**Аннотация к рабочей программе**

**Курс внеурочной деятельности: «Риторика»**

**Класс: 4 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа курса внеурочной деятельности  «**Риторика**» составлена на основании авторской учебной программы Т. А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской «Риторика».Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2», утвержденным приказом № 87 от 18.06. 2021г |
| **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Риторика»** |
| 4 класс | **Цель** риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны,затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).  |
|  | **Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Риторика»** |
|  4 класс | Достижение данной цели предполагает решение следующих **задач**: - формирование универсальных действий на межпредметном уровне;- развитие качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, построение демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества». |
| **Срок реализации программы** |
| 4 класс | 1 год |
| **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане** |
| 4 класс | 1 час в неделю, 34 часа в год |
| **Структура курса внеурочной деятельности** |
| 4 класс | - Общение- Текст- Речевые жанры- Обобщение |
| **Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности** |
| 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности2) Содержание курса внеурочной деятельности3) Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |