  
**Пояснительная записка**

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Цель курса**: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

* биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;
* распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
* сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
* соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
* оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
* распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
* устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
* применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
* различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
* перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
* раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
* применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
* осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
* формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

* лекции с последующим опросом;
* лекции с обсуждением документов;
* беседы;
* практические занятия;
* анализ альтернативных ситуаций;
* работа в парах, группах, индивидуально;
* выполнение работ по заданному алгоритму;
* решение заданий части А, В, С.

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**1. Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Курс рассчитан для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 68 часов: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

**2. Содержание курса**

**10 класс 34 часа**

**Введение 1 час**

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

***Модульный блок «Общество» 7 часов***

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.**Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Спецефические черты общества.

**Общество и природа.**Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.**Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества.**Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.**Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.**Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.**Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.**Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.**Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Общество».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

***Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов***

**Культура и духовная жизнь.**Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.**Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.**СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.**Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.**Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.**Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.**Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.**Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.**Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

***Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов***

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.**Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.**Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.**Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.**Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.**Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного .о мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

**Самопознание. Свобода и ответственность личности.**Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.**Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и ее критерии. Относительность истины.**Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.**Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация.**Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

**Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

***Модульный блок «Политика» 9 часов***

**Власть, ее происхождение и виды.**Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.**Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.**Избирательные системы. Политическая партия и ее черты Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.**Политический режим. Демократический , тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.**Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.**Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.**Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.**Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.**Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по модульному блоку «Политика».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

**11 класс – 34 часа**

***Модульный блок «Экономика» 11 часов***

**Экономика: наука и хозяйство.**Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

**Экономические системы.**Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

**Экономическое содержание собственности.**Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

**Измерители экономической деятельности.**Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

**Экономический цикл и экономический рост.**Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

**Экономика и государство.**Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

**Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.**Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

**Экономика потребителя. Экономика производителя.**Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства .Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

**Рынок труда. Безработица.**Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

**Контрольная работа по модульному блоку «Экономика».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

***Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов***

**Социальное взаимодействие и общественные отношения.**Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

**Социальные группы, их классификация.**Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

**Социальный статус. Социальная роль.**Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

**Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.**Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

**Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.**Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

**Семья и брак как социальные институты.**Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

**Молодежь как социальная группа.**Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

**Этнические общности. Межнациональные отношения.**Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

**Социальный конфликт и пути его разрешения.**Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

**Социальные процессы в современной России.**Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С.

***Модульный блок «Право» 8 часов***

**Право в системе социальных норм.**Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

**Система права: основные отрасли, институты, отношения.**Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

**Источники права. Правовые акты.**Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

**Правонарушения.**Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

**Конституция РФ.**Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

**Юридическая ответственность и ее виды.**Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

**Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации.**Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

**Международные документы о правах человека.**Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

**Правовая культура.**Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность . Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

**Итоговый контроль**

**Пробный ЕГЭ 3 часа.**Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

СОГЛАСОВАНО Приложение №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель Директора по УР к Рабочей программе учителя

МАОУ «Голышмановская СОШ №2» утвержденной приказом директора по школе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Петрушенко от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предметного курса по обществознанию «Основы конституционного строя РФ»**

**Класс:10-11 класс**

**Учитель:** Мурзажанов Манарбек Ниязбекович

**Учебный год** – 2019/2020учебный год

Голышманово 2019

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Дата по плану** | | | **Дата по факту** | | | | **Наименование тем курса** | | **всего часов** | **Практическая часть** | | **Форма контроля** | | **Оборудование** |
|  |  | | | **10 класс – 34 часа.** | | | | | | | | | |  | |
| 1 |  | | |  | | | | Введение | | 1 |  | |  | |  |
|  |  | | | ***Модульный блок «Общество» 7 часов*** | | | | | | | | | |  | |
| 2 |  | | |  | | | | Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 3 |  | | |  | | | | Общество и природа. Общество и культура | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 4 |  | | |  | | | | Многовариантность общественного развития. Типология обществ. | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 5 |  | | |  | | | | Понятие общественного прогресса. | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 6 |  | | |  | | | | Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 7-8 |  | | |  | | | | Контрольная работа по модульному блоку «Общество» | | 2 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
|  |  | | | | | | | ***Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов*** | | | | | |  | |
| 9 |  | | |  | | | | Культура и духовная жизнь | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 10 |  | | |  | | | | Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 11 |  | | |  | | | | Средства массовой информации | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 12 |  | | |  | | | | Искусство, его формы, основные направления. Наука | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 13 |  | | |  | | | | Социальная и личностная значимость образования | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 14 |  | | |  | | | | Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 15 |  | | |  | | | | Мораль. Нравственная культура | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 16 |  | | |  | | | | Тенденции духовной жизни современной России | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 17 |  | | |  | | | | Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества» | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
|  |  | | | ***Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов*** | | | | | | | | | |  | |
| 18 |  | | |  | | | | Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 19 |  | | |  | | | | Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 20 |  | | |  | | | | Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 21 |  | | |  | | | | Самопознание. Свобода и ответственность личности | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 22 |  | | |  | | | | Познание мира. Формы познания. | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 23 |  | | |  | | | | Истина и ее критерии. Относительность истины | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 24 |  | | |  | | | | Виды человеческих знаний. Научное познание | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 25 |  | | |  | | | | Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание.» | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
|  |  | | | ***Модульный блок «Политика» 9 часов*** | | | | | | | | | |  | |
| 26 |  | | |  | | | | Власть, ее происхождение и виды | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 27 |  | | |  | | | | Политическая система, ее структура и функции | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 28 |  | | |  | | | | Политические партии и движения. Становление многопартийности в России | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 29 |  | | |  | | | | Политический режим. Типы политических режимов | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 30 |  | | |  | | | | Политическая идеология Политическая культура | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 31  32 |  | | |  | | | | Гражданское общество Правовое государство | | 2 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 33 |  | | |  | | | | Человек в политической жизни. Политическое участие | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
| 34 |  | | |  | | | | Контрольная работа по модульному блоку «Политика» | | 2 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | | Компьютер. проектор |
|  |  | | | **11 класс – 34 часа** | | | | | | | | | |  | |
|  |  | | | ***Модульный блок «Экономика» 11 часов*** | | | | | | | | | |  | |
| 35 |  | | |  | | | | Экономика: наука и хозяйство | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
| 36-37 |  | | |  | | | | Экономические системы | | 2 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
| 38 |  | | |  | | | | Экономическое содержание собственности | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
| 39 |  | | |  | | | | Измерители экономической деятельности | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
| 40 |  | | |  | | | | Экономический цикл и экономический рост | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
| 41 |  | | |  | | | | Экономика и государство | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
| 42 |  | | |  | | | | Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
| 43 |  | | |  | | | | Экономика потребителя. Экономика производителя. | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
| 44 |  | | |  | | | | Рынок труда. Безработица | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
| 45 |  | | |  | | | | Контрольная работа по модульному блоку «Экономика» | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С | |  |
|  | | |  | | | ***Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов*** | | | | | | | |  | |
| 46 | |  | | |  | | Социальное взаимодействие и общественные отношения | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 47 | |  | | |  | | Социальные группы, их классификация | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 48 | |  | | |  | | Социальный статус. Социальная роль | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 49 | |  | | |  | | Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 50 | |  | | |  | | Социальные нормы. Отклоняющееся поведение | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 51 | |  | | |  | | Семья и брак как социальные институты | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 52 | |  | | |  | | Молодежь как социальная группа | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 53 | |  | | |  | | Этнические общности. Межнациональные отношения | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 54 | |  | | |  | | Социальный конфликт и пути его разрешения | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 55 | |  | | |  | | Социальные процессы в современной России | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 56 | |  | | |  | | Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения» | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
|  | |  | | | ***Модульный блок «Право» 8 часов*** | | | | | | | | |  | |
| 57 | |  | | |  | | Право в системе социальных норм  Источники права. Правовые акты | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 58 | |  | | |  | | Система права: основные отрасли, институты, отношения | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 59 | |  | | |  | | Правонарушения | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 60-61 | |  | | |  | | Конституция РФ | | 2 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 62 | |  | | |  | | Юридическая ответственность и ее виды | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 63-64 | |  | | |  | | Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
| 65 | |  | | |  | | Международные документы о правах человека  Правовая культура | | 1 |  | | Решение практических заданий части А, В, С |  | | |
|  | |  | | | **Итоговый контроль – 3 часа** | | | | | | | | |  | |
| 66-68 | |  | | |  | | Пробный ЕГЭ | | 3 |  | |  |  | | |