

Данная рабочая программа по предмету «Мировая художественная культура» для 10-11 классов составлена в соответствии с:

1. приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12. 2015 г.№1577»;
2. приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г.№ 576, от 28.12.2015 г.№1529);
3. основной образовательной программой ООО МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;
4. учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
5. Л.Г . Емохонова Мировая художественная культура (базовый уровень.Учебник для 10-11 классов. 11 издание – М.: Издательский центр «Академия», 2017 год.

Количество часов по плану: 10 класс-34, 11-класс- 34 часа.

Цель курса : дать представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности.

Задачи:развивать чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности;

воспитывать художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры;

освоить знания о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях;

о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

овладевать умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

На уроках искусства рекомендуется использовать современные педагогические технологии: уровневую дифференциацию, коллективные способы обучения, развивающие и проектные технологии и др. Осуществление различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, ролевых, информационных и т.п. – становится неотъемлемой частью системы воспитательной работы с учащимися. Особое значение в организации урочных и внеурочных форм работы с учащимися должны приобрести информационные и компьютерные технологии, аудио- и видеоматериалы. При изучении отдельных тем программы большое значение имеет установление межпредметных связей с уроками литературы, истории, биологии, математики, физики, технологии, информатики.