-form-zemnoi-poverkhnosti-301312</a>
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1		19.04.2024	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkco3zy632953550">https://urok.1sept.ru/articles/613572?ysclid=llfkco3zy632953550</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044">https://yandex.ru/video/preview/9255513527446878044</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8">https://www.youtube.com/watch?v=axsa0TG4eq8</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/02/16/prezentatsiya-razmnozhenie-zhivotnykh</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705">https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/urok_22_razmnozhenie_i_razvitie_zhivotnih_razdel_053144.html?ysclid=llfkrq217c339592705</a>
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1		23.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/rodina-322852/rossiia-nasha-rodina-322853</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924">https://yandex.ru/video/preview/3979432628335877924</a>

						<a href="https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447">https://multiurok.ru/files/urok-moskva-stolitsa-rossii-1.html?ysclid=llcmgztj9w165597447</a>
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			26.04.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065">https://yandex.ru/video/preview/118755767559414065</a> <a href="https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033">https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-po-teme-puteshestvie-po-moskve.html?ysclid=llcmkiz7iu973101033</a>
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			03.05.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/moskva-stolitca-rossii-319761</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-rossii-stranicy-istorii-dostoprimechatelnosti-dlya-2-klassa-6232929.html?ysclid=llcm60wiiq265779857</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493">https://urok.1sept.ru/articles/618440?ysclid=llcmem52a6188357493</a>

63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			07.05.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/additional/157657/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/ekskursii-po-sankt-peterburgu-318973</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW_MV8">https://www.youtube.com/watch?v=kPkcgRW_MV8</a> <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html?ysclid=llcmnv9xe275807736</a>
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			14.05.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_rasteniia_tiumenskoi_oblasti_4_klass">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_rasteniia_tiumenskoi_oblasti_4_klass</a>
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			17.05.2024	<a href="https://ppt-online.org/1037380">https://ppt-online.org/1037380</a>
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			21.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/16/zhivotnye-vesnoy-2-klass</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak">https://www.youtube.com/watch?v=dPrbwYE17ak</a>
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков,	1			24.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-</a>

	Смоленск. Города России					<a href="http://mir/2014/01/10/urok-okruzhayushchego-mira-4-klass-kak-voznikli-i">mir/2014/01/10/urok-okruzhayushchego-mira-4-klass-kak-voznikli-i</a>
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		24.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/23/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushchemu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/05/23/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-okruzhayushchemu</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4		



### 3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			01.09.2023	<a href="https://urok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_bezopasnaya_informatcionnaya_sre_191256.html">https://urok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_bezopasnaya_informatcionnaya_sre_191256.html</a>
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			15.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/31/iskusstvennye-soobshchestva-prezentatsiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/31/iskusstvennye-soobshchestva-prezentatsiya</a>
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			20.09.2023	<a href="https://ru.anyquestion.info/a/sokrovishcha-rodnogo-kрая-prirodnye-soobshchestva-tyumenskoy-oblasti">https://ru.anyquestion.info/a/sokrovishcha-rodnogo-kрая-prirodnye-soobshchestva-tyumenskoy-oblasti</a>
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям,	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>

	истории разных народов и своего народа					
8	Что такое общество?	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			29.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriya-sovremennoi-rossii-728426/gosudarstvennye-simvol-strany-6572916">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/istoriya-sovremennoi-rossii-728426/gosudarstvennye-simvol-strany-6572916</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412d5a">https://m.edsoo.ru/f8412d5a</a>
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			06.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-na-temu-usloviya-neobhodimie-dlya-zhizni-zhivotnih-1918530.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-poznaniyu-mira-na-temu-usloviya-neobhodimie-dlya-zhizni-zhivotnih-1918530.html</a>
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			11.10.2023	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-i-remesla-tyumenskoj-oblasti-5729376.html">https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-i-remesla-tyumenskoj-oblasti-5729376.html</a>
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
15	Воздух как смесь газов. Значение	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК

	воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха					<a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
22	Растение как живой организм	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
23	Как растения размножаются?	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений).	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>

	Бережное отношение человека к растениям					
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразиие животных	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1		27.12.2023	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/149688-proverochnaya-rabota-raznoobrazie-zhivotnyh-i-rasteniy-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/149688-proverochnaya-rabota-raznoobrazie-zhivotnyh-i-rasteniy-3-klass.html</a>
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
36	Опорно-двигательная система и её	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК

	роль в жизни человека					<a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		07.02.2024	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/71054-provernochnaya-rabota-stroenie-tela-cheloveka-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/71054-provernochnaya-rabota-stroenie-tela-cheloveka-3-klass.html</a>
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
47	Нужны ли обществу правила	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК

	поведения? Правила поведения в социуме					<a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			15.03.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii/moi_rodnoi_krai_tiu_menskaia_oblast">https://kopilkaurokov.ru/okruzhayushchiy-mir/presentacii/moi_rodnoi_krai_tiu_menskaia_oblast</a>
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			22.03.2024	<a href="https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-996">https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-996</a>
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			03.04.2024	<a href="https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html">https://videouroki.net/video/32-gosudarstviennyi-biudzhiet.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			05.04.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/10/12/konspekt-uroka-prezentatsiya-v-3-klasse-po</a>
56	Совместный труд. Семейный	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК

	бюджет, доходы и расходы семьи					<a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a> <a href="https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html">https://videouroki.net/video/33-siemieinyi-biudzhiet.html</a>
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414650">https://m.edsoo.ru/f8414650</a>
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414b6e">https://m.edsoo.ru/f8414b6e</a>
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84149d4">https://m.edsoo.ru/f84149d4</a>
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			08.05.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3725392069655322475?text=урок%20окр%20мир%20Памятники%20культуры%20россии%20красная%20площадь%20и%20кремль&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694091175626749-12667134005580552078-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-129-BAL-7307&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/3725392069655322475?text=урок%20окр%20мир%20Памятники%20культуры%20россии%20красная%20площадь%20и%20кремль&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694091175626749-12667134005580552078-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-129-BAL-7307&amp;from_type=vast</a>
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			15.05.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-gorod-na-neve-3-klass-5243138.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-gorod-na-neve-3-klass-5243138.html</a>

65	Уникальные памятники культуры России: Кизи, памятники Великого Новгорода	1			17.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/02/03/istoricheskie-pamyatniki-velikogo-novgoroda-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/02/03/istoricheskie-pamyatniki-velikogo-novgoroda-i</a>
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		24.05.2024	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/209996-proverochnye-zadaniya-rossiyskaya-federaciya-3-klass-umk-shkola-rossii.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/209996-proverochnye-zadaniya-rossiyskaya-federaciya-3-klass-umk-shkola-rossii.html</a>
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		24.05.2024	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/196491-itogovoe-testirovanie-na-promezhutochnoy-atteestacii.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/196491-itogovoe-testirovanie-na-promezhutochnoy-atteestacii.html</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		



## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
2	Солнце - звезда	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a> <a href="https://videouroki.net/video/2-planety-solnechnoj-sistemy.html">https://videouroki.net/video/2-planety-solnechnoj-sistemy.html</a>
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	13.09.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-solnechnuiu-sistemu-782602">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/izuchaem-solnechnuiu-sistemu-782602</a>
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	18.09.2023	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12291069040825235386?text=окр%20мир%204%20класс%20школа%20россии%20фгос%20вращение%20земли%20вокруг%20солнца%20презентация&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694147109134448-7421225080047425540-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-33-BAL-3699_from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/12291069040825235386?text=окр%20мир%204%20класс%20школа%20россии%20фгос%20вращение%20земли%20вокруг%20солнца%20презентация&amp;path=yandex_search_parent_reqid=1694147109134448-7421225080047425540-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-33-BAL-3699_from_type=vast</a>

6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a> <a href="https://videouroki.net/video/24-nachalo-istorii-chelovechestva.html">https://videouroki.net/video/24-nachalo-istorii-chelovechestva.html</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/uznaem-o-letoischislenii-6382995">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/uznaem-o-letoischislenii-6382995</a>
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/chto-izuchaet-ekologiya-1374913">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/chto-izuchaet-ekologiya-1374913</a>
8	Всемирное культурное наследие России	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/chto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/chto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317</a>
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			04.10.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/chto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317">https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/4-klass/izuchenie-chelovekom-okruzhaiushchego-mira-728421/chto-voshlo-vo-vsemirnoe-nasledie-4784317</a>

11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
12	Всемирное культурное наследие	1			11.10.2023	<a href="https://videouroki.net/video/7-sokrovishcha-zemli-pod-ohranoi-chelovechestva-vsemirnoe-nasledie.html">https://videouroki.net/video/7-sokrovishcha-zemli-pod-ohranoi-chelovechestva-vsemirnoe-nasledie.html</a>
13	Охрана историко-культурного наследия	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	О вредных для здоровья привычках	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a>
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84164be">https://m.edsoo.ru/f84164be</a>
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>

21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a> <a href="https://videouroki.net/video/9-morya-ozyora-i-reki-rossii.html">https://videouroki.net/video/9-morya-ozyora-i-reki-rossii.html</a>
22	Река как водный поток	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			29.11.2023	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniye_eklassi/presentacii/samyie_krupnyie_rieki_rossii">https://kopilkaurokov.ru/nachalniye_eklassi/presentacii/samyie_krupnyie_rieki_rossii</a> <a href="https://multiurok.ru/files/prieziyat_atsiia-rieki-rossii-po-priedmetu-okruzha.html">https://multiurok.ru/files/prieziyat_atsiia-rieki-rossii-po-priedmetu-okruzha.html</a>
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a>
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>

30	Водоёмы и реки родного края	1			25.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/vodnye-obekty-tvoego-kraia-4280705">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/vodnye-obekty-tvoego-kraia-4280705</a>
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			27.12.2023	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/vodnye-obekty-tvoego-kraia-4280705/re-28de7f0d-9d5e-419c-b02d-b2184f1bb050">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/vodnye-obekty-tvoego-kraia-4280705/re-28de7f0d-9d5e-419c-b02d-b2184f1bb050</a>
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			10.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/vodnye-obekty-tvoego-kraia-4280705/re-28de7f0d-9d5e-419c-b02d-b2184f1bb050">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/krai-v-kotorom-ty-zhivesh-728423/vodnye-obekty-tvoego-kraia-4280705/re-28de7f0d-9d5e-419c-b02d-b2184f1bb050</a>
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			15.01.2024	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/okruzhaiushchii-mir-urok-potiemie-vodoiomy.html">https://videouroki.net/razrabotki/okruzhaiushchii-mir-urok-potiemie-vodoiomy.html</a>
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1		17.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/test-po-okruzhaiushchemu-miru-formy-zemnoi-poverkh.html">https://multiurok.ru/index.php/files/test-po-okruzhaiushchemu-miru-formy-zemnoi-poverkh.html</a>
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1		22.01.2024	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/107338-proverochnaya-rabota-prirodnye-zony-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/107338-proverochnaya-rabota-prirodnye-zony-4-klass.html</a>
36	Человек - творец культурных ценностей	1			24.01.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1737919475039733?text=окр%20мир%204%20класс%20человек%20творец%20культурных%20">https://yandex.ru/video/preview/1737919475039733?text=окр%20мир%204%20класс%20человек%20творец%20культурных%20</a>

						<a href="https://yandex.ru/search/parent-reqid=1694148274689556-2218515633004903761-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-131-BAL-9519/from_type=vast">ценностей%20презентация path=yandex_search parent-reqid=1694148274689556-2218515633004903761-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-131-BAL-9519 from_type=vast</a>
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
38	Резервный урок. Новое время	1			31.01.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-novogo-vremeni-6415090">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-novogo-vremeni-6415090</a>
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			05.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-noveishego-vremeni-6427586">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/istoriia-chelovechestva-728424/istoriia-noveishego-vremeni-6427586</a>
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a> <a href="https://videouroki.net/video/33-iz-knizhnoj-sokrovishchnicy-drevnej-rusi.html">https://videouroki.net/video/33-iz-knizhnoj-sokrovishchnicy-drevnej-rusi.html</a>
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			12.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/goroda-rusi-6447025">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/goroda-rusi-6447025</a>
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			14.02.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/kak-rus-borolas-s-nashestviiami-6456365">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/kak-rus-borolas-s-nashestviiami-6456365</a>
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни	1			19.02.2024	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11833652160423776982?text=okp">https://yandex.ru/video/preview/11833652160423776982?text=okp</a>

	в Московском государстве					<a href="#">%20мир%204%20класс%20моск овское%20государство%20през ентация path=yandex_search parent-reqid=1694148346149218- 2261071296273623286- njdtmyuhjt74j2av-BAL-7938 from_type=vast</a>
44	Образование и культура в Московском государстве	1			21.02.2024	<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/144064-shkola-v-moskovskom-gosudarstve.html">https://prezentacii.org/prezentacii/ prezentacii-po-okruzhayushhemu- miru/144064-shkola-v- moskovskom-gosudarstve.html</a>
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> <a href="https://videouroki.net/video/40-pyotr-velikij.html">https://videouroki.net/video/40- pyotr-velikij.html</a>
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			28.02.2024	<a href="https://videouroki.net/video/41-mihail-vasilevich-lomonosov.html">https://videouroki.net/video/41- mihail-vasilevich-lomonosov.html</a>
47	Образование в Российской империи	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			06.03.2024	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayusc&lt;br/&gt;hiy-mir/89203-prezentaciya-&lt;br/&gt;iskusstvo-rossii-xviii-veka-&lt;br/&gt;arhitektura-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayusc hiy-mir/89203-prezentaciya- iskusstvo-rossii-xviii-veka- arhitektura-4-klass.html</a>
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			11.03.2024	<a href="https://videouroki.net/video/44-stranicy-istorii-xix-veka.html">https://videouroki.net/video/44- stranicy-istorii-xix-veka.html</a>
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			13.03.2024	<a href="https://videouroki.net/video/43-otechestvennaya-vojna-1812-goda.html">https://videouroki.net/video/43- otechestvennaya-vojna-1812- goda.html</a>

51	Страницы истории России XX века	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a> <a href="https://videouroki.net/video/45-rossiya-vstupaet-v-xx-vek.html">https://videouroki.net/video/45-rossiya-vstupaet-v-xx-vek.html</a>
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			20.03.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/o-velikoi-otechestvennoi-voine-i-pobede-6585133">https://www.yaklass.ru/p/okruzha-yushchij-mir/4-klass/rossiiskaia-istoriia-728425/o-velikoi-otechestvennoi-voine-i-pobede-6585133</a>
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
54	Всё для фронта – всё для победы	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			08.04.2024	<a href="https://videouroki.net/video/46-velikaya-otechestvennaya-vojna-i-velikaya-pobeda.html">https://videouroki.net/video/46-velikaya-otechestvennaya-vojna-i-velikaya-pobeda.html</a>
56	Мы живём в Российской Федерации	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d188">https://m.edsoo.ru/f841d188</a>
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			17.04.2024	<a href="https://vsluh.ru/novosti/obshchestvo/top-10-tyumentsev-izvestnykh-ysemu-miru_272695/">https://vsluh.ru/novosti/obshchestvo/top-10-tyumentsev-izvestnykh-ysemu-miru_272695/</a>
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d8ea">https://m.edsoo.ru/f841d8ea</a>
60	Права и обязанности гражданина	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК



	Российской Федерации. Права ребёнка					<a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
61	Государственные праздники России	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
62	Праздник в жизни общества и человека	1			08.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/05/08/prezentatsiya-k-uroku-takie-raznye-prazdniki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2019/05/08/prezentatsiya-k-uroku-takie-raznye-prazdniki</a>
63	Праздники и памятные даты своего региона	1			13.05.2024	
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			13.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/09/interesnoe-o-tyumeni">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/09/interesnoe-o-tyumeni</a>
65	Наша малая Родина: главный город	1			15.05.2024	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/tiimenskaia_oblast_chast_rossii">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/tiimenskaia_oblast_chast_rossii</a>
66	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			15.05.2024	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_okruzhayushchemu_miru_goroda_geroi_4klass-100161">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_okruzhayushchemu_miru_goroda_geroi_4klass-100161</a>
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1		20.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/11/08/test-po-okruzhayushchemu-miru-istoriya-otechestva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/11/08/test-po-okruzhayushchemu-miru-istoriya-otechestva</a>
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		22.05.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/04/13/itogovyy-kontrolnyy-test-po-okruzhayushchemu-miru-4">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2020/04/13/itogovyy-kontrolnyy-test-po-okruzhayushchemu-miru-4</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2	
-------------------------------------	----	---	---	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс
3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс
1. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс: В 2 ч., 2019.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч., 2019.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: В 2 ч., 2019
4. Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч., 2019
5. Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч., 2019
6. Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч., 2019
7. Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 3 класс: В 2 ч., 2019
8. Плешаков А.А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 4 класс: В 2 ч., 2019
9. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 1-4 классы.
10. Крылова О.Н. Типовые тестовые задания по окружающему миру.  
Итоговая

аттестация. 2-4 классы.

11. Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель. Книга для начальной школы.

12. Плешаков А.А. Великан на поляне, или первые уроки экологической этики.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>

2. ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>

3. ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/>

4. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>

5. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858>

6. МУЛЬТИУРОК <https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496>

7. Открытый урок (1 сентября)  
<https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726>