****

**Пояснительная записка**

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Курс проводится в режиме 2 часа в неделю, всего 17 часов.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

Содержание данного предметного курса основывается  на базе. Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного)  образования  по иностранному языку и на базе учебника: Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2006.

**Основной целью курса** является формирование:

-навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и  понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );

-навыков чтения(понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитаного);

-навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»,направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными  способами  словообразования, условных предложений.

-навыков письма(написание письма личного характера и эссе)

-навыков устной речи(тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию)

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать**коммуникативную  компетенцию  учащегося.**

Данный элективный курс направленна решение следующих **задач**:

- углубить знания об основных грамматических явлениях    английского языка;

- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;

- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

- совершенствовать умения  устной речи согласно предложенной тематике;

- совершенствовать умения в написании писем и эссе;

- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;

- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

Для достижения эффективных результатов в процессе обучения учащихся планируется использование  разнообразных **форм и методов работы:**

Формы работы:

- фронтальная

- групповая

- индивидуальная

- тесты, контрольные работы

- ролевая игра

Формы контроля:

- тестовые задания

- опрос диалогов

- собеседование

- дискуссия

- письменные задания

- выполнение проектов по теме

На занятиях элективного курса предполагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1.Технология развивающего обучения;

2.Технология личностно-ориентированного обучения;

3.Технология коммуникативного обучения;

4.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

**Требования к знаниям, умениям, навыкам по окончании курса:**

-овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

-в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного, поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);

-в разделе «аудирование» понимать информацию на слух: основные идеи высказывания; специфическую информацию; общее содержание текста;

-в разделе «письмо» уметь написать  личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;

-в разделе «грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматический материал,  необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.

-в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.

-быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

**Учебно-методическое обеспечение**

Oxford. Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press, 2006.

Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва: «Express publishing» Просвещение, 2011.

Нечаева Е.Н. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в условиях модернизации российского языкового образования: учебно-методическое пособие. – Киров, 2012.

Романова Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика. Москва, Айрис-пресс, 2010.

ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель, 2015.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п темы  ( раздела) | Название темы  ( раздела) | Содержание темы  ( раздела) | Количество часов  (10 класс) |
| 1. | Досуг молодежи | Мода подростков Великобритании, виды деятельности, качества характера, части тела, идиомы по теме внешность, конец дискриминации, «на пути к Гринписам», учебный план (права и обязанности гражданина), подготовка к ЕГЭ | 2 |
| 2. | Молодежь в современном обществе | Расходы, хобби и черты характера, идиомы по теме «Погода», аббревиатура, спортивные мероприятия в Великобритании, отношение к деньгам, «на пути к Гринписам», учебный план (PSHE), подготовка к ЕГЭ | 2 |
| 3. | Школа и будущая профессия | Типы школ, школьная жизнь, профессии, профессиональные качества, идиомы про работу, Американские средние школы, роль учителя, «на пути к Гринписам», вымирающие виды, подготовка к ЕГЭ | 3 |
| 4. | Экология. Защита окружающей среды. | Защита и проблемы окружающей среды, Большой Барьерный Риф (Австралия), наука, фотосинтез, «на пути к Гринписам», Тропики, подготовка к ЕГЭ. | 2 |
| 5. | Путешествия | Путешествия, праздники: за и против, идиомы по теме «Путешествия», р. Темза, учебный план (география), погода, «на пути к Гринписам», морской мусор, подготовка к ЕГЭ. | 2 |
| 6. | Здоровье и забота о нем | Еда, диета, идиомы по теме «Еда», рестораны, ночь для всех шотландцев, учебный план (наука), зубы, «на пути к Гринписам», органическое земледелие\производство, подготовка к ЕГЭ. | 2 |
| 7. | Свободное время | Развлечения, типы представлений, кино, обзоры, музей Мадам Тюссо, учебный план (музыка), триумф «любителей», «на пути к Гринписам», бумага, подготовка к ЕГЭ. | 2 |
| 8. | Научно-технический прогресс | Современные гаджеты, электрооборудование и возможные проблемы, идиомы по теме «Технологии», лучшие британские изобретатели, учебный план (наука), приборы нагревания, альтернативная энергия, «на пути к Гринписам», подготовка к ЕГЭ. | 2 |

СОГЛАСОВАНО Приложение №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель Директора по УР к Рабочей программе учителя

МАОУ «Голышмановская СОШ №2» утвержденной приказом директора по школе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Петрушенко от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предметного курса по иностранному языку «Английский язык»**

**Класс:10 класс**

**Учитель:** Пономарева Юлия Васильевна

**Учебный год** – 2019/2020учебный год

Голышманово 2019

**Календарно- тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем уроков | Домашнее задание | | | | | Дата  план | | Дата факт |
| **МОДУЛЬ 1 Досуг молодежи** | | | | | | | | | |
| 1 | Настоящие формы глагола: образование, употребление в речи | Повт. слова, упр. 3 стр. 14 | | | | |  | |  |
| 2 | Письмо неофициального стиля | Записи учить, упр. 3 стр. 19 | | | | |  | |  |
| **МОДУЛЬ 2 Молодёжь в современном обществе.** | | | | | | | | | |
| 3 | Инфинитив или герундий: формы, значения, употребление | Упр. 3, 6 стр. 32-33 | | | | |  | |  |
| 4 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | Говорение стр. 43 | | | | |  | |  |
| **МОДУЛЬ 3 Школа и будущая профессия.** | | | | | | | | | |
| 5 | Будущее время: образование, употребление в речи; Степени сравнения прилагательных: образование, употребление в речи | | Индивидуальные задания | | | |  | |  |
| 6 | Практикум по ЕГЭ | | Письмо стр. 61, упр. 1-2 стр. 62 | | | |  | |  |
| **Модуль 4 Экология. Защита окружающей среды.** | | | | | | | | | |
| 7 | Модальные глаголы: формы, значения, употребление в речи | | Упр. 7,8 стр. 69 | | | |  | |  |
| 8 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | | Говорение стр. 79 | | | |  | |  |
| **МОДУЛЬ 5. Путешествия.** | | | | | | | | | |
| 9 | Артикли. Прошедшие времена: употребление в речи | | | Правило учить | | |  | |  |
| 10 | Практикум по выполнению заданий формате ЕГЭ | | | Электронное письмо – | | |  | |  |
| **Модуль 6. Здоровье и забота о нём.** | | | | | | | | | |
| 11 | Условные предложения: формы, образование, употребление в речи | | | стр.46  у 1.2.4; | | |  | |  |
| 12 | Написание докладов по модели | | | Р.т. стр 48 упр.1,2,4,5 | | |  | |  |
| **Модуль 7. Свободное время.** | | | | | | | | | |
| 13 | Пассивный залог: формы, образование, употребление в речи | | | | Р.т. стр. 56 упр 1-3,6 | | |  |  |
| 14 | Систематизация и обобщение знаний по теме «Свободное время» | | | | Р.т стр 54 упр. 1-4 | | |  |  |
| **Модуль 8. Научно-технический прогресс.** | | | | | | | | | |
| 15 | Косвенная речь: образование, формы, употребление | | | | Уч. Стр. 150 упр.10 | | |  |  |
| 16 | Написание эссе; Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | | | | Р.т. стр 66 упр. 1,3,5 | | |  |  |
| 17 | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ | | | | | Уч. Стр. 150 | |  |  |