



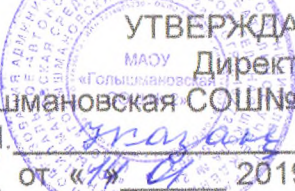


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей математики, физики,
информатики и астрономии
Руководитель Кравченко Е.Ю.
Протокол № 4 от 11.01.2019

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
Стыжных А.С. 
« 11 »  2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. 
Приказ № 11 от « 11 »  2019 г.



Рабочая программа
по геометрии
для 7-8 классов

Автор - составитель:
Учитель Манакова Т.И.
Квалификационная категория высшая

р.п. Голышманово, 2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

7 класс

Личностные:

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, обнаруживать и формулировать проблему; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе выделенных учителем ориентиров действий в новом материале; самостоятельно составлять план достижения целей, в котором учитываются условия и средства достижения; работать по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер и др.), прогнозировать альтернативные решения; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий; самостоятельно находить причины своего успеха и неуспеха, находить способы выхода из ситуации неуспеха, осуществлять рефлексию действий, вносить коррективы в выполнение действий; прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения цели.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет: строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; самостоятельно указывать информацию, нуждающуюся в проверке; создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией; самостоятельно создавать алгоритм для решения учебной задачи; находить в тексте требуемую информацию; определять тему, цель, назначение текста, обнаруживает соответствие между частью текста и его общей идеей; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; понимает тексты различных жанров, соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.); давать определения понятиям по разработанному алгоритму; перерабатывать информацию, преобразовывать ее с выделением существенных признаков явлений и фактов; выполняет самостоятельно учебный проект и исследование под руководством учителя использовать адекватные методы получения знаний (опрос, эксперимент, сравнение); выдвигать гипотезу по решению проблемы, формулировать задачи и представлять результаты проектной работы или исследования.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет: устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его; создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств; выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи; использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Предметные:

Раздел	<i>Ученик научится</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none">• пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;• распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;• находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, равенство фигур• решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;<ul style="list-style-type: none">• решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;• решать простейшие планиметрические задачи на плоскости	<ul style="list-style-type: none">• овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства• приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;• овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;• научиться решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки.• приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;• приобрести опыт выполнения проектов по темам «Геометрические преобразования на плоскости»
Измерение геометрических величин	<ul style="list-style-type: none">• использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;• вычислять периметры треугольников, квадратов, прямоугольников• вычислять длины линейных элементов фигур и их углы,• решать задачи на доказательство с использованием формул.• решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники	<ul style="list-style-type: none">• вычислять элементы фигур, используя соотношения между элементами.• применять алгебраический аппарат при решении задач на вычисление элементов фигур.

8 класс**Личностные:**

развитие логического и критического мышления, культуры речи; воспитание качеств личности, обеспечивающих, уважение к истине и критического отношения к собственным и чужим суждениям; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет: самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи, устанавливать целевые приоритеты, обнаруживать и формулировать проблему, анализировать условия достижения цели на основе выделенных учителем ориентиров действий в новом материале; заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов; систематизировать критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности; отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности, по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта; может прогнозировать альтернативные решения; самостоятельно может находить причины своего успеха и неуспеха, находить способы выхода из ситуации неуспеха, осуществлять познавательную рефлексия действий, вносить коррективы в выполнение действий; осуществлять контроль по результату и способу действий; проявлять целеустремленность и настойчивость в преодолении трудностей; самостоятельно находить способы разрешения трудностей; прилагать волевые усилия; демонстрировать приемы регуляции эмоциональных состояний.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет: вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения); преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот; выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий и индивидуальных особенностей познавательного стиля; строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм; строить доказательство: прямое, косвенное, от противного; анализировать / рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата; ориентироваться и воспринимать тексты; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; резюмировать главную идею текста; сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты; сопоставляет разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; делать выводы и заключения о намерениях автора или главной мысли текста, делать взаимосвязь информации текста с личным жизненным опытом; осуществлять сравнение, сериацию и

классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Осуществлять логические операции (установление родовидовых отношений, переход количество-качество и др.)

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет: предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений. взглянуть на ситуацию с позиции другого, не идти на конфликт при решении вопросов, способствовать продуктивной кооперации; понимает позицию другого, различает в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, теории; обсуждать различные точки зрения и вырабатывать общую позицию; использовать адекватные и разнообразные языковые средства; в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др;

Предметные:

Раздел	<i>Ученик научится</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
Наглядная геометрия	<ul style="list-style-type: none"> распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры; 	<ul style="list-style-type: none"> определять по линейным размерам недостающие элементы фигуры
Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии); выполнять элементарные операции над функциями углов; решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств; <ul style="list-style-type: none"> решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с 	<ul style="list-style-type: none"> овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек; приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач; овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование; научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия; приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ; приобрести опыт выполнения проектов по темам «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».

	<p>помощью циркуля и линейки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать простейшие планиметрические задачи на плоскости 	
Измерение геометрических величин	<ul style="list-style-type: none"> • использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла; • вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций; • вычислять длину окружности, длину дуги окружности; • вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур; • решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур; • решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства). 	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, • вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности; • применять алгебраический и тригонометрический аппарат при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Содержание учебного предмета

Геометрия. 7 класс.

- 1. Начальные геометрические сведения.** Прямая и отрезок. Луч и угол. Расстояние. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла и ее свойства. Измерение отрезков. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.
- 2. Треугольник.** Треугольники. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.
- 3. Параллельные прямые.** Определение параллельных прямых. Признаки параллельности прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.
- 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.** Сумма углов треугольника. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные

треугольники, свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

5. Повторение. Решение задач.

Геометрия. 8 класс.

1. Четырёхугольники. Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Сумма углов выпуклого четырёхугольника. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Теорема Фалеса. Деление отрезка на части. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойств и признаки. Осевая и центральная симметрии.

2. Площади фигур. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Теорема обратная теореме Пифагора. Формула Герона.

3. Подобные треугольники. Подобные треугольники. Отношение площадей подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательствам теорем и решению задач. Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Пропорциональные отрезки. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Задачи на построение методом подобия. Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса, тангенса углов 30° , 45° , 60° . Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

4. Окружность. Касательная к окружности. Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле. Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Свойство биссектрисы угла. Серединный перпендикуляр. Теорема о точке пересечения высот треугольника. Вписанная окружность. Свойство описанного четырёхугольника. Описанная окружность. Свойство вписанного четырёхугольника.

5. Повторение. Многоугольники. Площадь. Окружность.

2. Тематическое планирование.

Геометрия, 7 класс

№ раздела	Тема раздела	Количество часов раздела	Контрольных работ
1	Начальные геометрические сведения	10	1
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
5	Повторение курса геометрии за 7 класс	10	1

Итого	68	6
--------------	-----------	----------

Геометрия, 8 класс

№ раздела	Тема раздела	Количество часов раздела	Контрольных работ
1	Четырехугольники	14	1
2	Площадь	14	1
3	Подобные треугольники	19	2
4	Окружность	17	1
5	Повторение	4	1
Итого		68	6

Календарно-тематическое планирование по геометрии, 7 класс.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	УУД
Глава I. Начальные геометрические сведения (10 ч)								
1	04.09		Прямая и отрезок	открытия новых знаний	Точка, прямая, отрезок, принадлежать, провешивание	<i>Знать:</i> взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости (провешивание). <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ФО СР	Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
2	06.09		Луч и угол	открытия новых знаний	Понятия луча, начала луча, угла, его стороны и	<i>Знать:</i> понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины,	ФО МД ПДЗ	Познавательные: Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки.

					вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла.	внутренней и внешней области неразвернутого угла; обозначения луча и угла. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме		Регулятивные: Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
3	11.09		Сравнение отрезков и углов	открытия новых знаний	Понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла.	<i>Знать</i> : понятия равенства геометрических фигур, середины отрезка, биссектрисы угла. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме; сравнивать отрезки и углы	ФО ПДЗ, ПР	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Коммуникативные Умеют слушать и слышать друг друга.
4	13.09		Измерение отрезков	открытия новых знаний	Понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков	<i>Знать</i> : понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков. <i>Уметь</i> : решать простейшие задачи по теме	ФО СР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной
5	18.09		Решение задач по теме «Измерение отрезков»	урок отработки и умений и навыков	Понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для измерения отрезков	<i>Уметь</i> : решать задачи на нахождение длины отрезка или всего отрезка	ПР	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные Умеют с помощью вопросов добывать недостающую информацию.
6	20.09		Измерение углов	открытия новых знаний	Понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для	<i>Знать</i> : понятия градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности. <i>Уметь</i> : решать	ПДЗ	Познавательные: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Коммуникативные Учатся управлять поведением партнера - убеждать его,

					измерения углов на местности.	задачи на нахождение величины угла		контролировать, корректировать и оценивать его действия.
7	25.09		Смежные и вертикальные углы	открытия новых знаний	Понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами.	<i>Знать:</i> понятия смежных и вертикальных углов, их свойства с доказательствами. <i>Уметь:</i> строить угол, смежный с данным углом; изображать вертикальные углы; находить на рисунке смежные и вертикальные углы; решать простейшие задачи по теме	ФО ПДЗ СР	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
8	27.09		Перпендикулярные прямые	открытия новых знаний	Понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством.	<i>Знать:</i> понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ФО ПДЗ МД	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности
9	02.10		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	урок актуализации умений и навыков	Понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла,	<i>Знать:</i> понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, внутренней и внешней области неразвернутого угла, середины отрезка, биссектрисы угла, длины отрезка, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных	ФО ПДЗ ПР	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий Регулятивные: Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Коммуникативные Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.
10	04.10		Контрольная работа №1 по теме «Измере	урок развивающего контроля	перпендикулярных		КР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения Коммуникативные: Придерживаются

			ние отрезков и углов»		прямых; свойства длин отрезков, градусных мер угла, измерения углов; свойства смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых.	прямых. Уметь: решать задачи по теме		морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.
Глава II. Треугольники (17 ч)								
11	09.10		Треугольники	открытия новых знаний	Понятия треугольника и его элементов, равных треугольников.	<i>Знать:</i> понятия треугольника и его элементов, равных треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	СР	Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
12	11.10		Первый признак равенства треугольников	открытия новых знаний	Понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников.	<i>Знать:</i> понятия теоремы и доказательства теоремы; формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	УО ПДЗ	Познавательные: Устанавливают причинно-следственные связи. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: Умеют с помощью вопросов добывать недостающую информацию.
13	16.10		Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	урок отработки и умений и навыков	Формулировка и доказательство первого признака равенства треугольников.	<i>Знать:</i> формулировку и доказательство первого признака равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ФР ПДЗ СР	Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия

14	18.10		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	открытия новых знаний	Понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством.	<i>Знать:</i> понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	УО ПДЗ СР	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга.
15	23.10		Свойства равнобедренного треугольника	открытия новых знаний	Понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами.	<i>Знать:</i> понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО ПДЗ СР	Познавательные: Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. Регулятивные: Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Коммуникативные: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
16	25.10		Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	урок отработки и умений и навыков	Понятия равнобедренного и равностороннего треугольников; свойства равнобедренного треугольника с доказательствами.	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО СР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.
17	06.11		Второй признак равенства треугольников	открытия новых знаний	Второй признак равенства треугольников с доказательством.	<i>Знать:</i> второй признак равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной
18	08.11		Решение задач на	урок отработки	Второй признак равенства	<i>Знать:</i> второй признак равенства треугольников с	ТО СР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые

			применение второго признака равенства треугольников	и умений и навыков	треугольников с доказательством.	доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТЕСТ	высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия
19	13.11		Третий признак равенства треугольников	открытия новых знаний	Третий признак равенства треугольников с доказательством.	<i>Знать:</i> третий признак равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ Работа в группах	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.
20	15.11		Решение задач на применение признака равенства треугольников	урок отработки умений и навыков	Признаки равенства треугольников	<i>Знать:</i> признаки равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО СР	Познавательные: Строят логические цепи рассуждений Регулятивные: Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Коммуникативные: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
21	20.11		Окружность	Открытия новых знаний	Понятия окружности и ее элементов.	<i>Знать:</i> понятия окружности и ее элементов. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДС СР	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Умеют с помощью вопросов добывать недостающую информацию.

22	22.11		Примеры задач на построение	урок отработки и умений и навыков	Луч, отрезок, середина отрезка, биссектриса угла, угол	Уметь: решать простейшие задачи по теме	ТО	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
23	27.11		Решение задач на построение	урок отработки и умений и навыков	Луч, отрезок, середина отрезка, биссектриса угла, угол	Уметь: решать простейшие задачи по теме	ТО ПДЗ СР	Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
24	29.11		Решение задач на применение признака равенства треугольников	урок отработки и умений и навыков	Формулировка и доказательство признаков равенства треугольников.	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО ПДЗ СР	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга.
25	04.12		Решение задач	урок отработки и умений и навыков	Формулировка и доказательство признаков равенства треугольников.	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	СР	Познавательные: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Регулятивные: Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Коммуникативные: Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.
26	06.12		Решение задач.	урок актуализ	Понятия треугольника и его	<i>Знать:</i> понятия треугольника и его	ТО ПДЗ	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи

			Подготовка к контрольной работе	ации умений и навыков	элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника	элементов, равных треугольников, перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника, равнобедренного и равностороннего треугольников, окружности и ее элементов; теорему о перпендикуляре; свойства равнобедренного треугольника.	СР	в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Коммуникативные: Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия.
27	11.12		Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	урок развивающего контроля			КР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.
Глава III. Параллельные прямые (13часов)								
28	13.12		Определение параллельных прямых Признаки параллельности прямых	Открытия новых знаний	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	тест	Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.
29	18.12		Признаки параллельности прямых	открытия новых знаний	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать	ТО тест	Познавательные: Устанавливают причинно-следственные связи. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.

					признаков параллельности двух прямых	простейшие задачи по теме		
30	20.12		Практические способы построения параллельных прямых	урок отработок и умений и навыков	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	<i>Знать:</i> практические способы построения параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	СР	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга.
31	25.12		Решение задач по теме "Признак и параллельности прямых"	урок отработок и умений и навыков	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ СР	Познавательные: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
32	27.12		Аксиома параллельных прямых	открытия новых знаний	Понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия.	<i>Знать:</i> понятие аксиомы; аксиому параллельных прямых и ее следствия. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия.
33	15.01		Свойства параллел	Открытия	Понятия параллельных	<i>Знать:</i> свойства параллельных прямых.	ТО	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые

			ьных прямых	новых знаний	прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства свойств параллельных прямых	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Коммуникативные: Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.
34	17.01		Свойства параллельных прямых	урок отработки и умений и навыков	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства свойств параллельных прямых	<i>Знать:</i> свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО	Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности
35	22.01		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	урок отработки и умений и навыков	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО ПДЗ СР	Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме
36	24.01		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	урок отработки и умений и навыков	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ СР	Познавательные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме Регулятивные: Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Коммуникативные: Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и

					прямых			оценивать его действия.
37	29.01		Решение задач по теме "Параллельные прямые"	урок отработок и умений и навыков	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
38	31.01	Решение задач по теме "Параллельные прямые"	урок отработок и умений и навыков	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме				
39	05.02		Решение задач. Подготовка к контрольной работе	урок актуализации умений и навыков	Понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельных прямых	<i>Знать:</i> понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; признаки и свойства параллельности двух прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Коммуникативные: Учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий.
40	07.02		Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	урок развивающего контроля				
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов)								
41	12.02		Сумма углов треугольника	открытия » новых знаний	Теорема о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	СР	Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще

								неизвестно. Коммуникативные: Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.
42	14.02		Сумма углов треугольника.	урок отработки и умений и навыков	Понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников; теореме о сумме углов треугольника, ее следствия.	<i>Знать:</i> понятия остроугольного, прямоугольного и тупоугольного треугольников; теореме о сумме углов треугольника, ее следствия. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО ПДЗ тест	Познавательные: Устанавливают причинно-следственные связи. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга.
43	19.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника	открытия новых знаний	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством.	<i>Знать:</i> теореме о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ СР	Познавательные: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Умеют с помощью вопросов добывать недостающую информацию.
44	21.02		Соотношения между сторонами и углами треугольника	урок отработки и умений и навыков	Следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами.	<i>Знать:</i> следствия теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?) Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности.
45	26.02		Неравенство треугольника	открытия новых знаний	Теорема о неравенстве треугольника с доказательством.	<i>Знать:</i> теореме о неравенстве треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО Работа в парах	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

								Коммуникативные: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
46	28.02		Решение задач.	урок актуализации умений и навыков	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника.	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	СР Работа в группах	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Коммуникативные: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной
47	05.03		Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»	урок развивающего контроля	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника.		КР	Познавательные: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.
48	07.03		Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	открытия новых знаний	Свойства прямоугольных треугольников с доказательствами	<i>Знать:</i> свойства прямоугольных треугольников с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	СР	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий.
49	12.03		Решение задач на применение	урок отработки умений	Признак прямоугольного треугольника и	<i>Знать:</i> признак прямоугольного треугольника и свойство	ТО СР	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и

			ие свойств прямоугольного треугольника	и навыков	свойство медианы прямоугольного треугольника с доказательствами.	медианы прямоугольного треугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме		поискового характера. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга.
50	14.03		Признаки равенства прямоугольных треугольников	открытия новых знаний	Признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами.	<i>Знать:</i> признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ Тест	Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.
51	19.03		Прямоугольный треугольник. Решение задач	урок отработки и умений и навыков	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников.	<i>Знать:</i> свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	СР	Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия.
52	20.03		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	Открытия новых знаний	Понятие наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми; свойства параллельных прямых с доказательством.	<i>Знать:</i> понятия наклонной, проведенной из точки, не лежащей на данной прямой, к этой прямой, расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; свойство параллельных прямых с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	Работа в группах	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.

53	02.04		Построение треугольника по трем элементам	открытие новых знаний	Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО	Познавательные: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности
54	04.04		Построение треугольника по трем элементам	урок отработки и умений и навыков	Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО ПДЗ СР	Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: Учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий.
55	09.04		Построение треугольника по трем элементам.	урок отработки и умений и навыков	Признаки равенства треугольников, простейшие построения с помощью циркуля и линейки	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ СР	Познавательные: Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.
56	11.04		Решение задач	урок отработки и умений и навыков	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников.	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.

					Построение треугольников			
57	16.04		Решение задач.	урок актуализации умений и навыков	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ Работа в группах	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Коммуникативные: Учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий.
58	18.04		Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	урок развивающего контроля	Свойства прямоугольных треугольников; признак прямоугольного треугольника; свойство медианы прямоугольного треугольника; признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	КР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.
Повторение курса геометрии за 7 класс (10 часов)								
59	22.04		Решение задач по теме «Треугольники»	урок актуализации умений и навыков	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<i>Знать:</i> теоретические основы изученной темы. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ СР	Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Регулятивные: Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга.

60	24.04		Решение задач по теме «Треугольники»	урок актуализации умений и навыков	Формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников.	<i>Знать:</i> формулировки и доказательства признаков равенства треугольников; свойства равнобедренных треугольников. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО Работа в группах	Познавательные: Выдвигают и обосновывают гипотезы, предлагают способы их проверки. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
61	30.04		Решение задач по теме «Параллельные прямые»	урок актуализации умений и навыков	Признаки и свойства параллельных прямых.	<i>Знать:</i> признаки и свойства параллельных прямых. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ТО СР	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной
62	08.05		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	урок актуализации умений и навыков	Теорема о сумме углов треугольника и ее следствия; теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорема о неравенстве треугольника.	<i>Знать:</i> теорему о сумме углов треугольника и ее следствия; теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника; теорему о неравенстве треугольника. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	ПДЗ СР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона Коммуникативные: Умеют с помощью вопросов добывать недостающую информацию
63	14.05		Решение задач по теме «Соотно	урок актуализации умений и	Простейшие задачи по теме	<i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме	СР	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: Вносят коррективы и

			шение между сторонами и углами треугольника»	навыков				дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам.
64	16.05		Решение задач по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	урок актуализации умений и навыков	Приведение в систему ЗУН учащихся по теме. Совершенствование навыков решения задач.	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	СР	
65	21.05		Повторение темы: «Задачи на построение»	урок актуализации умений и навыков	Основные понятия геометрии 7 класса	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	ПДЗ Работа в парах	Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
66	23.05		Повторение темы: «Задачи на построение»	урок актуализации умений и навыков	Основные понятия геометрии 7 класса	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	ПДЗ Работа в парах	Коммуникативные: Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам
67	28.05		Решение задач, входящих в блок «Геометрия»	урок актуализации умений и навыков	Основные понятия геометрии 7 класса	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	ПДЗ ФО	
68	30.05		Контрольная работа	урок развивающего	Основные понятия геометрии 7 класса	<i>Уметь:</i> решать основные типы задач курса геометрии за 7 класс	КР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме.

			№6 за курс 7 класса	контроля				Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.
--	--	--	---------------------	----------	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование по геометрии, 8 класс.

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	УУД
Глава V. Четырехугольники (14 часов)								
1	04.09		Многоугольники	открытия новых знаний	Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника, четырехугольника.	<i>Знать:</i> определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника, четырехугольника с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Регулятивные: Сличают свой способ действия с эталоном. Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга.
2	06.09		Многоугольники	урок отработки и умений и навыков	Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника, четырехугольника.	<i>Знать:</i> определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника, четырехугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО СР	Познавательные: Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

3	11.09		Параллелограмм	Открытия новых знаний	Введение понятия параллелограмма, рассмотрение его свойств.	<i>Знать:</i> определение параллелограмма, его свойства с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Разработка теоретических моделей процессов или явлений Регулятивные: Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Коммуникативные: Вносят коррективы и дополнения в составленные планы.
4	13.09		Признаки параллелограмма	открытия новых знаний	Признаки параллелограмма	<i>Знать:</i> признаки параллелограмма с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.
5	18.09		Решение задач по теме "Параллелограмм"	урок отработки и умений и навыков	Понятие параллелограмма, его свойства и признаки	<i>Знать:</i> определение параллелограмма, его свойства и признаки. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО Работа в парах	Познавательные: Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Интересуются чужим мнением и высказывают свое.
6	20.09		Трапеция	Открытия новых знаний	Понятия трапеции и ее элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций. Свойства равнобедренной трапеции.	<i>Знать:</i> определения трапеции и ее элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций; свойства равнобедренной трапеции с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Умеют заменять термины определениями. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими

								нормами родного языка.
7	25.09		Теорема Фалеса	Открытия новых знаний	Теорема Фалеса	<i>Знать:</i> теорему Фалеса с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ ПР	Познавательные: Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.
8	27.09		Задачи на построение	урок отработки и умений и навыков	Деление отрезка на n равных частей	<i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО СР ПР	Познавательные: Выделяют формальную структуру задачи. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные: Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции.
9	02.10		Прямоугольник	Открытия новых знаний	Прямоугольник и его свойства.	<i>Знать:</i> определение прямоугольника и его свойства с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО ПДЗ СР	Познавательные: Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Регулятивные: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор.
10	04.10		Ромб, квадрат	открытия новых знаний	Определения, свойства и признаки ромба и квадрата.	<i>Знать:</i> определения, свойства и признаки ромба и квадрата. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ ФО	Познавательные: Анализируют условия и требования задачи. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию

								невраждебным для оппонентов образом.
11	09.10		Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	урок отработки и умений и навыков	Прямоугольник и его свойства. Определения, свойства и признаки ромба и квадрата.	<i>Знать:</i> определения, свойства и признаки прямоугольника, ромба и квадрата. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ работа в группах	Познавательные: Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам Регулятивные: Сличают свой способ действия с эталоном. Коммуникативные: Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.
12	11.10		Осевая и центральная симметрия	открытия новых знаний	Определения осевой и центральной симметрии	<i>Знать:</i> определения и свойства осевой и центральной симметрии. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФР СР в парах	Познавательные: Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Коммуникативные: Планируют общие способы работы.
13	16.10		Решение задач	урок актуализации умений и навыков	Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника.	<i>Знать:</i> определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; сумму углов выпуклого многоугольника, четырехугольника;	Работа в группах	Познавательные: Структурируют знания. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения Коммуникативные: Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
14	18.10		Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»	урок развивающего контроля	Сумма углов выпуклого многоугольника, четырехугольника. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки	определения, свойства и признаки прямоугольника, параллелограмма, трапеции, ромба и квадрата; теорему Фалеса. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	КР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Регулятивные: Оценивают достигнутый результат. Коммуникативные: Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.
Глава VI. Площадь (14 часов)								
15	23.10		Площадь многоугольника	Открытия новых знаний	Площадь многоугольника («открытия» новых знаний)	<i>Знать:</i> понятие площади; основные свойства площадей; формулу для вычисления площади квадрата. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФР	Познавательные: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Регулятивные: Сличают свой способ действия с эталоном. Коммуникативные: Проявляют

								уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие
16	25.10		Площадь прямоугольника	Открытия новых знаний	Площадь прямоугольника («открытия» новых знаний)	<i>Знать:</i> формулу площади прямоугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ СР	Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами. Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: Демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания.
17	06.11		Площадь параллелограмма	Открытия новых знаний	Формула площади параллелограмма	<i>Знать:</i> формулу площади параллелограмма с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО СР в парах	Познавательные: Выполняют операции со знаками и символами. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Коммуникативные: Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам.
18	08.11		Площадь треугольника	открытия новых знаний	Формула площади треугольника	<i>Знать:</i> формулу площади треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО ПДЗ Работа в парах	Познавательные: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга.
19	13.11		Площадь треугольника	урок отработки и умений и навыков	Формула площади треугольника	<i>Знать:</i> теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по острому углу, с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ ФР СР	Познавательные: Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

20	15.11		Площадь трапеции	Открытия новых знаний	Формула площади трапеции	<i>Знать:</i> формулу площади трапеции с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО Тест	Познавательные: Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции
21	20.11		Решение задач на вычисление площадей фигур	урок отработки умений и навыков	Понятие площади. Основные свойства площадей. Формулы для вычисления площади квадрата, параллелограмма, треугольника, прямоугольника, трапеции, ромба	<i>Знать:</i> понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО СР	Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.
22	22.11		Решение задач на вычисление площадей фигур	урок отработки умений и навыков	Понятие площади. Основные свойства площадей. Формулы для вычисления площади квадрата, параллелограмма, треугольника, прямоугольника, трапеции, ромба	<i>Знать:</i> понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Работа в группах	Познавательные: Осуществляют поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: Интересуются чужим мнением и высказывают свое.
23	27.11		Теорема Пифагора	Открытия новых знаний	Теорема Пифагора, прямоугольный треугольник, катеты, гипотенуза	<i>Знать:</i> теорему Пифагора с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФР	Познавательные: Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Регулятивные: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи.

24	29.11		Теорема обратная теореме Пифагора	Открытия новых знаний	Теорема обратная теореме Пифагора, прямоугольный треугольник, катеты, гипотенуза	<i>Знать:</i> теорему, обратную теореме Пифагора, с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО Работа в парах	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.
25	04.12		Формула Герона	урок отработки и умений и навыков	Формула Герона и ее применение к нахождению площади треугольника	<i>Знать:</i> формулу Герона. <i>Уметь:</i> находить площадь треугольника, используя формулу Герона.	ФО ПР в группах	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Регулятивные: Сличают свой способ действия с эталоном. Коммуникативные: Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции.
26	06.12		Решение задач	урок отработки и умений и навыков	Понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба; теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора.	<i>Знать:</i> понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба; теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ СР	Познавательные: Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Коммуникативные: Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор.
27	11.12		Решение задач	урок актуализации умений и навыков			ПДЗ Работа в группах	Познавательные: Структурируют знания. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Учатся аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.
28	13.12		Контрольная работа № 2 по теме «Площадь	урок развивающего контроля			КР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Регулятивные: Оценивают достигнутый результат

			»					Коммуникативные: Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.
Глава VII. Подобные треугольники (19 часов)								
29	18.12		Определение подобных треугольников	Открытия новых знаний	Определение подобных треугольников. Понятие пропорциональных отрезков. Свойство биссектрисы угла	<i>Знать:</i> определение подобных треугольников; понятие пропорциональных отрезков; свойство биссектрисы угла. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПР	Познавательные: Определяют основную и второстепенную информацию. Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.
30	20.12		Отношение площадей подобных треугольников	открытия новых знаний	Теорема об отношении площадей подобных треугольников, подобные треугольники, понятие пропорциональных отрезков, свойство биссектрисы угла	<i>Знать:</i> теорему об отношении площадей подобных треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО ПДЗ СР	Познавательные: Ориентируются и воспринимают тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Коммуникативные: Планируют общие способы работы
31	25.12		Первый признак подобия треугольников	открытия новых знаний	Первый признак подобия треугольников	<i>Знать:</i> первый признак подобия треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО ПДЗ Работа в группах	Познавательные: Понимают и адекватно оценивают язык средств массовой информации. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

32	27.12		Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	урок отработки умений и навыков	Первый признак подобия треугольников	<i>Знать:</i> первый признак подобия треугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО Работа в парах	Познавательные: Выделяют и формулируют проблему Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно Коммуникативные: Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия.
33	15.01		Второй и третий признаки подобия треугольников	Открытия новых знаний	Второй и третий признаки подобия треугольников	<i>Знать:</i> второй и третий признаки подобия треугольников с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФР МД	Познавательные: Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Регулятивные: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: Планируют общие способы работы.
34	17.01		Решение задач на применение признаков подобия треугольников	урок отработки умений и навыков	Признаки подобия треугольников	<i>Знать:</i> признаки подобия треугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ТО ПДЗ СР	Познавательные: Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные: Учатся разрешать конфликты - выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его.
35	22.01		Решение задач на применение признаков подобия треугольников	урок отработки умений и навыков	Теорема об отношении площадей подобных треугольников, подобные треугольники, понятие пропорциональных отрезков, свойство биссектрисы угла,	<i>Знать:</i> определение подобных треугольников; понятие пропорциональных отрезков; свойство биссектрисы угла; признаки подобия треугольников; теорему об отношении площадей подобных	Работа в группах	Познавательные: Структурируют знания. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения Коммуникативные: Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия.

36	24.01		Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»	урок развивающего контроля	признаки подобия треугольников	треугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	КР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Регулятивные: Оценивают достигнутый результат. Коммуникативные: Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.
37	29.01		Средняя линия треугольника	открытия новых знаний	Средняя линия треугольника, теорема о средней линии треугольника	<i>Знать:</i> определение средней линии треугольника, теорему о средней линии треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФР	Познавательные: Составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты. Регулятивные: Сличают свой способ действия с эталоном. Коммуникативные: Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
38	31.01		Свойство медиан треугольника	открытия новых знаний	Медианы треугольника, свойство медиан треугольника	<i>Знать:</i> свойство медиан треугольника. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	УО СР	Познавательные: Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов Регулятивные: Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов Коммуникативные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.
39	05.02		Пропорциональные отрезки	открытия новых знаний	Среднее пропорциональное (среднее геометрическое) двух отрезков; теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты	<i>Знать:</i> определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков; теорему о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла.	ПДЗ	Познавательные: Устанавливают причинно-следственные связи. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Коммуникативные: Учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий.
40	07.02		Пропорциональные отрезки в прямоугольнике	урок отработки и умений	Среднее пропорциональное (среднее геометрическое) двух	<i>Уметь:</i> решать задачи по теме	УО ПДЗ СР	Познавательные: Строят логические цепи рассуждений. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в

			ном треугольн ике	навыков	отрезков; теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты			случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Коммуникативные: Проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие.
41	12.02		Задачи на построение методом подобия	урок отработки и умений и навыков	Среднее пропорциональное (среднее геометрическое) двух отрезков; теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты	Знать: теорию по подобию фигур. Уметь: решать задачи по теме	ФО ПР	Познавательные: Умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
42	14.02		Задачи на построение методом подобия	урок отработки и умений и навыков			ПДЗ СР	Познавательные: Создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
43	19.02		Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Открытия новых знаний		Знать: понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основные тригонометрические тождества. Уметь: решать задачи по теме	ФО	Познавательные: Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.
44	21.02		Значения синуса, косинуса, тангенса углов 30° , 45° , 60°	открытия новых знаний	Значения синуса, косинуса, тангенса углов 30° , 45° , 60°	Знать: значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . Уметь: решать задачи по теме	ПДЗ ФО	Познавательные: Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации Регулятивные: Принимают

								познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: Интересуются чужим мнением и высказывают свое.
45	26.02		Соотношения между сторонами и углами в треугольнике	урок отработки умений и навыков	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса, тангенса углов 30° , 45° , 60° . Среднее пропорциональное (среднее геометрическое) двух отрезков; теорема о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты	<i>Знать:</i> понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основные тригонометрические тождества; значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные: Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
46	28.02	Решение задач	урок актуализации умений и навыков	<i>Знать:</i> определение средней линии треугольника; свойство медиан треугольника; определение среднего пропорционального (среднего геометрического) двух отрезков; теорему о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла; понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника; значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60° . <i>Уметь:</i> решать			Тест	Познавательные: Структурируют знания. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
47	05.03		Контрольная работа № 4 по теме «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугол	урок развивающего контроля				КР

			ьного треугольн ика»			задачи по теме		
Глава VIII. Окружность (17 часов)								
48	07.03		Взаимное расположе ние прямой и окружност и	открытия новых знаний	Прямая, окружность, взаимное расположение	<i>Знать:</i> различные случаи расположения прямой и окружности. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	СР	Познавательные: Умеют заменять термины определениями. Регулятивные: Сличают свой способ действия с эталоном. Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.
49	12.03		Касательн ая к окружност и	открытия »новых знаний	Прямая, окружность, взаимное расположение, касательная и ее свойство	<i>Знать:</i> понятия касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки; свойство касательной и ее признак; свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Тест ПДЗ	Познавательные: Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных Регулятивные: Сличают способ и результат своих действий с заданным эталон, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Коммуникативные: Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно- практической или иной деятельности
50	14.03		Касательн ая к окружност и	урок отработк и умений и навыков	Прямая, окружность, взаимное расположение, касательная и ее свойство, свойство касательных, проведенных из одной точки к окружности	<i>Знать:</i> понятия касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки; свойство касательной и ее признак; свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки, с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ТО ПДЗ СР	Познавательные: Выделяют формальную структуру задачи. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Коммуникативные: Умеют слушать и слышать друг друга.
51	19.03		Градусная мера дуги окружност и	Открытия новых знаний	Окружность, дуга окружности, градусная мера дуги, центральный угол	<i>Знать:</i> понятия градусной меры дуги окружности, центрального угла. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ	Познавательные: Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Регулятивные: Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального

								действия и его продукта Коммуникативные: С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
52	21.03		Теорема о вписанном угле	Открытия новых знаний	Окружность, дуга окружности, градусная мера дуги, центральный угол, вписанный угол	<i>Знать:</i> теорему о вписанном угле и ее следствия с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ПДЗ СР	Познавательные: Анализируют условия и требования задачи. Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции
53	02.04		Теорема об отрезках пересекающихся хорд	открытия новых знаний	Хорда окружности, диаметр, теорема об отрезках пересекающихся хорд	<i>Знать:</i> теорему об отрезках пересекающихся хорд с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО Работа в парах	Познавательные: Выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам. Регулятивные: Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата Коммуникативные: Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.
54	04.04		Решение задач по теме "Центральные и вписанные углы"	урок отработки и умений и навыков	Окружность, дуга окружности, градусная мера дуги, центральный угол, вписанный угол, теорема о вписанном угле	<i>Знать:</i> понятия центрального и вписанного углов; теорему о вписанном угле и ее следствия; теорему об отрезках пересекающихся хорд. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	УО ПДЗ СР	Познавательные: Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: Интересуются чужим мнением и высказывают свое.
55	09.04		Свойство биссектрисы угла	открытия новых знаний	Свойство биссектрисы угла	<i>Знать:</i> свойство биссектрисы угла и его следствия с доказательствами. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	СР	Познавательные: Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки). Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть

								монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
56	11.04		Серединный перпендикуляр	Открытия новых знаний	Серединный перпендикуляр, свойство серединного перпендикуляра	<i>Знать:</i> понятие серединного перпендикуляра; теорему о серединном перпендикуляре с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО Работа в парах	Познавательные: Выражают структуру задачи разными средствами. Регулятивные: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: Понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной.
57	16.04		Теорема о точке пересечения высот треугольника	открытия новых знаний	Теорема о точке пересечения высот треугольника	<i>Знать:</i> теорему о точке пересечения высот треугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО ПДЗ	Познавательные: Выполняют операции со знаками и символами. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные: Проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции.
58	18.04		Вписанная окружность	открытия новых знаний	Понятия вписанной и описанной окружностей. Теорема об окружности, вписанной в треугольник.	<i>Знать:</i> понятия вписанной и описанной окружностей; теорему об окружности, вписанной в треугольник, с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	СР	Познавательные: Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Регулятивные: Составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор
59	23.04		Свойство описанного четырехугольника	открытия новых знаний	Свойство описанного четырехугольника	<i>Знать:</i> свойство описанного четырехугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	УО ПР	Познавательные: Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Регулятивные: Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: Учатся

								аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.
60	25.04		Описанная окружность	открытия новых знаний	Описанный около окружности многоугольник и вписанный в окружность многоугольника. Теорема об окружности, описанной около треугольника	<i>Знать:</i> понятия описанного около окружности многоугольника и вписанного в окружность многоугольника; теорему об окружности, описанной около треугольника, с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	СР	Познавательные: Умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи. Регулятивные: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.
61	30.04		Свойство вписанного четырехугольника	открытия новых знаний	Свойство вписанного четырехугольника	<i>Знать:</i> свойство вписанного четырехугольника с доказательством. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	ФО ПДЗ Работа в группах	Познавательные: Выделяют и формулируют познавательную цель. Регулятивные: Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Коммуникативные: Планируют общие способы работы
62	07.05		Решение задач	урок актуализации умений и навыков	Касательная, точки касания, отрезки касательных, проведенных из одной точки, центральный и вписанный углы, серединный перпендикуляр, вписанная и описанная окружности; свойство касательной и ее признак; свойство отрезков касательных, проведенных из одной точки, теорема о вписанном угле и ее следствия; теорема об отрезках пересекающихся хорд; свойство биссектрисы	<i>Знать:</i> определения касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки, центрального и вписанного углов, серединного перпендикуляра, вписанной и описанной окружностей; свойство касательной и ее признак; свойство отрезков касательных, проведенных из одной точки, теорему о вписанном угле и ее следствия; теорему об отрезках пересекающихся хорд; свойство биссектрисы угла и его следствия; теорему о серединном	Тест ПДЗ	Познавательные: Структурируют знания. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения.
63	14.05		Решение задач	урок актуализации умений и навыков			ФО Практикум	Коммуникативные: Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
64	16.05		Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	урок развивающего контроля			КР	Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Оценивают достигнутый результат. Коммуникативные: Придерживаются морально-этических и психологических

					угла и его следствия; теорема о серединном перпендикуляре; теорема о точке пересечения высот треугольника; теоремы об окружностях: вписанной в треугольник и описанной около треугольника; свойства описанного и вписанного четырехугольников.	перпендикуляре; теореме о точке пересечения высот треугольника; теоремы об окружностях: вписанной в треугольник и описанной около треугольника; свойства описанного и вписанного четырехугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме		принципов общения и сотрудничества.
Повторение курса геометрии за 8 класс (4 часа)								
65	21.05		Повторение по теме «Многоугольники»	урок актуализации умений и навыков	Понятия многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника. Сумма углов выпуклого многоугольника, четырехугольника.	<i>Знать:</i> определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырехугольника как частного вида выпуклого четырехугольника; сумму углов выпуклого многоугольника, четырехугольника; определения, свойства и признаки прямоугольника, параллелограмма, трапеции, ромба и квадрата; теорему Фалеса. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме	Практикум	Познавательные: Структурируют знания. Регулятивные: Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач. Коммуникативные: Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.
66	23.05		Повторение по теме «Площадь»	урок актуализации умений и навыков	Понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба;	<i>Знать:</i> понятие площади; основные свойства площадей; формулы для вычисления площади квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции, ромба; теорему Пифагора и теорему,	Практикум	Познавательные: Структурируют знания. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения Коммуникативные: Учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.

					теорему Пифагора и теорему, обратную теореме Пифагора.	обратную теореме Пифагора. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме		
67	28.05		Повторение по теме «Окружность»	урок актуализации умений и навыков	Касательная, точки касания, отрезки касательных, проведенных из одной точки, центральный и вписанный углы, серединный перпендикуляр, вписанная и описанная окружности; свойство касательной и ее признак; свойство отрезков касательных, проведенных из одной точки, теорема о вписанном угле и ее следствия; теорема об отрезках пересекающихся хорд; свойство биссектрисы угла и его следствия; теорема о серединном перпендикуляре; теорема о точке пересечения высот треугольника; теоремы об окружностях: вписанной в треугольник и описанной около треугольника; свойства описанного и вписанного четырехугольников	<i>Знать:</i> определения касательной, точки касания, отрезков касательных, проведенных из одной точки, центрального и вписанного углов, серединного перпендикуляра, вписанной и описанной окружностей; свойство касательной и ее признак; свойство отрезков касательных, проведенных из одной точки, теорему о вписанном угле и ее следствия; теорему об отрезках пересекающихся хорд; свойство биссектрисы угла и его следствия; теорему о серединном перпендикуляре; теорему о точке пересечения высот треугольника; теоремы об окружностях: вписанной в треугольник и описанной около треугольника; свойства описанного и вписанного четырехугольников. <i>Уметь:</i> решать задачи по теме <i>Знать:</i> определения сложения; вычитания векторов, умножения вектора на число; свойства действий над векторами; понятие средней линии трапеции; теорему о	Практикум	Познавательные: Структурируют знания. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

						<p>средней линии трапеции с доказательством; свойства средней линии трапеции. <i>Уметь:</i> применять векторы к решению геометрических задач; выполнять действия над векторами; решать задачи по теме</p>		
68	30.05		Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	урок развивающего контроля	Понятия всего курса геометрии 8 класс	<p><i>Знать:</i> теорию курса 8 класса <i>Уметь:</i> решать задачи по темам курса 8 класса</p>	КР	<p>Познавательные: Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в письменной форме. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: Оценивают достигнутый результат. Коммуникативные: Придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.</p>

