

 **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения дети познакомятся с историческим прошлым края, с коренными жителями края, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения края. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного края, села, деревни.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится встречам с ветеранами войны, труда, старожилами. Ребята должны иметь возможность видеть и слышать живых участников событий, что является самым ценным наглядным пособием нравственного воспитания.

**Личностные универсальные учебные действия**:

• ценностно-смысловая ориентация учащихся;

• нравственно-этическое оценивание;

• действие смыслообразования;

• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

умение выражать свои мысли;

• разрешение конфликтов, постановка вопросов;

• планирование совместной деятельности;

• управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

• целеполагание;

• волевая саморегуляция;

• коррекция;

• оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия:**

Общеучебные:

• умение структурировать знания;

• смысловое чтение;

• выделение и формулирование учебной цели;

• планирование деятельности для достижения результата.

Логические:

• анализ объектов;

• синтез, как составление целого из частей;

• классификация объектов;

• доказательство;

• выдвижение гипотез и их обоснование;

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

1. **Вводные занятия – 1 час.**

**-**Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина»

- Диагностика знаний учащихся.

1. **Моя Родина – 10 часов.**

Изучение родной школы, села, области (края), страны – России.

*Практика – 7 часов.*

- Экскурсия в краеведческий музей.

- Экскурсия по родной деревне.

- Работа с географической картой России.

- Работа с географической картой Тюменской области.

- Составление коллажа.

1. **Природа родного края - 10 часов.**

Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода». Работа с Красной книгой. Изучение природных богатств родного края.

*Практика – 7 часов.*

- Экскурсия в осенний лес (сбор природного материала).

- Поделки из природного материала родного края.

- Написание мини – сочинения о природе родного края.

1. **Народы родного края – 3 часа.**

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Изучение народов Тюменской области, своей деревни, их традиции.

*Практика – 2 часа.*

- Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок, традиций народов Тюменской области.

- Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок, традиций народов своей деревни.

**5. Реки и водоемы родного края – 9 часов.**

Знакомство с понятиями «океан», «море», «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Тюменской области и родной деревни.

*Практика – 7 часов.*

- Экскурсия на водоем родной деревни.

- Работа с географической картой Российской Федерации.

- Работа с географической картой Тюменской области

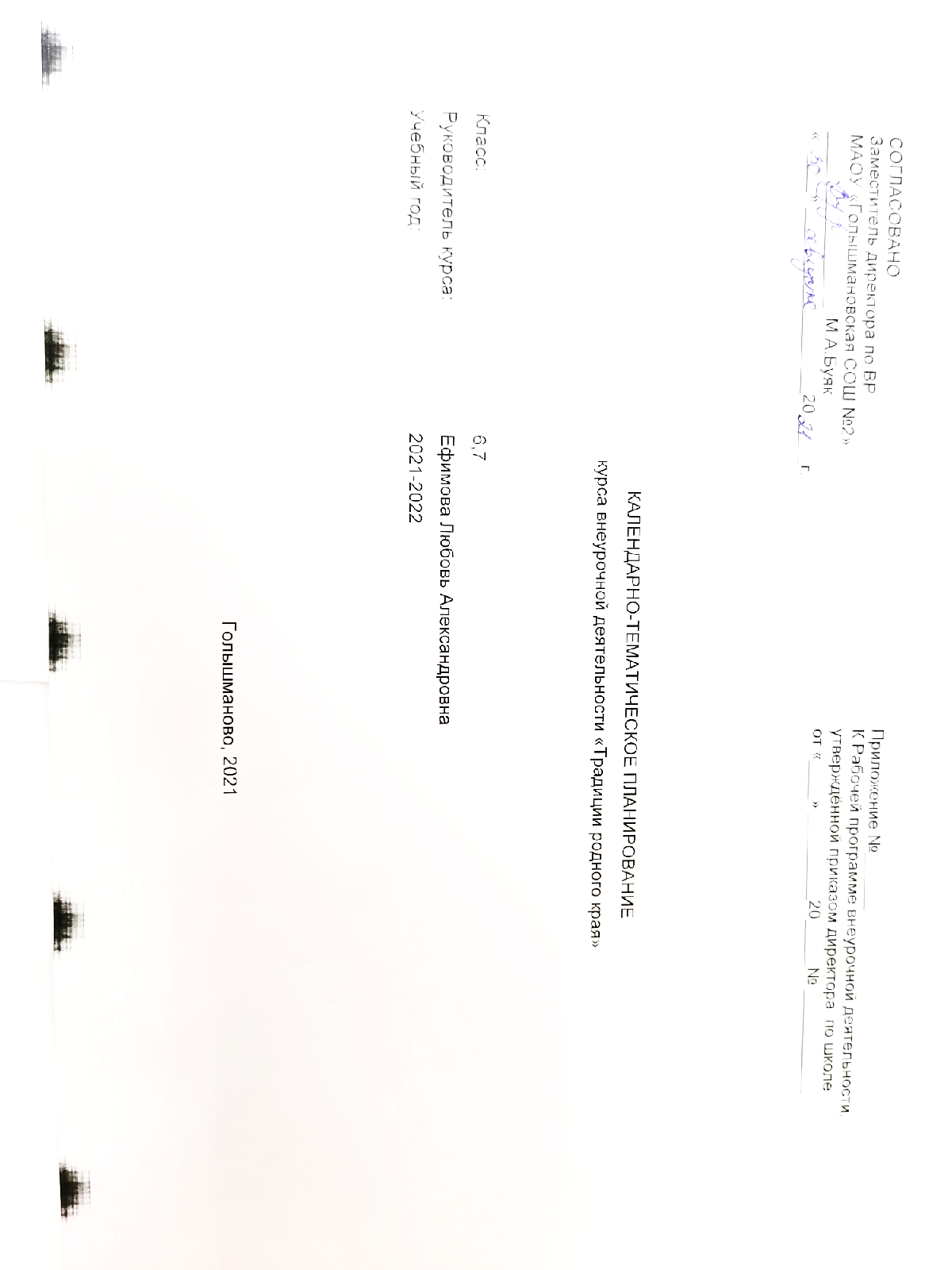
- Сезонные наблюдения за температурой воды.

**6. Итоговое занятие – 1 час.**

- Что изучает краеведение? Что узнали о родной деревне, области

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1. | **Вводное занятие** | **1** |
|  | **Моя Родина** | **10** |
| 2,3,4 | Изучение родной школы, села, области (края), страны – России. | 3 |
| 5 | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 |
| 6 | Экскурсия по родной деревне. | 1 |
| 7 | Работа с географической картой России. | 1 |
| 8,9 | Работа с географической картой Тюменской области. | 1 |
| 10,11 | Составление коллажа. | **2** |
|  | **Природа родного края** | **10** |
| 12,13,  14 | Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода». Работа с Красной книгой. Изучение природных богатств родного края. | 3 |
| 15 | Экскурсия в осенний лес (сбор природного материала). | 1 |
| 16,17,  18,19 | Поделки из природного материала родного края. | 4 |
| 20,21 | Написание мини – сочинения о природе родного края. | 2 |
|  | **Народы родного края.** | **3** |
| 22 | Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Изучение народов Тюменской области, своей деревни, их традиции. | 1 |
| 23 | Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок, традиций народов Тюменской области | 1 |
| 24 | Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок, традиций народов своей деревни | 1 |
|  | **Реки и водоемы родного края.** | **9** |
| 25,26,  27 | Знакомство с понятиями «океан», «море», «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Тюменской области и родной деревни. | 3 |
| 28 | Экскурсия на водоем родной деревни. | 1 |
| 29,30 | Работа с географической картой Российской Федерации. | 2 |
| 31,32 | Работа с географической картой Тюменской области | 2 |
| 33 | Сезонные наблюдения за температурой воды. | 1 |
|  | **Итоговое занятие** | **1** |
| 34 | Что изучает краеведение? Что узнали о родной деревне, области. | 1 |



**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п урока | Дата проведения | | Тема занятия | Виды деятельности (элементы содержания. Контроль) | Результаты освоения курса внеурочной деятельности |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | 06.09 |  | Вводное занятие |  |  |
| **Моя Родина (10 часов)** | | | | | | |
| 2,3,4. | 13.09  20.09  27.09 |  | Изучение родной школы, села, области (края), страны – России. | Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае | Изучение родной школы, села, области (края), страны – России |
| 5 | 04.10 |  | Экскурсия в краеведческий музей. | Экскурсия | Соблюдать правила поведения в музее. |
| 6 | 11.10 |  | Экскурсия по родной деревне. | Экскурсия | Соблюдать правила поведения на улицах деревни. |
| 7 | 18.10 |  | Работа с географической картой России. | Работа с картой | Умение работать с картой |
| 8,9 | 01.11  08.11 |  | Работа с географической картой Тюменской области. | Работа с картой | Умение работать с картой |
| 10,11 | 15.11  22.11 |  | Составление коллажа. | Составление коллажа | Составлять коллаж, проекты. |
| **Природа родного края (10 часов)** | | | | | | |
| 12,13,  14 | 29.11  06.12  13.12 |  | Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода». Работа с Красной книгой. Изучение природных богатств родного края. | Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае | Вести простейшие наблюдения в природе;  Устно описывать объекты природы;  Называть наиболее распространенные объекты растительного и животного мира родного края; |
| 15 | 20.12 |  | Экскурсия в осенний лес (сбор природного материала). | Экскурсия | Соблюдать правила поведения в природе. |
| 16,17,  18,19 | 27.12  10.01  17.01  24.01. |  | Поделки из природного материала родного края. | Изготовление поделок | Умение изготаливать поделки |
| 20,21 |  |  | Написание мини – сочинения о природе родного края. | Написание мини – сочинения о природе родного края. | Написание мини – сочинения о природе родного края. |
| **Народы родного края (3 часа)** | | | | | | |
| 22 |  |  | Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Изучение народов Тюменской области, своей деревни, их традиции. | Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае | Стремиться познать и научиться новому |
| 23 |  |  | Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок, традиций народов Тюменской области | Сбор информации, изготовление альбома | Умение работать в группе |
| 24 |  |  | Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок, традиций народов своей деревни | Сбор информации, изготовление альбома | Умение работать в группе |
| **Реки и водоемы родного края. (9 часов)** | | | | | | |
| 25,26,  27 |  |  | Знакомство с понятиями «океан», «море», «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Тюменской области и родной деревни. | Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае | Стремиться познать и научиться новому |
| 28 |  |  | Экскурсия на водоем родной деревни. | Экскурсия | Соблюдать правила поведения на экскурсии |
| 29,30 |  |  | Работа с географической картой Российской Федерации. | Работа с картой | Умение работать с картой |
| 31,32 |  |  | Работа с географической картой Тюменской области | Работа с картой | Умение работать с картой |
| 33 |  |  | Сезонные наблюдения за температурой воды. | Сезонные наблюдения за температурой воды. | Умение работать в группе |
| **Итоговое занятие (1 час)** | | | | | | |
| 34 |  |  | Что изучает краеведение? Что узнали о родной деревне, области. | Подведение итогов | Умение работать в группе |

**8.Прогнозируемые результаты работы.**

**УУД, которые формируются в ходе работы по программе**:

1)    в **сфере личностных универсальных учебных действий**:

- стремиться познать и научиться новому;

- знать основные моральные нормы;

- осознавать свои  чувства  и оценивать свои поступки (рефлексия);

- определять, что мне нравится и не нравится;

2) в **сфере регулятивных универсальных учебных действий:**

- доводить задание до конца;

- не отвлекаться;

- находить «нравится» в «нужно»;

- предвидеть последствия своих решений;

3) **в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:**

- присоединиться к группе;

- предложить помощь другу;

- просить о помощи;

- проявить заботу о другом человеке;

- задавать вопросы;

- слушать;

- выразить свои теплые чувства другому;

- начать разговор.