Аннотация к рабочей программе

Модульная программа внеурочной деятельности: **«Я ученик**»

Класс: 2«А» 2 «Б»

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576 Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин в МАОУ «Голышмановская СОШ №2», утвержденным приказом № 87 от 18.06.2021 |
| **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Я ученик»** |
| 2 класс | Формирование и развитие экологически сообразно­го поведения у младших школьников, создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду. |
|  | **Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Я ученик»** |
| 2 класс | Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.Прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни, формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, пространственного воображения |
| **Срок реализации программы** |
| 2 класс | 1 год |
| **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане** |
| 2 класс |  1 час в неделю, 34 часа в год |
| **Структура модульной программы внеурочной деятельности «Я ученик»** |
| 2 класс | Модуль «Экологическая азбука» Модуль «Театральная студия»Модуль « Веселая логика» |
| **Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности** |
| 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности2) Содержание курса внеурочной деятельности3)Тематическое планирование4) Календарно-тематическое планирование |