****

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МБОУ «АСОШ № 49».
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

1. активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
2. изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
3. овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

**Основные направления работы**

**юных инспекторов движения**

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожною движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.
6. **Структура и организация работы отряда**

**юных инспекторов движения.**

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

**Ожидаемый результат**

**Учащиеся должны:**

***знать:***

* *правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;*
* *серии дорожных знаков и их представителей;*
* *способы оказания первой медицинской помощи;*
* *техническое устройство велосипеда.*

***уметь:***

* *работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;*
* *работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;*
* *читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;*
* *оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;*
* *пользоваться общественным транспортом;*
* *управлять велосипедом.*

***иметь навыки:***

* *дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;*
* *взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;*
* *участия в конкурсах, соревнованиях.*
* *активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.*

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы организации занятий** | **Формы аттестации (контроля)** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **с/р** |
| 1 | Вводное | **1** | **1** |  |  | беседа |  |
| История правил дорожного движения |
| 2 | История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. | 1 | 0,5 | 0,5 | Лекция,практикум | выставка |
| Изучение правил дорожного движения |
| 3 | Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон.торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя | 1 | 0,5 | 0,5 | практическая | выставка |
| 4 | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. | 1 | 0,5 | 0,5 | Лекция,практикум | выставка |
| 5 | Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. | 1 | 1 |  | Экскурсия |  |
| 6 | Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов. | 1 | 1 |  | Беседа, лекция, дидактические игры |  |
| 7 | Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке | 1 |  | 1 | Практикум, дидактические игры |  |
| 8 | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.Сигналы регулировщика. | 1 | 0,5 | 0,5 | Лекция,практикум |  |
| 9 | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. | 1 | 0,5 | 0,5 | Лекция,практикум, дидактические игры | выставка |
| 10 | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. | 1 | 1 |  | Беседа, лекция |  |
| 11 | Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах. | 1 | 0,5 | 0,5 | Лекция,практикум, дидактические игры |  |
| 12 | Автомагистраль. Железная дорога.Движение по автомагистралям и железным дорогам. | 1 | 1 |  | Беседа, лекция |  |
| 13 | День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов.Движение транспортных средств. | 1 | 0,5 | 0,5 | Лекция,практикум | выставка |
| 14 | Патрулирование с ГИБДД на перекрёстке улиц Спирина –Девичье поле. Буксировка транспортных средств. | 1 |  | 1 | Практикум |  |
| 15 | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств | 1 | 1 |  | Беседа, лекция |  |
| 16 | Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. | 1 |  | 1 | Экскурсия |  |
| 17 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов. | 1 | 1 |  | Беседа, лекция |  |
| 18 | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. | 1 | 1 |  | Беседа, лекция |  |
| 19-20 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 2 |  | 2 | индивидуальная работа, практическая, дидактические игры | зачёт |
| 21 | История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. | 1 | 1 |  | Беседа, лекция |  |
| 22 | Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах. | 1 |  | 1 | Игровая деятельность | викторина |
| 23-24 | Решение тестов и дорожных задач | 1 |  | 1 | Коллективная, индивидуальная работа | зачёт |
| 25 | Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности | 1 | 1 |  | лекция |  |
| 26 | Просмотр видеофильма по ПДД | 1 | 1 |  | коллективная | опрос |
| 27 | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. | 1 | 1 |  | Беседа, лекция |  |
| 28-29 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» | 1 |  | 1 | Практикум |  |
| 30 | ДТП: причины их возникновения и возможные последствия. | 1 | 0,5 | 0,5 | Лекция,практикум | выставка |
| Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. |
| 31 | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. | 1 |  | 1 | Практикум | зачёт |
| 32 | Правила дорожного движения для велосипедистов. | 1 | 1 |  | Беседа, лекция |  |
| 33 | Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства» | 1 |  | 1 | Практикум | зачёт |
| 34 | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год | 1 | 1 |  | Практикум | тест |
|  | Итого часов | 34 |  |  |  |  |

**Содержание программы 34 часов.**

**Введение в образовательную программу кружка**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**История правил дорожного движения**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Изучение правил дорожного движения**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**

**Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Фигурное вождение велосипеда**

**Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

|  |  |
| --- | --- |
| - змейка;- восьмёрка;- качели;- перестановка предмета- слалом; | - рельсы «Жёлоб»;- ворота с подвижными стойками;- скачок;- коридор из коротких досок. |

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

  **ДИАГНОСТИКА**

***уровня знаний***ПДД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели (знания, умения, навыки) | Оценка/б |
| 0 | н | с | в |
| 1. | История правил дорожного движения |  |  |  |  |
| 2. | Изучение правил дорожного движения |  |  |  |  |
| 3. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи |  |  |  |  |
| 4. | Фигурное вождение велосипеда |  |  |  |  |

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

**Материально-техническое обеспечение:**

· учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

**Информационное обеспечение:**

· обзор аналитической информации;

· оформление информационных стендов;

· банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

· контрольные срезы, тесты

**Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт

2. Учебный план и учебные программы школы.

3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

4. Учебники по ОБЖ, ПДД.

5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

6. Газета «Добрая Дорога Детства»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВРМАОУ «Голышмановская СОШ №2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Буяк М.А. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.  | Приложение №\_\_\_ к Рабочей программе учителя утвержденной приказом директора по школе от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Рабочей программы по**

**внеурочной деятельности**

**«ЮИД»**

**Класс: 6-7 класс**

**Учитель:** Долгушин Никита Юрьевич

**Учебный год** – 2020/2021учебный год

р.п. Голышманово 2020 г.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ** | **Практическая часть** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Введение. Ознакомление с положениями ПДД.Определение структуры отряда. Выборы командира отряда,его заместителя .командиров групп. Выбор девиза, речевки. |  | 15.09 | 15.09 |
| 2 | История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. | нарисовать автомобили, автобусы, мотоциклы. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. | 22.09 | 22.09 |
| 3 | Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон.торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя | нарисовать схему остановочного пути |  |  |
| 4 | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. | изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход» |  |  |
| 5 | Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. | экскурсия на перекресток |  |  |
| 6 | Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов. |  |  |  |
| 7 | Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке | катание на велосипедах |  |  |
| 8 | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.Сигналы регулировщика. | выход на перекресток, изучение фаз цикла светофора |  |  |
| 9 | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. | нарисовать дорожные знаки |  |  |
| 10 | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. |  |  |  |
| 11 | Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах. | тренировка в подаче сигналов регулировщика |  |  |
| 12 | Автомагистраль. Железная дорога.Движение по автомагистралям и железным дорогам. |  |  |  |
| 13 | День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов.Движение транспортных средств. | разработка листовки - обращения к митингу «Стояние со свечами» |  |  |
| 14 | Патрулирование с ГИБДД на перекрёстке улиц Спирина –Девичье поле. Буксировка транспортных средств. |  |  |  |
| 15 | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. |  |  |  |
| 16 | Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. | экскурсия на железнодорожный переезд |  |  |
| 17 | Учебная езда. Перевозка людей и грузов. |  |  |  |
| 18 | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. |  |  |  |
| 19 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | наложение различных видов повязок |  |  |
| 20 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. |  |  |
| 21 | История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. | встреча с сотрудниками дорожной полиции |  |  |
| 22 | Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах. |  |  |  |
| 23 | Решение тестов и дорожных задач |  |  |  |
| 24 | Решение тестов и дорожных задач |  |  |  |
| 25 | Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности |  |  |  |
| 26 | Просмотр видеофильма по ПДД |  |  |  |
| 27 | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. |  |  |  |
| 28 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» |  |  |  |
| 29 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» |  |  |  |
| 30 | ДТП: причины их возникновения и возможные последствия. | изготовление буклета |  |  |
| 31 | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. |  |  |  |
| 32 | Правила дорожного движения для велосипедистов. |  |  |  |
| 33 | Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства» | езда на велосипедах |  |  |
| 34 | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, |  |  |  |