

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 9 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.), примерной программы основного общего образования по английскому языку, Учебного плана МАОУ «Голышмановская СОШ № 2» на 2018 – 2019 учебный год, с учетом авторской учебной программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой «EnjoyEnglish 2- 9 классы» - Обнинск: Титул, 2008г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н., Английский язык: «Английский с удовольствием/ Enjoy English 9 класс». – Обнинск: Титул, 2008 – 2014 г.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Цели обучения:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной):

*речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, систематизация ранее изученного материала; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

*социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе), молодежная мода; покупки, карманные деньги.
2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
3. Страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни. Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально – культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера); овладевают знаниями о значении английского языка в современном мире.