

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей технологии, физкультуры и  
ОБЖ, искусства  
Руководитель Дьякова А.Л.  
Протокол № 4 от 11.01.2019

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
Стыжных А.С. А.С. Стыжных  
«11» 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  
Казанцева Н.И. Н.И. Казанцева  
Приказ № 11 от «11» 01 2019 г.



Рабочая программа  
по технологии  
для 6 класса

Автор - составитель:  
Учитель Дьякова А.Л.  
Квалификационная категория первая

П. Ламенский, 2019 год

## 6 класс

### Планируемые результаты

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- в познавательной сфере: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное

использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

#### Содержание программы 6 класс

##### **Раздел «Растениеводство»**

Теоретические сведения: Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Использование органических и минеральных удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая. Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом. Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания растений.

Практические работы: Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.

Уборка и учёт урожая. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы.

Выращивание рассады овощных культур в защищённом грунте в весенний период. Посев и уход за посадками овощных культур

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Тема 1. Интерьер жилого дома Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон. Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 2. Комнатные растения в интерьере Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум. Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения. Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник. Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

### **Раздел «Кулинария»**

Тема 1. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Лабораторно-практические и практические работы.

Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Тема 2. Блюда из мяса Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Сани тарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам. Лабораторно-практические и практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.

Тема 3. Блюда из птицы Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюда из птицы.

Тема 4. Заправочные супы Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу. Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление заправочного супа.

Тема 5. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Лабораторно-практические и практические работы. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

Тема 1. Свойства текстильных материалов Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон. Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Конструирование швейных изделий Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Тема 3. Моделирование швейных изделий Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта.

Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму. Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою. Лабораторно-практические и практические работы. Устранение дефектов машинной строчки. Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог - конструктор. Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

#### **Раздел «Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов»**

Общие сведения о древесине. Виды древесины и пиломатериалов. Оборудование учебной мастерской по обработке древесины. Устройство столярного верстака. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Организация рабочего места. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Определение потребностей в изделиях из древесины. Выявление необходимых знаний и умений для изготовления этих изделий. Выбор изделия и разработка проекта в соответствии с уровнем знаний и умений обучающихся, наличием необходимых материалов, инструментов и оборудования. Проработка всех компонентов проекта по изготовлению выбранного изделия из древесины. Правила безопасной работы при строгании, разметке заготовок, при сверлении. Выполнение упражнений по отработке операций обработки древесины: строгание, разметка заготовки, выпиливание лобзиком, выполнение неподвижных соединений. Профессии, связанные с обработкой древесины (столяр, плотник) Упражнения по отработке умений и навыков обработки дерева и фанеры, разметки заготовок, резания и опиливания. Соединение деталей. Методы защиты изделий из дерева от влияния окружающей среды. Изготовление изделия в



соответствии с разработанным проектом. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Окраска деталей и изделий из дерева и фанеры. Профессии, связанные с художественно-прикладной обработкой материалов.

### **Раздел «Художественные ремёсла»**

Тема 1. Вязание крючком Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

Тема 2. Вязание спицами Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора на ПК. Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

Тематическое планирование

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)</b>		
Тема «Интерьер жилого дома» (1 ч)	<p>Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.</p> <p>Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера.</p> <p>Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон</p>	<p>Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты.</p> <p>Планировать комнату подростка с помощью шаблонов и компьютера.</p> <p>Выполнять эскизы в целях подбора материалов и цветового решения комнаты.</p> <p>Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет.</p> <p>Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др.</p>
Тема «Комнатные растения в интерьере» (1 ч)	<p>Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере.</p> <p>Размещение комнатных растений в интерьере.</p> <p>Технология выращивания комнатных растений. Профессия фитодизайнер</p>	<p>Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, происхождении и значении слов, связанных с уходом за растениями.</p> <p>Знакомиться с профессией фитодизайнер</p>
<b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (10 ч)</b>		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч)	<p>Заготовка древесины. Лесоматериалы.</p> <p>Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.</p> <p>Производство пиломатериалов и области их применения.</p>	<p>Определять виды лесоматериалов и пороки древесины.</p> <p>Составлять схемы раскроя бревна на пиломатериалы.</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
	<p>Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.</p> <p>Конструирование и моделирование изделий из древесины.</p> <p>Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия.</p> <p>Технологическая карта</p>	<p>Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов.</p> <p>Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составлять технологическую карту</p>
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч)	<p>Токарный станок для выточивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь.</p> <p>Понятие о современных токарных станках</p>	<p>Изучать устройство и подготавливать к работе токарный станок для выточивания изделий из древесины.</p> <p>Выполнять выточивание деревянных деталей по чертежу и технологической карте</p>
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (10 ч)	<p>Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами.</p> <p>Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката.</p> <p>Маршрутная и технологическая карты.</p> <p>Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка.</p> <p>Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля.</p> <p>Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем</p>	<p>Знакомиться с видами и свойствами металлического проката.</p> <p>Разрабатывать сборочный чертёж металлического изделия с использованием штангенциркуля.</p> <p>Выполнять распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опилование металлических заготовок напильниками и надфилями</p>
<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (26 ч)</b>		

<p><b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b></p>	<p><b>Основное содержание материала темы</b></p>	<p><b>Планируемые образовательные результаты</b></p>
<p>Тема «Свойства текстильных материалов» (2 ч)</p>	<p>Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон</p>	<p>Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон</p>
<p>Тема «Конструирование швейных изделий» (2 ч)</p>	<p>Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом</p>	<p>Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий</p>
<p>Тема «Моделирование одежды» (2 ч)</p>	<p>Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму</p>	<p>Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины, плечевой одежды с застёжкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д.</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
		<p>Готовить выкройку проектного изделия к раскрою.</p> <p>Знакомиться с профессией художник по костюму швейного производства</p>
Тема «Швейная машина» (2 ч)	<p>Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.</p> <p>Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки</p>	<p>Чистить и смазывать швейную машину.</p> <p>Изучать устройство машинной иглы.</p> <p>Определять вид дефекта строчки по её виду.</p> <p>Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки.</p> <p>Подготавливать швейную машину к работе.</p> <p>Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.</p> <p>Овладевать безопасными приёмами труда на швейной машине</p>
Тема «Технология изготовления швейных изделий» (8 ч)	<p>Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.</p> <p>Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя.</p> <p>Правила безопасной работы иглами и булавками.</p> <p>Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.</p> <p>Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание.</p> <p>Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка</p>	<p>Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы.</p> <p>Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки.</p> <p>Дублировать детали кроя клеевой прокладкой.</p> <p>Выполнять правила безопасной работы иглами, булавками, утюгом.</p> <p>Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков;</p>

<p><b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b></p>	<p><b>Основное содержание материала темы</b></p>	<p><b>Планируемые образовательные результаты</b></p>
	<p>припусков шва перед вывёртыванием.  Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант).  Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, завязок, бретелей.  Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.  Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной</p>	<p>примётывание; вымётывание.  Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание.  Проводить влажно-тепловую обработку на образцах.  Обрабатывать мелкие детали проектного изделия обтачным швом (мягкий пояс, бретели и др.).  Выполнять подготовку проектного изделия к примерке.  Проводить примерку проектного изделия.  Устранять дефекты после примерки.  Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану.  Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.  Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды.  Овладевать безопасными приёмами труда.  Знакомиться с профессиями технолог-конструктор швейного производства, портной</p>
<p>Тема «Художественные ремёсла» (4 ч)</p>	<p>Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания.  Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия.  Отпаривание и сборка готового изделия.  Основные виды петель для вязания крючком. Условные</p>	<p>Изучать материалы и инструменты для вязания.  Подбирать крючок и нитки для вязания.  Вязать образцы крючком.  Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия.</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
	<p>обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий</p>	<p>Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и предъявлять информацию об истории вязания</p>
<b>Раздел «Кулинария» (10 ч)</b>		
<p>Тема «Блюда из круп и макаронных изделий» (2 ч)</p>	<p>Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд</p>	<p>Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Выполнять механическую кулинарную обработку крупы. Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую каши. Определять консистенцию блюда. Готовить гарнир из макаронных изделий. Находить и предъявлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп и макаронных изделий</p>
<p>Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» (2 ч)</p>	<p>Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд</p>	<p>Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность</p>

<b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b>	<b>Основное содержание материала темы</b>	<b>Планируемые образовательные результаты</b>
		<p>технологических операций по приготовлению рыбных блюд.  Выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы.  Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы.  Осваивать безопасные приёмы труда.  Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.  Определять качество термической обработки рыбных блюд.  Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.  Находить и предъявлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов</p>
<p>Тема «Блюда из мяса и птицы» (2 ч)</p>	<p>Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачества мяса. Органолептические методы определения доброкачества мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.  Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.  Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Подача к столу</p>	<p>Определять качество мяса и птицы органолептическими методами.  Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса и птицы.  Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд.  Выполнять механическую кулинарную обработку мяса и птицы.  Осваивать безопасные приёмы труда.  Выбирать и готовить блюда из мяса и птицы.  Проводить оценку качества термической</p>



Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
		<p>обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять информацию о блюдах из мяса и птицы, соусах и гарнирах к мясным блюдам</p>
Тема «Первые блюда» (2 ч)	<p>Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу</p>	<p>Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады. Находить и предъявлять информацию о различных видах супа</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола» (2 ч)	<p>Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технолог пищевой промышленности</p>	<p>Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду.  Подбирать столовые приборы и посуду для обеда.  Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола.  Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола</p>
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (3 ч)</b>		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (3 ч)	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.  Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный).  Определение затрат на изготовление проектного изделия.  Испытания проектных изделий.  Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников.  Определять цель и задачи проектной деятельности.  Изучать этапы выполнения проекта.  Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».  Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».  Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».  Выполнять проект по разделу «Кулинария».  Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.  Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий</p>

<b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b>	<b>Основное содержание материала темы</b>	<b>Планируемые образовательные результаты</b>
		проект
<p>Тема «Основы аграрной технологии» (17 ч)</p>	<p>Теоретические сведения: Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветководство. Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Использование органических и минеральных удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая. Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом. Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.</p> <p>Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.</p>	<p>Знать понятие растениеводства и животноводства, понятие «аграрные технологии». Научатся основным правилам уборки и учета урожая, правилам подготовки урожая к длительному хранению. Будут соблюдать основные правила осенней и весенней обработки почвы. Расчет необходимого количества доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы. Выбор малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней. Знать агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
	<p>Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.</p> <p>Профессии, связанные с технологиями выращивания растений.</p> <p>Практические работы: Экскурсия на пришкольный участок.</p> <p>Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.</p> <p>Уборка и учёт урожая. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы.</p>	

Календарно-тематическое планирование  
6 класс

№ урока	По плану/Дата	факту/по Дате	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты обучения характеристика основных видов деятельности	Вид контроля (формы)	УУД (деятельность учащихся)
1			Вводный урок. Организация учебного процесса.		Инструктаж по технике безопасности		Беседа	Проявляют интерес к учебной деятельности
<p>Раздел 1. Растениеводство (9 часов)</p> <p>Основы аграрной технологии (осенний период)</p>								
2 3			Понятие «сорт», «селекция». <u>Практическая работа</u> : Экскурсия	Комбинированный	Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения	Знать понятие растениеводства и животноводства, понятие «аграрные	Беседа, практическая работа	Проявляют интерес к учебной деятельности.

			на пришкольный участок		предмета «Технология».	технологии»		
4 5			Виды овощей семейства пасленовых <u>Практическая работа:</u> Уборка и учет урожая	Урок получения новых знаний	Хозяйственно-биологические признаки сортов	Знать наиболее распространенные виды овощей своего региона, их пищевую ценность.		
6 7			Виды овощей семейства тыквенных <u>Практическая работа:</u> Уборка и учет урожая кабачков	Комбинированный	Виды овощей семейства тыквенных	Знать наиболее распространенные виды овощей своего региона, их пищевую ценность	Беседа, практическая работа	Проявляют интерес к учебной деятельности.
8 9 10			Понятие «полевой опыт» Виды овощей семейства тыквенных <u>Практическая работа:</u> Определение средней массы выращенных овощей	Комбинированный	Виды овощей семейства тыквенных	Знать иды опытов, уметь их закладывать	Беседа, практическая работа	Проявляют интерес к учебной деятельности.
Раздел 2. Кулинария (10 часов)								
11 12			Физиология питания. Санитария и гигиена на кухне. Блюда из круп и макаронных изделий	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.	Находить и представлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов.	Групповая индивидуальная, фронтальная беседа, демонстрация	Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению Умеет

			<p><u>Практическая работа:</u> Приготовление и подача готовых блюд из круп и макаронных изделий</p>		<p>Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Виды круп и макаронных изделий. Способы варки блюд из круп и макаронных изделий. Подача готовых блюд.</p>	<p>Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторных работ по определению качества пищевых продуктов.</p>		<p>организовывать своё рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу. Развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности</p>
13 14			<p>Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря <u>Практическая работа:</u> Определение свежести рыбы</p>	<p>Урок получения и первичного закрепления новых знаний</p>	<p>Значение рыбы в питании человека. Технология приготовления блюд из рыбы. Инструменты и приспособления. Требования к качеству готовых блюд из рыбы. Условия и сроки их хранения.</p>	<p>Приготавливать и оформлять блюда из рыбы. Определять вкусовые качества готовых блюд.</p>	<p>Групповая индивидуальная, фронтальная беседа, демонстрация</p>	<p>Осмысление темы нового материала и основных Вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.</p>
15 16			<p>Первые блюда <u>Практическая работа:</u> Технология приготовления супов</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.</p>	<p>Оформление и подача блюд</p>	<p>Групповая индивидуальная, фронтальная беседа, демонстрация</p>	<p>Осмысление темы нового материала и основных Вопросов, подлежащих усвоению,</p>

					Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу			применение на практике и последующее повторение нового материала. Формирование компетенции в общении
17 18			Блюда из мяса и птицы <u>Практическая работа:</u> Определение свежести мяса		Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Подача к столу		Групповая индивидуальная, фронтальная беседа, демонстрация	Осмысление темы нового материала и основных Вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала. Формирование компетенции в общении
19 20			Сервировка стола. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.	Комбинированный	Правила сервировки стола, правила поведения за столом.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Групповая индивидуальная, фронтальная беседа, демонстрация	Осмысление темы нового материала и основных Вопросов, подлежащих усвоению,

			<u>Практическая работа:</u> творческий проект					применение на практике и последующее повторение нового материала.
Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (26 часов)								
21 22			Свойства текстильных материалов из волокон животного происхождения <u>Практическая работа:</u> Определение сырьевого состава и изучение их свойств	Урок формирования новых знаний	Виды шерстяных и шелковых тканей..	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Исследовать свойства шерстяных и шелковых тканей	Групповая индивидуальная, фронтальная беседа, демонстрация	Осмысление темы нового материала и основных Вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике и последующее повторение нового материала.
23 24			Регуляторы швейной машины <u>Практическая работа:</u> Заправка верхней и нижней нитей	Комбинированный	Изучить регуляторы швейной машины. Познакомить с неполадками швейной машины, причинами их возникновения и способами устранения.	Устранение дефектов машинной строчки. Выполнение образцов машинных швов.	Творческая проектная деятельность	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
25 26			Способы графического изображения	Урок получения и первичного	Понятие «эскиз», «чертеж», «технический	Понимать графическую документацию.	Индивидуальная практическая	Закрепление нового материала и



			изделия <u>Практическая работа:</u> Изучение графической документации	закрепления новых знаний	рисунок». Масштаб. Организация рабочего места.	Выполнять чертежи и эскизы	работа	основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
27 28			Понятие «снятие мерок», «конструктивные линии», «моделирование» <u>Практическая работа:</u> Снятие мерок, запись результатов измерения	Комбинированный	Правила снятия мерок для изготовления выкройки швейного изделия. Снятие мерок.	Уметь снимать мерки и записывать результаты измерения	Индивидуальная практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. Принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания,
29 30			Понятие «раскрой», «выкраивание» <u>Практическая работа:</u> Раскрой ткани	Комбинированный	Организация рабочего места. Подготовка ткани к раскрою. Способы раскладки выкроек на ткани.	Уметь выполнять чертежи и выкройки швейных изделий	Индивидуальная	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
31 32 33 34			Технология изготовления швейных изделий <u>Практическая работа:</u>	Комбинированный	Основные операции при машинной обработке изделия Требования к выполнению	Изготавливать образцы машинных работ Осуществлять самоконтроль и оценку качества	индивидуальная	закрепление нового материала и основных вопросов,

			Изготовление швейного изделия		машинных работ. Классификация машинных швов	готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды.		подлежащих усвоению, применение их на практике. оценка и самооценка учебной деятельности.
35 36			Технология изготовления швейных изделий <u>Практическая работа:</u> Изготовление швейного изделия	Комбинированный	Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: Выкраивание деталей швейного изделия.	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.	Практическая работа	закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу,
37 38 39			Технология изготовления швейных изделий <u>Практическая работа:</u> Изготовление швейного изделия	Комбинированный	Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива юбки. Обработка кулиски под резинку в юбке	Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приемами труда.	творческая проектная деятельность	закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу.
40 41			Творческий проект Защита творческих	комбинированный	Этапы выполнения проекта. Определение	Выполнять проект по разделу «Создание	индивидуальная,	закрепление нового

42			проектов		затрат на изготовление проектного изделия. Подготовка презентации, доклада для защиты творческого проекта	изделий из текстильных материалов». Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	творческая проектная деятельность	материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу, самоконтроль выполнения задания
43 44			Декоративно-прикладное искусство Народная вышивка счетными швами. <u>Практическая работа:</u> Выполнение счетных швов.	Урок формирования новых знаний	Познакомить с современными центрами народных промыслов по вышивке счетными швами.	Знакомство с вышивкой.	Групповая, индивидуальная, фронтальная беседа индивидуальная,	закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
45 46			Изготовление схем для вышивки по авторскому замыслу. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.	Урок формирования новых знаний	Научить составлять схемы. Познакомить с профессиями, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.	Изготовление схем для счетной вышивки вручную. Выполнение образцов вышивки.	индивидуальная, творческая проектная деятельность	закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике. принимает и сохраняет учебную задачу

Раздел 5. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (10 часов)								
47 48			Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. <u>Практическая работа:</u> Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины.	Урок формирования и закрепления новых знаний	Последовательность работ по созданию изделий. Графическое изображение последовательности превращения заготовки в деталь	Знать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
59 50			Назначение, устройство и принцип действия лесопильной рамы. <u>Практическая работа:</u> Конструирование и моделирование простейших изделий из древесины.	Урок практического применения знаний	Назначение операции пиления. Приемы безопасного пиления.	Уметь проводить технологические операции, связанные с обработкой древесины	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
51 52			Виды и способы соединения брусков <u>Практическая работа:</u> Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой.	Урок практического применения знаний	Разметка и последовательность выполняемых операций.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
53			Свойства металлов	Урок	. Свойства металлов	Уметь проводить	Практическая	Закрепление

54			как конструкционных материалов. Характеристики металлов и сплавов. <u>Практическая работа:</u> Определение металлов по образцам. Ознакомление со свойствами металлов.	формирования и закрепления новых знаний	как конструкционных материалов. Характеристики металлов и сплавов	технологические операции, связанные с обработкой металла	я работа	нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
55 56			Устройство и назначение штангенциркуля. <u>Практическая работа:</u> Измерение размеров с помощью штангенциркуля Творческий проект	Урок практического применения знаний	Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса	Знать устройство штангенциркуля и уметь им пользоваться.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Раздел 6. Технология ведения дома (4 часа)								
57			Уход за одеждой из шерстяных шелковых тканей <u>Практическая работа:</u> Расшифровка символов на ярлыках одежды из шелка и шерсти. Мелкий ремонт	Урок формирования и закрепления новых знаний	Значение символов на ярлыках одежды. Уход за обувью. Выбор технологий и средств длительного хранения одежды и обуви	Уметь выбирать рациональные способы и средства ухода за одеждой	Беседа Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.

			одежды					
58			Интерьер жилых помещений <u>Практическая работа</u> : Планировка кухни	Урок формирования и закрепления новых знаний	Понятие «интерьер». Санитарно-гигиенические работы на кухне. Кухонная утварь и уход за ней.	Уметь применять бытовую технику, мыть посуду, убирать кухню.	Беседа Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению
59			Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений	Комбинированный	Показать значение ремонта помещения.	Виды ремонта. Подбор строительных-отделочных материалов. Ремонт помещения своими силами.	Беседа Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению
60			Простейший ремонт сантехнического оборудования. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом сантехнического оборудования.	комбинированный	Познакомить с устройством водопроводного крана.	Изучение и ремонт смесителя и вентиляционной головки.	Беседа Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению
Раздел 6. Растениеводство (8 часов)								
Основы аграрной технологии (весенний период)								
61 62			Устройство «русского парника».	Урок формирования и закрепления новых знаний	Понятие «почвосмесь», «рамооборот».	Подготовка парника к выращиванию рассады овощных культур. Посадка рассады в грунт пленочного парника.	Беседа Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению
63			Особенности	Урок	Понятие «пикировка»,	Пикировка сеянцев	Беседа	Закрепление

64			выращивания рассады овощных культур.	формирован ия и закрепления новых знаний	технология пикировки сеянцев.	томата и капусты.	Практическа я работа	нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению
65 66 67 68			Выращивание томата и огурца. Уход за посевами и посадками. Профессии,	Урок формирован ия и закрепления новых знаний	Особенности выращивания огурца и томата в условиях открытого грунта.	Посадка рассады томата, огурца в открытый грунт	Беседа Практическа я работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению