

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов.**

Настоящая рабочая программа по английскому языку для начальной общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Мин.обр.науки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 31.12.2015г.№1576;приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
2. Основной образовательной программы начального общего образования;
3. Авторской программы по английскому языку «English»/«Английский язык» Кузовлева В.П., Лапы Н.М., Перегудовой Э.Ш. для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; 2011г.
4. Авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» Биболетова М. З. для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений.-Обнинск: Титул,2013.
5. Учебного плана МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» на учебный год;
6. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Гольшмановская СОШ №2», утверждённым приказом № 91 от 22.08.2016г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. «Английский язык» в 2-х частях 2 класс.–М.: Просвещение; 2016г.
- Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 2 класс.–М.: Просвещение; 2016г.
- Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. «Английский язык» в 2-х частях 3 класс. –М.: Просвещение; 2016г.
- Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 3 класс.–М.: Просвещение; 2016г
- Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. «Английский язык» в 2-х частях 4 класс.–М.: Просвещение; 2018г.
- Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» 4 класс.–М.: Просвещение; 2018г
- Биболетова, М. З., Трубанёва, Н. Н., Денисенко, О. А.Учебник “ Enjoy English-3 класс”.- Обнинск: Титул, 2010.
- Биболетова, М. З., Трубанёва, Н. Н., Денисенко, О. А. Рабочая тетрадь к учебнику “EnjoyEnglish3”. Обнинск, Титул, 2010.
- Биболетова, М. З., Трубанёва, Н. Н., Денисенко, О. А.Учебник “ Enjoy English-4 класс”.- Обнинск: Титул, 2010.
- Биболетова, М. З., Трубанёва, Н. Н., Денисенко, О. А. Рабочая тетрадь к учебнику “EnjoyEnglish 4”. Обнинск, Титул, 2010.

На изучение предмета «Английский язык» во 2, 3, 4 классах отводится по 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цели изучения курса английского языка:

- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных

способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;  
освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

□ *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

□ *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

□ *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

□ *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

□ *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

□ *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

□ *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

□ *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

□ *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.