

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛЫШМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Принято на заседании
Педагогического Совета школы

Протокол от 14. 04.2022 № 16

Утверждаю
Директор МАОУ
«Голышмановская СОШ №2»
 Н.И. Казанцева
Приказ № 58 от 15. 04. 2022



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2021год**

Голышманово, 2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Казанцева Наталья Ивановна
Адрес организации	627300, Тюменская область, Голышмановский р-он, р.п. Голышманово, ул. Комсомольская, №86
Телефон, факс	8(34546) 2-53-08
Адресэлектронной почты	gol.shool2@mail.ru
Учредитель	КомитетобразованияАГГО
Дата создания	1952год
Лицензия	от 29.07.2015 №287, серия 72 ЛО1 0001333
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05. 05. 2015 №094, серия 72 А01 №0000330 срок действия: до 05. 05. 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет 6 отделений:

1. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Боровлянская СОШ»; 627324, Тюменская область, Голышмановский район, д. Боровлянка, ул. Школьная, 4.
2. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Ламенская СОШ»; 627330, Тюменская область, Голышмановский район, п. Ламенский, ул. Толстого, 8.
3. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» «Усть-Ламенская СОШ»; 627305, Тюменская область, Голышмановский район, с. Усть-Ламенка, ул. Советская, 35.
4. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» детский сад «Тополек» д. Боровлянка; 627324, Тюменская область, Голышмановский район, д. Боровлянка, ул. Школьная, 3.
5. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» детский сад «Колокольчик» п. Ламенский; 627330, Тюменская область, Голышмановский район, п. Ламенский, ул. Пролетарская, 1А.
6. Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» детский сад «Буратино» с. Усть-Ламенка;

627305, Тюменская область, Голышмановский район, с. Усть-Ламенка, ул. Советская, 37.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ▪ внесение изменений в Устав; ▪ финансово - хозяйственной деятельности
Управляющийсовет	Рассматриваетвопросы: ▪ развитияобщеобразовательнойорганизации; ▪ материально-техническогообеспечения
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ координациидеятельностиметодическихобъединений
Общееесобраниеработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей естественно-научных предметов (химии, биологии, географии);
- школьное методическое объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, искусства;
- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей истории и обществознания;
- школьное методическое объединение учителей физики, математики и информатики.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: **очная**.

Язык обучения: **русский**.

Таблица 2.Режимобразовательнойдеятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Названиеобразовательнойпрограммы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	102
Основная образовательная программа начального общего образования	340
Основная образовательная программа основного общего образования	423
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	79

Всего в 2021 году в образовательной организации получали дошкольное образование 102 воспитанника, общее образование - 842обучающихся.

В отделениях дошкольного обучения сформировано 6 групп полного пребывания общеразвивающей направленности, 1 группа интегрированного кратковременного пребывания (ИКП), 1 консультационно-методический пункт (КМП).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного общего образования:

- детей с задержкой психического развития;
- детей с тяжелыми нарушениями речи;
- детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

А адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования:

- обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1., вариант 7.2.)
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1., вариант 5.2.)
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1., вариант 2.2.)
- для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.)
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.№1599 вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обантикоронавирусных мерах

МАОУ «Голышмановская СОШ №2» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Голышмановского городского округа. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого отделения, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «Голышмановская СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

Постановление правительства Тюменской области №120 - п от 17.03.2020 «О введении режима повышенной готовности (изменения от 03.11.2021).
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на обучение с помощью дистанционных технологий в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (от 15.10.2021 №155)
Приказ о графике работы МАОУ «Голышмановская СОШ №2» с 08.11.2021 по 13.11.2021 (от 03.11.2021 №162)
Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Голышмановская СОШ №2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Департамента образования и науки Тюменской области в периоды с 18.10.2021 по 22.10.2021 и с 18.11.2021 по 13.11.2021 МАОУ «Голышмановская СОШ №2» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- значительно увеличилось обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 9 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 72 до 81 процентов. Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020- 2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно – научный и универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован только один универсальный профиль.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	36	79

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

дошкольного общего образования:

- детей с задержкой психического развития;
- детей с тяжелыми нарушениями речи;
- детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

начального и основного общего образования:

- обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1., вариант 7.2.)
- обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1., вариант 5.2.)
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1., вариант 2.2.)
- для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1.)
- обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.№1599 вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).
- с задержкой психического развития -
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся –
- слабовидящие обучающиеся -

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе в общеобразовательных классах (группах).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб «Вымпел», летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь-май 2021 года. В третьей и четвертой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Июнь-август 2021. Летний лагерь осуществлял свою работу в обычном режиме, с соблюдением всех мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

«ВКонтакте с летом». Так называлась программа летнего оздоровительного лагеря «Страна чудес». Это не просто лагерь, а волшебный город. Город создан по аналогу одной из социальных сетей «ВКонтакте». Девять сообществ, участники каждого сообщества соревнуются друг с другом в различных испытаниях, конкурсах, викторинах. За активное участие сообщества получают «кубки», а каждый участник сообщества «лайки» и «смайлы» – единицы поощрения волшебного города «Страна чудес». Оценивают участие и активность детей не только «Администрация сообществ», но и родители в онлайн-голосовании. По окончании смены ребята смогут посетить «маркет», где обменяют заработанные «лайки» и «смайлы» на сувениры.

Каждый день в лагере это очередной эфир. Уже в городе отгремели эфиры: «[#offline-каникулы](#)», «[#Дети в сети](#)», «[#ЛайфХак](#)», «[#PRO.спорт](#)», «[#Имиджмейкер](#)», «[#Сыщик.ru](#)», «[#Стартин](#)». С удовольствием дети принимают участие в областных конкурсах «Удивительные шахматы», «Энциклопедия для любознательных». «В лагере большое разнообразие кружков по интересам: спортивный кружок «К олимпийским вершинам»; экологический кружок «Экоазбука»; технологический кружок «3D-мастер», «Легоконструирование»; научный кружок «Хочу все знать»; кружок «Мир общения». Также для оздоровления детей используются различные массажные дорожки, экскурсии по поселку, игровые и развлекательные программы»

Сентябрь-декабрь 2021 года. В периоды с сентября по 18 октября и с 25 октября по 17 ноября курсы внеурочной деятельности реализовывались в обычном формате. С 18 по 22 октября и с 8 по 13 ноября все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате, приказ №155 от 15.10.2021 года и приказ №162 от 3.11.2021 года

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день определены платформы проведения занятий (социальная сеть Вконтакте, Viber, Учи.ру, ЯКласс и другие) в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- дискуссионные площадки;
- клубные встречи;
- и другие

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 18.10.2021 по 22.10.2021 (приказ №155 от 15.10.2021 года) и с 18.11.2021 по 13.11.2021 (приказ №162 от 3.11.2021 года) в условиях дистанционного обучения для 5-11 классов воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате, 1-4 класс в этот период находился на каникулах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году реализовалось по следующим направлениям:

- техническое,
- социально-гуманитарное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,
- естественно-научное.

Дополнительное образование реализуется во всех отделениях МАОУ «Голышмановская СОШ№2» и представлено:

- дополнительными общеразвивающими программами Центра «Точка роста»,
- дополнительными общеразвивающими программами СГДПВС «Вега» и «Штурм» (МАОУ «Голышмановская СОШ№2», «Ламенская СОШ»)
- «Цветная мозаика»/ «Маленькие волшебники» - дошкольное образование (отделения школы)
- «Плавание», «Химия в жизни человека» (МАОУ «Голышмановская СОШ№2»)
- «Юнармия» (МАОУ «Голышмановская СОШ№2», отделения)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны согласно требованиям к их структуре, по типу – все традиционные. Программы реализуются с применением практико-ориентированных технологии, методов и форматов обучения: проектная деятельность, технология объектно-ориентированного программирования, VR – технология, интеграция обучения и общественно-полезной деятельности, игровые технологии, обучение нетрадиционным приёмам рисования, кейс-технология

Документация, регламентирующая деятельность по дополнительному образованию размещена на сайте школы в разделе «Дополнительное образование»

Нормативно-правовая организация дополнительного образования

Показатель	Наличие
Приказ о создании Центра образования Цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	http://edugol.ru/assets/files/gol2/boyarski h/scan30001.JPG http://edugol.ru/assets/files/gol2/boyarski h/scan30006.JPG
Положение о Центре цифрового и гуманитарного профилей	http://edugol.ru/assets/files/gol2/boyarski h/polozhenie(1).pdf
Программа деятельности Центра «Точка роста»	http://edugol.ru/assets/files/gol2/boyarski h/scan30007.pdf
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	http://edugol.ru/index.php?id=17131
Режим работы. Расписание занятий	http://edugol.ru/index.php?id=17133
Договоры с образовательными организациями о сетевом сотрудничестве	В наличии

--	--

2021 году была проведена целенаправленная работа по внедрению автоматизированной информационной системы «Электронное дополнительное образование».

Одним из критериев эффективности организации системы дополнительного образования является вовлеченность учащихся в деятельность объединений дополнительного образования, т.е. охват учащихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, сохранность контингента, сформированность активной позиции учащихся в деятельности объединений дополнительного образования.

Данные мониторинга занятости учащихся за период 2021 года

Отделение	Количество программ	Количество кружков	Количество детей (многократный охват)
МАОУ «Голышмановская СОШ№2»	19	31	420
Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ№2» «Боровлянская СОШ»	2	2	16
Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ№2» «Усть-Ламенская СОШ»	2	2	38
Отделение МАОУ «Голышмановская СОШ№2» «Ламенская СОШ»	3	3	46
Итого	26	38	520

Многократный охват

520 человек, из них 324 мальчика, 196 девочек

Статистика по направлениям

Направления	Количество человек
Техническое	135
Социально-гуманитарное	164
Физкультурно-спортивное	175
Художественное	38
Естественно научное	8

Однократный охват

411 человек, 256 мальчиков, 155 девочек

Возрастной охват от 5 до 17 лет

Возраст	Всего	Мальчики	Девочки
до 5 лет	1	1	0
5-9 лет	164	102	62
10-14 лет	201	123	78
15-17 лет	45	30	15
	411	256	155

В течение 2021 года работа осуществлялась в различных форматах: Январь-май, сентябрь-октябрь, декабрь 2021 года – очный формат обучения. Ноябрь 2021 года – дистанционный.

В данный период

- были внесены изменения в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования,
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Занятия проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	842
	– начальная школа	340
	– основная школа	423
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	7
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	2

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы сохраняется, наблюдается отрицательная динамика освоения образовательных программ. Если в 2020 году все выпускники 9-х классов получили аттестаты, то в 2021 году 5 выпускников не получили аттестаты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всегоуч а щихся	Изнихуспева ют		Окончилигод				Неуспевают				Переведен ыусловно	
				Всего								Изних н/а	
		Коли чество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли чест во	%	Кол иче ств о	%	Колич ество	%
2	84	84	100	48	57	8	9	0	0	0	0	0	0
3	80	80	100	53	66	6	7	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	46	50	9	10	0	0	0	0	0	0
Ито го	256	256	100	147	57	23	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020-м был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», остался тем же (в 2020-м – 9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всегоуч ащихся	Изнихуспеваю т		Окончилигод				Неуспевают				Переве деныуслов но	
				Всего								Изних н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4»и«5 »	%	с отме ткам и«5»	%	Коли чес тво	%	Колич ес тво	%	Коли чес тво	%
5	84	84	100	39	46	3	4	0	0	0	0	0	0
6	106	106	100	52	49	4	4	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	38	43	5	6	0	0	0	0	0	0

8	66	66	100	27	41	0	0	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	28	36	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	423	423	100	184	43	15	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процентов (в 2020-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,6 процента (в 2020-м – 6,6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	41	41	98	20	49	4	10	1	2	0	0	1	2
11	38	38	100	24	63	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	99	44	56	6	7	1	1	0	0	1	1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысилась на 10 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020-м было 7,5%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	-------------------	--------------------

Общее количество выпускников	79	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	78	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	54
Количество обучающихся, получивших аттестат	75	52

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году 78 девятиклассников из 79 сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась: по математике на 5%, по русскому языку на 1%. Качество понизилось на 31 процент по русскому языку, на 4 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	99	46	3,5	95	71	4,2
2019-2020	Отменены					
2020-2021	94	42	3,2	94	40	3,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость, кроме обществознания. Хорошее качество знаний обучающихся по литературе, физике, географии, химии.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	26	25	3,1	96
История	1	0	3	100
Биология	34	30	3,3	100

Литература	1	100	4	100
Физика	4	100	4	100
География	6	100	4,6	100
Химия	1	100	4	100
Информатика	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

73 девятиклассника Школы успешно закончили 2020 – 2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (94%). Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100	72	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	2	3	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	26	27	38	20	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	100	72	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020 - 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году из 54 выпускников успешно сдали ГИА 52 обучающихся (96%). Из них 38 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 16 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все выпускники, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, набрали минимальное количество баллов; по математике набрали минимальное количество баллов 4 учащихся. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
----------	--------------	------------

Количество обучающихся	16	15
Средний балл	3,2	3,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	7

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 7 обучающихся (18%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 БСОШ	11 ЛСОШ	11 У-ЛСОШ
Количество обучающихся	16	20	2	0	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	2	1	0	0
Средний балл	3,4	3,8	4,5	0	3,8
Средний тестовый балл	55	60,4	61	0	56

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы (15 человек), сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. 8 учащихся (50%) показали хороший уровень подготовки, 1 обучающийся не набрал минимальный балл.

Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2018-2019	39,8	57,1
2019-2020	60,6	72,1
2020-2021	59,9	55,4

В 2021 году из 38 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 15 человек (39%). 4 обучающихся (11%) выбрали географию, 5 (14%) – химию, 5 (14%) – историю, 5 (14%) – физику, 23 (61%) обществознание, 12 (32%) – биологию, 1 (2%) – литературу, 2 (5%) – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по истории, литературе, географии, английскому языку. Качество сдачи экзаменов и средний балл по этим предметам свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»				
Русский язык	36	47	3,6	97
Математика (проф.)	14	50	3,7	93
История	5	60	3,6	100
Химия	5	0	2,2	20
Литература	1	100	4	100
География	4	25	3,3	100
Обществознание	20	20	2,6	80
Английский язык	2	100	3,5	100
Биология	12	17	2,8	58
Физика	5	60	3,6	80
Отделение «Боровлянская СОШ»				
Русский язык	2	50	4,5	100
Математика (проф.)	1	100	5	100
Обществознание	2	50	4,5	100
Отделение «Усть-Ламенская СОШ»				
Русский язык	1	100	56	100
Обществознание	1	100	51	100

52 выпускника (из 54) 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 2 человека (4%).

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2		4	7	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Эйринг Виктория Робертовна	11	Ефимова Любовь Александровна
2	Бровина Маргарита Владимировна	11	Ефимова Любовь Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, истории, биологии, литературе, физике, географии, химии, информатике; обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по истории, литературе, географии, английскому языку.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по контрольным работам по предметам литература, физика, география, химия.
3. По ЕГЭ средний балл выше 50 по предметам: английский язык, русский язык, физика, история, литература, география. Средний балл ГВЭ по математике – 2,5, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (3%).

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Количество уч-ся				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 кл.	4	33	25	11	95%	49%	31/42,47	40/54,79	2/2,74
	5 кл.	20	25	15	4	69%	30%	21/32,81	42/65,63	1/1,56
	6 кл.	46	31	22	2	54,4%	24%	73/72,28	27/26,73	1/0,99
	7 кл.	12	32	12	3	79,6%	25,4%	38/64,41	21/35,59	0
	8 кл.	19	17	21	2	67,7%	39%	32/54,24	22/37,29	5/8,47
Математика	4 кл.	10	26	34	8	87,1%	53,8%	33/42,31	33/42,31	12/15,38
	5 кл.	5	26	23	4	91%	47%	15/25,86	39/67,24	4/6,9
	6 кл.	6	51	41	2	93%	41,5%	36/35,64	60/59,41	5/4,95
	7 кл.	2	26	31	2	96,7%	54%	15/24,59	41/67,21	5/8,2
	8 кл.	10	9	36	0	81,8%	65,4%	23/41,82	31/56,36	1/1,82
Биология	6 кл.	7	25	22	4	87,9%	44,8%	19/32,76	34/58,62	5/8,62
	7 кл.	0	33	23	3	100%	44%	27/45,76	32/54,24	0
	8 кл.	4	10	10	2	84,6%	46,1	11/42,31	12/46,15	3/11,54
	11 кл.	0	12	21	6	100%	69,2%	11/28,21	27/69,23	1/2,56
География	6 кл.	0	0	23	1	100%	66,6%	1/2,78	34/94,44	1/2,78
	7 кл.	2	14	38	6	96,6%	73,3%	7/11,67	40/66,67	13/21,67
	8 кл.	1	10	8	1	95%	45%	3/15	17/84	0/0
	10 кл.	0	21	6	8	100%	40%	0/0	32/91,43	3/8,57
	11 кл.	0	14	16	10	100%	65%	3/7,5	30/75	7/17,5
История	6 кл.	7	38	29	9	92%	46%	41/49,4	40/48,19	2/2,41
	7 кл.	0	37	12	0	100%	24,4%	23/46,94	26/53,06	0/0
	8 кл.	0	1	7	0	100%	87,5%	0/0	5/62,5	3/37,5
	11 кл.	0	6	13	5	100%	75%	1/6,67	10/66,67	4/26,67
Обществознание	6 кл.	3	23	11	3	92,5%	35%	26/65	12/30	2/5
	7 кл.	12	30	15	1	79,3%	27,5	38/65,52	20/34,48	0/0

е	8 кл.	13	15	1	0	55,1%	0,29	28/96,55	1/3,45	0/0
Английский язык	7 кл.							44/88	5/10	1/2
		18	26	6	0	64%	12%			
Физика	7 кл.	0	30	27	6	100%	52,3%	2/3,17	59/93,65	2/3,17
	8 кл.	0	3	8	2	100%	76,9%	1/25	3/75	0/0
	11 кл.	0	0	1	0	100%	100%	1	0	0
Химия	8кл.	0	6	7	7	100%	70%	0/0	13/65	7/35
	11 кл.	0	1	2	0	100%	67%	1/33,33	2/66,67	0
Окр.мир	4 кл.	4	37	26	7	94,5%	44,5%	40/54,05	25/33,78	9/12,16

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 6 классах на 72%, 7 классах на 64%, 8 классах на 54%; по истории в 6 классах на 49%; по английскому языку в 7 классах на 88%; по обществознанию в 6 классах на 65%, в 7 классах на 66%, в 8 классах на 97%, по окружающему миру в 4 классах на 54%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Необъективное оценивание учащихся;
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) составило 145 человек (60%). Победителей и призеров – 23 человека (13%). Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) составило 5 человек (4%).

Олимпиада младших школьников. На муниципальном этапе приняли участие 46 учеников 3-4 классов (27%), 9 призеров, 3 победителя.

12 областной Олимпиады для детей с ОВЗ. На муниципальном этапе приняли участие 9 учеников 1-4 классов (55%), 1 призер, 1 победитель. 1 ученик на областном уровне занял призовое место.

Форум молодых исследователей «Шаг в будущее» (муниципальный этап) – 6 призеров, 1 победитель, (региональный этап) – 2 призера, 1 победитель; **«Ученик года»** - 3 призера, 2 победителя; **«Читатель года»** - 1 победитель, 2 призера.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Годы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й клас с Школ ы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	82	53	4	25	50	16	26	0	6
2020	72	32	3	37	59	20	38	1	0
2021	79	48	0	31	54	16	33	2	0

В 2021 году увеличилось количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе, уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось на 4 человека по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020 - 2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 17 – внутренних совместителей. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, 2 педагога обучаются в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Голышмановская СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения (все педагоги) и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений (22 педагога).

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Голышмановская СОШ №2» для внедрения требований нового ФГОС начального и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Голышмановская СОШ №2» на 2022 год (34 педагога пройдут курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО в ТОГИРРО), развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21947 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14275 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8307 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8307	7636
2	Педагогическая	1692	127
3	Художественная	9522	5722
4	Справочная	253	32
5	Языковедение, литературоведение	801	53
6	Естественно-научная	507	268
7	Техническая	92	21
8	Общественно-политическая	773	218

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 48 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 420.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

В 2021 году приобретено 1442 экземпляра учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 61 учебный кабинета, 40 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- 2 столярная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек;
- кабинеты ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть кабинеты психолога, логопеда, дефектолога для занятий с детьми с ОВЗ. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На территории Школы имеются волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Голышмановская СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены компьютерами, имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов при переходе на новые ФГОС НОО и ООО комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального, основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	842
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	116 (14%)
– регионального уровня		51 (6%)
– федерального уровня		2 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	72
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (61%)
– с высшей		17 (24%)
– первой		27 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30(42%)

– до 5 лет		9(13%)
– больше 30 лет		21(29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (17%)
– от 55 лет		17(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,228
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не достаточно укомплектована педагогическими работниками, нет учителей русского языка, математики, иностранного языка, учителей начальных классов в отделениях, что не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют на достаточно хорошем уровне ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 82 процента за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102
в режиме полного дня (8–12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	76
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		86 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	3 (33%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		3(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(33%)
больше 30 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (33%)
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (79%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/102
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1432/14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	249

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.