**Аннотация**

Программа «Сделай сам» предназначена для детей от 11 до 15 лет. Максимальная простота курса, учёт психофизиологических особенностей детей позволяет организовывать занятия с подготовительной к школе группе.

**Сроки, режим реализации программы**

Программа курса рассчитана на 1год обучения. Для погружения в мир правил работы с различными технологиями обработки материалов занятия проводятся 2 часа в неделю в группе не более 10-12 чел. Группа формируются на основе свободного выбора обучающихся, согласованного с родителями.

**Этапы реализации программы, их обоснование и взаимосвязь.**

1 этап-: знакомство с ручной обработкой древесины и металла;

2этап-: знакомство со станками.

Итого – 68 часов.

**Логические связи программы с предметами учебного плана и направлениями внеурочной деятельности**

Данная программа логически связана, прежде всего, с общекультурным, духовно-нравственным направлением внеурочной деятельности, с предметами учебного плана «технология», «черчение», «основы духовной культуры народов России».

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Обучение творческому применению осваиваемых знаний позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

Развивает:

* чувства прекрасного и эстетических чувств,
* способности к организации своей учебной деятельности,
* самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,
* целеустремленности и настойчивости в достижении целей,
* готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается,
* восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.