

Голышманово, 2021 г.

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса «Я в современном мире» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

***личностные:***

* ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
* эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
* соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
* нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

***метапредметные:***

* способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей,
* сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
* умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
* владение основами самоконтроля, самооценки.
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
* выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

***общепредметные:***

* изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики: использование полученной на занятиях информации во внеурочной и внешкольной деятельности; краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им; объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям;
* понимание современного образа жизни;
* представление о здоровом образе жизни, как альтернативе вредным привычкам;
* приобретение опыта самостоятельной организации праздников и поздравлений;
* знание особенностей профессионального самоопределения молодежи на современном этапе, знание ошибок при выборе профессии;
* умение моделировать самые разнообразные ситуации, связанные с формированием собственного Я ;
* умение проектировать профессиональный жизненный путь.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Введение в курс кружка «Я в современном мире». (4 часа)**

Предмет и задачи курса. Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях. Что такое самопознание? Нужно ли человеку учиться познавать себя? Мои жизненные интересы и пути их реализации.

**Здоровый образ жизни. (8 часов)**

Здоровый образ жизни. Мы выбираем здоровье. Безопасное поведение на дорогах. Правила дорожного движения. Какие привычки можно назвать вредными. Вредные и полезные привычки. Отказ от вредных привычек. Детство – территория свободная от вредных привычек. Выпуск стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни».

Минипроект «Здоровым быть здорово!».

**Я познаю себя. (10 часов)**

Что такое психология? Как я ощущаю окружающий мир? Что такое восприятие? Все мы разные.

Содружество человека и природы. Экологическая безопасность. Экологические проблемы родного края. Выпуск экологического бюллетеня.

Минипроект «Подарим радость людям.»

**Мир профессий. (10 часов)**

Я выбираю профессию. Встреча с представителями разных профессий. Игровые ситуации «Мир профессий». Профессии наших родителей. Конкурс презентаций «Все работы хороши». Проект «Профессия, в которой я себя вижу»

Минипроект «Мой вариант продолжения образования».

**Итоговые занятия. (2 часа)**

Проект «Я в современном мире»

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п раздела и тем | Название раздела, темы | Кол-во часов отводимых на освоение темы | Планируемые образовательные результаты |
| **1** | **Введение в курс кружка «Я в современном мире»** | **4** |  |
| 1 | Предмет и задачи курса.  | 1 | - понимание современного образа жизни- умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; |
| 2 | Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях. | 1 |
| 3 | Что такое самопознание? Нужно ли человеку учиться познавать себя? | 1 |
| 4 | Мои жизненные интересы и пути их реализации. | 1 |
| **2** | **Здоровый образ жизни** | **8** | - сформированность ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;. - осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического; репродуктивное, их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека; - негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и ПАВ |
| 5 | Здоровый образ жизни. Мы выбираем здоровье. | 1 |
| 6 | Безопасное поведение на дорогах. Правила дорожного движения | 1 |
| 7 | Какие привычки можно назвать вредными. Вредные и полезные привычки. | 1 |
| 8 | Отказ от вредных привычек. | 1 |
| 9 | Детство – территория свободная от вредных привычек. | 1 |
| 10 | Выпуск стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни» | 1 |
| 11, 12 | **Минипроект «Здоровым быть здорово!».** | 2 |
| **3** | **Я познаю себя** | **10** |  |
| 13 | Что такое психология? | 1 | - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам- ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. |
| 14 | Как я ощущаю окружающий мир? | 1 |
| 15 | Что такое восприятие? | 1 |
| 16 | Все мы разные. | 1 |
| 17 | Содружество человека и природы. | 1 |
| 18 | Экологическая безопасность. | 1 |
| 19 | Экологические проблемы родного края. | 1 |
| 20 | Выпуск экологического бюллетеня. | 1 |
| 21, 22 | **Минипроект «Подарим радость людям.»** | 2 |
| **4** | **Мир профессий** | **10** |  |
| 23 | «Что такое профессия?» | 1 | - осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ; - сформированность позитивного отношения к трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, - формирование компетентности в общении. |
| 24 | Я выбираю профессию. | 1 |
| 25 | Профессии наших родителей.  | 1 |
| 26 | Встреча с представителями разных профессий. | 1 |
| 27 | Игровые ситуации «Мир профессий». | 1 |
| 28 | Конкурс презентаций «Все работы хороши». | 1 |
| 29, 30 | Работа над проектом «Профессия, в которой я себя вижу» | 2 |
| 31, 32 | **Минипроект «Мой вариант продолжения образования».** | 2 |
| **5** | **Итоговые занятия** | **2** |  |
| 33, 34 | Проект «Я в современном мире» | 2 |  |
|  |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование кружка «Я в современном мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема | Виды деятельности (элементы содержания) | Результаты освоения курса |
| план | факт |
| **1. Введение в курс «Я в современном мире» (4 часа)** |  |  |
| 1 |  |  | Предмет, цели и задачи кружка.  | Основные направления работы.  | -знание базовых российских ценностей;-оценка путей реализации своих интересов;- знание и оценка индивидуальных особенностей строения и развития человека |
| 2 |  |  | Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях. | Сбор и представление информации по теме |
| 3 |  |  | Что такое самопознание? Нужно ли человеку учиться познавать себя? | Знакомство с памяткой «Самопознание». |
| 4 |  |  | Мои жизненные интересы и пути их реализации. | Анкетирование  |
| **2. Здоровый образ жизни. (8 часов)** |  |  |
| 5 |  |  | Здоровый образ жизни. Мы выбираем здоровье. | Значение хорошего здоровья для общества |  |
| 6 |  |  | Безопасное поведение на дорогах. Правила дорожного движения | Основные ситуации, в которые обычно попадают дети на дорогах. | - умение вести в различных экстремальных ситуациях. - ответственность за нарушения правил дорожного движения. |
| 7 |  |  | Какие привычки можно назвать вредными. Вредные и полезные привычки. | Анкетирование. Диспут. | - умение отказываться от алкоголя.- привычка сохранять здоровье.- привычка сохранять здоровье – это залог нормальной жизни для человека.- стенгазета «Мы за ЗОЖ» |
| 8 |  |  | Отказ от вредных привычек. | Тренинги  |
| 9 |  |  | Детство – территория свободная от вредных привычек. | . Ответственность за употребление, хранение и распространения ПАВ. |
| 10 |  |  | Выпуск стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни» | Сбор материала и работа над оформлением газеты |
| 11, 12 |  |  | Минипроект «Здоровым быть здорово!». | Групповая работа над созданием проекта | - проект и его реализация |
| **3. Я познаю себя. (10 часов)** |  |  |
| 13 |  |  | Что такое психология? | Изучение темы с помощью Интернета | - иметь представление о видах и психологических механизмах восприятия;- навыки выявления собственных желаний и возможностей;- умение определять уровеньсамооценки. |
| 14 |  |  | Как я ощущаю окружающий мир? | Анкетирование и анализ анкет |
| 15 |  |  | Что такое восприятие? | Высказывания. Понятия «восприятие», «уважение», «самоуважение», «самопринятие» |
| 16 |  |  | Все мы разные. | Моделирование ситуаций «В чем проблема?». | - иметь представление о стратегии и правилах поведения в обществе |
| 17 |  |  | Содружество человека и природы. | Экология как область научного знания. | - формулировать правила экологически грамотного поведения в школе, дома, в городской, сельской местности, природной среде;- высказывать аргументированное мнение о значении этой информации в сегодняшней жизни и в будущем;- приводить примеры применения экологического мышления для обнаружения экологической опасности; - называть источники экологических опасностей для человека в своей местности (природные и вызванные деятельностью человека). |
| 18 |  |  | Экологическая безопасность. | Необходимость экологического мышления для каждого человека. |
| 19 |  |  | Экологические проблемы родного края. | Потребность человека в экологически благоприятной среде жизни. Экологические опасности в окружающем мире. |
| 20 |  |  | Выпуск экологического бюллетеня. | Групповая работа над выпуском бюллетеня | - экологический бюллетень «Экопроблемы родного края» |
| 21, 22 |  |  | **Минипроект «Подарим радость людям.»** | Групповая и индивидуальная работа над созданием проекта | - готовый проект и его реализация |
| **4. Мир профессий. (10 часов)** |  |  |
| 23 |  |  | «Что такое профессия?» | Развитие умений по принятию решений. Практическая работа. | - умение анализировать необходимую информацию;- умение выбора профессии на основе характеристик трудовой деятельности;- иметь представление о предмете труда, о мире профессий;- навыки выявления собственных желаний и возможностей. |
| 24 |  |  | Я выбираю профессию. |
| 25 |  |  | Профессии наших родителей.  | Беседа с презентацией |
| 26 |  |  | Встреча с представителями разных профессий. | Экскурсии и встречи |
| 27 |  |  | Игровые ситуации «Мир профессий». | Изучение и анализ разных профессий |
| 28 |  |  | Конкурс презентаций «Все работы хороши». | Выступления перед товарищами  |
| 29, 30 |  |  | Работа над проектом «Профессия, в которой я себя вижу» | Индивидуальная и групповая работа по созданию и защита проектов | - умение работать в группе;- выступление перед товарищами с защитой |
| 31, 32 |  |  | **Минипроект «Мой вариант продолжения образования».** | Создание и защита проектно-исследовательской работы. | - умение самостоятельно выбирать дальнейший образовательный маршрут |
| **5. Итоговые занятия. (2 часа)** |  |  |
| 33, 34 |  |  | Проект «Я в современном мире» | Защита проектно-исследовательской работы. |  |
|  |  |  |  |  |  |