

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Голышмановская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей иностранных

языка  
Руководитель Большых Н.Н. Боб  
Протокол № 1  
От « 31 » 08 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР  
Стыжных А. С. Стыжных

« 31 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Голышмановская СОШ № 2»  
Казанцева Н. И. Казанцева

Приказ № 112 от « 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа  
по английскому языку  
для 11 класса

Автор – составитель:  
Учитель: Большых Наталья Николаевна  
Квалификационная категория: первая

р. п. Голышманово, 2018 г.

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку для средней общеобразовательной школы (11класс) составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ **от 5 марта 2004 года №1089**( ред. от 31. 01. 2012г № 69) « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего ( полного) общего образовании»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации **от 31.03. 2014 года № 253** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от **08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529**);
3. Учебным планом МАОУ «Голышмановская СОШ №2»;
4. На основании авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.-Обнинск: Титул,2008.
5. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов в МАОУ «Голышмановская СОШ №2», утвержденным приказом **№ 91 от 22.08.2016 г.**

**Учебник:**Биболетова М. З. EnjoyEnglish 11: учебник английского языка для 11 класса. – Обнинск: Титул. 2012

**Рабочая тетрадь:**Биболетова М. З. Enjoy English1 : рабочая тетрадь по английскому языку для 11 класса. – Обнинск: Титул. 2012

**Аудиоприложение к учебнику** английского языка для 11 класса (MP3). – Обнинск: Титул 2012

**Книга для учителя:** Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Н.Н.Трубанева: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием. – Обнинск: Титул. 2012

## 2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся старшей школы должен:

### **Знать/понимать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.) согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### **Уметь:**

- *в области говорения:*

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения ( в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

- *в области аудирования:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- *области чтения:*

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- *в письменной речи:*

-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,

так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира

### 3. Содержание учебного предмета

Название раздела	Содержание тем учебного курса	Количество часов
<p><b>Unit 1. What do you young people face in society today?</b></p> <p><b>(24 часа)</b></p>	<p>1. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое <i>RunGLISH</i> <i>Globish</i>. Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным. Проект "Постер "Иностранные языки в моей жизни".</p> <p>2. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (А. Нетребко, Д. Хворостовский, Э. Пресли, Битлз и др.). Приметы глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Проект "Глобализация и ты".</p> <p>3. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. Проект "Портрет идеального старшеклассника".</p> <p>4. Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура. Проект "Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь".</p> <p>5. Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Проект "Каким гражданином должен быть тинейджер".</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p>
<p><b>Unit 2. The job of</b></p>	<p>6. Профессия твоей мечты.</p>	<p><b>4</b></p>

<p><b>your dreams</b> <b>(24aca)</b></p>	<p>7. выбор профессии. "Мужские" и "женские" профессии. Призвание и карьера. Проект "Что важно учитывать при выборе карьеры?".</p> <p>8. Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Больше о выбранном университете (по интернету). Что такое <i>Globalclassroom</i>? Проект "Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе". Образование и карьера. Колледж \ училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и в России: общее и разное. Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет».</p> <p>9. Последний школьный экзамен. Будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь – тест и рекомендации. Проект: предлагаем новую систему экзаменов.</p> <p>10. Альтернатива – традиционные и виртуальные университеты. Отличия разных типов образования. Виртуальная среда – «Вторая жизнь» - шанс для многих. Что такое Lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности. Круглый стол: образование в 21 веке.</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p>
<p><b>Unit 3. Heading for a better new world?</b> <b>(30 часов)</b></p>	<p>11. Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи (Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказанные тинейджерами. Проект «Капсула времени» (послание потомкам).</p> <p>12. Незаурядные умы человечества. Из биографии И.К.Брунера (знаменитый британский инженер), Н.Теслы (известный изобретатель), С.Королёва (главный конструктор). Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. Проект: Как решать логические задачи.</p> <p>13. Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.д. Конференция: Хотите-</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>4</p>

	<p>верьте, хотите – нет.</p> <p>14. Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека (отрывок из книги Frankenstein by Merry Shelly). Дискуссия: Есть ли будущее у клонирования.</p> <p>15. Медицина: традиции и новые технологии. Генно модифицированные продукты (GM): «за» и «против». Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия: Что лучше – домашняя/традиционная или высокотехнологичная медицина?</p> <p>16. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства/ компании. Проблема бытового и промышленного шума.</p> <p>17. Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об Интернете. Язык для Интернета. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против». Проект: Как Интернет влияет на твою жизнь.</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Unit 4. Where are you from?</b> <b>(24 часа)</b></p>	<p>18. Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Проект: место где ты живешь (социальный проект). Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям. Дискуссия: Будущее города и села.</p> <p>19. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты "Скрытые правила поведения англичан" (на материале книги "Watching the British. The hidden rules of English behavior" by K. Fox): телевизионные, виртуальные, игровые; правила чтения, обращения с питомцами. Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). Ученые о пользе видеоигр. Твои хобби.</p> <p>20. Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (<i>social networking systems</i>). Знаменитые пары / партнеры: история Ромео и Джульетты (по мотивам трагедии "Romeo and Juliet" W. Shakespeare). Проект "Коллаж на тему "О любви и дружбе".</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

	<p>21. Разные страны — разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Проект "Твой стиль жизни во многом зависит от тебя".</p> <p>22. Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники. Письмо в будущее о твоей школьной жизни.</p>	<p><b>5</b></p> <p><b>4</b></p>
--	--	---------------------------------

## 4. Тематическое планирование

**По английскому языку**

**Учебный год: 2018 – 2019**

**Класс: 11**

**Количество часов по учебному плану ОУ: 102 часа, в неделю 3 часа**

**Плановых контрольных работ: 4**

**Планирование составлено на основе** на основании авторской программы курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.-Обнинск: Титул,2008.

**Учебник:** Биболетова М. З. EnjoyEnglish 11: учебник английского языка для 11 класса. – Обнинск: Титул. 2012

**Рабочая тетрадь:**Биболетова М. З. Enjoy English1 : рабочая тетрадь по английскому языку для 11 класса. – Обнинск: Титул. 2012

**Аудиоприложение к учебнику** английского языка для 11 класса (MP3). – Обнинск: Титул 2012

**Книга для учителя:** Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Н.Н.Трубанева: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием. – Обнинск: Титул. 2012



**Календарно – тематическое планирование по английскому языку 11 класс 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Количество часов	Дата		Тема урока	Элементы содержания			Планируемые результаты обучения	Форма контроля
		По плану	По факту		Речевой материал	Лексический материал	Грамматический материал		
		<b>Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? What do young people face in society today? Тема 1: Языки мира. World languages: local or global? (24 часа)</b>							
1	1			Языки международного общения	Writing to an Internet forum expressing your own opinion on the kind of English language you would like to be taught  Giving personal reasons for learning languages and your future opportunities	Accent, accuracy, confidence, dialect, fluency, fluent, index, jargon, authentic, native (tongue), spoken, widespread, means of communication,	Мн.ч. сущ-х – исключения	:– выборочно извлекать нужную информацию из текста ;  – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием
2	1			Языки международного общения				: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность	Тест с выбором

							Артикли с названиями стран, языков	изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выразить собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;	ответа
3	1			Глобальный английский				: – читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию  – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	текущий
4	1			Трудности в изучении языков		support, increasingly, increase, beneficial, improve, tradition, excellence, ineffective, limited, responsible, ambitious	Страдательный залог  Суффиксы прилагательных	– делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблеме сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов	Тест с выбором ответа
5	1			Для чего я изучаю иностранный язык?				-извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных	Фронтальный опрос с выбором

								высказываниях	очным оценив анием
6	1			Грамматически-ориентированный урок				- самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Грамматический тест
7	1			Проект «Иностранные языки в моей жизни»				– участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни»	Проект А poster “Foreign Languages in my life”
8	1			Глобальная деревня	Supporting and opposing an idea  Preparing and conducting an interview  Summarising the results of an interview  Expressing personal attitude to globalization	Increase, decrease, deteriorate, lessen, fall, grow, rise, improve, improvement, strengthen, develop, development,  controversial	Повторение времен	– читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении;	Тест с выбором ответа
9	1			Плюсы и минусы глобализации	Supporting and opposing an idea	Increase, decrease, deteriorate,		– комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все	Фронтальный

				<p>Preparing and conducting an interview</p> <p>Summarising the results of an interview</p> <p>Expressing personal attitude to globalization</p>	<p>lessen, fall, grow, rise, improve, improvement, strengthen, develop, development,</p> <p>controversial</p>		<p>плюсы и минусы</p>	<p>опрос с выборочным оцениванием</p>
10	1			Музыка как элемент глобализации			<p>– письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Музыка как элемент глобализации»</p>	<p>Контроль написания эссе по теме раздела</p>
11	1			Антиглобалистическое движение			<p>– воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»</p>	<p>Тест с выбором ответа</p>
12	1			Почему люди мигрируют		<p>Supporting/ opposing an idea – ex.60 p.24</p>	<p>- развивать умения устной речи и чтения</p> <p>-развивать навыки групповой работы</p>	<p>Фронтальный опрос с выборочным оценив</p>

									анием
13	1			Проект «Глобализация и ты»				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “Should we agree with globalization?”
<b>Тема 3: Знаешь ли ты свои права? Are You Aware of Your Rights?</b>									
14	1			Что ты знаешь о своих правах и обязанности	Writing an essay on having too much/ not enough freedom  Describing right and responsibilities at school	Abuse, personality, wrong (v), decent, neglect, torture, uphold, responsible, (have/ take) responsibility, be in the right, human rights, be within your rights, equal rights  Linking devices ex.94 p.33	Модальные глаголы выражающие obligation, necessity, permission	– развивать умения говорения и чтения  -развивать умения языковой догадки	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием
15	1			Понятие свободы				– подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише;	Тест с выбором ответа
16	1			Подростки и свобода				– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль

									написания эссе по теме раздела
17	1			Проект «Портрет идеального старшеклассника»				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект
<b>Тема 4. Участие в обществе Participating in society</b>									
18	1			Участие в жизни общества	Expressing attitudes to politics Speaking about how to contribute to school life Conducting an award-giving ceremony			– воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме	Тест с выбором ответа
19	1			Отношение к политике				– извлекать требуемую информацию из текста Развивать критическое мышление в работе над информацией	Фронтальный опрос с выборочным оценив

									анием
20	1			Твой вклад в жизнь общества				– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Контроль написания эссе по теме раздела
21	1			Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Проект “Students awards”

**Тема 5: Чувствуя себя в безопасности. Feeling Safe**

22	1			Как защитить Землю	Suggesting ways of helping the environment  Describing the ideal citizen	Come into force, in addition to, engage in, deal with, contribute to, to be required to  Синонимы	Артикли – повторение  предлоги	– читать текст с пониманием основного содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы	Тест с выбором ответа
23	1			Преступления против планеты				– понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение  - владеть необходимой лексикой для высказываний по теме	Фронтальный опрос с выборочным оценив

									анием
24	1			Проверь себя					Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)
<b>Раздел 2: Работатвоеймечты. The job of your dreams</b> <b>Тема 6: Выбираем профессию. Choosingaprofession 24 часа</b>									
25	1			Профессия моей мечты	Describing a future job Interpreting diagrams Expressing	Well-paid Stressfull Challenging Enjoyable	Tenses (revision)	читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Фронтальный опрос с выборомочным



					opinions Writing an opinion essay Discussing criteria for choosing a profession Summarising the results of a discussion	Boring Rewarding Complicated Satisfying Promotion Experience Benefits pay			оцениванием
26	1			Влияние семьи на выбор профессии				– подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;	
27	1			Призвание и карьера			Word-formation	– составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения на более и менее популярные профессии	Тест с выбором ответа
28	1			Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Контроль написания эссе по теме раздела
<b>Тема 7: Что происходит после школы? Whathappensafterschool?</b>									
29	1			Традиции образования в России	Writing a project proposal		Future Perfect (active and	– читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные	

				(cooperation programme) Expressing attitudes to top universities Discussing advantages disadvantages of studying at different educational institutions		Passive)	вопросы; -уметь выразить своё отношение к проблеме - уметь осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию в Интернете	
30	1			Что такое Global classroom			– использовать полученную информацию в дискуссии по теме раздела с использованием лексико- грамматического материала урока ;	Тест с выбором ответа
31	1			Образовательная инициатива			-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием
32	1			Образование и карьера				
33	1			Путь к высшему образованию				Фронтальный опрос

									выборочным оцениванием
34	1			Грамматически ориентированный урок					Контроль написания эссе по теме раздела
<b>Тема 8:Профессиональное образование. Professionaleducation</b>									
35	1			Профессиональное образование в России				– уметь восстанавливать лексические и логические связи внутри текста  - выражать своё мнение	
36	1			Профессиональное образование в США				– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Тест с выбором ответа
37	1			Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»				-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием

**Тема 9: Последний школьный экзамен Final assessment**

<b>38</b>	<b>1</b>			Как сдать ЕГЭ				– читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	
<b>39</b>	<b>1</b>			Будущее школ России				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;  – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием
<b>40</b>	<b>1</b>			Тестирование и рекомендации				– самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Контроль написания эссе по теме раздела

**Тема 10: Разные типы образования**

<b>41</b>	<b>1</b>			Виртуальные университеты				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на	
-----------	----------	--	--	--------------------------	--	--	--	---	--

							вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	
42	1			Разные типы образования			– понимать основное содержание услышанного, извлекать необходимую информацию  - использовать временные формы в речи	Тест с выбором ответа
43	1			Грамматически ориентированный урок			-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Фронтальный опрос с выбором оценением
44	1			Что такое «дистанционное образование»			– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые	Грамматический тест

							клише		
45	1			Проверь себя					
46	1			Работа над ошибками					
47	1			Резервный урок					
48	1			Резервный урок					

**Раздел 3: Heading for a better new world (30часов)**

**Тема 11: СовременныетехнологииHow dependent are you on modern technology?**

49	1			Современные технологии	Describing technological changes and the way they influence people's lives			- читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа
50	1			Современные виды связи				– извлекать необходимую информацию из текста для выполнения задания – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием
51	1			Времяпрепровождение				-уметь анализировать графики, сравнивать результаты. Высказываться по теме	текущий
52	1			Прогнозы на будущее:	Describing one's	Разговорные	Future Simple for making	– использовать разговорные	текущий

				грядущие технологии	favouritemode of communication  Making predictions about the future of technology	клише  Стр.83	predictions  Adjectives (suffixes)	клише в речи  Выражать своё отношение к представленным мнениям	й
53	1			Отношение к технологиям будущего				-использовать разговорные клише в речи  Уметь читать графики и диаграммы	текущи й
54	1			Мини проект капсула времени				- работа в команде  - высказывать своё мнение и отстаивать точку зрения, используя языковые средства	
<b>Тема 12: Учись мыслить как гений Extraordinaryminds</b>									
55	1			Незаурядные умы человечества	Reading about a famous person's life  Writing a famous person's biography			-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Тест с выбором ответа
56	1			Биографии известных людей	Speaking about a famous person's life		pastperfectpassive	– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Фронтальный опрос с выборомочным

									оцениванием
57	1			Грамматически ориентированный урок				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;  – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Грамматический тест
58	1			Плюсы и минусы инженерных профессий	Talking about engineering as a future profession				Контроль написания эссе по теме раздела
59	1			Учись мыслить как гений					Высказывание по теме урока
60	1			Наука в современном мире				– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа

**Тема 13: Science or Fraud?**



61	1			Научные сенсации	Discussing the importance of science	words and expressions related to science	Word categories (Revision)	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;	Фронтальный опрос с выбором оценением
62	1			Jigsawreading	Doing research and presenting a new scientific discovery or fraud	Search for Claim Investigate Challenge Declare Reject Accept Reveal Confess Fake, hoax, scandal, fraud, buff		-уметь работать со словарём  - уметь обмениваться информацией ;	
63	1			Конференция «Хотите-верьте, хотите- нет»				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме
<b>Тема 14: Как относиться к клонированию? To clone or not to clone?</b>									
64	1			Мечты о создании	Expressing opinion on			– использовать функциональную лексику для выражения	Тест с выбором

				совершенного человека	ethical issues (in groups)  Debating on cloning humans  Writing an opinion essay			отношения к проблеме  – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	ом ответа
65	1			Грамматически ориентированный урок				-использовать лексико- грамматический материал урока ;	Грамм атичес кий тест
66	1			Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказ ывани е по теме
<b>Тема 15: Старая и современная медицина Old or modern: Medicine as a new technology</b>									
67	1			Медицина: традиции и новые технологии	Doing a class survey (designing and writing questions, summarizing information)	Словарное ядро health	Tenses (revision)	– уметь понимать на слух текст, используя различные стратегии пониманием основного содержания, детальным пониманием, извлечением необходимой информации	Фронт альный опрос с выбор очным оценив анием
68	1			Проект: “Opinion poll. Class survey and results display. Would you eat a GM tomato?”	Проект: “Opinion poll. Class survey and results display.  Would you eat			– обобщить мнения по проблеме в эссе	Контро ль написа ния эссе по теме

					a GM tomato?"				раздел а
69	1			Народные рецепты	Writing a home remedy recipe  Describing symptoms and giving advice  Discussing + and – of using modern technologies in medicine			– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;  – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием
70	1			Нанотехнологии				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;  – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	текущий
71	1			Дискуссия «Что лучше-домашняя или высокотехнологичная медицина»				– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Высказывание по теме
<b>Тема 16: Современные технологии и окружающая среда. Modern technologies and the environment</b>									
72	1			Современные технологии и окружающая среда	Discussing the dangers of rubbish\litter  Discussing			– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое	Тест с выбором ответа

					noise pollution			отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	
73	1			Окружающая среда и крупные производства	Discussing and writing a Green Party Manifesto	Environment	Word building	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;  – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	текущи й
74	1			Охрана окружающей среды				- уметь работать в группах, развивать презентационные умения и креативные способности	Высказ ывани е по теме
<b>Тема 17. Цифровой мир. let's get digital</b>									
75	1			Путь в цифровую эпоху	Discussing the importance of the Internet in modern life	words and expressions related to digital technologies and the Internet		– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбор ом ответа
76	1			Язык для интернета				– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;  – расширить лексический запас	Фронт альны й опрос с выбор очным оценив анием

77	1			Грамматически ориентированный урок			numerals	-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест
				Интернет в жизни общества				– написать сочинение Интернет в твое жизни	Контроль написания эссе по теме раздела
78	1			Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»				– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Проект

**Раздел 4: Откуда вы? Where are you from?**

**Тема 18. Город против деревни. Cityversuscountryside (24 часа)**

79	1			Город и село	Expressing and justifying opinions about city life and country life		Словообразование Infinitive construction (повторение); phrase and idiomatic verbs;	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа
80	1			Чем отличаются люди в				– читать текст с охватом основного содержания и	Фронтальные

				городе и селе?				находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	й опрос с выбором оценением
81	1			Место где ты живешь		Describing where you live		– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела
82	1			Среда, которая тебя окружает				-использовать лексико-грамматический материал урока ;	
83	1			Дискуссия «Будущее города и села»				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме
<b>Тема 19: Интересы и увлечения What hobbies do you prefer?</b>									
84	1			Интересы и увлечения	Discussing hobbies and pastimes and summarizing results	Выражения с оловом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective		– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа

						collocations			
85	1			Хобби-сайты	Comparing popular pastimes in different countries  Writing a letter describing the most popular pastimes in Russia			– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;  – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием
86	1			Грамматически ориентированный урок				-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест
87	1			Как проводят свободное время в Британии и России	Talking about hobbies  Discussing what to do in the evening			– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела
88	1			Твое хобби				– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме

**Тема 20: Круг моих друзей My circle of friends**

89	1			Круг моих друзей	Discussing an ideal friend's profile  Writing a Friendship		Притяжательные прилагательные  Wordorder	– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;  – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием
90	1			Мысли великих о дружбе				– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа
91	1			Друзья и дружба	Recipe about how to be a good friend  Expressing personal opinions			-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест
92	1			Социальные сети: за и против	Discussing the ways of maintaining friendship			– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием



93	1			Любовь и дружба	Giving a talk about friends and friendship			– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Высказывание по теме
<b>Тема 21: Разные страны- разная жизнь EastorWest?</b>									
94	1			Стили жизни	Discussing the lifestyle of people in different countries			– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;  – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Тест с выбором ответа
95	1			Влияние современных технологий на стиль жизни			Словообразование  Синонимы	– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием
96	1			Образ жизни в разных странах	Expressing and justifying opinions  Describing the lifestyle in your region			-использовать лексико-грамматический материал урока ;	Грамматический тест
97	1			Жить в гармонии с природой				Обучающиеся должны уметь:  – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному	Контроль написания

								плану, используя уместные речевые клише	ния эссе по теме раздела
98	1			Твой стиль жизни	Writing a personal opinion essay			– уметь публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико- грамматический материал	Высказывание по теме
<b>Тема 22: Соблюдение традиций Keeping traditions</b>									
99	1			Традиционные праздники в разных странах	Describing festivals Describing school traditions			– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Тест с выбором ответа
100	1			Соблюдение традиций				– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Контроль написания эссе по теме раздела
101	1			Обобщающее повторение	Writing a letter to the future			- писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Фронтальный

									опрос с выбор очным оценив анием	
<b>102</b>	<b>1</b>			Контрольное тестирование	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)					