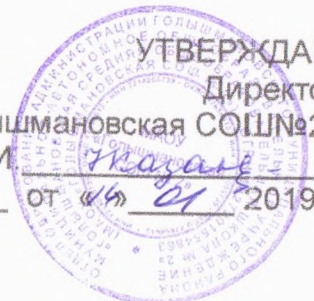


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей технологии, физкультуры и
ОБЖ, искусства
Руководитель Дьякова А.Л.
Протокол № 4 от 11.01.2019

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
Стыжных А.С. А.С. Стыжных
«11» 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Голышмановская СОШ №2»
Казанцева Н.И. Н.И. Казанцева
Приказ № 11 от «11» 01 2019 г.



Рабочая программа
по технологии
для 7 класса

Автор - составитель:
Учитель Дьякова А.Л.
Квалификационная категория первая

П. Ламенский, 2019 год

7 класс

Планируемые результаты

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- в познавательной сфере: осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное

использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ; в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт; в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание программы 7 класс

Раздел «Растениеводство»

Теоретические сведения: Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Использование органических и минеральных удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая. Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом. Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания растений.

Практические работы: Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.

Уборка и учёт урожая. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы.

Выращивание рассады овощных культур в защищённом грунте в весенний период. Посев и уход за посадками овощных культур

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема 2. Гигиена жилища Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор Функции климатических приборов. Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в юных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции. Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема 2. Изделия из жидкого теста Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами. Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема 3. Виды теста и выпечки Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер. Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Тема 4. Сладости, десерты, напитки Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий. Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол- фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК. Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование швейных изделий Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза. Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов»

Общие сведения о древесине. Виды древесины и пиломатериалов. Оборудование учебной мастерской по обработке древесины. Устройство столярного верстака. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Организация рабочего места. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Определение потребностей в изделиях из древесины. Выявление необходимых знаний и умений для изготовления этих изделий. Выбор изделия и разработка проекта в соответствии с уровнем знаний и умений обучающихся, наличием необходимых материалов, инструментов и оборудования. Проработка всех компонентов проекта по изготовлению выбранного изделия из древесины. Правила безопасной работы при строгании, разметке заготовок, при сверлении. Выполнение упражнений по отработке операций обработки древесины: строгание, разметка заготовки, выпиливание лобзиком, выполнение неподвижных соединений. Профессии, связанные с обработкой древесины (столяр, плотник) Упражнения по отработке умений и навыков обработки дерева и фанеры, разметки заготовок, резания и опиливания. Соединение деталей. Методы защиты изделий из дерева от влияния окружающей среды. Изготовление изделия в соответствии с разработанным проектом. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления

для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Окраска деталей и изделий из дерева и фанеры. Профессии, связанные с художественно-прикладной обработкой материалов.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема 1. Ручная роспись тканей Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема 2. Вышивание Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица. Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка- килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)		
Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» (4ч)	Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер
Тема «Гигиена жилища» (2 ч)	Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о пищевых веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений
Раздел «Электротехника» (1 ч)		
Тема «Бытовые электроприборы» (1ч)	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его	Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
	<p>функции. Понятие о микроклимате, современные технологии и технические средства создания микроклимата</p>	<p>микроклимата в помещении. Находить и предъявлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи</p>
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (10 ч)		
<p>Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (4 ч)</p>	<p>Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами</p>	<p>Определять плотность древесины по объёму и массе образца. Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера. Определять отклонения и допуски размеров отверстия и вала. Выполнять затачивание лезвия ножа и настраивать рубанок. Изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель</p>
<p>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)</p>	<p>Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов</p>	<p>Распознавать виды металлов и сплавов. Исследовать твёрдость, упругость и пластичность сталей посредством обработки напильником, гибкой, ковкой</p>

<p>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</p>	<p>Основное содержание материала темы</p>	<p>Планируемые образовательные результаты</p>
		<p>(например, закалённой и незакалённой стали). Подготавливать заготовки и инструменты для нарезания резьбы. Выполнять резьбу на токарном станке, нарезание на стержне резьбы плашкой и резьбы в гайке метчиком</p>
<p>Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 ч)</p>	<p>Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ</p>	<p>Знакомиться с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Выполнять крепление заготовок и резца на токарном станке, точение наружной цилиндрической поверхности заготовки, точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контролировать размеры детали. Вытачивать стержень для нарезания резьбы</p>
<p>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (2 ч)</p>	<p>Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при</p>	<p>Переводить рисунок на изделие и выполнять декоративно-прикладную резьбу на изделиях из древесины. Выбирать и исследовать материалы и заготовки с учётом декоративных и технологических свойств. Создавать простейшие декоративно-прикладные изделия из металла</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
	выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)		
Тема «Свойства текстильных материалов» (2 ч)	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований
Тема «Конструирование швейных изделий» (2ч)	Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды
Тема «Моделирование одежды» (6 ч)	Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное

<p>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</p>	<p>Основное содержание материала темы</p>	<p>Планируемые образовательные результаты</p>
		<p>изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и предъявлять информацию об интернет-выкройках</p>
<p>Тема «Швейная машина» (2 ч)</p>	<p>Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза</p>	<p>Изготавливать образец косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивание потайным швом; обмётывание петли; пришивание пуговицы; окантовывание среза с помощью приспособлений к швейной машине</p>
<p>Тема «Технология изготовления швейных изделий» (6ч)</p>	<p>Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.</p>	<p>Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками.</p>

<p>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</p>	<p>Основное содержание материала темы</p>	<p>Планируемые образовательные результаты</p>
	<p>Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия</p>	<p>Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытыми срезами и с открытым срезом. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>
<p>Тема «Художественные ремёсла» (4 ч)</p>	<p>Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных,</p>	<p>Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми,</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
	<p>крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица</p>	<p>петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и предъявлять информацию о лицевом шитье в эпоху Древней Руси, об истории вышивки лентами в России и за рубежом</p>
Раздел «Кулинария» (8ч)		
<p>Тема «Блюда из молока и молочных продуктов» (2 ч)</p>	<p>Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд</p>	<p>Определять качество молока и кисломолочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности кисломолочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Готовить молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога.</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
		<p>Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов.</p> <p>Сервировать стол и дегустировать готовые блюда.</p> <p>Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных молочных продуктах в регионе проживания</p>
<p>Тема «Мучные изделия» (2 ч)</p>	<p>Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий</p>	<p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий.</p> <p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки.</p> <p>Осваивать безопасные приёмы труда.</p> <p>Готовить изделия из жидкого теста.</p> <p>Выбирать и готовить изделия из пресного, слоёного или песочного теста.</p> <p>Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки</p>
<p>Тема «Сладкие блюда» (2ч)</p>	<p>Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу</p>	<p>Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладких напитков и десертов.</p> <p>Планировать последовательность</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
		технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладкие напитки и десерты. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Находить и предъявлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления
Тема «Сервировка сладкого стола» (2 ч)	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд	Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет с помощью компьютера
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (5 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (5 ч)	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовитель-	Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу

<p>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</p>	<p>Основное содержание материала темы</p>	<p>Планируемые образовательные результаты</p>
	<p>ный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	<p>«Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект</p>
<p>Тема «Основы аграрной технологии» (16 ч)</p>	<p>Теоретические сведения: Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Использование органических и минеральных удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от</p>	<p>Знать понятие растениеводства и животноводства, понятие «аграрные технологии». Научатся основным правилам уборки и учета урожая, правилам подготовки урожая к длительному хранению. Будут соблюдать основные правила осенней и весенней обработки почвы. Расчет необходимого количества доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы. Выбор малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Планируемые образовательные результаты
	<p>болезней и вредителей, сбор урожая. Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом. Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.</p> <p>Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.</p> <p>Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.</p> <p>Профессии, связанные с технологиями выращивания растений.</p> <p>Практические работы: Экскурсия на пришкольный участок. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.</p> <p>Уборка и учёт урожая. Подготовка участка к осенней основной обработке почвы.</p> <p>Выращивание рассады овощных культур в защищённом грунте в весенний период. Посев и уход за посадками овощных культур</p>	<p>Знать агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.</p>

7 класс

№ урока	По плану/Дата	факту/Дата по	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты обучения характеристика основных видов деятельности	Вид контроля (формы)	УУД (деятельность учащихся)
1.			Вводный урок.		Инструктаж по технике безопасности		Беседа	Проявляют интерес к учебной деятельности
Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенний период) (8 часов)								
2 3			Классификация и характеристика плодовых растений <u>Практическая работа</u> «Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур»	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур	Уметь отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.	Устный опрос. Тестирование Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
4 5			Основные плодовые культуры России <u>Практическая работа</u> «Изучение плодовых культур»	Урок формирования новых знаний	Изучение плодовых растений.	Знать основные плодовые культуры. Уметь их различать по внешним признакам.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
6			Строение плодовых	Урок	Изучение	Знать строение	Самостоятельная	Закрепление

7			растений.	получения и первичного закрепления новых знаний	строения плодовых растений.	плодовых растений	работа Практическая работа	нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
8 9			Обрезка плодовых деревьев и кустарников. Хранение плодов и овощей.	Урок-практикум	Обрезка плодовых деревьев и кустарников. Закладка плодов на хранение.	Уметь правильно отбирать плоды для закладки на хранение.	Практическая работа.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.

Кулинария (8 часов)

Культура питания (2 часа)

10 11			Микроорганизмы в жизни человека	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Понятие «микроорганизмы». Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые процессы.. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях.	Знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой медицинской помощи.	Тестирование.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
----------	--	--	---------------------------------	--	--	---	---------------	---

Технология приготовления блюд (4 часа)

12 13			Значение мяса в питании человека.	Урок получения и	Виды мяса. Критерии	Усвоение информации с	Самостоятельная работа.	Закрепление нового
----------	--	--	-----------------------------------	------------------	---------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------

			Приготовление блюд из мяса.	первичного закрепления новых знаний	определения качества мясных продуктов. Первичная обработка мяса . Приготовление мясных блюд.	помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой		материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
14 15			Приготовление теста и выпечки. Виды теста.	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Посуда и инвентарь для приготовления теста и выпечки. Продукты для приготовления мучных изделий.	Усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой	Самостоятельная работа.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике
Домашние заготовки.								
16			Способы заготовки продуктов впрок с помощью сахара	Комбинированный	Основные технологические процессы при подготовке к консервированию. Приготовление сахарного сиропа.	Умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя;	Устный опрос.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Творческое задание (2 часа)								
17 18			Меню сладкого стола Культура поведения за столом <u>Практическая работа</u> «Сервировка сладкого стола»	Комбинированный	Правила составления меню сладкого стола. Расчёт количества и состав продуктов. Особенности сервировки стола. Набор столовых	Самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их

					приборов и посуды для ужина.			на практике.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (4 часа)								
19 20			Свойства химических волокон и тканей из них. <u>Практическая работа</u> «Изучение свойств тканей»	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы. Термоклеевые прокладочные материалы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.	Знать свойства химических волокон и тканей из них. Уметь выбирать способы деятельности; уметь задавать вопросы на понимание, обобщение. Определять сырьевой состав материалов	Практическая работа.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
21 22			Двухниточный машинный стежок. <u>Практическая работа</u> «Применение зигзагообразной строчки»	Урок-практикум	Назначение приспособлений к швейной машине. Применение приспособлений к швейной машине: обметывание петель, пришивание пуговиц, подшивание потайным швом, штопка.	Самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.	Самостоятельная работа. Практическая работа.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Черчение и графика (1 час)								
23			Понятие о системах конструкторской, технологической документации и	Урок получения и первичного закрепления	Понятие «система конструкторской, технологической документации» и	Уметь работать со справочной литературой; Знать основные	Самостоятельная работа	Закрепление нового материала и основных

			ГОСТах.	новых знаний	ГОСТы. Виды документации.	понятия.		вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (9 часов)								
Конструирование и моделирование (4 часа)								
24 25			Мерки для построения основы чертежа плечевого изделия. <u>Практическая работа</u> «Снятие мерок»	Урок формирования новых знаний	Виды женского лёгкого платья и бельевых изделий. Правила снятия мерок	Знать понятие «мерка», правила снятия мерок. Уметь выбирать способы деятельности; планировать организацию контроля труда.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
26 27			Последовательность построения чертежа плечевого изделия. <u>Практическая работа</u> «Изготовление и подготовка выкройки к раскрою»	Комбинированный	Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия (ночной сорочки) с цельнокроеным рукавом.	Уметь выбирать способы деятельности; планировать организацию контроля труда.; организацию рабочего места.	Тестирование. Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Раскройные работы (1 час)								
28			Подготовка ткани к раскрою. <u>Практическая работа</u> «Раскрой плечевого изделия»	Урок - практикум	Способы раскладки выкроек ночной сорочки на ткани в зависимости от модели	Уметь выбирать способы деятельности; планировать организацию контроля труда.; организацию рабочего места.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.

Технология швейных работ (4 часа)								
29 30			Последовательность изготовления ночной сорочки. Технология обработки горловины и проймы. Практическая работа «Обработка горловины и проймы ночной сорочки»	Комбинированный	Типовая последовательность изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. с проведением примерки. Обработка боковых и плечевых швов.	Слушать и слышать собеседника, учителя; Систематизация знаний. Выбор способов деятельности; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	Тестирование. Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
31 32			Обработка нижнего среза ночной сорочки. <u>Практическая работа</u> «Влажно-тепловая обработка»	Комбинированный	Обработка нижнего среза . Окончательная сборка и отделка изделия. Правила безопасной работы при выполнении влажно-тепловых работ. Выявление дефектов. Пути их устранения.	Выбор способов деятельности; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Проектирование и изготовление изделий (8 часов)								
33			Поисковый этап выполнения проекта. <u>Практическая работа</u> «Анализ моделей»	Комбинированный	Алгоритм проектной деятельности. Анализ моделей из банка объектов для творческих проектов.	Владеть навыками работы с различными источниками информации.	Банк проектов.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
34			Технологический этап	Комбинированный	Виды	Умение выделять	Устный	Закрепление

			выполнения проекта.	анный	документации, в проекте в зависимости от назначения изделия.	главное из прочитанного.	опрос.	нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
35 36			<u>Практическая работа</u> «Оформления технико-технологической документации»	Урок применения практических навыков	Умение оформлять технико-технологическую документацию при выполнении проекта.	Умение систематизировать знания.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
37 38			<u>Практическая работа</u> «Аналитический этап выполнения проекта»	Комбинированный	Выбор модели изделия. Работа над изготовлением изделия, окончательная отделка.	Выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
39 40			Защита творческого проекта.	Урок-практикум	Оценить свои возможности в проектной деятельности. Оценить проделанную работу (самооценка).	Выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий.	Творческий проект, презентация проекта	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (10 часов)								
Создание изделий из древесины и древесных материалов (6 часов)								
41 42			Физико-механические свойства древесины <u>Практическая работа</u> «Определение влажности древесины по объёму и весу»	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Понятие плотности, твёрдости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины	Знать физико-механические свойства древесины, методы защиты материалов от воздействия окружающей среды	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
43 44			Шиповые столярные соединения. <u>Практическая работа</u> «Выполнение шипового соединения!»	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Шиповые столярные соединения: шип, гнездо, проушина.	Выполнять разметку деталей на основе технологической документации	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
45 46			Соединение деталей шкантами и шурупами. <u>Практическая работа</u> «Выполнение столярного соединения»	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Понятие шканта, шурупа, найгеля	Выполнять разметку деталей на основе технологической документации	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Создание изделий из металлов и пластмасс (4 часа)								
47			Классификация сталей	Урок	Понятие стали	Исследование	Практическая	Закрепление

48			<u>Практическая работа</u> «Ознакомление со свойствами сталей и их термической обработкой»	получения и первичного закрепления новых знаний	углеродистые, легированные, их термическая обработка	обрабатываемости образца стали напильником до и после закалки	я работа	нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
49 50			Назначение и устройство токарно-винторезного станка <u>Практическая работа</u> «Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка, его кинематической схемой»	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Основные узлы токарного станка	Уметь определять основные части токарно-винторезного станка	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (4 часа)								
Декоративно-прикладное творчество								
51 52			Вязание крючком, как один из видов рукоделия. Материалы и инструменты для вязания крючком.	Комбинированный	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия связанные крючком, на спицах в современной моде.	Умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.; усвоение информации с помощью компьютера.	Самостоятельная работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
53 54			Положение крючка в руке. Приемы выполнения столбиков. <u>Практическая работа</u> «Основные виды петель»	Комбинированный	Правильное положение крючка в руке. Выполнение основных видов петель и приемы их выполнения.	Принятие учебной цели; слушать и слышать собеседника, учителя. Умение систематизировать	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих

			Способы окончательной обработки декоративного изделия.		Условные обозначения петель. Умение читать схемы. Правила ухода за вязанными изделиями	знания; отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.		усвоению, применение их на практике.
Технология ведения дома (6 часов)								
Уход за одеждой и обувью.								
55 56			Уход за одеждой и обувью. <u>Практическая работа</u> «Расшифровка символов на ярлыках одежды»	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Значение символов на ярлыках одежды из искусственного шелка. Химическая чистка изделий. Выбор ухода за одеждой в зависимости от волокнистого состава. Уход за обувью.	Работа со справочной литературой; умение выделять главное из прочитанного.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Интерьер жилых помещений								
57 58			Роль комнатных растений в жизни человека. Изготовление макетов оформления окон и дверей.	Урок получения и первичного закрепления новых знаний	Познакомить с ролью комнатных растений в жизни человека, разновидностями комнатных растений. Научить ухаживать за комнатными растениями, уметь подбирать для оформления помещения.	Умение систематизировать знания; отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.	Мини проект.	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
59			Ремонтно-отделочные	Урок-	Познакомить с	Работа со справочной	Тестировани	Закрепление

60			работы.	практикум	основами технологии оклеивания помещения обоями, малярных работ, с видами обоев и обойного клея, видами красок.	литературой; умение выделять главное из прочитанного.	е.	нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенний период) (8 часов)								
61 62			Уход за садом <u>Практическая работа</u> «Уход за садом»	Комбинированный	Познакомить со способами ухода за садом. Научить ухаживать за растениями.	Уметь отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
63 64			Способы прививки плодовых культур	Комбинированный	Способы прививки плодовых культур	Уметь прививать плодовые культуры	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение их на практике.
65 66			Структура и назначение плодового питомника	Комбинированный	Узнать структуру плодового питомника. Познакомить с особенностями работы в плодовом	Знать устройство плодового питомника	Практическая работа	Закрепление нового материала и основных вопросов, подлежащих

					питомнике			усвоению, применение их на практике.
67 68			Ягодные культуры, посадка и уход <u>Практическая работа</u> «Уход за ягодными культурами»	Комбиниров анный	Научить ухаживать за ягодными культурами		Практическа я работа	Закрепление нового материала и основных вопросов