



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей русского языка и литературы
Руководитель Полещук С.И.
Протокол № 4 от 11.01.2019

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
Стыжных А.С. 
« 11 » 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. 
Приказ № 11 от « 11 » 2019 г.



Рабочая программа
по русскому языку
для 6 классов

Автор - составитель:
Учитель Швецова С.В.
Квалификационная категория первая

р.п. Голышманово, 2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

Ученик научится:

- Понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родному языку, испытывать гордость за него.
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- *Понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.*
- *Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.*

Регулятивные

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

Ученик получит возможность научиться:

- *Учитывать условия выполнения учебной задачи.*
- *Выделять альтернативные способы достижения цели.*
- *Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).*

Познавательные

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;*
- *осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;*

- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Коммуникативные

- Чтение и аудирование.

Осмысленно и бегло, с установкой на различение основной и дополнительной информации читать учебно-научные тексты, составлять план отдельных параграфов учебника. Просматривая тексты учебника, выделять в них определения научных понятий, классификационные схемы, фрагменты с информативным повествованием. Слушая объяснение учителя, следить за ходом его рассуждения, выделять в сообщении главную информацию и запоминать её. На уроках замечать и фиксировать в устных ответах товарищей недочёты в построении научных определений, «чтении» классификационных схем, в использовании языковых средств, в частности терминов.

- Анализ текста.

Определять стиль речи; находить в текстах языковые средства, характерные для научного и делового стилей; выделять в текстах художественных произведений фрагменты с описанием места и состояния окружающей среды, в учебной литературе находить информативное повествование, рассуждение-доказательство, рассуждение- объяснение, проводить стилистический и типологический анализ текста; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений.

- Воспроизведение текста.

Пересказывать учебно-научные тексты типа рассуждения-объяснения, информативного повествования. Осуществлять информационную переработку текста: передавать его содержание в виде плана (простого, сложного), типологической схемы, таблицы; кратко, в тезисной форме выражать основную мысль текста. Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и (или) состояния природы. Сохранять в тексте подробного изложения типологическую структуру исходного текста и языковые средства выразительности.

- Создание текста.

Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению (с учётом стиля речи и темы) и систематизировать его (с учётом основной мысли); составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи предложений. Писать небольшие сочинения-рассказы из собственной жизни, используя в них речь типа изобразительного повествования и описания. Составлять краткое информационное сообщение (типа аннотации) о книге (статье, фильме, телепередаче) двух видов: а) о чём говорится и б) что говорится. Давать отзыв о прочитанной книге (сочинении или устном ответе учащегося) в форме рассуждения с оценочным тезисом и его обоснованием; строить устное определение научного понятия.

- Совершенствование текста.

Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы, неудачное употребление стилистически окрашенных слов и оборотов.

Предметные

п о о р ф о э п и и: правильно произносить употребительные сложносокращённые слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

по лексике и фразеологии: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учётом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; свободно пользоваться различными видами лексических словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

по морфемике и словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; опознавать изученные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов);

по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);

по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарём;

по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить и про- износить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

1. Содержание учебного предмета

Слово - основная единица языка. 1 ч **Закрепление и углубление изученного в 5 классе (26 ч) Развитие речи. (7 ч)**

Что мы знаем о речи, её типах и стилях. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Стили и типы речи Правописание. Орфография. Пунктуация. Употребление прописных букв. Комплексный анализ текста по упр. 34 Проверочная работа по орфографии и пунктуации. Буквы Ъ и Ь. Орфограммы корня Правописание окончаний слов. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. **Развитие речи.** Что мы знаем о тексте (повторение). **Контрольная работа диктант с заданием) №1, №2.** Анализ контрольного диктанта

Грамматика. Морфология и синтаксис. Как различать части речи и члены предложения.(3 ч)

Имя существительное.(18 ч) Из них Р\р 4 ч Морфологические признаки имени существительного. **Словообразование разных частей речи.** Словообразование имён существительных Самостоятельная работа по словообразованию. Правописание сложных существительных. Употребление имён существительных в речи

Речь. Стили речи.(9 ч) Из них К.Р.- 2 ч Деловая и научная речь Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля Определение научного понятия. Рассуждение-объяснение. Характеристика делового стиля

Имя прилагательное (14 ч) из них Р\р – 3 ч КД – 2 Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.

Контрольный диктант № 3. КД. Анализ контрольного диктанта. Употребление имён прилагательных в речи

Текст (12 ч) Из них: Р\Р- 4 Текст. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Употребление параллельной связи с повтором.

Как исправить текст с неудачным повтором.

Глагол (14 ч) Р\р - 3, КД – 2 Морфологические признаки глагола. Словообразование глагола. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Буквы И – Ы в корне после приставок. Употребление и произношение глаголов в речи Повторение орфографии. **Контрольная работа** (диктант с грамматическим заданием по морфологии и орфографии)

Причастие и деепричастие (46 ч) Причастие (28 ч) Р\р – 2, К.р. – 4 Что такое причастие. Причастный оборот. **Контрольная работа. КД и его анализ.** Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие причастия Синтаксическая роль полных и кратких причастий.

Морфологический разбор причастий (закрепление) **Контрольная работа** по теме «Причастие» и её анализ Буквы Н и НН в причастиях. Слитное и дефисное написание НЕ с причастиями.

Типы речи. Повествование (9 ч) К. соч. -2 Рассказ как один из жанров художественного повествования. Повествование художественного и делового стилей.

Повествование в рассказе. Повествование делового и научного стилей. **Контрольное сочинение в жанре рассказа**

Типы речи. Описание (3 ч) Описание места. Сочинение «Моя (наша) комната» Соединение в тексте повествования и описания места.

Деепричастие (18 ч) Деепричастный оборот. НЕ с деепричастиями Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Контрольная работа. КД и его анализ. Употребление деепричастий в речи. Произношение деепричастий. Правописание деепричастий. Повторение. Повторение изученного по темам «Причастие» и «Деепричастие». **Контрольная работа** (по темам «Причастие» и «Деепричастие») и её анализ.

Имя числительное (11ч) р\р -2 К.Р. -2 Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Их правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание. Изменение порядковых числительных. Морфологический разбор имени числительного Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных. **Самостоятельная работа.** ПД и его анализ.

Типы речи (4 ч) Описание состояния окружающей среды. Описание состояния окружающей среды. Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели».

Местоимение (19 ч) Р\р – 2 КД – 2 Какие слова называются местоимениями. Разряды местоимений по значению. Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Вежливое *Вы*. Употребление местоимений в речи. Повторение изученного материала. Произношение местоимений. **Контрольная работа** по теме «Местоимение».

Речь. Текст. Соединение в тексте разных типовых фрагментов (4 ч) К. сочинение - 2

Итоговое повторение орфографии и пунктуации (16 ч) Р\р – 2 К.р. – 2 Контрольное изложение «Речкино имя» - 2 Проверочная работа по повторению.

Контрольная работа итоговая. Тестовая работа и её анализ.

4. Календарно -тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты		Вид контроля	ууд	
						метапредметные	личностные		обучающийся научится	обучающийся получит возможность научиться
О языке 1 час										
1	1.09		Слово-основная единица языка	Урок «открытия» новых знаний	Знакомство с материалом учебника. Орфографическое письмо Работа по учебнику упр 2-4,8 по группам	Строить речевое высказывание, структурировать знания, читать и слушать, делать обобщения и выводы Принимать и сохранять учебную задачу. планировать своё действие. Вносить коррективы, уметь адекватно оценивать выполненное. Умеют формулировать соб. мнение.	Воспринимают речь учителя(одноклассников), выражают положительное отношение к процессу познания, оценивают собственную учебную деятельность	Взаимопроверка по критериям	Осознавать, что слово является основной единицей языка. Приводить соответствующие примеры	Знать и применять на практике правила орфографии, составлять рассказ на лингвистическую тему
26 часов										
2	3.09		Роль слова в жизни человека	Урок «открытия» новых знаний	Постановка учебной задачи. взаимопроверка д/з. орф. списывание. работа с уч-м по схеме. комплексный анализ текста	Умеют формулировать соб. мнение.. адекватно воспринимать оценку учителя	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и	Самопроверка письменных работ по критериям Взаимопроверка по критериям	Ориентироваться на структуру учебника. самостоятельно списывать текст. выполнять комплексный анализ текста	Показывать взаимосвязь разделов о языке

					рефлексия		«незнания»			
3	4.09		Речь. Что мы знаем о речи, её стилях и типах	Урок развития речи	Постановка учебной задачи Исследование схемы Анализ языковых явлений Комплексная работа с текстом Рефлексия	Вносить коррективы, уметь адекватно оценивать выполненное. Умеют формулировать своё мнение. задавать вопросы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Самооценивание на листах оценки по критериям	Знать особенности стилей речи, оп-ть стил. принадл текста	Использовать языковые средства, находить средства вырази-сти
4-5	5.09 5.09		Орфография и пунктуация	Уроки актуализации умений и навыков	Анализ к/работы Этимологическая разминка Орф. анализ текста Самос работа	Формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Знать классификацию ошибок, виды ошибок, основные орфограммы.правила прямой речи Алгоритмы выбора	Уметь различать ошибки разных видов и квалифицировать их.применять
6	6.09		Употребление прописных букв	Уроки актуализации умений и навыков	Проверка д\з Задания. Комп. анализ текста рефлексия	Формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Знать основные изученные правила	Уметь применять алгоритмы выбора правильного написания предложения.
7	7.09		Буквы Ё и	Уроки	Проверка д\з	Структурируют	Дают	взаимопро	Знать	Объяснять

			ь	актуализации умений и навыков	Линг разминка Исследование схем орф. правил Выборочный диктант рефлексия	знания, строят речевое высказывание в устной форме. читают и слушают. делают обобщения и выводы.	адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	верка	орфограмму. опр-т части речи, граммат. основу предл-я.	смысл предложения, алгоритм выбора верного выбора орфограммы
8-9	10.0 9 11.0 9		Орфограммы корня	Уроки актуализации умений и навыков	Выборочный диктант с проверкой Работа со словами ЗСП1 стр 12 Диктант «проверяю себя» Творч задание	Структурируют знания, строят речевое высказывание в устной форме. читают и слушают. делают обобщения и выводы.	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Знать орфограммы в корне слова, выполняют морфемный анализ слова	Уметь использовать алгоритмы выбора верного написания орфограммы
10	12.0 9		Сочинение на свободную тему	Урок развития речи	Чтение и анализ текста упр 21 Создание своего текста написание сочинения Рефлексия	Структурируют знания Формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимопрверка. контроль учителя	Отвечать на поставленные вопросы, Опр-т осн. мысль, лекс. средства, выделяют микротемы	Составлять текст на опр тему, раскрывая осн. мысль

11	12.0 9		Орфограммы корня	Уроки актуализации умений и навыков	Выборочное списывание Проверка д/з Диагностика рефлексия	Структурируют знания, строят речевое высказывание в устной форме. читают и слушают. делают обобщения и выводы. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	самопроверка	Опр-ть тему, осн мысль произ-я, авт отношение к героям знают орф-мы корня. находят необходимые действия в словаре	Уметь создавать мини-сочинение
12	13.0 9		Написание о-ё после шипящих	Уроки актуализации умений и навыков	Проверка д/з Чтение миниатюр Чтение стих-й об осени Линг разминка Исслед-е схемы Диктант «проверяю себя» рефлексия	Структурируют знания, строят речевое высказывание в устной форме. читают и слушают. делают обобщения и выводы. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	самопроверка	Опр-ть тему произ-я, знать орф-мы корня. Выполнять морфемный разбор, объясняют лексическое значение слова	Находить средства выразительности
13-14	14.0 9 17.0 9		Правописание окончаний слов	Уроки актуализации умений и навыков	Релейный диктант Работа в группе над заданиями Выборочный диктант Текстовый контроль Работа над пониманием текста	Структурируют знания, строят речевое высказывание в устной форме. читают и слушают. делают обобщения и выводы. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	самопроверка	Опр-ть тему произ-я, знают орф-мы корня.	Уметь различать части речи

15	18.09		Типы речи.	Урок развития речи	Лингв разминка Проверка д/з Работа с теор материалом в парах Редактирование текста	Формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. Принимают и сохраняют учебную задачу. планировать своё действие. Вносят коррективы,	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Знать характерные особенности стилей речи. признаки текста	Опре-ть стилист принадлежност ь текста
16	19.09		Слитное и раздельное написание Не с глаголами, существ-ми и прилаг-ми	Уроки актуализации умений и навыков	Синт пятиминутка Исслед-е языкового материала в группе Изучение примечаний к правилу схемы-опоры в виде таблицы Выборочный диктант рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы, Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать вопросы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Опред-ть части речи, Знают и применяют на практике правило слитного и раздельного написания не с суш. прилаг, глаголами	Уметь составлять схему правила
17	19.09		Диктант с грамматическим заданием	Урок развивающего контроля	Контрольная работа с грамм. заданием	Формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Контроль учителя.	Опр-ть части речи, знают изученные орф-мы, . Выполняют морф разбор слова. Осущест-т запись под диктовку	Уметь применять алгоритмы выбора верного написания

18	20.09		Работа над ошибками	Урок коррекции	Анализ к/работы Работа над ошибками рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Знать квалификацию ошибок, их видов. Изученные орф-мы. Признаки орф-м	Уметь различать ошибки разных видов и классифицировать их, анализировать. находить правильные способы исправления
19	21.09		Что мы знаем о тексте	Урок развития речи	Работа с упр 75-78 Памятка как написать сочинение Оценивание текста	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Знать характ-е признаки текста	Уметь создавать собственный текст
20	24.09		Части речи и члены предложения	Уроки актуализации умений и навыков	Постановка учебной задачи. взаимопроверка д/з. исследование языкового материала. рефлексия	формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. Принимать и сохранять учебную задачу. планировать своё действие. Вносить коррективы, уметь адекватно оценивать выполненное. Умеют формулировать соб. мнение. задавать	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Самооценивание на листах оценки по критериям	Выполнять комплексный анализ слова. Определять в тексте части речи и члены предложения	Различать части речи и члены предложения

						вопросы				
21	25.09		Части речи и члены предложения	Уроки актуализации умений и навыков	Постановка учебной задачи. взаимопроверка д/з. исследование языкового материала творческое задание рефлексия	формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. Принимать и сохранять учебную задачу. планировать своё действие. Вносить коррективы, уметь адекватно оценивать выполненное. Умеют формулировать соб. мнение. задавать вопросы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Самооценивание на листах оценки по критериям	Выполнять синтаксический разбор предл. Определять в тексте части речи и члены предложения	Выполнять творческое задание
22	26.09		Контрольная работа по грамматике	Урок контроля	Схема разделов рус языка(беседа) к/работа. Грам. задания.	Структурируют знания Принимают и сохраняют учебную задачу. планировать своё действие. Вносить коррективы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Контроль учителя	Опред-ть части речис труктуру предложения. морфемный разбор слова	

23	26.09		Морфологические признаки имени существительного	Уроки актуализации умений и навыков	Морф разминка Выполнение заданий, Проверка д/з, комп анализ текста Исследование языковых явлений рефлексия	Формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. Принимать и сохранять учебную задачу. планировать своё действие. Вносить коррективы, уметь адекватно оценивать выполненное. Умеют формулировать соб. мнение. задавать вопросы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Самопроверка по критериям	Знать признаки им сущ, опр-ть имена сущ в тексте. Выполн-ть морф разбор им. сущ и глагола	
24	27.09		Образование сложных и сложносокращённых имён существительных	Урок рефлексии	Словообраз разминка Проверка д/з беседа Анализ словообраз схем Анализ словообраз цепочек Изучение нового материала Рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы, Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать вопросы	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств	взаимопроверка	Определять по словообразовательной цепочке способ словообразования. соотносят морфемную структуру слова со словом. выполняют морфемный разбор слова	Выявлять отличие приставочно-суффиксального способа словообразования от других

25-26	28.09 1.10		Правописание сложных имён существительных	Уроки актуализации умений и навыков	Проверка д/з Анализ правила Анализ и выполнение упр-й 130,133.134 Тестовый контроль(на втором уроке) Выборочный диктант рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу.планируют своё действие. Вносят коррективы, Умеют форм-ть соб.мнение и позицию.задавать вопросы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	самопроверка	Отвечать на вопросы. Соотносить слово с его морфемной структурой.знают способы словообразования	Уметь выбирать правильное написание слов.образованных путём сложения
27			Употребление имён существительных в речи	Уроки актуализации умений и навыков	Проблемный вопрос из упр206 Чтение информации с.63 Анализ языковых средств Беседа «Зачем используются сравнения в речи»	Структурируют знания, читают, слушают,делают выводы Принимают и сохраняют учебную задачу.планируют своё действие	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств		знать переносное значение слова,опр-ть сравнит.оборот ,роль сущ в речи.объяснять графически знаки препинания	
28			Существительные и их синонимы и антонимы.	Уроки актуализации умений и навыков	Проверка д/з Инд задания Работа со словарём Выборочное списывание Практическое задание рефлексия	Уметь извлекать необходимую информацию из словарей .Принимают и сохраняют учебную задачу.планируют своё действие. Умеют форм-ть соб.мнение и позицию.задавать вопросы ,работают в парах	Стремятся к речевому самосовершенствованию	взаимопроверка	Опр-ть сравнения, метафоры. Осущ-ть правильный выбор написаний слов.уметь находить синонимы и антонимы.составлять словарную	Уметь узнавать метафоры и сравнения в тексте

									статью	
29			Существительные- поэтические обращения	Уроки актуализации умений и навыков	Проверка д/з Наблюдение упр 137 Тренировочные упр рефлексия	Структурируют знания, читают, слушают, делают выводы Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие Умеют формулировать своё мнение и позицию. задавать вопросы .	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств	взаимопроверка	Опред-ть средства выразительности в тексте, осуществлять словесное рисование. находить обращения в тексте и выразительно читать	Уметь находить средства выразительности,
30	4.10		Написание и произношение имён существительных	Уроки актуализации умений и навыков	Проверка д/з Орфограф анализ Орфоэпич анализ рефлексия	Соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические. грамматические нормы	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств	самопроверка	Осущ-ть правильный выбор написания слов, орфоэп. анализ слов	Уметь правильно ставить ударение в сложных для произношения словах Уметь расшифровывать фонетическую запись

31	5.10		Стили речи. Разграничение деловой и научной речи	Урок развития речи	Проблемное задание Сопостав анализ текстов Обобщение исследований Сам анализ текстов Составление рассказа на линг тему рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы, Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать вопросы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	самопроверка	Знать особенности научно-делового стиля	Опр-ть стиль принадле-сть текста
32			Определение научного понятия. Научное рассуждение	Урок развития речи	Лингв пятиминутка Проверка д/з Тренировочные упр=я Работа с теорет материалом	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы, Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать вопросы, работают в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	самопроверка	Определяют и приводят док-ва принадлежност и текста к опр стилю речи на основе речевой ситуации Подбирают родовые понятия к видовым	Выполнять задания повышенного уровня сложности
33			Морфологические признаки имени прилагательного	Урок актуализации знаний	Взаимопроверка д/з Игровая пятиминутка. Анализ яз. явления, речевой практик, комп. анализ текста.	Формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. Принимать и сохранять учебную задачу. планировать своё действие. Вносить коррективы,	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Самопроверка по критериям	Знать признаки имён сущ. прилагательных, Уметь: опр-ть разряды имен прилаг., сост-ть словосоч-я	Уметь составлять сост-ть словосоч-я

						уметь адекватно оценивать выполненное. Умеют формулировать соб. мнение. задавать вопросы				
34 35			Словообразование имён прилагательных	Уроки актуализации умений и навыков	Контрольный словарный диктант Изучение нового, Выполнение упр 208,209,210 Текстовый контроль рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы, Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать вопросы	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств	Взаимопроверка самопроверка	Выполнять морфемный разбор слова. определяют способ словообразования. Правильно употреблять в речи слова - паронимы	Выполнять задания повышенного уровня сложности
36			Официальный-деловой стиль речи.	Урок развития речи	Исследование теорет материала Упр 194,195.198. творческое задание	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы, Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать вопросы	Пополнили словарный запас и усвоили грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения »	Взаимопроверка	Знать особенности делового стиля. определять принадлежность текста	Использовать языковые средства для составления речевой ситуации
37 38			Правописание сложных имён прилагательных	Уроки актуализации умений и навыков	Линг разминка Орфографический тренинг Проверка диктовки Изучение нового Выборочный диктант тест	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы, Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и	Взаимопроверка самопроверка	Знают способы словообразования. выполнять комплексный анализ текста	Выполнять задания повышенного уровня сложности

					рефлексия	вопросы	«незнания»			
39 40			Изложение	Урок развития речи	Написание изложения рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Оценочный лист-самооценка	Читать текст. передавать содержание в письменной форме. раскрывая тему. основную мысль	Уметь выполнять творческое задание
ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ – 61 ч.										
41 42 43			Буквы н и nn в именах прилагательных, образованных от имён существительных	Урок «открытия» новых знаний	Проверка д/з Объяснение нового материала Тренировочные упражнения Сам. работа Диктант «проверяю себя» рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы, Умеют формулировать своё мнение и позицию. задавать вопросы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимопроверка и самопроверка	Знать и уметь осуществлять правильный выбор написания –н(-nn-) в именах прилагательных. определять способ словообразования	Уметь различать суффиксы прилагательных
44			Способы связи предложений в тексте.	Урок развития речи	Беседа Выполнение упр 266,267 Групповое	Структурируют знания. Строят речевое высказывание.	осознают эстетические ценности русского языка;	взаимопроверка	Отвечать на вопросы, знать признаки текста. определять	Составлять небольшой рассказ с последователь

			Средства связи предложений в тексте		исследование текстового материала рефлексия	Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Работают в группе	совершенствуют речь		ятьспособ связи предложений в тексте	ной связью
45 46 47			Написание Н-НН в прилагательных	Урок «открытия» новых знаний Урок актуализации	Орф разминка Выборочный диктант Диктант «проверяю себя» Тест рефлексия	Действуют по алгоритму .Строят речевое высказывание. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Работают в группе	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Самопроверка по критериям	Осуществлять правильный выбор написания сложных прилаг, написания н(нн)	
48			Употребление имён прилагательных в речи	Урок рефлексии	Исслед-е яз. материала Словообр-е прил-х рефлексия	Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать вопросы .	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств	взаимопроверка	Проводить комп анализ текста	Понимать роль прил в речи
49			Прилагательные и их синонимы и антонимы	Урок «открытия» новых знаний	Лексическая разминка Подбор синонимов и антонимов Тестовый контроль Проверка д\з Инд задания. рефлексия	Уметь извлекать необходимую информацию из словарей . Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать	Стремятся к речевому самосовершенствованию	самопроверка	Осущ-ть подбор синонимов и антонимов, морфемный разбор слов	Уметь пользоваться словарём синонимов и антонимов

						вопросы ,работают в парах				
50			Произношение имён прилагательных	Урок «открытия» новых знаний	Лексическая разминка Групповые задания рефлексия	Структурируют знания, читают, слушают, делают выводы Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие Умеют формулировать своё мнение и позицию. задавать вопросы .Работать в группе	Осознают важность нормативного произношения для культурного человека.	взаимопроверка	Объяснять фразеологизмы. Осуществлять правильную постановку ударения в слове	Уметь работать с орфоэпическим словарем. Самостоятельно составлять текст
51			Контрольная работа по теме Правописание существительных и прилагательных	Урок контроля	Выполняют контрольную работу рефлексия	Умеют выполнять задания самостоятельно	Осознают важность нормативного произношения для культурного человека.	самопроверка	Знать орфоэпические нормы	Уметь правильно произносить имена существительных, прилагательных

52			Работа над ошибками	Урок коррекции	Анализ к/работы Работа над ошибками рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы,	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Знать квалификацию ошибок, их видов. Изученные орф-мы. Признаки орф-м	Уметь различать ошибки разных видов и классифицировать их, анализировать. находить правильные способы исправления
53 54			Употребление параллельной связи в тексте. Как исправить текст с неудачным повтором.	Урок развития речи	Исследование текстового материала Выполнение упр(устно)	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие.	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимопроверка в парах	Уметь видеть разницу между экспрессивным повтором и текстом с повтором-недочётом.	Уметь редактировать текст
55			Морфологические признаки глагола.	Урок актуализации знаний	Морфол.разминка Исслед-е языков материала Речевой практикум Тест рефлексия	Формулируют учебную задачу, строят речевое высказывание, читают и слушают, делают обобщения и выводы. планировать своё действие. Вносить коррективы, уметь адекватно оценивать выполненное. Умеют формулировать соб. мнение. задавать вопросы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Сам. работа упр 304 взаимопроверка	Знать и определить наклонение. время. вид. спр. Орф-мы глаголов .выпыт морф-ый разбор	Уметь различать омоформы

56-57			Словообразование глаголов	Урок «открытия» новых знаний	Орф разминка Орф диктант Сам работа рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие.	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимопроверка	Знают способы образования глаголов	
58-59-60			Написание приставок пре- и при-	Урок формирования и закрепления	Словообразован разминка Исследование языкового материала Тренировочные упражнения. мини-тест. орф. разминка	Действуют по алгоритму. Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие.	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимопроверка и самопроверка по критериям	Осуществляют выбор пре-, при-	Знать трудные случаи написания пре-при
61			Буквы ы-и в корне после приставок	Урок формирования	Словообразован разминка Исследование языкового материала Тренировочные упражнения. тест. орф. разминка Диктант «проверяю себя»	Действуют по алгоритму. Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие.	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимопроверка и самопроверка по критериям	Осуществляют выбор ы-и после приставок	Знать трудные случаи написания ы-и после приставок

62 63			Повествование художественного и разговорного стилей	Урок развития речи	Проверка д/з Анализ текстов Анализ планов текста и пересказ по плану. рефлексия	Умеют сопоставлять и сравнивать реч.высказывания с точки зрения содержания, стил. особенностей Умеют форм-ть соб.мнение и позицию.задавать вопросы .Работать в паре	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств	взаимопроверка	Знать и определять стиль речи. Пересказывать повест тексты	
64 65			Употребление глаголов в речи. Произношение глаголов		Исследование материала Анализ яз материала Выборочный диктант Чтение и толкование фразеологизмов	Структурируют знания, читают, слушают, делают выводы Принимают и сохраняют учебную задачу.планируют своё действие Умеют форм-ть соб.мнение и позицию.задавать вопросы .Работать в паре	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств	взаимопроверка	Уметь точно употреб-ть глаголы, правильно употреблять глаголы в этикетных формах выражения просьбы	Уметь видеть глаголы в перен значения
66			Повествование в рассказе	Урок развития речи	Проверка д/з Изучение яз материала Работа с терминами Работа в группах	Структурируют знания, читают, слушают, делают выводы планируют своё действие. Умеют форм-ть соб.мнение и позицию.задавать вопросы .Работать в	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Уметь передать композицию в рассказе	Уметь проводить содержательно - композиционный анализ текста

						группах				
67			Контрольная работа по теме глагол	Урок контроля	Выполнение заданий	Умеют выполнять задания Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие.	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	самопроверка	Знать основные понятия по теме	Уметь проводить комплексный анализ текста.
68 69			Что такое причастие	Урок формирования знаний	Беседа Работа с текстом Работа со схемой Выполнение упр по учебнику рефлексия	Структурируют знания, читают, слушают, делают выводы Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие Умеют формулировать своё мнение и позицию. задавать вопросы . Работать в паре	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств	взаимопроверка	Знать грамматические признаки причастия. И его типичные суффиксы. Опознавать определяемое слово и причастие.	Уметь различать причастие и прилагательное. Правильно согласовывать причастие и имя существительное.
70- 71			Склонение причастий	Урок закрепления знаний	Морфологическая разминка Диагностика усвоения	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного	взаимопроверка	уметь правильно писать окончания причастий	Уметь по суффиксу определять морфологические признаки причастий и особенности

						своё действие. Вносят коррективы,	знания и «незнания»			его.
72 73 74			Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	Урок формиро вания знаний	Проверка д/з анализ комплексной работы с текстом. Изучение теорет материала Поэтическая минутка. синта ксическая разминка Графич.дикта нт Диагностика усвоения	Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать вопросы . Работать в группах	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопро верка	Знать яз. признаки причастного оборота различать опр слово и зависимые от причастия слова	Уметь по суффиксу опр- ть морф. признаки причастий и особенности его.
75 76			Изложение	Урок развития речи	Написание изложения рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Оценочный лист- самооценк а	Читать текст. передава ть содержание в письменной форме. раскрыв ая тему. основную мысль	Уметь выполнять творческое задание
77			Знаки препинания при причастном обороте	Урок закрепле ния знаний	Проверка д/з анализ комплексной работы с текстом	Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Умеют форм-ть соб. мнение и позицию. задавать	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	самопрове рка	Знать яз. признаки причастного оборота различать опр слово и зависимые от причастия	Уметь по суффиксу опр- ть морф. признаки причастий и особенности его.

						вопросы .Работать в группах			слова	
78 79 80 81			Образование причастий. Действительные и страдательные причастия.	Урок формирования знаний. Урок закрепления знаний.	Поэт.разминка Синтаксис анализ предл Устное редактирование анализ словообразов схемы Орф дуэль исследование словообразов материала Диагностика усвоения Комплексный анализ текста	Действуют по образцу. Используют таблицы для решения учебно-познавательных задач Принимают и сохраняют учебную задачу.планируют своё действие.работают в паре и группе	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимо проверка	Понимать смысловые,структурные и грамм.признаки дейст. И страд.причастий Уметь образ-ть причастия по образцу.	Уметь выполнять задания повышенного уровня сложности
82 83			Сочинение-рассказ	Урок развития речи	Написание черновика сочинения Рефлексия.Зачитывание сочинений.	Принимают и сохраняют учебную задачу.планируют своё действие. Умеют формулировать своё мнение и позицию.задавать вопросы .Работать в группах	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимо проверка	Знать композицию рассказа	Уметь создавать собственный текст
84 85 86			Полные и краткие причастия	Урок формирования	Словообразов разминка Диктант	Используют таблицы для решения учебно-	осознают роль слова в формировании и	взаимо проверка	уметь образ-ть и правильно писать	Уметь определять синтаксическую роль

87				знаний Урок закрепле ния знаний	«Проверяю себя» Анализ языкового материала Выборочный диктант Комплексный анализ текста рефлексия	познавательных задач Работать в парах и группах	выражении мыслей и чувств		причастия в краткой форме. Разбирать морфологическ и	причастия
88			Морфологиче ский разбор причастий	Урок закрепле ния знаний	Морф разминка, Проверка д/з Комп анализ текста Творческое задание рефлексия	Действовать по алгоритму Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	самопрове рка	Рассказывать о причастии по предложенном у плану Уметь производить морф разбор	Корректно квалифицирова ть причастный оборот как обособленное определение
89			Написание причастий	Урок обобщен ия	Орфоэпич размПроверка д/з Комп анализ текста тест	Действовать по алгоритму Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	самопрове рка		
90			Контрольная работа по теме причастие	Урок контроля	Выполнение заданий	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	само контроль	Проверить усвоение темы «причастие»	

91 92 93 94			Буквы Н-НН в причастиях	Урок формирования знаний. Урок Закрепления знаний	Синт разминка Анализ языкового материала Выборочное списывание Конструирование предложений Словообраз повтор Выполнение упр. Тест	Действовать по алгоритму Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимооценка самооценк а	Уметь правильно писать н-нн в причастиях Уметь различать прилагательные и причастия	Уметь составлять схему-конспект
95			Буквы Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных	Урок формирования знаний. Урок Закрепления знаний	Синт разминка Анализ языкового материала Выборочное списывание Конструирование предложений Словообраз повтор Выполнение упр. Тест	Действовать по алгоритму Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимооценка самооценк а	Уметь правильно писать н-нн в причастиях Уметь различать прилагательные и причастия	Уметь составлять схему-конспект
96			Буквы Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных	Урок формирования знаний. Урок Закрепления знаний	Синт разминка Анализ языкового материала Выборочное списывание Конструирование предложений Словообраз повтор	Действовать по алгоритму Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимооценка самооценк а	Уметь правильно писать н-нн в причастиях Уметь различать прилагательные и причастия	Уметь составлять схему-конспект

					Выполнение упр. Тест					
97 98 99 100			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Урок формирования знаний. Урок Закрепления знаний	Проерка д/з Диктант с самопроверкой Тестовый контроль Исследование теорет материала Тренировочные упр	Действовать по алгоритму Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Взаимооценка самооценки	Уметь определять написание не с причастиями, объяснять свой выбор	Уметь работать с текстом
101			Контрольная работа по теме написание причастий	Урок контроля	Выполнение заданий	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	самоконтроль	Проверить усвоение темы «написание причастий»	
102 103			Повествование делового и научного стилей	Урок развития речи	Лингвист разминка Беседа Упр490-496	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие. Вносят коррективы	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	Оценочный лист-самооценка	Уметь анализировать текст повествовательного типа	Уметь редактировать повествовательные тексты делового стиля.
104			Работа над ошибками	Урок коррекции	Анализ к/работы Работа над ошибками рефлексия	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу. планируют своё действие.	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и	взаимопроверка	Знать квалификацию ошибок, их видов. Изученные орф-мы. Признаки орф-	Уметь различать ошибки разных видов и классифицировать их, анализировать

						Вносят коррективы,	«незнания»		м	ть.находить правильные способы исправления
105 106			Что такое деепричастие	Урок формирования знаний	Орф разминка Проверка д/з Открытие темы Тренировочные упр	Принимают и сохраняют учебную задачу.	осознают роль слова в формировании и выражении мыслей и чувств	взаимопроверка	Знать данную форму глагола. Уметь определять глагол, от которого образовано	Уметь отличать от других частей речи
107 108			Деепричастный оборот	Урок формирования знаний	Проверка д\задания Открытие темы Исследование языкового материала Тренировочные упр	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу.планируют своё действие. Вносят коррективы.	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	самоконтроль	Уметь видеть и выделять на письме деепричастие и деепричастный оборот	Уметь отличать деепричастие от других частей речи
109 110			Правописание не с деепричастиями	Урок закрепления знаний	Поэтическая пятиминутка Словарный диктвнт по упр 514 Орфог анализ Тренировочные упр	Структурируют знания. Принимают и сохраняют учебную задачу.планируют своё действие. Вносят коррективы.	Дают адекватную самооценку учебной деятельности. Осознают границы собственного знания и «незнания»	взаимопроверка	Уметьнаписать не с деепричастиями и	Уметь писать нес разными частями речи

111			Описание места	Развитие речи	Анализировать фрагменты текста типа «описание места», характеризовать композицию текста.	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	взаимопроектирование	Строение текста – описание места	Анализировать фрагменты текста – описание места
112 113			Правописание НЕ с причастиями деепричастиями	Комбинированный урок:	Орфографическая разминка Проверка д/з Заполнение таблицы Диктант «проверяю себя».	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы,	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	самопроверка	Писать не с причастиями и деепричастиями	Составлять обобщающую таблицу.
114 115 116			Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида Морфологический разбор деепричастий	Объяснение нового материала	Морфемная разминка Изучение теоремат. Орфографический контроль Анализ предложений Творческое списывание Практикум	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового	Взаимомо и самопроверка	Смысловые, структурные и грамматические различия деепричастий совершенного и несовершенного вида; способы образования	Образовывать деепричастия совершенного и несовершенного вида; отличать деепричастия от других частей речи

						причинно-следственные связи.	сотрудничества.		деепричастий совершенного и несовершенного вида	
117			Р.р. Описание места	Развитие речи	Анализировать фрагменты текста типа «описание места», характеризовать композицию текста.	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	взаимопроверка	Строение текста – описания места	Анализировать фрагменты текста – описания места
118			Диктант по теме причастия и деепричастия	Контроль ЗУН	Мотивация к самоконтролю и самооценке	Применять изученный материал на практике. Делать работу над ошибками.	Работать самостоятельно; Соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменной речи	Контроль учителя	Изученное по темам: «Правописание НЕ с разными частями речи», «Н – НН в прилагательных и причастиях»	Применять изученное на практике

119			Анализ ошибок в к. р.	Урок коррекции и знаний	Поэтич.пятиминутка Анализ текстов Исследование поэт.текста Сам.работа	Правильно выполнять работу над ошибками. Наблюдать за использованием причастий и деепричастий в тексте; точно и умело употреблять причастия и деепричастия в речи	Работать самостоятельно; Соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменной речи	взаимопроверка	Комбинированный урок	Требования к работе над ошибками. Представление о роли причастий и деепричастий в речи
120			Употребление причастий и деепричастий в речи	Урок изучения нового материала.	Комплексный анализ текста	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	самопроверка	Определять роль причастий и деепричастий в речи, прямое и переносное значение причастий.	Оформление орфографических и пунктуационных норм при записи.
121			Произношение глаголов, причастий, деепричастий	Комбинированный урок Урок закрепления знаний.	Орфоэпич.пятиминутка Проверка д/з Комплексный анализ текста Мини-сочинение	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы,	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют	самопроверка	Орфоэпическую норму	Правильно произносить глаголы, причастия, деепричастия; пользоваться орфоэпическим словарём

						устанавливают причинно-следственные связи.	правила делового сотрудничества.			
122 123			Правописание причастий, деепричастий	Закрепление материала	Практикум по правописанию Морф разбор прич и дееприч.	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность;	самопроверка	Изученное по правописанию причастий, деепричастий	Применять изученное на практике
124 125			Обобщающий урок по теме: «Причастие. Деепричастие».	Урок-игра. Урок обобщения знаний	Урок игра по станциям «Теоретическая», «Пунктуационная», «Речевая», «Орфографическая»,	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	Зачётный лист зачёт	Применять полученные знания на практике	Корректировать пробелы в знаниях.

126 127			Контрольная работа - морфологии – диктант и анализ	Контроль ЗУН; требования к работе над ошибками	Мотивация к самоконтролю и самооценке	Применять изученный материал на практике. Делать работу над ошибками.	Работать самостоятельно; Соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменной речи	Контроль учителя	Изученное по морфологии	Применять изученное на практике
128			Р.Р. Описание состояния окружающей среды.	Развитие речи	Знать особенности текста-описания, анализировать фрагменты текста, отмечая детали окружающей действительности,	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	взаимопроверка	Строение текста этого типа речи; способы выражения состояния природы	Анализировать фрагменты текста со значением состояния окружающей среды; создавать лирические зарисовки
129			Учимся правильно говорить на уроках математики Русский язык: Что обозначает имя числительное Математика: Сложение и вычитание чисел	Урок открытия новых знаний. Интегрированный урок	Кластер Теорет материал Тренир упр-я	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность;	самопроверка	Определение имени числительного	Отличать числительное от других частей речи
130 131			Простые, сложные и	Объяснение	Проверка д/з Выборочный	Воспроизводят по памяти	Выражают положительное	взаимопроверка	Признаки простых,	Различать и правильно

			составные числительные. Их правописание	нового материала	тест Тренировочные упр-я	информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.		сложных и составных числительных, их разряды, склонение, правописание	писать простые, сложные и составные числительные
132			Порядковые и количественные числительные	закрепление полученных знаний.	Проверка д/з орфограмм Практикум	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	Оценочный лист	Различать порядковые и количественные числительные.	Пользоваться словарем.
133 134 135 136			Количественные числительные, их разряды, склонение, правописание	Объяснение нового материала	Проверка д/з орфограмм Практикум Тест Выборочный диктант	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового	Оценочный лист самопроверки	Признаки количественных числительных, их разряды, склонение, правописание	Правильно склонять количественные числительные

						причинно-следственные связи.	сотрудничества.			
137 138			Склонение порядковых числительных	Объяснение нового материала		Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность;	Взаимопроверка	Признаки порядковых числительных	Правильно склонять порядковые числительные, сочетать их с существительными
139			Р.Р. Описание состояния окружающей среды.	Развитие речи	Знать особенности текста-описания, анализировать фрагменты текста, отмечая	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность;	взаимопроверка	Строение текста этого типа речи; способы выражения состояния природы	Анализировать фрагменты текста со значением состояния окружающей среды; создавать лирические зарисовки

140			Морфологический разбор имени числительного	Комбинированный урок	Комплексный анализ текста Морфологический разбор числит	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	самопроверка	Правильно изменять порядковые числительные.	Правильно склонять порядковые числительные, сочетать их с существительными
141 142			Склонение и употребление собирательных числительных	Объяснение нового материала	Проверка д/з орфоэпич. Минутка Игра «Я диктор» Проб ситуация Исследование материала Тренир задания	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	Взаимо и самопроверка	Произносить целые и дробные числительные, употреблять и склонять собирательные числительные.	Находить информацию в справочной литературе.
143 144			Употребление числительных в речи. Русский: Произношение числительных Логопедия: Согласование	Интегрированный урок	Орфоэп разминка Игра «Посчитайка», работа с деформированным текстом	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют,	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность;	Взаимопроверка по составлению словосочетаний	Орфоэпические нормы	Правильно употреблять числительные в речи, произносить числительные в соответствии с орфоэпическим

			существование льных с числительным и			делают выводы, устанавливают причинно- следственные связи.				и нормами
145 146			Соединение в тексте разных типов речи	Урок развития речи	Анализ текста Упр 724-730 Упр 733, 735, 737 по группам	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают	взаимопро верка	Подбирать умение подбирать языковые средства, нужные для худож. описани я места и состояния	Уметь анализировать фрагменты текста с соединением разных типовых фрагментов
147 148			Контрольная работа по теме имя числительное Анализ к/д	Контроль ЗУН	Мотивация к самоконтролю и самооценке	Применять изученный материал на практике. Делать работу над ошибками.	Работать самостоятельно; Соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменной речи		Изученное по теме «Имя числительное»	Применять изученное на практике
149			Какие слова называются местоимения ми	Объясне ние нового материал а	Синт пятиминутка Выборочный анализ текста Практикум Редактирован ие речевых недочётов	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно- следственные	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	взаимопро верка	Понятие местоимённых слов	Следить за точным соотношением конкретного слова и его заменителя - местоимения

						связи.				
150			Разряды местоимений	Объяснение нового материала	Синт пятиминутка «Орфоградуэль» Работа с таблицей практикум	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	самопроверка	Разряды местоимений	Соотносить местоимения со своей группой, пользуясь таблицей; подбирать аналогичные примеры
151 152			Р.р. Соединение в тексте описания предмета и описания места. Сочинение по картине (фотографии) «Кабинет Пушкина»	Развитие речи	Определять местоимения в тексте, осуществлять правильный выбор написания слов, составлять и извлекать информацию из справочных источников.	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	самопроверка	Признаки типа речи - описание	Создавать тексты с описанием предмета и места

153 154			Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.	Объяснение нового материала	Синт пятиминутка Работа с таблицей практикум	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	Взаимо и самопроверка	Морфологические особенности личных местоимений	Употреблять личные местоимения в роли членов предложения; опознавать их в тексте
155			Возвратное местоимение СЕБЯ	Объяснение нового материала	Орфограф пятиминутка Тренир упр-я практикум	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	самопроверка	Морфологические особенности возвратного местоимения СЕБЯ	Употреблять возвратное местоимение в роли членов предложения, опознавать его в тексте
156			Притяжательные местоимения	Объяснение нового материала Закрепление полученных	Синт пятиминутка Орф дуэль практикум	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют,	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность;	Взаимо и самопроверка	Морфологические особенности притяжательных местоимений	Употреблять притяжательные местоимения в роли членов предложения, опознавать их в тексте

				знаний		делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	применяют правила делового сотрудничества.			
157			Указательные местоимения	Объяснение нового материала	Взаимодиктовка зсп-14 Проверка д/з практикум	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную		Морфологические особенности указательных местоимений	Употреблять указательные местоимения в роли членов предложения, опознавать их в тексте
158 159			Р.Р. Изложение.	Развитие речи	Кратко письменно излагать текст, соблюдая орфоэпические и пунктуационные нормы.	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания.	Оценивают собственную учебную деятельность.	взаимопроверка	Письменно кратко излагать текст	
160 161			Определительные местоимения	Объяснение нового материала Закрепление знаний	Синт разминка Работа с таблицей тренир упр-я Инд работа с элект приложением	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания,	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную	взаимопроверка	Морфологические особенности определительных местоимений	Употреблять определительные местоимения в роли членов предложения, опознавать их в тексте

						анализируют, делают выводы.	деятельность; применяют правила делового сотрудничества.			
162 163			Вопросительные местоимения	Объяснение нового материала. Закрепление знаний	. Синт разминка Работа с таблицей тренир упр-я Инд работа с элект приложением	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	самопроверка	Условия, при которых местоимения являются вопросительными и относительными	Опознавать вопросительные местоимения в тексте и правильно употреблять их в речи
164 165 166			Отрицательные местоимения	Объяснение нового материала Закрепление знаний	Орфограф разминка Работа с таблицей тренир упр-я Инд работа с элект приложением .	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	самопроверка	Морфологические особенности отрицательных местоимений	Опознавать отрицательные местоимения в тексте и правильно употреблять их в речи

167 168 169			Неопределенные местоимения	Объяснение нового материала	Орфограммная разминка Работа с таблицей Тренировка упр-я Индивидуальная работа с элект. приложением	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	Взаимо и самопроверка	Видеть местоимения разных разрядов, употреблять их в речи, правильно писать слова с не.	Составлять лингвистический рассказ по таблице.
170			Написание отрицательных и неопределённых местоимений	Объяснение нового материала	Синтаксическая разминка Работа с таблицей Тренировка упр-я Индивидуальная работа с элект. приложением	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества.	взаимопроверка	Писать отрицательные и неопределённые местоимения, правильно употреблять их в речи.	Подбирать материал для обобщения знаний.
171 172			Употребление местоимений в речи. Повторение и обобщение изученного по теме «Местоимение»	Повторение и обобщение	Минутка этикета Орфограммная разминка Практикум	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи, структурируют знания, анализируют,	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную работу		Изученное по теме «Местоимение»	Применять знания на практике

						делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи.				
173 174			Диктант. Работа над ошибками	Контроль ЗУН. Работа над ошибками	Мотивация к самоконтролю и самооценке	Применять изученный материал на практике. Делать работу над ошибками.	Работать самостоятельно; Соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменной речи		Изученное по теме «Местоимение». Требования к работе над ошибками	Применять знания на практике. Работать над ошибками
175 176			Соединение в тексте описания места и описания окружающей среды. Сочинение по картине И.И.Левитана «Лесной берег»	Развитие речи	Написание сочинения-описания по картине	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию		Признаки типа речи - описание	Подбирать языковые средства, нужные для художественного описания состояния природы, систематизировать рабочие материалы .
177			Анализ сочинений	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Создавать творческую работу в соответствии с коммуникативной задачей.	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают собственную учебную деятельность;	самопроверка	Требования к работе над ошибками	Работать над ошибками

							применяют правила делового сотрудничества.			
178			Повторение изученного в 6 классе. Фонетика.	Повторение и обобщение.	Орфоэп диктант Фонетич разбор слов Комплексный анализ слова	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	самопроверка	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
179 180			Повторение изученного в 6 классе. Лексика и фразеология	Повторение и обобщение.	Комплексный анализ текста Лексический разбор слова Работа с толковым словарём Лексический практикум по группам	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	самопроверка	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
181 182			Повторение изученного в 6 классе. Орфография.	Повторение и обобщение.	Словарный диктант Упр46 Инд работа по карточкам Эл.приложение	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	взаимопроверка	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике

183 184			Повторение изученного в 6 классе. Орфография и пунктуация.	Повторение и обобщение.	Комплексный анализ текста Эл.приложение	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	самопроверка	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
185			Повторение Речь.стили и типы	Развитие речи	Комплексный анализ текста	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Оценивают собственную учебную деятельность		Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
186 187			Повторение изученного в 6 классе. Орфография и словообразование.	Повторение и обобщение.	Орфоэпический диктант Анализ слова по составу Словообразовательный разбор слов. Практикум по словообразованию.	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	взаимопроверка	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
188 189			Повторение изученного в 6 классе. Имена существительные И прилагательные	Повторение и обобщение.	Диктант «проверяю себя» практикум по эл.приложению Морф разбор слова.	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	взаимопроверка	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике

			ые			реализации				
190			Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных	Повторение и обобщение.	Словарная диктовка Практикум по правописанию суффиксов Диктант «проверяю себя»	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	взаимопроверка	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
191 192			Повторение изученного в 6 классе Правописание глаголов	Повторение и обобщение.	Орфографическая разминка Кластер «Глагол» Выборочный диктант	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	тест	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
193			Повторение изученного в 6 классе. Правописание имён числительных	Повторение и обобщение.	Применять правила правописания изученных орфограмм; Различать части речи; Разбирать слова по составу	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	самопроверка	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике

194 195			Повторение изученного в 6 классе. Не с разными частями речи	Повторение и обобщение.	Применять правила правописания изученных орфограмм; Различать части речи; Разбирать слова по составу	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	самопроверка	Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
196			Повторение изученного в 6 классе. Не с разными частями речи	Повторение и обобщение. Контроль УУД	Мотивация к самоконтролю и самооценке	Уметь выбрать правильный вариант ответа	Овладение логическими действиями сравнения, анализа по руководимым признакам, построение рассуждений		Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
197			Анализ итоговой диагностической работы.	Урок коррекции	классифицировать ошибки оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	Умение корректировать написанное	Мотивация к самоконтролю и самооценке	самопроверка	научится видеть недочёты, орфографические и пунктуационные ошибки	Уметь исправлять написанное
198 199			Соединение различных типов описания в текстах о природе. Изложение «Речкино	Развитие речи	Анализируют и редактируют тексты с соединением разных типовых фрагментов.	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	взаимопроверка	Требования к изложению	Сохранять в изложении типологическую структуру текста и наиболее выразительные языковые

			имя»			реализации				средства
200 201			Защита проектов	Повторение и обобщение.	Защита проектов по темам, предложенным учителем	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию	Лист оценки	Уметь презентовать проект	Применять полученные знания на практике
202 203			Повторение по разделу «Текст»	Повторение и обобщение.	Анализируют и редактируют тексты с соединением разных типовых фрагментов.	Формирование умения планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	Осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому самосовершенствованию		Изученное в 6 классе	Применять полученные знания на практике
204			Резервный урок							