Настоящая рабочая учебная программа по русскому языку для 8 класса создана в соответствии с:

1.приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

-от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. основной образовательной программой ООО МАОУ «Голышмановская СОШ №2»; 3. авторской программой по учебным предметам. Р а з ум о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И.,Л ь в о в В. В. и др. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.2010 год, на основании примерной программы по учебным предметам Русский язык.5-9 классы — 2\_е изд. — М., 2010. (Стандарты второго поколения);

4.учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;

5.положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2», утвержденным приказом от 22. 08. 2016 года №91.

Используемый учебник для 8 класса:

Разумовская М.М., Львов С.И.,Капинос В.И. и др. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под редакцией М,М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2009 г.

На изучение русского языка в 8 классе отводится 102 урока,три часа в неделю.

Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку и реализует основные идеи стандарта второго поколения для основной школы.

 Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование комму­никативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владе­ние русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой сис­темы и ее функционировании; об основных нор­мах русского литературного языка.

 Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование умений и навыков свободного и грамотно­го владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах потребности к речевому самосовершенствованию;

- усвоение системы знаний о русском языке;

- формирование метапредметных умений и способов деятельнос­ти: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты;

-опознавать, анализи­ровать, классифицировать языковые факты; формирование способ­ности извлекать информацию из различных источников, преобразо­вывать ее.