

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 10 – 11 класс, 2018**

**Г.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-

правовыми и инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного

общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;

- примерная программа среднего (полного) образования по технологии (базовый уровень). – М.: АСТ: Астрель, 2005;

- учебный план школы.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

•

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном

развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной

деятельности; способах снижения негативных последствий производственной

деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии

и построении профессиональной карьеры;

•

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности,

проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с

учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных

планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными

особенностями;

•

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;



воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;



формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место предмета в Учебном плане:

В 10 классе – 1 час в неделю, (34 ч. в год – 34 учебные недели);

в 11 классе – 1 час в неделю, (34 ч. в год – 34 учебные недели). Всего 68 часов.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения технологии ученик должен:

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие;

составляющие современного

производства товаров или услуг; способы снижения негативного

влияния производства на

окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной

работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о

пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по

изготовлению и реализации продукта труда; использовать в

технологической

деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения. Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической

подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Основные разделы программы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность», «Благоустройство школьной территории».

Формы контроля: устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме); письменные виды контроля (выполнение практических работ, творческих заданий, проектов, подготовка докладов и тестирование).

УМК:

1

Федеральный компонент стандарта среднего (полного) общего образования по технологии. Базовый уровень. // Настольная книга учителя технологии: справ.-метод.

пособие / сост. А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005, с. 220 - 223

2

Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии.

Базовый уровень. // Настольная книга учителя технологии: справ.-метод. пособие /

сост. А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2005, с.331 - 346

3

Технология : базовый уровень : 10 – 11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш] ; под

ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013

4 ЦОР с сайта <http://school-collection.edu.ru/>